

2023年防火防溺水班会方案及内容 防溺水班会活动方案(汇总7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

防火防溺水班会方案及内容篇一

活动主题：

祖国妈妈，生日快乐！

活动目的：

1通过活动，知道今年的十月一日是中华人民共和国第__个国庆日；并在活动中让学生了解中国的文化，为自己是炎黄子孙的后代，能在中国学习汉语而感到自豪。

2 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，庆祝祖国的生日。

活动时间：

9月30日第4节课。

活动过程：

甲：每个人都有生日，那么一个国家有没有生日呢？

乙：当然有！明天，10月1日就是中国的生日！

甲：她今年几岁了？

乙：让我算算！从1949年10月1日毛泽东主席在北京_楼上宣布“中华人民共和国成立”并亲自升起了第一面五星红旗到现在20__年10月1日，哦，中国要迎来第72个生日了！

甲：瞧，让我们唱一首歌作为生日礼物送给明天生日的“寿星”！

(歌曲：世上只有妈妈好)

乙：大家的歌声真动听！的确，人们总是把祖国比作是自己的妈妈。

(出示：祖国妈妈)在妈妈的怀抱中，人们才会感到快乐幸福！

甲：我们是一群小留学生，但是我们都是龙的传人，中华儿女！中国是我们的祖国！

乙：你说的没错！我们的祖国——中国，是一个幅员辽阔的国家，拥有960万平方公里！

(出示中国地图)中国的版图就像是一只昂首挺胸的雄鸡！你到过中国的哪些省市？

甲：这个问题还是邀请同学们一起参与吧！

(同学们进行交流。老师可以帮助学生将所讲的地域在地图上标明，并可适当的补充讲解当地的特产、风俗！如首都北京的万里长城，故宫；“东北三宝”；新疆大草原“风吹草低现牛羊”；海南岛的碧海蓝天，红色娘子军……)

乙：同学们去过的地方还真不少呢！

甲：无论是首都北京，还是南方的海南岛，每一处都留给了

我们美好的回忆!等我长大了,一定要把中国这960万平方公里的土地游遍!

乙:哇,那得花上好几年的时间吧!

甲:中国不仅土地辽阔,而且历史悠久!

乙:学者们认为中国的历史有五千年之久!

甲:那么悠久,几天几夜都说不完呢!

乙:我来推荐一本书叫《上下五千年》,详细介绍了中国从盘古氏开天辟地一直到中华人民共和国成立的五千年历史!

甲:古时候,我们的祖先书写时所用的工具与现在完全不同:用动物毛制成的笔——毛笔蘸着墨汁在宣纸上写字。久之就形成了一门书写艺术——书法,还出现了许多的书法大家,如我们熟悉的王羲之。这些书法作品可是国宝呢,应邀到许多国家展览呢!

甲:大家都觉得写字很难,你觉得怎样,你在家中是怎样练习的?

(生回答)

乙:这真是“一份耕耘,一份收获!”

甲:学校是个快乐的大家庭,充满着欢笑,明天就是祖国妈妈的生日,让我们一起唱一首生日歌,预祝祖国妈妈生日快乐!(补全主题,出示:生日快乐。)

乙:你有什么祝福的话语要对祖国妈妈说吗?

甲、乙:祝祖国妈妈生日快乐!

防火防溺水班会方案及内容篇二

主持人：很高兴能够站在这里主持这样一场别开生面的主题班会。今天为大家带来了一段精采的mv□请大家欣赏。

(屏幕投影播放学生熟悉的《最后的战役□mv)

主持人：刚才播放的是谁的mv?

(学生齐回答：周杰伦)

主持人：那么，这段mv描写的是哪一类人之间的情谊?

(学生回答：战友)

学生1：回答

主持人：真正的朋友，首先应当能够同甘共苦，幸福的时候一齐分享，困难的时候共同承担。

(屏幕投影展示暑期军训留影，中间是考官，右下解注明日期“20__年9月9日”，“高一(14)班军训全家福”)

主持人：军训中既有苦，也有乐，而这张照片，正是高一(14)班同甘共苦的见证。

(师生共同关注投影内容)

主持人：请大家注意右下角时间，到现在为止，也经过四个月的时候，这期间一定发生过不少令人难忘的事，所以现在请大家闭上双眼，慢慢地唤醒沉睡已久的记忆。

(播放背景音乐，郑中基“真心的朋友”)

二、学生针对新学期事情自由发表感想

学生2：朗诵自己描写身边同学的一篇作文

主持人：义凤同学的描写很精彩，大家能猜出这个人是谁吗？

(学生异口同声：“吴辉”)

主持人：好，那么有请吴辉发表一下你的感想

学生3：回答

“……而且她也写出大家对我的看法，委婉地找出我的缺点，令我有机会改正，在此，我祝她元旦快乐，天天开心。”

学生4：回忆运动会期间同学给予他自己的帮助

学生5：(劳动委员)发表担任班委的特殊感受

主持人：其实，当值日生无意忘记擦黑板时，一定会有一个人会记得代劳，那就是……

(学生回答)

学生6：回答班主任对他的提问

“其实，班主任刚刚毕业，没什么经验。而我在扈山那边算起来也是呆了四年。运动会中的一些小事都是由我来处理。但是班主任也很尽力，只是大家没有看到。比如他经常对我说这事你应该怎样做，这让我有机会积累经验和智慧，在此谢谢班主任。”

(学生不住地会心微笑)

主持人(班主任): 我很惭愧。但是的确, 可能我在某些方面比不上在座的各位同学, 所以要更加虚心学习。我也要谢谢林楠同学提了一个既中肯又有价值的建议。

主持人(黄媛楨): 其实, 不仅同学之间存在着真挚的友谊, 老师与同学之间也同样如此。

三、现场填写新年贺卡

主持人: 值此新年来临之际, 大家想要以什么样的方式表达良好的祝愿呢?

主持人: 我有个提议, 大家先在心中准备好最想表达的话语, 准备好之后, 请写在贺卡上, 然后投入这一纸箱内, 由两位主持人分别抽出不同贺卡, 在全班同学面前送去新年的祝福。

(学生默想, 然后写下)

(主持人抽选贺卡朗读)

防火防溺水班会方案及内容篇三

【目的】 教育学生珍惜时光, 认识拖拉的危害, 养成良好的学习习惯与生活习惯。

【步骤】

(1) 挑选5名爱表演的同学演小品“明天做”。

(场地的一半为王伟的家, 一半为教室。王伟坐在中间, 向左转动是家里的书桌, 向右转动则是教室的课桌。)

情节: 一个学生手举用制作的日历展示星期一、二……; 一学生扮演老师, 不断布置作业; 两位同学扮演王伟的同学, 轮流

找王伟出去玩。日历以星期一开展展出。

教师(在教室里)：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题(王伟从教室的书桌里取出一本练习册，转到左边，把练习册放在桌上。)

同学a□王伟，打篮球去，就少你这个主力了，快点走吧。

王伟：我作业还没做呢?(想了一会)好吧，作业明天再做。(跟同学a下场。然后再回到舞台中间。)(日历翻到星期二。)

教师：同学们，今天的作业是第二课的练习题。(王伟从课桌里取出一本练习册，一转身放在左边的桌子上。)

同学b□王伟，美国职业篮球赛，快。

王伟：是吗?走。可我的作业还没做呢，哎，明天再说吧。

(日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，王伟家里的作业本越摞越高……。)(结束。)

(2)组织全班同学讨论小品的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到每一天。

(3)请学生对照自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

集体朗诵《明日歌》：“‘明日复明日，明日何其多。合生持明日，终生成酸风’”

【提示】

(1)小品表演应适当夸张，以表现一种拖拖拉拉的作风及带来

的恶果。

(2) 《明日歌》可提前写在小黑板上。

防火防溺水班会方案及内容篇四

课型：班级心理辅导课

设计理念

人的潜能是永远挖掘不尽的，就像一座永远也挖不尽的金矿。但面对困难，很多时候，我们往往不知所措，事实上，我们并不是输给了困难，而是输给了我们自己，因为我们常常低估了自己的能力，没有发现自身存在的潜质。而中学阶段正是学生获得自我认同感的一个关键时期，他们的自我价值感还不稳定，因此我设计了本次心理辅导课，跟学生一起挖掘自身的潜能和自己周围的人际与社会资源，建立良好的自我认同感。

教学目标：

1、认知目标：认识到每个人都有无限的潜质。

2、态度和情感目标：

(1) 面对现实中的困难和挑战，学会用积极的心态面对一切。

(2) 善于挖掘自己的潜能。

(3) 遇到困难时善于利用自己的人际和社会资源。

3、能力目标：

(1) 在生活中学会挖掘自身的潜能。

(2)遇到困难时学会寻求帮助，调动一切力量克服困难，战胜挫折。

重点、难点：学会挖掘自身的潜能，在必要的时候学会寻求帮助。

教学方法：活动、讨论 与体验式教学相结合

课前准备：录音、准备道具

教学过程：？

一、导入主题

二、辅导过程

活动1、听故事《你比想象中更优秀》

1796年的一天，在德国哥廷根大学，一个很有数学天赋的19岁青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的每天例行的三道数学题。

前两道题他在两个小时内就完成了。第三道题写在另一张小纸条上：要求只用圆规和一把没有刻度的直尺，画出一个正十七边形。

他感到非常吃力。时间一分一秒地过去了，第三道题竟然毫无进展。这个青年绞尽脑汁，但他发现，自己学过的所有数学知识似乎对解开这道题都没有任何帮助。

困难反而激起了他的斗志：我一定要把它做出来！他拿起圆规和直尺，一边思索一边在纸上画着，尝试着用一些超常规的思路去寻求答案。

当窗口露出曙光时，青年长舒了一口气，他终于完成了这道

难题。

见到导师时，青年有些内疚和自责。他对导师说：“您给我布置的第三道题，我竟然做了整整一个通宵，我辜负了您对我的栽培……”

导师接过学生的作业一看，当即惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这是你自己做出来的？”

青年有些疑惑地看着导师，回答道：“是我做的，但是我花了整整一个通宵。”

导师请他坐下，取出圆规和直尺，在书桌上铺开纸，让他当着自己的面再做出一个正十七边形。

青年很快做出了一个正十七边形。导师激动地对他说：“你知不知道，你解开了一桩有两千多年历史的数学悬案！阿基米德没有解决，牛顿也没有解决，你竟然一个晚上就解出来了，你是一个真正的天才！”

原来，导师也一直想解开这道难题。那天，他是因为失误，才将写有这道题目的纸条交给了这位青年。

每当这位青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我可能永远也没有信心将它解出来。”

这个青年就是数学王子高斯。

当高斯不知道这是一道有两千多年历史的数学难题，仅仅把它当作一般的数学难题时，只用了一个晚上就解出了它，高斯的确是天才。但如果当时老师告诉他那是一道连阿基米德和牛顿都没有解开的难题时，结果会是怎样呢？生活中你有没有类似的经历？读完这个故事你有什么感触呢？先小组讨论，

后班级发言。

活动2 亲手验证，我比想象中更优秀

同学们，让我们想象一下，此刻正在观看一台精彩的演出，台上是你最喜爱的偶像。演出结束，演员向你走来，你无比激动。好了，游戏现在开始——请你预计一下，假如你用最快的速度双手鼓掌，一分钟能鼓多少下呢？把第一个进入你脑海的数字写在纸的左上角。写好之后，就把纸倒扣在桌面上。

现在让我们实地测验一下，鼓掌10秒钟，请注意，以尽快的速度鼓掌，也许当你鼓到六七秒钟时感到很累，但是一定要坚持下去哦。

然后请大家把鼓掌的数字乘以6，就得出了自己一分钟鼓掌的数字，把这个数字写在纸的正中央。

看着这两个数字，你有什么感想呢？

在我们每日无数次摩擦的双手之中，居然都蕴含着你我所不知道的潜能，只要你尽全力去做，你就会看到数倍于你的估计的结果出现。但我们平常却总是被一些习惯思维阻碍自己对自己有一个真实更高的评价，那么阻碍我们的到底是谁呢？那就是“我不能”先生。

活动3 将阻碍我们更优秀的“我不能”先生火化

1. 首先请同学们在纸上写出自己不能做到的事。
2. 在哀乐中请大家把写好的纸折好按顺序来到讲台前，把纸扔进一个瓷碗中，用火柴点着，我们一起把“我不能”先生火化。
3. 跟随老师默念下面的悼词。

“同学们，今天我很荣幸能够邀请你们前来参加‘我不能’先生的火化仪式。‘我不能’先生在世的时候，曾经与我们的生命朝夕相处，您影响着、改变着我们每一个人的生活；有时甚至比任何一个人对我们的影响都要深刻得多。您的名字几乎每天都要出现在各种场合。当然，这对于我们来说是非常不幸的。现在，我们已经把您火化了，希望您能够安息。同时，我们更希望您的兄弟姐妹‘我可以’、‘我愿意’，还有‘我立刻就去做’等能够继承您的事业。虽然他们不如您的名气大，没有您的影响力强，但是他们会对我们每一个人、对全世界产生更加积极的影响。愿‘我不能’先生安息吧，也祝愿我们每一个人都能够振奋精神，勇往直前！”

4. 每人走到纸灰前，鞠躬跟“我不能”先生告别，并跟“我不能”先生说句话。

5. 每人用纸做一个墓碑，上面写着“我不能”，中间则写上“安息吧”，或写上自己想写的内容。下面写着这天的日期。每人把自己做的纸墓碑放在桌子上。以后再想说“我不能”的时候，就看看墓碑，便会想起“我不能”先生已经死了，进而大家去想出积极的解决方法。

活动4 发掘隐形的翅膀，迎接新人“我能行”先生

同学们，下面我们在欢快的音乐中鼓掌欢迎“我能行”先生，他的别名叫“不倒翁”。

同学们，你们愿意和“我能行”先生做朋友吗？

现在就先跟“我能行”先生交流一下你的情况，然后和大家共享你的交流成果吧。

1、我的能力、优势、潜能等：

我在____方面行。

我在____方面行。

我在____方面行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

.....

2、我的人际与社会资源：

现在想一下：假如你遇到了困难，你可以向哪些人寻求帮助呢？写下来跟大家分享一下吧。

我很庆幸，我有____，他(她、它)_____。

我很庆幸，我有____，他(她、它)_____。

我很庆幸，我有____，他(她、它)_____。

我很庆幸，我有____，他(她、它)_____。

.....

三、歌曲齐唱

隐形的翅膀

每一次都在徘徊孤单中坚强，

每一次就算很受伤也不闪泪光，

我知道我一直有双隐形的翅膀，
带我飞，飞过绝望。

我知道我一直有双隐形的翅膀，
带我飞，给我希望。

我終於看到所有梦想都开花，
我終於翱翔，用心凝望不害怕。

哪里会有风就飞多远吧，
隐形的翅膀让梦恒久比天长，

隐形的翅膀让理想变成现实，
我会永远留一个愿望让自己想像。

四、我的感悟和收获

通过今天这节课，你有哪些感悟和收获呢？跟大家一块分享一下吧。

教师总结：请记住这句话：你比自己想象的更优秀！因为每个人的潜能是无穷的，我们平时对自己的感觉只是冰山的一角，还有更多的优秀品质等待着你去挖掘。请不要让“我不能”束缚自己的手脚，多给自己一些肯定，把自己想象得更优秀一点，这样你就会变得更加优秀。

防火防溺水班会方案及内容篇五

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2. 使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。
- 3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。
- 4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；

一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年x月x日下午x时x分许，6名初中學生相约到xx河xx县xx镇xx村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

由于该河段水流较急，致使xx等4人被水冲走。目前，4名失踪学生仍下落不明。

案例2□x月x日上午x时，xx市博xx一中8名初中二年级學生相约一起到xx路的东江边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同学见此情况，立刻报警求助。

二、说说感受

请同学谈谈你的看法……

小结发生溺水事故的原因。

1. 多发生在周末，节假日或放学后

2. 多发生在农村地区，城乡结合部，多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；
3. 多发生在学生自行结伴游玩的过程中；
4. 多发生在小学生和初中生中，男生居多。
5. 不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。
3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。
4. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。
5. 游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。过饱、过饥和过于疲劳都不要下水游泳；

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

（一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
3. 身体下沉时，可将手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

（三）、同伴溺水后如何急救？

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。可以做到以下几点：

1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，

如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

防火防溺水班会方案及内容篇六

夏季炎热，中小学生在游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生在非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生在溺水事故的发生。

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

3、多媒体课件。

(教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故。)

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班队会。（板书课题）

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

讨论：

他为什么会丢了性命？

小结：

溺水原因主要有以下几种：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到“五不”：

- (1) 在上、放学途中不擅自下水游泳。
- (2) 不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。
- (3) 不擅自与同学结伴游泳。

(4) 不到无安全保障的水域游泳。

(5) 不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾。)

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

情景一：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

情景二：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到 $\rho_{\text{人}} < \rho_{\text{水}}$ 比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为 $\rho_{\text{人}} > \rho_{\text{水}}$ 比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

情景三：

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做x次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

防溺水七字歌

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

防溺水安全三字经(二)

炎夏至 热的慌 欲下水 寻清凉

不得法 死或伤 怜父母 悲欲绝

惜家庭 人破亡 痛祖辈 发苍苍

勿下水 记心上 何时地 不可忘

每个同学在《□xx镇第x小学防溺水“五不”承诺书》上签名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

防火防溺水班会方案及内容篇七

为贯彻落实建教普《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育活动，增强学生对溺水事故的认识和预防意识□xxxx中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现家校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《□xxxx中学预防溺水主题教育活动周实施方案》和《□xxxx中学预防溺水应急预案》。

二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

- 1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。
- 2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。
- 3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。
- 4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。
- 5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。
- 6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

□2□

生命只有一次，一次的疏忽就可能造成难以挽回的伤害，给家庭带来难以弥合的伤痛。现在正值天气转热时期，一些孩子会禁不住酷热而偷偷瞒着家长和老师下水游泳，这是极其危险的。为了确保学生的生命安全，严防因游泳、嬉水带来安全事故的发生，我们开展了一系列安全教育活动。

一、提高认识，精心安排

认真学习教育主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成孩子非正常死亡的严峻形势，认识扎实抓好学校预防溺水宣传教育工作的重要作用，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。组织落实会议精神，认真分析过去学生溺水事故发生的原因，总结幼儿园长期开展预防溺水工作的有效经验，精心安排今年预防溺水教育的各项活动，形成工作方案。

二、完成工作

1、开展以围绕“杜绝溺水事故”为主题的预防溺水教育班会活动，教育学生不准在无家长等大人的带领下私自下水游泳，不准去水库、方塘等无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳。

2、认真做好节假日、暑假放假期间安全的教育与管理，积极争取学生家长与社会力量的支持和配合，严防学生溺水、交通伤亡事故的发生。

4、加强与家长的联系，通过发《致家长的一封信》形式，密切家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，做到家校齐抓共管，联防联控，严防幼儿溺水事故的发生。

随着天气的逐渐变热，防溺水安全工作还将坚持不懈地抓下去。始终保持高度警惕，把学生安全工作再推向一个新的台阶。