

攀登者书读后感(模板6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

攀登者书读后感篇一

读书心得是每个读者在读完一本书后所体会到的思考和感悟，它不仅可以帮助我们更深入地理解书中的内容，还能够提升我们的阅读水平和思维能力。读书心得的撰写过程也是一个思辨的过程，可以帮助我们更加客观地看待问题，更全面地理解自己所学知识。因此，读书心得的撰写对于自我完善和学习提高都非常有帮助。

第二段：通过读书心得增强阅读体验

读了很多本书后，阅读的体验可能会出现麻痹的现象，缺乏对书籍内容的深入思考。而在书评或读书笔记中记录读书心得，会增强我们对书籍内容的关注和理解，加深我们对一些细节的记忆。有了读书心得，我们阅读书籍的体验会显得更加深入和丰富。

第三段：读书心得对于思考和文字表达能力的提升

读书心得并不是简单地摘录书中的词句，而是对作者的想法和主题的总结和评价。通过阅读和撰写读书心得，我们可以不断地思考书中的问题，引导我们从不同角度思考问题，提升我们的对于逻辑性、观点阐述的能力。写作也是一种表达能力，撰写读书心得是培养文字表达能力的一种重要途径。

第四段：读书心得对于人文素养的提升

通过读书心得的撰写，我们可以进一步理解和拓展自己的人文素养。人文素养强调的是完善的美德和品德，对于人们做人的态度和价值的追求。在撰写读书心得的过程，我们常常会思考阅读中关于道德、艺术、社会等方面的问题，这些问题正是人文素养的重要方面。通过读书心得的撰写，我们可以在人文素养上更为深刻和全面的提升。

第五段：总结读书心得对于人生意义的体现

读书心得的撰写不仅仅是为了提高我们的阅读能力和思维能力，更重要的是读书心得能够帮助我们更好地理解 and 反思自己的人生和生活价值。通过撰写读书心得，我们不断地审视自己在生命中的价值观和人生中的意义，增强了对自我价值的认识和理解，更好地规划人生的方向和目标。因此，读书心得是一个非常重要的门户，可以带领我们走向更丰富和充实的人生。

攀登者书读后感篇二

我是一名喜欢阅读的读书爱好者，在我读过的无数本书中留下了无数个心得体会。今天，我想分享一下自己对于读书的心得体会，希望能给大家带来些许帮助。

第一段：阅读培养人的思想能力和想象力

阅读可以培养人的思想能力和想象力。读书可以把作者的思想传递给读者，帮助读者建立自己的思考模式。同时，阅读还可以激发读者的想象力，创造一个更加丰富的世界观，增强人的创造力和适应能力。

第二段：阅读可以帮助我们拓展知识面和能力

读书可以让我们拓展知识面和能力。不同类型的书籍有不同的内容和风格，通过阅读不同类型的书，我们可以拓宽知识

面，增加对各种事物的理解和知晓。此外，阅读也是一种提高语言表达和处理信息的能力的好方法。

第三段：通过阅读更好地理解人类文明

通过阅读，我们可以更好地理解人类文明。无论是历史，文学，还是艺术，每一种书籍都能给我们带来独特的视角。在不断地畅读中，我发现阅读也可以改变我的思考方式和价值观。在触摸到不同文化，不同特质的同时，我们也在不断地认识自己，从而更好地理解人类文明。

第四段：阅读可以持续不断地激励人们的内心

阅读可以持续不断地激励人们的内心。通过阅读一些精彩的文字，我们可能会感到由衷地钦佩与感叹，也可能通过作者从某种角度给我们带来的激励而找到自己的人生方向。在阅读的过程中，我们不仅能够获得深刻的知识和思考，还能感受到鲜活的生活情感和生命力。

第五段：在阅读的过程中，最重要的是品味

在阅读的过程中，最重要的是品味。不同的作者在思想、语言和体裁上都有不同风格。通过品味，我们可以加深对书籍的理解，也会对自己的思考方式和价值观产生影响。因此，我们阅读时不仅要注重阅读速度与量，同时也要注意细节、感悟与思考。

在总结这篇文章之时，我想说的是，阅读不仅是一种爱好，更是一种生活方式和思考方式。它可以拓宽我们的视野，增强我们的人文素养，不断激励我们的内心，并不断地激发我们的思考能力和创造力。无论读什么，我们在阅读的过程中，最重要的是保持好奇心、思考力，注重品味。愿我们每个都能在阅读中成长，不断提高，让阅读的光芒照耀我们的人生。

攀登者书读后感篇三

看了苏霍姆林斯基的《给老师的建议》，我从中受益匪浅，要想做一个好老师，不单单是知识上的给予，更重要的是付出更多的热情，来感化每一个学生，挖掘他们的巨大潜能。

首先，我要树立一个信念——天下没有笨的学生，学生的心灵都是美好的、善良的。我要毫不犹豫地爱我的学生，不管这个学生是谁，不管这个学生成绩如何，不管这个学生长相如何、性格如何，我都要公平地，全心全意地爱他们。为什么呢？当我自己是一个学生的时候，我深知这种爱的力量对一个学生来说是多么的重要。我总是不愿意自己被老师忽视、遗忘，希望自己在班上、在老师面前表现一下自己，证明给大家看，我是多么的优秀。其实这种需要是每个学生的正常的心理需要，作为老师，是不能忽视这一点的。

我要毫不犹豫地爱我的工作，爱我的教学。如何去爱？这还是一个很值得我去思索、探究和学习的一个问题。当我是学生的时候，我常常会有讨厌上课的经历，这往往是因为我讨厌这个老师。为什么会讨厌呢？——上课枯燥呆板，布置大量作业、知识含量低、知识范围窄、知识老化、不懂装懂、架子大、单纯的知识灌输、教学方法单一、学生学习积极性低等，往往是这一类老师的共同特征。现代的老师，显然不能这样下去，作为受过现代教育的新一代老师，我要有现代的教学。

首先，我要学会研究教学——怎样让自己在课堂四十五分钟内最有效的发挥——我的学生能有最大的收获——不仅仅是知识的接受，还要有学习的热情、有主动学习的渴望、有探究学习的能力以及有提升内心世界的愿望。

课堂的四十五分钟之前，我应该怎样做呢？以下这些问题——“这节课我要教给学生什么？最重要的是什么？最难教的是什么？学生最易接受的是什么？最难接受的是什

么？”“我应该如何最大限度地调动学生的积极性、主动性？最大限度地激起学生求知的渴望？”

效地渗透积极的情感态度价值观，让学生有一个美味的精神享受？”“如果发生突发事件，我有什么应变措施呢？”??我都应该有效地认真对待，作好充分的思考与准备。显然这一步要花费大量的时间和努力，但是这一步做的如何也直接关系到我的教学质量、教学效果。作好这一步，是至关重要的，好的开始是成功的一半。

课堂的四十分钟之间，是我开始展示自己才识的时候。所以我首先要在精神面貌上作好文章。当一个良好的精神面貌展现在学生面前，不仅给自己带来信心，也可以鼓舞士气。当我开始进入角色时，依据教学设计进行讲学，那是必须的，但我不能死抱设计而不知灵活应变。我还要仔细的观察我的学生，从他们的眼神、表情、声音和动作，来判断自己的讲课情况和学生的接受能力以及快速评价这是否与预期效果吻合。经过大脑的快速运转之后，及时适当地调整我的教学设计。学生是否专心上课，精神状态是否良好，直接影响到我的教学效果，所以，当学生士气低迷时，我应怎样鼓励他们；当课堂气氛沉闷时，我又应怎样调动气氛，让大家活跃起来；当学生情绪高涨时，我又应怎样正确引导他们；当学生提出了奇怪的问题，我又难以解答时，我又应该怎样做；当我的教学设计与学生实际不吻合时，我又该如何改进；当个别同学故意捣乱时，我又应该怎样做呢；当学生犯错时，我又能否轻松有效地教育好这一学生；我应该怎样提升我的人格魅力呢???总之，我的课堂应该有一种协调、融洽、轻松、互动的气氛，在这种氛围下，给我自己、我的学生最大的空间——教学的、学习的、思考的、创造的、自由的——以达到一种共同的进步。

我要爱我的同事们，我要虚心地向他们学习，我要主动地与他们交流探讨合作，我要始终有团队精神。集体的力量与智慧是伟大的。课堂的四十分钟之后，我还要适时的从学生那

里得到反馈。而且，我自己还要不断地反省思索课堂上遇到的问题。

教学当中，遇到的事件很多，但可以分为常发事件和偶发事件，常发事件的解决，更多的是依靠一种经验积累；偶发事件的解决，更多的是取决于我的智慧、机智、应变能力的高低。所以，在不断总结经验之后，还要进行教学的研究。教学水平的提高，是在不断的问题解决中提高。围绕问题的解决而进行研究，把普遍的问题、个别的问题进行分类总结，并且把一些值得研究的问题上升为课题，把问题做大、做细、做真，眼光高远、与时俱进地看待问题。在一边教学的同时，一边搞教研，不断的学习，坚持不懈地钻研。

攀登者书读后感篇四

今年开学，教办开展了一项读书活动。庞主任为了提高教师的素养，更新观念，转变思想，特购买《教师的一百条建议》的书赠送给每所学校，让老师们学习，于是我校抓住了这一契机，利用每天下学后的一小时，认真学习这本书，并要求每位教师做好自己的读书笔记。我也认真地阅读了这本书，深深感受到书对我的工作有很大的指导和促进作用。

要想成为魅力校长，不能不读书。教师是教人读书的人，教师不能不读书，而校长是“教师的教师”，校长更不能不读书，要想成为一个魅力校长，必须多读书。古人云：“读万卷书，行万里路”，我们校长应该有超前的意识，认识到读书的重要性，以使我们的知识学问、素质修养、见识思想，较好地适应工作的需要，适应形势的发展，适应创新的要求。

现将我的一点读书体会，归纳为以下几点：

田局长说：“我们要办学生快乐，教师幸福，群众满意的教育。”怎样学生才能学得快乐呢？通过读这一本书，我认为教师应该具备以下几点：（1）学会赞美。我们的教育对象是

学生，学生年龄虽小，内心却也是丰富、敏感的。他们更需要教师的赞美，需要教师发自肺腑的真诚赞美。赞美可使学生达到心理满足，使学生心情愉快，奋发进取，尤其是那些学习成绩不突出还有自卑感的学生，赞美可使其扬起理想的风帆。俗话说：气可鼓不可泄。几句真心的赞美也许能创造一个奇迹，令学生鼓起学习生活的风帆。

然而几句不当的批评也许会葬送一个人的前程，令人。请不要吝啬赞美，因为赞美是春风，它使人温馨和感激；请不要小看赞美，因为赞美是火种，它可以点燃心中的憧憬与希望。作为太阳底下最光辉的职业、教书育人的人民教师，更应该时刻注意，时时以饱满的精神、欣赏的眼光、鼓励的话语对待学生，让我们的学生能在赞美中健康成长！

(2) 要有一颗宽容的心。我们要学会宽容，批评学生时，我们会看到孩子们难过的表情和无辜的眼神，这时，我们往往会觉得自己太苛刻。“人无完人，金无足赤”。我们大人都会犯错，何况是小孩，我们应以学生的发展为本，以“平常心”“宽容心”对待孩子的错误，并巧妙合理地把错误当作教育资源，机智灵活地引导学生从正反不同角度改正错误，让学生在错中获得更多精彩的人生体验，在错中可以学会发现和创造。

(3) 笑，是世界上最灿烂的语言。一个微笑可以消除一天的工作疲劳，一个微笑可以拉近师生距离，一个微笑可以是一个爱的鼓励，微笑总是充满着神奇的魔力。他可以感染身边所有的人，带给你愉悦的心情，有了好心情工作起来也特别有精神。郑杰老师为我们分析，只要我们微笑地面对学生、面对工作，一切都会收到意想不到的效果。假如你做到了以上的三点，我相信学生一定会快乐的成长。

把教学工作看做一项简单的重复，那必然厌倦、也无言幸福。那作为教师，什么是幸福？幸福是人的心灵体验，幸福是成功后的喜悦。古人云：“知足者，常乐。”作为教师，我们

应该看到学生的长处，多看到学生的成绩。满面春风地面对学生，让明媚的阳光照到学生的心坎上，学生进步了，教师也就快乐，这时你就会感到一种幸福。当你以积极乐观的情绪换来健康向上的情绪状态时，你就会每天处在愉悦的氛围中，你会为学生的快乐成长而自豪，周身充盈着幸福的感觉。

在生活中，每天有许多微不足道的小事，只要我们坚持做好每一件小事，就可以成就学生，幸福的'感觉就会源源不断地注入教师的心田，促使教师不断地发展自己，学会爱自己，栽培自己，让教师真正成为有实力、能力、定力、有智慧、有创造、有魅力的教师，真正体现出自己的价值，做一个幸福的教师。

教育工作是一项与老百姓利益密切相关的事情，寄托了所有家庭的美好愿望，做好教育工作，我们责无旁贷。“教书育人、功在千秋、利在当代。”近年来家长、村委、市委对教育工作高度重视，在财力有限的情况下，想方设法加大了教育投入，全市教育工作有了新的进展。我也不甘落后，将会要站在更高的角度，用更宽的视野分析当前的形势，积极做好学校的特色工作。这学期我们开展了绘画、软笔、硬笔、韵律操等特色，丰富了学生的课余生活、让学生在学好文化知识的同时，能学有所长。同时，狠抓教学质量提升和教师队伍建设，不断提高群众对教育工作的满意度。

当我们做好了以上的几点，办学生快乐、教师幸福、群众满意的教育将指日可待也。

“校长是一个学校的灵魂，也是一个学校兴衰成败的关键所在。”校长在学校中起着至关重要的作用。读完郑杰校长的《给教师的一百条建议》，我对自己的职业有了全新的认识，在以后的生活中，我将会以它为准则，反思自己的做法，充分发挥师生员工的积极性，使学校充满和谐、团结、积极向上的气氛，把教育教学始终稳定在高水平之上。

攀登者书读后感篇五

《穆斯林的葬礼》是我所读的书，印象最为深刻。我相信，许多读者都有我这样的感触：刚天始，当“穆斯林的葬礼”映入眼帘时，便想：怎么脍炙一本写葬礼的书，真奇怪！可是，一旦翻开这一本书后，你就全心全意地被它所迷，跟着它的酸甜苦辣，仿佛你就是书中的主人公的朋友，他遇到伤心事，你哭；他开心了，你便笑了。

这本书所讲述的是：一个穆斯林的家庭，六十年间的兴衰，三代人的命运沉浮，两个发生在不同时代，有着不同形态却又交错扭结的爱情悲剧。

它通过一人玉器店的兴衰，讲述了一段曲折，坎坷而又没有结局的爱情故事。我不能不在书中流下眼泪，我想：让这晶莹的泪水伴随着这玉的长河，流去。这是人生的长河，命运的长河，爱情悲剧的长河。我沿着这条长河一直走，还没至尽头，便发现，原来这条河并没有真正意义上的尽头。故事虽终结，但它却在每个读者的心中留下了一段回忆，一段美而悲的回忆，从不曾逝去。

我本书中，作者塑造了梁君璧、梁冰玉、梁亦清、梁新月、楚雁潮等人物鲜明的人物形象。无疑，在我心中，我更为喜欢梁新月。她是纯洁的、幽静的、美丽的，仿佛就像那皎洁的月光，纯洁得你不忍心去玷污它。新月之死，我曾在那一刻，感到喉咙哽咽住了，仿佛只要稍稍一动，泪水便会不停地涌出来。这本书一直笼罩着一种悲剧美，三对有情人终不能成眷属，令人扼腕叹惜。而新月的死更是一种美的毁灭，令人痛心不已。

或许，我读书，只是追求情节，但这本书，它的语言确实非常优美、抒怀。使人有种身临其境之感，一种不同于其它书的意境。

《穆斯林的葬礼》，邀我参加了一次非同寻常的葬礼。为这场葬礼所感动、流泪……

这是一个令人终生难忘的葬礼。

攀登者书读后感篇六

作为一名爱书人，我非常赞同“绿读书”的理念。所谓绿读书，就是在读书的同时关注环保，例如选择纸质书的阅读方式、倡导数字阅读等。这种读书方式不仅符合现代社会的环保要求，也有助于提高个人的阅读体验和品质。今天，在这篇文章中，我将分享一些关于绿读书的心得体会。

第二段：绿读书的优点

倡导绿读书有很多优点。首先，它有助于保护环境，减少纸张浪费和碳排放。其次，数字阅读的兴起使我们能够在任何时间和地点阅读图书和杂志。最后，这种阅读方式还可以在经济上帮助读者节约，因为纸质书价格更高，而数字书籍价格相对较低。

第三段：我的绿读书经历

我对绿读书方式有兴趣，并开始在生活中实践。我购买了一本电子书，这使我可以在移动设备上阅读，随时随地学习知识。我也倡导使用可回收的纸张进行打印，避免浪费。在这个过程中，我慢慢意识到绿读书不仅是一项环保行动，而且是一种个人习惯的建立。让自己习惯绿色读书，也既是一种环保意识，也是为自己的阅读品质和体验加分。

第四段：绿读书对读者的影响

采用绿读书方式对读者具有积极影响。一方面，我们可以远离步入书店或图书馆的繁琐过程，直接在线上完成阅读需求。

另一方面，数字读书的大数据分析能够更好地满足读者的需求，定制个性化的阅读体验。这样的读书方式也可以根据人的口味和需求来推荐适当的阅读材料，让人越来越回归纯粹的阅读体验。

第五段：结尾

总之，绿读书是一个积极的习惯，倡导环保并提高个人的阅读体验和品质。生活在这个时代，我们可以充分利用数字科技的便利，探索更为灵活的阅读方式。只有让绿色读书成为习惯，做到的是环保读书，做的更好的则是绿色发展出一个新的模式，以此让阅读和绿色伴随着我们的每一个书局，形成美好的环保新生活。