

2023年玻璃球游戏 毕业墙游戏心得体会 (大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

玻璃球游戏篇一

9月4日早上，秋高气爽，阳光明媚，在招生推广部主任严复淇老师和学生事务部助理刘敏捷老师的带领下，广东商学院xxxx级mba学员一行70余人来到花都的芙蓉基地，参加由明阳天下培训公司承办的户外拓展活动。本次拓展的主题是“快乐合作，携手未来”。

到达基地后，经过短暂的热身，学员被分成神龙队、飞虎队、神马队和勇士队四支队伍，每个队伍又确定了自己的队徽和队歌。

本次拓展训练有团队破冰、断桥、鼓动人心、七巧板、逃生墙共计五个项目。同学们说，拓展训练不仅仅是四支队伍之间的竞争，更重要的是学习到了很多以前在学习和生活中忽略的东西，如“团队破冰”增强了彼此之间的印象及信任，为以后的项目做了铺垫；“断桥”则突破了自己，激发个人的潜能；“鼓动人心”增强了大家的团队意识，让大家意识到只有合作才能创造更多的收益；“七巧板”则充分让同学们领悟到要利用团队资源，并按照规则高效执行任务；最后的“逃生墙”让大家感受到了团队的力量原来是那么令人感动，短短20分钟70多个人就全部越过了逃生墙，顺利“毕业”。丰富多彩的训练项目让学员们充分经历了个人挑战，挖掘了自身潜能，培养了团队意识，增强了mba共同价值理念的认

同及归属感。

“毕业墙”是我们所有参训队员要共同完成的最后一项挑战，30分钟时间，4.2米的光滑墙壁，培训师只给予我们了三个道具：求生的勇气、队友的肩膀和团队的协作精神。对我们来说这是一个很艰巨的挑战。随着培训师一声令下，同学们利用简短的时间制定好策略之后，大家都毫无怨言主动去做人梯，看到的是一个个有力的肩膀、信任的眼神、一张张憋足了劲而涨红的脸和流淌在红色脸庞上的汗水，每个人都在借助身边人的力量向上爬，群体中的人都是互动的，帮助他人也是在帮助自己。最终，我们顺利地提前完成了任务。

活动结束后，严老师做了点评，对大家的良好表现给予了充分的肯定，鼓励大家齐心协力，共同打造我校mba教育品牌。

玻璃球游戏篇二

我们不能要求让每一个孩子长的一般高，而是要让他在自身的水平上发展，培养孩子的多种兴趣，让孩子共同发展。

对于中国的教育，更多的关注的是孩子的成绩，而在西方，教育是为了孩子未来生活而所准备，我们不能只关注到孩子现在的发展，要让他将来所做准备，教孩子会生活，生活，享受生活。

这是人本主义的观点。教育应尊重幼儿，遵循幼儿的发展规律，尊重幼儿的人格，尊重幼儿的个体差异，因材施教，进行个别化指导。解放孩子的个性，让孩子自主选择，而不是放任。

这个案例讲，在进行活动区活动时，两个小朋友想做一个桌子，可是这个桌子做好以后就是站不起来，于是教师进行指导。首先教师在进行指导时，不应该直接告诉幼儿经验，而应该启发幼儿发现，让幼儿想办法，用自己的想法去改造。

如：引导幼儿观察桌子，发现桌子腿，特别特别用硬的东西做的，并且四条腿儿一样长。而幼儿在操作时，它会反反复复的出错，就算有一次他会成功，成功以后他还是会反复的失败，而教师就要做点睛人，当孩子成功时，就要帮助幼儿总结成功的经验，游戏让幼儿学得更活。如果幼儿在游戏中有争吵，我们要允许，并帮助他们想办法。我们承认在讨论办法，使，有时意见不一样，也会正常，幼儿也是一样，这证明他们是在想办法出主意，有自己的见解，我们要尊重每一个幼儿的想法，让他自己来试一试，这样做可不可以，总结经验。

这讲的是，一个纽扣在活动区材料投放的重要方法。教师在活动区投放了一个玩具纽扣，是为了让孩子学习新经验，新知识。我们不能局限孩子怎么玩儿，而应该让孩子拿自己感兴趣的方式进行游戏，自己的意愿来玩儿，可进行多元思维的培养。比如说一个纽扣，我们可以按它的大小，形状，颜色，扣眼数量……来分类。

幼儿最感兴趣、最喜欢玩的，就是自己制作的玩具。我们可以利用这一特点，让孩子自己来收集废旧物品，先自己讲述你想要一个什么样的玩具，然后在进行制作，最后举行一个制作玩具比赛，各位幼儿一起来参与，做自己想玩的玩具，投放到活动区进行活动。这样做，既可以大大增加孩子的兴趣，让孩子会玩儿，能想到怎么玩，发展多种能力。

美国西方教育是用已知知识，解决未知问题，注重培养幼儿的能力，适应，生活无常形性。而中国的教育，是用已知知识，解决已知问题。中国教育培养出来的孩子，不能更好的适应变化，只要有一点问题，就想不到解决的办法，不懂得变通。

中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教的没有问题，而西方的教育衡量成功的标准是，将没有问题的学生教得有问题。这大大说明了中国教育和西方教育的差别，中国共倾

向于教“好学生”，而西方更擅长教“问题学生”。

中国的教育，更倾向于教师为中心，而西方的教育更倾向于以幼儿为中心，教学的最高境界，是教师中心与幼儿中心的高级融合，既教与学的高级融合。在教育中，教师要与儿童的天性合作，尊重幼儿，使其得到更好的发展。

在教育中，我们就是尝试着做，当遇到一个问题，我们就像这个问题应该怎么解决，才会让幼儿发展的更好。我们既要考虑幼儿本身的特点，还要考虑幼儿发展的规律，让幼儿得到最好的发展。有时也许我们会失败，但每次失败都是成功经验的积累，教育就要不断的尝试，不断的想办法，而不是一个办法，通用到所有幼儿，不考虑幼儿的个体差异。

在孩子进行游戏，我们发现问题时，可以给予建议，而不是要教给孩子应该怎么做，如果这个建议孩子拒绝，那我们就应该尊重孩子的意见，让孩子用自己的方式去玩。

有一些孩子，在玩游戏时，他总是看别人玩儿，而不想自己动手自己去玩，“游荡”各个区。这是我们就应该尊重孩子的意见，也许他们正在观察，别人是怎么玩儿的积累经验，好为自己玩儿的时候打下基础，也有可能，孩子今天心情不好，所以他并不想玩，但是这种孩子我们一定要多给予观察引导。

这句话指出，在孩子的发展中，我们不要过于心急，拔苗助长，而应该尊重孩子，静待花开，期待他的每一次成长。

玻璃球游戏篇三

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融

这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心就得到更好的健康发展。

玻璃球游戏篇四

4月25日，一个春光明媚的日子。公司首批主管级员工来到松江，参加公司组织的为期两天的团队建设与发展的培训。本次活动由所有成员分成4组，参与各种各样的游戏活动。并且通过学习，了解了团队的含义，团队的特征以及一个成功的团队所需的条件。两天的培训活动是短暂的。但是给我们带来的思考却是很多很多。尤其是怎样把我们在游戏及讨论中所学到的联系到工作中，更是我们所需要思考的问题。

首先，我们作为一个主管员工，是属于一个小团队的领导。领导力，作为团队的首领，尤为重要。失去领导，团队将散沙一排，无法凝聚整个团队的力量。在游戏中，我们需要一个领导人物，来引领整个任务的完成过程，协调个方的意见，以达到一个化的解决方案。同样，在工作中，我们也要去思考怎么有效的去完成一个工作，发挥有利的因素，排除不利因素，高效的完成任务。在“共建家园”的游戏中，大家都被蒙上眼睛，在无法预测外界的环境的情况下，那就对领导的指导能力尤其重要。服从指挥，才能顺利的完成任务。在工作中，我们有时就需要服从领导的工作，配合他完成任务。

其次，相互之间的协作，也是团队中的重要的一部分。群策

群力，共同出力，才能发挥团队的作用力。“翻越电网”的游戏中，仅靠个人的力量是无法翻越的。就是需要靠大家的力量。“大雁飞行”的故事，也告诉我们在团队中协作的力量可以使每个人都得到利益。联系到工作中，我们作为一个部门的主管，考虑的不仅仅是部门的这个小团体的利益，而是应该考虑到各个部门，甚至是整个公司的利益。目前，公司的各个部门之间的工作基本上都是相互衔接的。前面的工作做好了，才能使自己的工作顺利进行下去，自己的工作做好了，才能使下个部门的工作顺利进行。部门之间需要的是相互合作，而不是相互牵制。

最后，总结教训经验，也是团队建设的重要一环。就象每次游戏完成之后，我们都会总结一下学到了什么，失败的原因是什么，怎样才能做的更好，更完美。同样，在工作中，我们也会碰到这样那样的问题。有些问题我们无法避免，但是怎样避免同样的问题在下次发生，也至关重要。

玻璃球游戏篇五

当我从梦中醒来时望着宿舍的天花板，不禁想问自己究竟是不是在做梦时间惚一下就从大学跳到了要毕业。似乎以前发生的一切就在眼前，一幕幕就真实的发生在昨天；好像一伸手就能把它抓住，然而抓到手里的却只是那股熟悉的空气，残留在手心里的只是我们曾经的呼吸；手一松一切又都散开了如烟，似雾，深深一吸便要感动的流泪。

慢慢地走在校园中，身旁不时地跑过一群穿着五颜六色的球衣，拍着一个早已有了裂纹的篮球的校园男子汉。只需是在两年前，我就会抓过那篮球拍几下，最后潇洒地投进篮框；我也会风一般地冲进食堂，还要想方设法地寻找着排在前面的熟人；现在这种感觉只能用来回忆，使自己傻傻地笑一下。我仿佛是一个局外人漠视这一切，而这一切也离我越来越远，因为，我就在毕业了。

快到上课的时间了，我们这些大三的人被学弟学妹的朗读声、水盆的碰击声吵醒。嗨，再也不用一醒来就换衣服冲向水房刷牙洗脸提着水壶拿着早点踩着铃声赶往教室了。时间突然大段的空了出来，无聊成了一种尖锐的状态。没有人再为我们安排时间，许多空白的时间需要我們自己去充填。喜欢打牌的，四个人凑成一桌，能从上午打到熄灯。

青春是铁打的营盘，我们是流水的兵。那些酒后的伤感的午夜，那些雨前的烦闷，那些熄灯后的卧谈会，那些动情的校园民谣，都要逝去了。其实，没有什么可以挽留我们向明天走去，不管这告别是轻松还是沉重。

玻璃球游戏篇六

为了让青年教师快速成长，更快的适应新时代教育理论的要求，适应学校发展需求，学校组织了28岁以下的青年教师进行为期3周的专业知识技能培训。主要包括“教学常规，师德师风以及班主任日常管理工作”。通过本次培训认识到教学技能培训的重要性和必要性，使我的教学观念和业务素质得到进一步的提高，可谓收益颇丰，下面就本次培训来谈谈自己的几点体会：

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、老教师之间相互学习、取长补短。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

玻璃球游戏篇七

自主游戏是幼儿带着兴趣、自主地、积极地作用于环境，动脑动身，创造和展开活动的整个动态。在自主游戏中，幼儿体味成功感、挫折感，尝试解决冲突，满足情感交流，积累各种经验，获得身心和谐的发展。

自主游戏是孩子个性化的游戏，是孩子与孩子之间的游戏。因此，教师要明确自己在自主游戏中的角色定位，要放弃权威，做孩子们的支持者、合作者、引导者。针对中班幼儿的年龄特点，我们利用皮球开展了一次自主游戏活动。

教师通过提供幼儿自主游戏的环境条件和游戏材料，支持幼儿自己要选择玩什么、在哪里玩、和谁一起玩，激发幼儿的游戏热情，投入游戏的主体意识。在预设游戏时，为了便于观察，我给孩子们的游戏场地做了限制，但在游戏中发现这个规定不仅限制了幼儿的活动范围，更限制了幼儿的游戏热情和创造能力。游戏进行一半时，有几个孩子已经不想玩了，无所事事地走来走去。经过游戏场地的及时调整，孩子们也跟着自然地调整了自己的游戏策略。如在滑滑梯上体验皮球向下滚那一瞬的快乐，感受在并排滑滑梯上竞赛滚球的刺激。因此教师要提供足够的空间和丰富的材料，否则幼儿的自由度便受限制，游戏的自主性也就无法实现。

教师作为幼儿游戏的合作伙伴，是以平等的身份与幼儿共同游戏，共享快乐。当我把皮球抛向不知如何玩的孩子手中，他笑了、起劲了、兴趣来了。当我把球踢到孩子的脚边，他们都争着围拢过来：“老师，踢给我呀！”此时，我变成了孩子，这样不仅使孩子倍感亲切、融洽，愿意投入游戏，也有助于我更深入细致地了解孩子的游戏水平。

杀了孩子在游戏中的自主探索。在马老师的指导下，我知道了作为一个引导者，必需留给孩子足够的自主探索和想像的空间，或许你会有不一样的发现，这对培养孩子解决问题的能力都会更有意义。

通过这一次自主游戏，我发现自己还存在片面的认识和指导，忽视幼儿自主自发生成的游戏，在游戏过程中会有不恰当的干扰，从而剥夺了幼儿自主自由游戏的权力。为了让幼儿更快乐地进行自主游戏，我们还应大胆放手，把握好指导尺度，让孩子的身心和谐发展。