

# 研修共同体工作总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研修共同体工作总结篇一

我校校本研修工作以课程改革为重点，以促进教师专业化成长和学生的发展为根本，以大面积提高教学质量为核心，以学习型团队建设为载体，以信息技术为手段，以变革培训机制为动力，以促进教师发展为中心，努力实现三个转变，即教师教学方式的转变、教师教学行为的转变、教师课堂教学的转变。全面提高教师的师德水平和专业能力，促进教师的专业化发展。

主题主题研讨式培训、教学实践式培训、论坛交流式培训、有效反思式培训、网络教研式培训。

网状教研培训

纵向：

- 1、专家引领。
- 2、骨干教师、学年学科组长带动。
- 3、走出去、请进来，提升教师理念，提高教师教学实践能力。

横向：

- 1、开展学年、学科跟进课活动。

## 2、教学实践杯研讨课活动。

通过备课、上课、听课、评课、反思、论坛交流、研究课、观摩课等活动，提高教师的教学能力。

3、构建教师学习型团队，发挥学年、学科组的团队学习优势，开展优秀教师，青年教师结对子，促进了优秀教师，青年教师共同成长。

### 1、课标与教材培训

组织各学年认真落实网上教研活动，组织教师以学科学年为单位，观看教材光碟，教师共同备课。提升教师实践智慧，提高课堂教学质量。

### 2、加强教师的基本功培训

这学期继续进行教师的粉笔字的训练。按照“写字结构十二法”，即主笔突出、疏密匀称、首笔定位、借笔定位、笔画串门、笔画对称、向上看齐、字无双捺、说头论脚、上盖下出、上紧下松、内紧外松。教师们依据结构书写，粉笔字板板有评比，板板有学分记录。教师们周周展示着自己一手漂亮的好字。

### 3、加强教学课题研究的培训力度。

深入开展《关注差异，分层教学》课题研究，使教师提升理念、进一步提高执教能力，感悟小班化教学的优越性，充分准备接受上级验收。

本学期我们学校与兄弟学校将继续进行联谊教研，各学科教师将与名优教师结对子，进行一对一的互动培训活动。

### 4、加强教师的教学反思力度。使教师的教学在反思中成长，

教育理念不断提升。教师通过对日常教学的回忆与再现、感知、体验自己在日常教学中的价值与趣味，提高了教师们的教育教学能力和水平。

5、开展《书香伴我成长》的读书交流活动，搭建交流平台，营造浓厚的读书氛围。

6、开展岗位练兵，教师积极参与。

7、继续实施量化考核制度，逐步渗透考核的人文性、人本性。使教师通过考核评价，产生了积极主动提高的愿望。

校本研修是促进教师发展、增长教师教育智慧的有效平台。我们将以团队驱动教师整体素质的提高，发展教师、发展学生、发展学校。

## 五、校本研修原则

### （一）分层推进原则

主题把教师分成待发展型、发展型、优先发展型三个层次进行培训。即：一般教师、学科带头人、骨干教师。因师施教，分层培训，分类提高。

### （二）师德为先的原则

主题按照《公民道德建设纲要》的要求，寓师德教育于校本研修工作全过程。切实加强师德教育研究，更新教育内容，改进教育方法，突出教育实效，重点强调构建新型师生关系，实现教师角色的转换，使教师自觉为学生服务，为教育改革服务，为社会服务，积极投身新课程改革，立足本职岗位，敬业、勤业、精业、创业。通过潜心钻研，在新课程改革中建功立业，真正使培训夯实教师的思想基础，把握培训工作的方向性。

### （三）学研结合的原则

研修要植根于教学活动中，紧贴教师的教学实际，针对课程改革中出现的热点、难点、重点问题，确定研究的专题。找准教师适应新课程的增长点，从学科前沿的角度，强化学科与学科之间的综合研究，信息技术与学科的整合研究，综合实践活动的研究，校本课程开发研究。在前瞻性的教学理念、综合性的教学目标、整体性的教学内容、自主性学习方式、创新性研究学习、开放性的问题设计、多元性的思维训练、情感性的经历体验、应用性的实践活动及发展性的教学评价等专题的研究方面取得突破性进展。实施以“新三课”（全体教师上研讨课、青年教师上探究课、骨干教师上示范课）为载体的专题研究和以研促学、以学促改、以改促创、以创促变的研修策略，突出研修工作的实效性。

### （四）主体性原则

主题全体教师是研修的主体，调动教师的积极性，开发教师的智慧与潜能，鼓励教师积极参与，自主学习、自主探究、自我创新，提倡与教师的对话，倡导参与式、交互式、探究式、论坛式、交流式，以及研究性学习等多种互动研修形式，最大限度落实教师的主体地位，为广大教师创设发展的空间，强调研修工作的创新性。

### （五）远程教育原则

主题要充分利用我校网络优势，及时吸纳、传输具有时代意义的最新信息和研究的最新成果，形成覆盖全校的信息网络。通过“用中学”、“学中用”的方式促进教师收集信息、处理信息、运用信息能力的迅速提高。保持研修的先进性。

附：主要工作安排

2-4月份：

- 1、教师第一、二轮选课
- 2、观摩学习县名优教师线上教学活动
- 3□20xx年入职新教师第四、五次线上培训
- 4、线上教学案例收集
- 5、制定校本培训计划
- 6、教育教学论文评选
- 7、第四届市微课精品大赛

5月份：

- 1、县名优教师专题送教下乡

2□20xx年入职新教师开课周

- 3、县各类教育科研课题结题培训
- 4、推动读书十大人物评选
- 5、“小文学家”评选
- 6、县新常规新设计评比
- 7、各教研组各类研训活动开始

- 8、县“爱阅读”指导团进校园教学展示

6月份：

- 1、县各学科优秀教研组评选

2、各教研组线上教学线下衔接研讨

3□20xx年入职新教师考核

4、研训活动小结

5、期末质量检测与分析

## 研修共同体工作总结篇二

始终如一地热爱祖国，拥护共产党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

### 1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。"为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。"养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现"教—学—研"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善

于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名"善于反思，勤于积累"的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上。

2、写一篇深刻的反思教学反思。

3、和个别学生进行一次交谈。

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯。
- 2、写一篇文章发给发展中心。

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验。
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文。
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。
  - (3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
  - (4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

- (1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。
- (2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握。

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学

生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

### **研修共同体工作总结篇三**

为进一步深化教师专业发展培训制度改革，根据《省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》），《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》(以下简称《办法》)等文件精神，结合本地本单位实际，认真贯彻执行，认真学习、全面理解《办法》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施课改的专业化水平。校本培训是推进课程改革和促进教师专业发

展的有效途径之一。本学期我校将继续围绕“有效课堂学习”为中心、以校本教研(集体备课)为主要内容，调整教师校本培训内容，适应课堂变革的节奏，进而推进课改，提升教师学科素养。

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

### 1、职业道德与法规培训

目标：力行师德规范，培育敬业精神，弘扬伟大师魂，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质专业化教师队伍，不断提升我校教师的可持续发展。

培训形式：本次培训采用集中培训和分散学习相结合的形式，结合教育局的“群众路线”活动，分主题讲座，集中家访和自学方式。

### 2、教学理论与实践培训

鼓励教师参加各类教育主管部门组织的培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。

### 3、新课改培训

组织教师学习先进的教育理论和外出教学考察、学习交流。我们将划拨一定数量的经费，安排部分教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，推动我校教师队伍整体素质建设。

#### 4、专家讲座

学校教研部分聘请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、教师、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

#### 5、以老带新

继续推进师徒结对活动，促进青年教师的成长。

#### 6、积极参加上级有关部门组织的网上培训。

月份

工作安排

9月份

- 1、制定学校校本学校校本研修培训工作计划。
- 2、召开教研组长会议，布置校本培训有关工作。
- 3、布置教师管理平台学分培训申报。
- 4、认真贯彻执行，认真学习、全面理解省十三五《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

5□20xx年新教师师徒结对工作

10月份

1、举办一次教师信息技术培训活动(白板使用技术)。

2、20xx年新教师师徒结对结业汇报展示。

3、学科组联谊交流活动

4、举办一次教师读书心得交流会。

11月份

1、做好大型考试数据分析工作，为教师做好试题研究提供完整的数据。

2、开展期中分析会活动，利用数据分析，撰写期中试卷分析，进而完成教学的精细化诊断。

12月份

1、举办第二次教师读书心得交流会。

2、学科组联谊交流活动

1月份

1、组织“聚焦有校教学，提升学力课堂”七八年级主题教研活动，对教学模式中存在的相关问题进行研讨。

2、指导新教师课堂教学能力提高汇报课活动。

## 研修共同体工作总结篇四

本学期, 我校根据区教育局, 进修校和中心校的要求, 结合我校实际情况, 制定本学期校本研修计划:

以教师专业发展为核心，通过校本培训，扩大教师教育教学知识面，更新教师教育观念，优化课程的实施过程，完善综合知识、素质结构，造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍，小岭中心小学校本研修工作计划。

1、加强教师的政治学习和业务学习。本学期政治学习结合当前国家和省、市教育动态和时事计划相应的内容，师德规范仍将继续学习和贯彻。本学期业务学习以“有效教学”为中心，以“学习新课标，理解新教材”为重点，采取研培结合的方式，开展灵活多样的培训形式，增强培训的针对性和实效性，促进教师专业素质的提高。同时也为了结合省标准化学校验收活动及贯彻对市区级骨干教师考核标准，本学期我校安排教学骨干教师进行业务讲座，学校要求他们根据个人授课实践经验编写讲座材料，为引领我校教师优化今后教学的实施过程发挥领航指导作用。

2、继续进行分层次教师信息技术培训工作，工作计划《小岭中心小学校本研修工作计划》。本学期采取的信息技术培训方式是任务式培训，主要采用教师自学、组织竞赛相结合的方式进行，使教师的信息技术水平都在自己的原有程度上得到不同程度的提高。本学期计划在10-11月在校内开展一次教师信息技术整合课大赛，以检验教师本学期的学习成果。

3、开展教师结对子互相学习活动。本学期，结合我校中年教师多，年轻教师少的实际情况，我校要求中年教师与青年教师以自愿为主互结教师帮教对子。教导处还制定了教师结对子要求：每月互听两节课，课后进行反思、互评课（听课笔记中体现）。青年教师在进行各级展示课时，骨干教师应给予指导和帮助，在平时学校开展的各种活动中，结对子教师要互相帮助，青年教师所获得的各种荣誉在学校月份工作考核时对辅导教师也给予相应的评价。

4、开展新教案使用培训。本学期，我校引入西川小学的导学

式教案，对于新教案的使用进行集中培训和跟踪指导，以期达到短时高效的目的。

5、继续开展网络教研培训活动。为增进校际间的交流，利用网络平台进行教研，本学期我校继续开展网络教研培训活动，让教师在网络教研中汲取营养，获得专业能力的提升。

6、开展师生读书活动。开展读书活动，让校园充满书声，让师生在书海中获得知识的积累，心灵的培育，智慧的启迪。

7、名师专题讲座。

九月份：1、制定研修计划。2、政治学习3、业务学习4、信息技术培训。5、读书活动

十一月份：1、师徒结对2、网络教研3、农远培训4、骨干教师讲座5、读书活动

十二月份：1、网络教研2、信息技术培训3、读书活动4复习研讨课5、校本研修总结

## 研修共同体工作总结篇五

1、创造良好的环境氛围。

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、配置相应的教学碟片和音乐碟片。确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。
- 2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。
- 3、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 4、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。
- 5、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

- 1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。
- 2、每年寒暑假读一本关于舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。
- 3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。
- 4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。
- 5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

## 研修共同体工作总结篇六

20xx年春季，抚志学校教研工作的指导思想是：依据州教科院关于“全面推进校本研修，创建学习型学校”的通知精神、县教科所20xx年工作思路和抚志学校20xx年度校本研修工作进展情况，坚持以新课程改革为中心，以学科教学为立足点，改进方法，进一步深入和完善20xx年度校本研修工作，着力提高教师的教科研能力和综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，促使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

本学期的工作目标：

1、课改方面：仍然以县教科所“四个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，

2、教师培训方面：通过骨干教师观摩课、教学比武、团队集体研修等形式，力争对全乡教师进行2次培训。

3、学生素质培养：重点强化对学生学习习惯的培养，特别是新课改年级学生的听课习惯、读书习惯的培养；培养学生自主、合作、探究的能力。

4、课题研究方面：着手开展“学生综合评价研究”的课题研究，力争出成绩；

5、教研员视导：对教师个人研修多指导、多督促、多检查。自己多深入课堂，力争每学期听课30节以上。

（一）深化基础教育课程改革实验工作，推进素质教育

将基础课改作为中心工作，狠抓课程评价，课程开发和学习方式变革。要坚持不懈的抓好已开展的校本研修，要对课改实验进行全方面、多层次的领导和监控，在这三个方面下功

夫、出成效。

1、开学初召开校本研修专门会议，指导各教研组制定好计划，拟定实施细则，抓好阶段性专题研究，展开我校课题研究。

2、督促各教研组结合各组实际情况，加强新课程理论学习，加强对新课题的研讨，将经验物化为成果，进而调动一切可以开发的人力资源搞好新课题研究工作。

3、课程改革实验由教务处、教科室牵头，组织各教研组开展课改专项教研活动：

一是搞好肄业班月考、期考，毕业班全能赛活动；

二是认真督促老师写教学反思和教学后记，积极组织教师撰写案例分析和教学论文，加强对论文的推荐、管理工作。

三是加强建立规范我校论文专档工作。

（二）加强以提高课堂教学效益为中心的教学研究，提高教育教学质量。

1、继续抓好以课堂教学为中心的常规教学研究，做到“三个坚持”。

1) 坚持认真开展新课程标准、新大纲、新教材的“三新”学习活动。

2) 坚持各教研组每期至少两次的集体备课制度。每次集体备课做到“四定”，即：定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

3) 坚持听课、评课制度，主管领导每期不少于30节；其余领导每期不少于15节，教研组长每期不少于15节，教师每期不少于10节。

2、开展教学随堂课检查和督促活动。本学期将和教务处一道在分管校长的领导下进入教学课堂听课。课后与教师一起探讨教学中的得与失，与教师共同提高、一起成长。

（三）规范教研过程，注重成果物化。

坚持“教研促教”为本，做好如下工作。

1、规范课题管理。为了保证研究质量，我校将严格按上级要求进行管理。

2、落实教育科研过程研究，注重成果物化。学校加强教学工作检查力度，各教研组要对教学过程进行探讨研究，注重资料收集归档，阶段性小结工作。

（四）狠抓教研队伍水平的提高，保障教学质量。

1、坚持加强对骨干教师的业务能力的提高和管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用。注重对青年教师的业务能力培养。

2、积极鼓励、支持教师参加学习或提高能力的培训工作，鼓励教师学历提高。

3、重视培养“研究型教师”的，鼓励教师进行科研创作。

3月份

1、召开校本研修专门会议，商量怎样改进和开展校本研修工作，制定好学校教研计划。

2、召开教研组长会，反思总结以前的校本研修工作，布置本学期校本研修工作。

3、督促各教研组制定具体可行的教科研计划，使校本研修工作落到实处。

## 4月份

- 1、督促各教研组进行理论学习。
- 2、组织小学部“骨干教师观摩课”，组织初中部教师开展“教学比武”活动开展听课、说课、评课活动。
- 3、督促各教研组开展团队校本研修活动。

## 5月份

- 1、检查各教研组开展团队校本研修活动情况。
- 2、督促科任教师搞好期中考试试卷分析，期中成绩统计、质量分析评价。
- 3、召开“教学经验交流会”。

## 6月份

- 1、校本研修评价及总结。
- 2、各种资料整理、归档。

## 研修共同体工作总结篇七

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。