

小学心理健康课班会活动总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学心理健康课班会活动总结篇一

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。(情感)
2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。(认知)
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。(技能)

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

1. 经验准备：小学生已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的?(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗?

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功!

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让小学生说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，小学生分辨哪些是在合作，哪些不是?

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让小学生思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请小学生想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助小学生理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

小学心理健康课班会活动总结篇二

通过本节教学，使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处，培养学生人际交往的能力，使学生健康快乐的成长。

(一)、谈话导入：

我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，在学习和生活中，保持乐观的情绪，今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨同学之间如何相处，同学之间如何交往。先来看情境表演：

(二)、情境表演《跳皮筋》

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不合群，说别人因为小芳说她，嘲笑她，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气(生充分说)

2. 情境表演：

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽

容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，

常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

师：同学们每天生活在一起，在学习中遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

(先各小组讨论，然后找学生代表发言)

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看(师读)相信你们一定能做到来，一起读：

同学之间：学会关爱热情大方学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒学会激励互相进步

(4) 给爸爸妈妈写封信，说说自己的心里话。

过渡：接下来，老师还给大家带来故事，边看边想，你有什么感触？

小学心理健康课班会活动总结篇三

在大学里，我们的生活要度过三年，在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，可是也足以引起我们的重视了。为响应院团委心理健康教育中心组织开展心理健康教育的主题班会活动的通知，营造良好的学校心理健康氛围，进一步普及心理健康知识，发挥班级在心理健康教育活动中的主体作用，增强班级凝聚力。

- 1、增强同学的团体荣誉感，增强班级凝聚力，构建和谐班级；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗进取乐观的心来看待人生，善待生命的每一天。

“加强心理健康教育，珍爱生命；增强班级凝聚力，构建和谐班级。”

“团结友爱、珍爱生命”

召开大学生心理健康教育主题班会

2018年5月25号、经贸c304教室

- 1、播放心理健康班会主题曲、发放心理健康测试题，主持人向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。
- 2、请班主任讲话并经过ppt向同学们介绍大学生常见的心理问题及调适方式。
- 3、同学们分组（8人组）讨论以下与主题相关的话题
- 4、小游戏：

口传悄悄话(我早上已经走到寝室楼下了，发现天有点阴，可

是不下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到之后又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最终一个人，再请同学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往是，如果想明白真情，必须不要道听途说；传播和接收信息的人都有职责保证准确。

5、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点

6、观看大学生自杀典型视频案例，并谈谈自我的看法。

7、《如何坚持心理健康》、《心理健康与成功人生》讲座视频

8、请班主任总结发言

经过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。使同学们懂得团结友爱、珍爱生命，增强班级凝聚力，构建和谐班级。让更多的学生关注自身的心理健康问题，及时调整好自我的心理，使自我以后能够生活得更好！

小学心理健康课班会活动总结篇四

活动目标：

1、让学生们对心理健康有初步了解和认识；

2、掌握一些培养心理健康的手段和方法；

3、提高主动注重心理健康的积极性；

4、确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态 活动过程：

1、开场：班主任介绍我校心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。使学生掌握心理求助的方式。

2、小游戏：口传悄悄话(我早上已经走到车站了，发现天有点阴，像是马上要下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

3、组织讨论：

4、班主任做总结引导：

生活不相信理由，成长取决于此时此地的努力。

一个人，不论他过去有过多少失误，只要他肯抓住现在，并从过去的失误中汲取有利于今后成长的资源，他都可以为自己创造良性循环的机会，从而不仅避免“少壮不努力，老大徒伤悲”的苦恼，而且可以充分满足自身成长与发展的需要。

1. 以建设性的态度与方法对待自己的弱点和错误

604班建队节班队活动方案

教育目的

通过联欢增进同学之间的友谊，使一年级学生深感少先队组织的力量和祖国的伟大，努力向少先队靠拢，从而培养学生热爱少先队、热爱祖国的思想感情。

活动准备

（主持人一、六年级各一名，甲为六年级主持人，乙为一年级主持人）

甲：我是六年级的学生，在这美丽的校园，我们已愉快而充实度过了五年多时光。

乙：我是一年级的小学生，刚刚迈入小学，开始快乐、有趣的学习生活。

甲：今天，我们在这里将放声歌唱，翩翩起舞。乙：今天，我们在这里将欢声笑语，乐趣无穷。合：“六”“一”联欢现在开始。

乙：大哥哥，大姐姐，你们为我们带来了什么节目？甲：你看，在这阳光灿烂的日子里，我们去郊游了，在湖水中荡起浆，小船在飘荡，多美妙啊！

合：请看舞蹈《让我们荡起双桨》。（舞蹈表演《让我们荡起双桨》）甲：优美的舞姿让人陶醉。

乙：甜美的歌声到处飞扬，请来听一听我们一年级的小朋友表演的合唱《党是太阳，我是花》。

（歌曲表演《党是太阳，我是花》）甲：我是一朵小花，党的小红花。乙：我是一朵小花，祖国妈妈的小花。甲：我要把鲜花撒满人间。

乙：我要结出甜甜的果实，报答妈妈。

合：下面，我们进行智力竞赛《祖国的小花》，看哪朵花开得香，果实结得甜。

甲：（宣布比赛规则）六年级的四个小队和一年级的四个小队，结为友谊小队。哪个友谊小队得分，就在中国地图上贴

上一朵小红花。第一友谊小队是粉红色的桃花。

乙：第二友谊小队是金色的向日葵。甲：第三友谊小队是黄黄的腊梅。乙：第四友谊小队是紫色的牵牛花。

乙：第一友谊小队桃花x朵； 第二友谊小队向日葵x朵； 第三友谊小队腊梅x朵； 第四友谊小队牵牛花x朵。

学生b□让我们来进行一次制做队旗、国旗比赛吧！乙：好，让队旗、国旗在祖国大地上高高飘扬。

甲：（宣布比赛规则）看哪一友谊小队在规定的时间内队旗、国旗做得最多，最好，就评为优胜队。

（比赛开始，学生制作队旗、国旗。）（比赛结束，评出优胜奖。）

乙：大哥哥，刚才进行了两次紧张的比赛，我们该轻松轻松了吧！甲：好吧，那我们就做个有趣的游戏吧！乙：什么游戏呀？甲：别听我。

乙：懂了，同学们注意，别听他的。（“别听我”游戏。略）

乙：哈哈，真开心啊，大哥哥，你知道谁最开心吗？甲：当然是小朋友呀，你看，那群小娃娃，比你还开心呢！合：请看舞蹈《娃娃哈哈》。

（一年级小朋友表演舞蹈《娃娃哈哈》）甲：我们的生活多么幸福。乙：我们的学习多么快乐。

合：感谢祖国妈妈给我们带来美好的日子，让我们健康成长。甲：请看歌伴舞《我们的生活多么幸福》。

（六年级小朋友表演歌舞《我们的生活多么幸福》）甲：今

天，大家欢聚在一起，一双双小手紧紧相牵。乙：今天，大家欢聚在一起，一颗颗童心紧紧相连。甲：在祖国的怀抱里，我们快乐学习。乙：在祖国的怀抱里，我们奔向未来。

合：让我们手牵手，心连心，沐浴着党的雨露阳光，在祖国的大地上茁壮成长。

（宣布活动结束）附智力题目（分难易）易：1. 我国的全称是什么？

8. 我国最大的城市是哪个市？我国的首都是哪个市？ 9. 少年先锋队队旗是怎样的？ 难：

1. 我国有多少个少数民族？说出两个奖小花一朵。2. 我国有多少个省？说出一个奖小花一朵。

3. 少先队员“十知道”是什么？说出一个奖小花一朵。

4. 98年全国十佳少先队员是谁？说出一个奖小花一朵。

5. 中国的四大发明是什么？ 6. 中国的万里长城全长多少公里？

7. 中国少先队经过了哪几个时代？那时名叫什么？

小学心理健康课班会活动总结篇五

太窝中心小学 赖玉珍 二（2）班心理健康教育主题班会

一、活动内容：保持积极的心态，才能获得成功

二、活动目的：

1. 二年级是学习的基础时期，学生对学习也有了一定浓厚的

兴趣，那么有健康的心理素质才可以更好的为以后的学习道路打下坚实的基础。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，快乐的学习。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生控制自己的行为，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更理解孩子的心理，能与孩子真情沟通，使家庭教育和学校教育很好相结合。

三. 过程与方法：

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

四、课前准备：

收集自己崇拜的名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“努力拼搏，成就自我”。六：活动过程：

（一）：播放音乐。

播放六一节合唱歌曲《兔年顶呱呱》

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，想起我们六一节一起努力得奖合唱的歌曲有什么感想呢？是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们太窝中心小学学习知识，已经是第二年。二年级了，你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上新奇和疑问，有些同学会天天都担忧着，想啊想，也会产生厌学的不良心里。那我们一起来解决分析下你们会遇到的烦恼和问题吧。

小孩回答我想要你手中的钓竿。老人问你要钓竿做什么？小孩说这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。我想你一定会说好聪明的小孩。

错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，因为钓鱼重要的不在钓竿，而在钓鱼的技术。听了故事，你有什么想说的吗？（同学交流一下自己的想法）

有太多人认为自己拥有了人生道路上的钓竿，再也无惧于路上的风雨，如此，难免会跌倒于泥泞地上。就如小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼，像职员看老板，以为只要坐在办公室，就有滚进的财源。

大家说一下，同学们应该注意什么呢？

学习要注意方法，不是只要坐在教室里，就是在学知识。在教室里还要认真听讲，要主动积极的学习，其中还要注意一些细节，不是只听就可以了，比如数学，我们还需要练，掌握了方法才能和老人一样“吃不完的鱼”，才能学以致用。

故事2：《路上的石头》

王费迪南决定从他的十位王子中选一位做继承人。他私下吩咐一位大臣在一条两旁临水的大道上放置了一块“巨石”，任何人想要通过这条路，都得面临这块“巨石”，要么把它推开，要么爬过去，要么绕过去。然后，国王吩咐王子先后通过那条大路，分别把一封密信尽快送到一位大臣手里。王子们很快完成了任务。费迪南开始询问王子们：“你们是怎么把信送到的？”一个说：“我是爬过那块巨石的。”一个说：“我是划船过去的。”也有的说：“我是从水里游过去的。”只有小王子说：“我是从大路上跑过去的。”

“难道巨石没有拦你的路？”费迪南问。“我用手使劲一推，它就滚到河里去了。”“这么大的石头，你怎么想用手去推呢？”

“我不过试了试，”小王子说，“谁知我一推，它就动了。”原来，那块“巨石”是费迪南和大臣用很轻的材料仿造的。自然，这位善于尝试的王子继承了王位。

听了这个故事，同学们知道了什么？发现了什么吗？在学习中，你能从故事中得到什么启发呢？（同学交流一下自己的想法）

通过同学们讨论后，老师想和你们一起说一说在学习中我们能够有什么启发呢？一起归纳总结下吧！这个故事讲的是一个把自己的命运交给别人，甚至交给某一个人，自己一点儿也不动脑筋，只是相信别人那太危险了。自己要学会掌握自己的命运，自己要把握自己的人生，把握住成功。

故事

（同学交流一下自己的想法）

积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强，有意志力，有强烈成就感等。

小学心理健康课班会活动总结篇六

二年级

形式：舞蹈、观看视频照片、集体游戏等

时间：2014年5月30日

地点：二年级教室

一、活动目的：让学生学会微笑的面对生活，爱自己、爱同学、爱老师，学会与人和睦相处。展示自我才艺，拥有自信灯品质，健康积极的生活。

二、活动内容：

本次班会分为以下几部分：

第一部分：由主持人引出主题。辩论“发泄作用的好与坏”

第二部分：短剧——“贺卡**”。让同学们面对现实生活；

第三部分：短剧《勇气》，敢于向父母表白。

第四部分：短剧《美丽的心事》，不自卑，全班是共同的朋友。第五部分：环保时装秀表演，扬起笑脸，做个低碳达人。为了活跃气氛，每一部分插播舞蹈。

四、活动预备：

1、提前一周召开全班会议，确定主持人（男：张天浩 女生：秦璐莹）；

2、提前一周排练短剧《贺卡**》、《勇气》、《美丽的心事》

3、提前一周各组排练舞蹈《you》、《春天的故事》

5、会场布置：教室前排空出足够大的地方供主持人、舞蹈、短剧和辩论赛使用。黑板美化，书写主题，稍加装饰。