

# 2023年托班班级班务计划 托班班级工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 托班班级班务计划篇一

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

- 1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定
- 2、家长专栏荣获幼儿园三等奖
- 3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

- 1、幼儿的常规培养有待巩固与加强
- 2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度
- 3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿

园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

内容：常规及自理能力培养

措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

- 1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。
- 2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动

措施：

- 1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能
- 2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动

内容：形式多样的体能训练

措施：

- 1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，

如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

## 托班班级班务计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

### 四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各

项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

## 五、学期目标

### 师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

## 六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在后一个学期里都能有很大的进步。

### 安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保

护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

### 托班班级班务计划篇三

低龄幼儿教育一直以来是我们学校的特色，而其中又以健康教育为重中之重。今年我们托二班以老中青三位不同年龄的教师组成，老：是拥有三十多年低龄幼儿教育经验的老教师；中：是拥有十几年工作经验的保育员老师；青：则是从教十年但暂且尚无托班教育经验的青年教师。因此我们三人将持着互相学习、互相探索、共同做好这一届托班的工作。

1、本班目前幼儿共20名，女生12名，男生8名；

2、有6名幼儿是生于6、7、8月份的小年龄孩子；

5、另外值得注意的是，本班的20名幼儿中有半数幼儿有兄弟姐妹，并且妈妈皆是全职母亲，这应该成为家园工作的意向突破口。

（一）稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁孩子首次跨出家门，进入集体机构生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。在这一学期中，我们要逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关

注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

（二）共同培养良好卫生生活习惯。

（三）创设环境，提供动态化的材料，促进幼儿各方面发展。

2—3岁幼儿是认知发展、人格发展的重要时期，因此除了保育之外，我们也同时关注幼儿在动作、认知、情感、社会交往等各方面的发展，并通过有效的环境创设、材料提供等途径实施早期教育。

（四）建立良好的家园沟通关系。

2、3岁幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系成为我们的又一工作重点。

1、创设环境，提供动态化、个别化的材料，促进幼儿各方面发展。

加大区域活动比重，突出个性化发展，在组织形式上合理安排集体活动及个别化活动，让幼儿能选择与自己发展水平相宜的活动，以自己的速率进行学习，以自己的方式实现成长，并在此过程中表现、形成其个性。

2、建立家园联系册《彩虹桥》，保证家园之间的沟通渠道的畅通。

设计各类合适托班孩子年龄的表格及呈现方式，让家长真正了解孩子在园的情况…

3、创编专辑《彩虹专刊》，有主题的和家长探讨正确的育儿方法。

4、召开各类家长会：个别、主题、部分等，解决不同家长的不同需求。

总之，在本学期的工作中，我们会边学习边探索，尝试着掌握2、3岁孩子的教育工作特点，并进行总结。

## 托班班级班务计划篇四

本班为托小班, 班级年龄两岁到三岁。其男孩12人, 女孩1人。教师两名, 保育员两名。本班年龄较小, 在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯, 故班级普遍存在两个现象:

1、不爱护园内的共公财产(如: 小椅子, 图书, 玩具, 环境布置等);

2、小朋友较没爱心, 遇到问题都会较私的为已想(如: 看见小椅子倒了没人扶, 书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排体现。

本班大部分没有上过园, 故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班由年龄偏小, 故将一日生活细节作为着重点, 做到

吃饭: 吃热饭, 吃饱饭, 鼓励已吃, 但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水: 会主动喝水, 能认识己的杯子, 会己倒水, 并专心喝完,

不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会已穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能已动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能已安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习的兴趣，从而达到爱学习、想学习的好品德。

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电

访

## 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话

对每一位新生都进行家访,详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解,以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境,迎接新生入园

2、制定班级计划,各科教学进度、开展多种有趣的活动,让喜欢班级生活

4、开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育:我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节,送妈妈一份小礼物,亲妈妈一下。

## 四月份

1、亲子活动——春游

2、家长开放日

、常规训练:进餐、喝水、等待

4、爱心教育:公共财产要爱惜

## 五月份

1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练:进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育:小小书本我最爱

## 六月份

1、庆祝“六.一”,首届“大地运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练:洗手、队列、听指令

4、爱心教育:助人为乐

## 七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、已进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

## 托班班级班务计划篇五

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

的生活作息制度,对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯,春季传染病的预防工作,室内外空气流通,每天对幼儿的生活用品消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒,天气或活动量大小,地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等,使其学习自己的事情做,并幼儿的生活自理能力。

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

以家长园地、电话qq空间等向家长介绍幼儿园和班级活动安排，并家教中的带有性的问题，宣传家教科学知识、方法，介绍家教经验等，随时与家长教育。