

最新柚子的活动方案前言(汇总9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

柚子的活动方案前言篇一

秋天果子多

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

一、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的水果，小朋友们想不想知道都有些什么水果呀?(想)

二、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗?(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果 红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

柚子的活动方案前言篇二

一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4) 家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通;配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

五、活动流程

a.宣读安全预案及安全出口

b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位!

(一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

(二) 双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

(三) 找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢?不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四) 由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

柚子的活动方案前言篇三

“孩子们，你们喜欢秋天吗？你们知道秋天是什么样的吗？”

秋天是我们最喜欢的季节，它是五彩缤纷的：天空的深蓝、

云彩的纯白、稻田的金黄，到处是一片迷人的景象。此时，我们渴望走出教室、走进大自然、亲近大自然。我们学校处于城乡结合部，我们班有很多同学家住农村，对秋天这一收获的季节以及丰收的迷人的景象有很多的了解。这一次，梁老师提出，我们要开展一次研究秋天的学习活动，别提我们有多高兴了。

那么，要研究秋天，都应该研究哪些内容呢？对此，同学们进行了热烈的讨论：

同学1：秋天是收获的季节，我想了解有关果实的知识。

同学2：秋天的景色是一年四季中最有特点的，我想研究秋天景色与其它季节的不同。

学生3：秋天的叶子色彩斑斓，变化各异，为什么一到秋天树叶就改变颜色呢？

学生4：秋天天气为什么变凉呢？

学生5：如果是诗人，秋天一定会成为他吟诵的对象。

学生6：对呀，很多诗人和作家都对秋天有过很美的描写，了解一下这些诗人、作家是怎样描写秋天的，一定会很有意思。

……

在老师的指导下，我们通过对问题归类，共选出5个研究课题。

- (1) 搜集秋天植物的种子；
- (2) 观察秋天的景物；
- (3) 研究秋天的叶子；

(4) 查寻诗人眼中的秋天；

(5) 发现秋天的美。

内容确定下来以后，怎样对这些问题进行研究呢？我们决定全班同

学根据自己的兴趣自愿结合，分成三个研究小组，我们还聘请了几位科任任课老师作为我们的指导教师，并在老师的指导下各组拟订了各小组的活动方案。并确定了我们的活动目标，并把我们的活动分成了三个阶段。请看我们的小组活动方案：

组长： 成员：

小组课题观察秋天的景物指导教师

活动方法到大自然中去观察、调查

观察调查内容：

- 1、野里的庄稼有什么特点？
- 2、山林、果园色彩发生了怎样的变化？
- 3、气候有什么不同？

活动步骤：

- 1、出校园到大自然中去观察。
- 2、对调查来的资料进行整理。
- 3、总结在活动中的体会。

成员分工观察、搜集资料。负责记录和汇总
疑难问题的采访、记录。负责整理、总结。

组长：成员：

小组课题搜集秋天植物的种子指导教师

活动方法到大自然中去采集各种植物的种子。

观察调查内容：

- 1、秋天的田野里有哪些常见的作物成熟了？
- 2、不同的作物的种子的形状、结构一样吗？
- 3、什么地方可以搜集到这种子？
- 4、怎样将这些搜集来的种子制成工艺品？

活动步骤：

- 1、各自寻求爸爸帮助。
- 2、到田野山冈中采集各种种子。
- 3、查阅相关资料，做好活动记录。

成员分工观察、搜集资料。负责记录和汇总张路
负责小组疑难问题的采访、记录。负责整理、总结。

组长：成员：

小组课题诗人、作家眼中的秋天指导教师

活动方法：

1、到图书室查资料。

2、请教老师

观察调查内容，历史上有哪些诗人、作家对秋天的景物有过描写？他们笔下的秋天的景色是什么样的？搜集这些文章。

活动步骤：

1、请教老师查阅资料的方法。

2、分头查阅相关资料。

3、收集诗人、作家描写秋天景物的诗词的文章。

成员分工：负责组织活动及材料的汇总。负责记录和整理。

其他成员一分头查找、搜集资料。

活动目标：

1、通过“发现”秋天的活动知道秋天是收获的季节。在亲近自然的同时，积累知识，认识秋天、了解秋天的美妙和秋天的乐趣。

2、培养处理信息的能力及在活动中与人交流、合作的能力。

3、通过“展示秋天”的活动，培养动手操作能力、设计能力、创造能力、语言表达能力和欣赏美表现美的能力。

阶段划分：

第一阶段：激发兴趣，确立小组的研究主题。

第二阶段：实践研究阶段，搜集资料、汇报交流。

第三阶段：总结阶段。

1、各小组按制定好的活动方案开始实践、调查，并随时记录和交流出现的问题，制定解决方法。

2、老师作为活动的指导者、参与者，对学我们的活动进行了跟踪和指导，并组织进行汇报交流活动，分析得与失，及时发现活动中出现的问题，帮助我们分析原因，提出改进意见。如：到野外观察的安全，观察要准确、具体、真实，学会在生活中捕捉自己喜欢的、较有质量的景色和具体的事物等。在活动中要特别注意安全，与他人交流时注意的交往礼仪等。

请看我们在汇报交流活动时的一个片段：

同学1：我们小组对秋天的种子产生浓厚的兴趣，我在爸爸帮助下，搜集了许多植物的种子，有常见的玉米、高粱、谷子、糜子、绿豆等，可丰富了。

同学2：我通过调查，了解到了不仅农作物秋天成熟了，花儿、草等也有籽了。看（出示各种花籽），这是我和小伙伴在校园的花坛里采到了花籽：季草花、地雷花、九月菊等，这些花不仅花美，种子更是美。

同学3：为了找松子，我和爸爸跑到了很远的松树山，山又高又滑，我还在山上摔了一跤呢！但当我找到松子时，那种高兴真是难以形容。

同学4：请大家看，我把看到的景色画下来了。

同学5：我搜集了描写秋天的古诗，是在图书馆的老师的帮助下找到的，我给大家朗诵一首。

同学6：我们的活动得到了爸爸支持，我想搜集一些不常见的种子，爸爸说认识一种喇叭花，在他的帮助下，在我们村外及树林中找到了这种喇叭花种，我很感谢我的爸爸。

同学7：我和我的伙伴为了观赏到秋天的整个景色，特意爬上了南山，在山顶往远处望去，真是太美了，可惜当时没有录象机，否则一定得录下来。

同学8：为了了解古代诗人眼里的秋天，我查找了《唐诗三百首》、《宋词三百首》等古诗词，我发现古诗里秋天这个季节真是美丽极了。象唐代大诗人杜甫的《秋野五首》、《秋兴八首》，刘禹锡的《秋词二首》，杜牧的《秋夕》，还有宋朝杨万里的《秋凉晚步》等都是描写秋天的，多极了。

同学9：我观察了秋天的田野。那是一个星期天，妈妈带我到地里去干活。秋风吹来，弥漫的都是果实成熟的味道。而且风飘落的树叶真的就像蝴蝶在翩翩起舞。

1、资料汇总

请看我们在进行资料汇总时的一个片段：

同学1：我搜集到了秋天美丽的树叶。有火红的

枫叶、金黄的杨树叶、橘红色的山杏及形态各异的山楂叶、榆树叶、柳树叶。（展示各种叶子）

同学2：我把看到的景物记下来了，这是我的观察日记。

同学3：我在一本课外书上找到了一首描写秋天的古诗，是唐代大诗人白居易的《暮江吟》，听我有感情地给大家朗诵一下。

同学4：搜集这些资料我遇到了许多困难，它记载着我的辛勤

与汗水，这次活动是我生活中一段难忘的记忆。

同学5：我在山上采集到了槐树叶、松树叶、荆条叶，这些叶子都很有特点。通过采访自然教师，我知道了树叶变黄的`奥秘。

同学6：活动中，虽然很累，很心苦，也很难，但在这次活动中我们能发现生活中的问题，学会如何去搜集那些多样的种子，如何克服遇到的困难。通过这次活动，我发现一粒粒小小的种子，却有着这么大的学问！

同学7：我认为秋天最美的景色失色采，所以我把秋天画了下来。

在老师的指导下，我们对这些资料进行了整理和归类，竞选了一些有价值的资料保存起来。请看部分成果展示：

同学画的作品：（《秋天到了》）高兵同学搜集到的有关秋天的图片：

综合实践活动课让我们走出了课堂，进入了一个更为广阔的天地，开阔了我们的眼界，使我们学到了在课堂上、在书本里学不到的知识。在活动中，我们不仅积累了很多新的知识，还学会了很多搜集和整理资料、与人交流的本领，我们喜欢综合实践活动课。

柚子的活动方案前言篇四

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

课件

了解儿歌内容。

多媒体辅助教学、练习法

1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

（1）儿歌里说了什么？

（2）为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

柚子的活动方案前言篇五

活动目的：

1、进入第二个活动主题《走进秋天》。

2、交流观察到的秋天的变化。

3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

活动地点：教室

参加人员：全体学生

活动过程：

开题课

一、引入话题

1、课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)

2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的话题)(教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案

柚子的活动方案前言篇六

秋天到了，我校开展以《走进自然拥抱秋天》为主题的大型综合实践活动，双休日家长带孩子与大自然亲密接触，感受秋天的独特魅力感受大自然的美好。本次活动旨在让孩子走进大自然培养孩子注意发现自然中的美，提高审美能力，唤起孩子热爱大自然，热爱生命的美好情感。鼓励学生敢于大胆地用多种形式去表达自己的感受，有个性地用自己喜欢的方法去表现“秋天”，在探索中自主学习，获得成功的体验。

从而达到提高孩子的综合素质。

全体学生

1、12日下午布置活动安排，学生根据自己的兴趣选择研究内容，结成小组。

2、利用周末的时间到大自然中观察或查阅资料，学习、加工、整理。遇到困难向家长、老师、同学求助。

3、29、30在班内展示研究成果，31日择优上报到学校。

4、学校评选优秀成果奖。

1、可以影音资料：到公园、田野、农田等观察秋天，用录像机或照相机记录秋天的美景或秋天的你，可以是图片也可以是短片。

2、可以绘画：用绘画、树叶贴画、手工等艺术形式展现秋天的美。

3、可以歌颂：学唱秋天的歌，学习配乐朗诵秋天内容的诗歌。

4、可以书写：感悟秋天，以我笔写我心，写以秋天为主题的日记、习作或诗歌作品。书写以秋天为内容的书法作品。

5、可以调查研究形成研究报告：比如：关于秋天的气候变化、秋天的传统节日等。

6、也可以选择其他形式。

家长：

1、知晓活动的目的、意义，争取让每个孩子都能充分地参与活动。

2、给孩子交代外出安全注意等事项。

学生：

1、活动之前，明确本次活动你要准备哪方面的内容。

2、有意识观察搜集整理相关内容，为活动展示做准备工作。

柚子的活动方案前言篇七

一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

二、活动目标：

1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣

2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落

3、 学习点数1-5

三、活动准备：

树叶若干

四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

五、活动过程

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

柚子的活动方案前言篇八

1、能快乐地参加户外实践活动，体验集体出行的乐趣，树立集体意识、集体观念。

2、在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。

3、提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。

4、学会在外出时的自我保护措施及安全意识。

5、帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

20xx年11月21日(周四)下午2:00~4:20

江苏水利工程管理处

中大班幼儿

- 1、向家长发放活动的通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
- 2、两位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
- 3、为孩子准备一个结实背包、一瓶水、少量零食、湿巾纸、报纸、垃圾袋。
- 4、常用药及相机。

总负责人：朱志娟

各年级负责人：大班 王月梅 中班 赵素芳

后勤保障：桂萍

各班级人员安排：

大(1)班张萍 李晶晶 大(2)班王月梅夏星星

中(1)班郭妍 朱吉林 中(2)班赵素芳鞠婷

- 1、1：40所有参加活动的教职人员准时到达管理处北门。
- 2、1：40~2：00家长将孩子送到管理处北门集中，清点人数后，2点准时整队步行出发。
- 3、由班主任领队，配班老师在队伍的最后维持纪律。
- 4、组织幼儿参观处内自然景观，教师作适当引导。
- 5、二次清点人数后，带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享，教育幼儿爱护环境、不随手乱扔垃圾。

6、组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。

7、和好朋友合影、集体合影留念(各班自行拍照)。

8、4：00各班清点人数后，整队返回，4：20家长在管理处北门外接孩子，活动结束。

1、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿户外实践的安全工作，并负责组织好幼儿活动，维持好纪律；配班老师负责照顾好幼儿户外实践的护理工作，保障活动的安全。

2、班级教师对幼儿进行实践活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健老师携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、户外活动期间一切行动听指挥，准时开始活动，准时结束活动，活动前叮嘱家长在规定的地点准时接送孩子。

6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不推挤、不追跑、不打闹。

7、全体幼儿必须背好书包，穿轻便的服装、鞋。

8、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

柚子的活动方案前言篇九

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起

孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚩蚩怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什

么？

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

活动目标：

- 1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。
- 2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。
- 3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？（点击课件）

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1. 观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。
2. 了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1. 已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。
2. 幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。
3. 有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1. 引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。
2. 引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。
3. 小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1. 引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套？

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2. 引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么？

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3. 引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做？

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体

补充水分;洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4. 幼儿分组进行操作活动: 擦润肤霜;帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验,懂得要关心、照顾自己

1. 引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师:除了刚才我们说到的,在秋天小朋友还需要注意什么?

2. 请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识,帮助幼儿提升经验。

3. 请幼儿去喝水,结束活动。

活动目标:

1、观察秋天的景色以及秋天的画面,感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌,能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去,进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备:

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程:

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方),引导幼儿观察秋天的落叶。

- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。