

# 2023年小学防意外伤害方案(优秀9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学防意外伤害方案篇一

新的一学期又开始了，为了使學生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

### 一、学生基本情况分析

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的

自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

#### 四、工作安排

二月：

- 1、做好开学工作(报名、收费)；
- 2、做好校园环境环境卫生工作；
- 3、加强学期初行为规范教育。

三月：

- 1、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
- 2、庆祝“三八”妇女节。

四月：

- 1、校春季运动会；

2、清明扫墓活动；

3、做好期中考试工作。

五月：

1、庆祝“五一”劳动节；

2、期中考试总结；

3、学习风气及学习方法教育。

六月：

1、庆祝“六一”儿童节；

2、期终考试工作；

3、做好学期结束工作。学生身体素质测试。

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会会有更加精彩的表现！

一. 班级概况：

本班人数41人，其中男生28人，女生13人。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

二、工作重点：

1. 确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2. 选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3. 关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

### 三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，

在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 四、工作安排：

##### 二月份

1. 开学典礼、 入学安全教育、预防春季传染病教育。

2、 评选特色寒假活动案例，优秀寒假作业，并进行表彰。

### 3、第一节班会课“新学期，新打算”

三月份：

“富而思进”三月感恩月

1、节约压岁钱，爱心献同学

2、乡村少年宫活动启动，兴趣班报名

3、美丽校园——我为校园添绿行动(每班发动学生带绿色植物到教室窗台，美化校园)

4、感恩妈妈-三八妇女节庆祝

5、缤纷大课间活动——手帕操进校园(学校聘请教师编操，体育老师利用体育课教操，形成特色)

6、班级文化建设-第一期评比，主题“环保”

四月份：

1、第一期“两型班级”评比

2、“楚材争章”活动开展

3、文明行为专项评比

五月份：

1、“感恩”主题班队活动展示

2、第三届中小學生艺术节文艺汇演

3、班级文化建设—学生风采展示

#### 4 “两型班级” 评比

六月份：

##### 1、庆“六一”活动

2. 复习迎考动员、心理健康知识讲座、各项评优总结工作

3. 学生行为习惯达标考核。

4. “楚材争章”学期总结

5、 “两型班级” 评比

七月份：

##### 1、乡村少年宫成果展示

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

## 小学防意外伤害方案篇二

兴趣对于一个小学生来说是至关重要的，教师必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。你清楚怎么写关于小学教师二年级德育工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于小学教师德育工作计划总结，希望你喜欢。

### 一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素



质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

## 二、工作重点及目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

## 三、具体措施：

### 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

### 三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

### 四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

#### 一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

#### 二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，激发学生的爱国情感。

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习

惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

### 三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在

学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服

的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

## 小学防意外伤害方案篇三

在上半学期对班级的整体了解基础上，继续发扬优点，把好的工作思路坚持下去，针对班级的不足，采取措施进行弥补，争取在原有的基础上使班级得到进步。

### 二、具体工作

1、队干部建设：继续优化队干部配置，培养一支能力强、高素质的班干部队伍，协助班主任管理班级。

2、行规管理：继续抓好班级行为规范教育，提高班级学生的素质。本学期学校对各班级的考核内容进行了细化，在此基础上，班级学生的管理要求也将相应的严格起来，重新制定班级日志，由专人进行记录，找出班级的薄弱之处加以整改，使班级整体得到提高。

3、根据学校工作安排，配合学校完成各项工作。

### 三、工作安排

#### 二月份：

1、中队上交寒假社区实践活动鉴定表，大队部整理归档。

2、中队制订本学期工作计划。

3、进行“蓝天下的至爱”募捐活动。

4、及时美化教室，更新主题板报：新学期、新气象、新打算。

#### 三月份：

- 1、3月12日植树节，开展“绿色满人间”环保系列活动。
- 2、结合三八妇女节，开展“我要妈妈露笑脸”系列活动。
- 3、“争章”定章阶段，中队上交争章方案。
- 4、更新班级板报：“你我共舞，奔向未来”特奥专题宣传。
- 5、开展“读书节”活动。（第五周）
- 6、进行日常行规训练。

#### 四月份：

- 1、全校师生参加社会考察活动。
- 2、中队召开主题队会，主题围绕“两纲”教育展开。
- 3、开展讲革命故事，看革命电影，唱革命歌曲活动。
- 4、“争章”学章、争章阶段。
- 5、更新班级板报：爱国主义教育专刊。
- 6、开展“体育节”活动。

#### 五月份：

- 1、开展“争做懂法、守法小公民”主题教育活动。
- 2、“争章”考章、颁章阶段，交争章日记，评选活动之星。
- 3、更新班级板报：“我的六一我作主”。

#### 六月份：

- 1、开展“庆六一”系列活动。
- 2、开展“快乐中队”、“特色小队”、“优秀中队辅导员”、“优秀队干部”“优秀少先队员”的评选。
- 3、中队上交工作总结。上交感恩教育小结；体验活动小结。
- 4、大队部组织少先队工作类文章评比。体裁不限，如：标准论文、感人故事、工作反思、心得体会、经验介绍等，但内容必须真实，有助于自身提升少先队工作的理念和能力，也有助于别人借鉴学习。
- 5、安排队员暑期社会实践活动。

## 小学防意外伤害方案篇四

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

### 一、学生基本情况分析

四(79)班共有学生23名，女9名，男14名。上学期，本班学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。成绩不够理想，学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期奋斗目标

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的



课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

### 三、基本措施和做法

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学

生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

新学期开始了，根据学校的统一要求，结合班级实际的情况，班主任要制定一系列工作计划，小学五年级第一学期班主任工作计划希望能帮助到你。

新的一学年又开始了，本学年我担任五(3)班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

## 一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

## 二、班情分析

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、

思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

#### (一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力；继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育；搞好心理健康教育；组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生的生活自理能力。
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。
- 4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

#### (二)本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- 1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- 2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- 3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

## 八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、具体的周程安排

略

## 小学防意外伤害方案篇五

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意

见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

## 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。



### 三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

## 小学防意外伤害方案篇六

我班本学期共有xx人，其中女生xx人，男生xx人。经过了一年的学习生活及二年级上学期的学习后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，当然也有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

### 二、本学期工作重点

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、利用班级班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、纪律

- 1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。
- 2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。
- 3、下午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。
- 4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。
- 5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

### 四、学习

- 1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。

## 五、班干部

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

## 小学防意外伤害方案篇七

马上就要开始一个新的学期了。在新的学期，我将会担任小学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的将学生带到学习的轨道上来的。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

#### （一）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

#### （二）常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》

和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

### （三）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

### 九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

## 十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

## 十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

## 十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、围绕元旦开展活动。

## 一月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

小学一年级教学就是这样的，我在担任数学教师的同时，班主任工作也不能有丝毫的放松。我坚信，只要我去努力了，我就一定能够做好，在不断的发展中得到更多的进步，我会

帮助学生做好的。小学一年级的班主任工作就是这样，要事无巨细的帮助学生，让他们快速的认识到当前的形势，让学生们能够在不断的发展中得到更多的进步，我相信我会做好的！

## 小学防意外伤害方案篇八

本学期，韩村中心学校在县教育和韩村镇党委政府的正确领导和大力支持下，紧紧围绕党的十八届三中全会和各级年度教育工作会议精神，实施素质教育，推进重点工作，提升办学效能，加强常规管理，取得了阶段性成效，现总结如下：

### (一)德育管理工作

德育教育体现了系统性和生活化的特征，坚持抓基础、抓小事、抓实效、以人为本，避免了教育的假大空。

坚持周一教职工政治学习制度，组织全体教职工认真学习党的各级会议精神和各级教育主管部门的文件、教师职业道德标准、教育教学工作规范等；认真开展党的群众路线教育实践活动以及创建“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”系列活动；严格遵守《xx县教育系统工作人员工作纪律》，极力开展师德师风建设；完善考勤形式，执行考勤制度，设置全勤奖，从严统计，透明结果，并且严格与教职工绩效考核挂钩；进一步明确校干分工，敢于开展批评与自我批评，严格实行领导值班、带班制度；加强班主任和年级组管理工作，强化德育意识，按照“双向选择”的聘任模式，抓好班主任队伍建设，认真开展班主任工作培训，进一步明确班主任职责，加大班级管理力度，增强班主任的育人意识和育人能力；加大宣传力度，推荐周宗华、孙翠等教师参加xx市道德模范评选，表彰了周智龙等一批校本部名师、优秀教师和骨干教师。全体教职工思想道德素质较前进一步提高。

坚持把加强学生品德修养作为育人的根本任务，结合淮北创

建全国文明城市、濉溪创建全省文明县城和韩村创建全省文明乡镇工作，加强了学生文明习惯的养成教育，如认真开展“杜绝吃零食”活动，培养了学生良好的生活习惯，特别是抓好了学生的上课、就餐、集会、上操、午间管理、课外活动管理和课间行为规范等；继续实行周一升国旗制度，设置了“国旗下的讲话”、“主题教育”等栏目，有效提高了学生爱国守法、自律自治、避险自护的素质和能力；坚持了“文明班级”和“公物管理先进班级”评比制度，通过日查日结、周评周比、学期考核，出现了八(5)班等一批文明班级，评比结果纳入班主任绩效考核，并推荐上报参评市县级先进班集体、先进团支部等；通过召开班主任会议、班级周会和主题班会，办好道德讲堂，加强家校联系，涌现了杨冰如等一批市县校级“三好学生”、“优秀学干”和八(4)班等“先进班集体”。

学校还加强了艺体卫生工作，按照教育主管部门及相关部门的要求结合实际开展德育活动：如文化建设、阳光体育、经典诵读、征文演讲、文艺汇演、读书活动、健康讲座、应急演练等，塑造了学生的良好品格，极大的丰富了校园文化生活，推动了素质教育在我校的有效开展；本学期，在国家、省市县级德育活动评比表彰中又有王琦等六十余人次师生获奖。

严格按照县教育局、文化委、文明办、关工委和镇党委的要求，积极做好信访稳定、文明创建、计划生育、“留守儿童之家”、“农家书屋”、乡村学校少年宫的建设管理和关心下一代工作；在全县教育系统关工委工作考核验收中，我校获得一致好评，被评为全县较好单位；党组织、工会、团委、少先队都能依据《章程》，立足实际，树立服务意识，积极开展活动，最大程度地发挥了党组织的政治核心作用、党员教职员工的先锋模范作用、教工大会的民主管理与监督作用、共青团和少先队在激活校园文化生活中的主力军作用。

## (二) 教学教研工作



教学教研工作做到了既为教师实施教学教研指明方向，规划要领，又留下诸多空白，为教师发挥自身主观能动性预留广阔的空间，促进教师发挥个人专业特长，形成教学教研特色。

本学期，校本部在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，坚持以教育局教研室下发的《xx县中小学教学常规》为标准，认真填写市教育局印制的《教师专业发展考评报告册》，进一步规范教学行为，加大教师外出学习、交流和培训的力度，科学安排作息时间，严格执行《课程标准》，开齐开足各门课程，扎实开展“教学研讨周”、“教学业务月度考评”、“教学质量月度检测”、“县级期中质量检测”等项活动，并将其纳入教师绩效考核范围；充分发挥了韩村中心学校课改领导小组的引领作用，努力浓厚集体备课氛围，严格落实《韩村中心学校高效课堂实验方案》，积极主动地开展导学案课改模拟实验，深入普及高效课堂教学理论研究和实践。对多媒体“班班通”和电子备课室实行便利的使用管理。

努力做好毕业班工作，引导教师爱岗敬业、用心育人、潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢，推进了有效课堂建设，实现了教学质量稳中求进，教科研工作逐年提升的目标。本学期，对部分班主任和科任教师做了调整，优化了师资配置，效果明显。我们的课堂评价，已经不把教师的表演放在重要的位置上，教师转变很快，比如杨发彬老师进步就很明显。朱永峰老师主持编写了教师校本培训手册(1-3)，对全体教师的课堂教学起到了很好的指导作用。

按照“双向选择”的聘任模式，抓好教师队伍建设，统筹实行教师聘任制，最大限度的优化了师资队伍。

我校2014届中考学生110人，省示范高中达线55人，达线率50%，其中一人被淮北一中录取；普高达线96人，达线率87.27%。

### (三) 后勤保障工作

学校的后勤、财会、图书管理等工作，能够明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当师生的勤务员。

在后勤管理上，我们坚持定期召开职工会议，对职工进行思想教育，促使其提高觉悟、端正态度、增强技能，加强职工管理，提高服务质量。按照“双向选择”的聘任模式，抓好后勤人员队伍建设，统筹实行职工聘任制；加大投入，充实人力，加强了学校学生的安全保卫工作，为师生创造安全和谐的校园教学环境。认真落实了门卫职责和奖惩制度，把好校门出入关口；健全学校安全制度，实行值班人员安全责任追究制；发挥校园监控系统作用，实现校园安全人防、物防和技防的统一；定期对学校的安全隐患进行排查，提高校园安全系数。

继续创新体制，积极创造条件，严格执行学生寄宿和食堂定伙包餐制度，强化食堂和宿舍管理；督促食堂管理人员，保障饭菜质量，使学生能就餐满意；督促宿舍管理人员明确职责，全面落实奖惩制度，保障学生住宿安全。加强校务公开。凡是涉及学校重大事项、教师关心的热点事、家长们关注的问题都能及时公开，接受监督；特别是严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请、有偿家教等有违师德的行为。恪守纪律，规范操作，精打细算，开源节流，实施好农村义务教育经费保障机制，规范了经费的收支管理；认真执行学校预算；认真落实“两免一补”政策；加强和规范义保经费的支出管理，严禁违规使用，自觉接受预算执行审计。认真完成了校园绿化、学生资助、民生工程、标准化学校建设和校产清理登记等工作。

本学期，韩村中心学校在县教育局和韩村镇党委政府的正确领导下，以《安徽省农村中心学校管理工作指导意见(试行)》和□xx县教育局2014年工作意见》为指导，紧紧围绕中心学校

的职责、权利、义务和“带有学区管理职能的办学主体”这一角色定位，强化中心学校九年一贯、学区一体化管理思想，实施教师统一调配，课程统一安排，招生统一时间，业务检查统一组织，质量检测统一评价，绩效工资统一考核标准，公用经费统一拨付，作息时间统一调整，让中心学校成为学区管理的中心、教学的中心、教研的中心。积极探索“3+1”初中、小学衔接办学模式，实行初中与小学就近划片对口入学。坚持“共建、共享、共进、共赢”的发展理念，搭建合作、研讨、交流平台，组建了五沟、白沙、韩村“课改学校联盟”及“学校发展协作共同体”，实施“以强带弱，强弱联合，资源共享，优势互补，协作共进，整体提升”的均衡发展策略。

认真贯彻《xx县教育系统工作人员工作纪律》，继续执行了中小学《教育质量综合考核评价方案》、《教职工绩效考核工作实施方案》、《教职工全员聘任制实施方案》等，使“学区一体化管理”有了基本的操作规则。

先后开展了“原民办教师教龄补贴调查上报”、“教学常规管理检查”、“一至六年级教学质量检测”、“加大中职招生宣传”等活动，促进了韩村义务教育的新发展。促成在县级层面教学质量抽测中，韩村学区小学教学质量继续稳中有升。

- 1、学前教育的发展刚刚起步，任重而道远(也是重要的起点)；
- 3、领导班子成员的服务意识和执行力都有待于进一步加强；
- 4、《教职工绩效考核工作实施方案》有待于进一步完善；
- 8、中小学德育工作，特别是班级管理、家校结合、心理辅导等都有待于进一步优化；

9、教育技术装备管理不够严谨，资源利用率偏低，寄宿生定伙包餐、食宿在校管理尚在摸索，都有待于进一步加强和完善。

成绩已成过去，问题已经明晰，形势也很严峻。新的学期，面对机遇和挑战，我们将继续提升教师的职业素养，巩固德育成果，增强依法治教意识，深化教育教学改革。严格落实“业务活动、集体备课、教学研讨、论文评选、质量检测、业绩考核、课题研究、校本研修”等八项制度，尽力提高教学教研工作质量；继续系统完善“绩效考核、全员聘任、质量评价”诸项方案，强力推进内部管理机制创新；不断加大协调力度，加快学校发展步伐。

过去的成绩是今后工作的起点，我们时时刻刻都要解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新。只有全体教职工团结一心，踏实工作，才能把我校各项工作推向更高的层次、更高的起点！

## 小学防意外伤害方案篇九

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

### 一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班

学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

## 二、优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

## 小学教研科研工作计划总结