

最新中职高考计划书(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职高考计划书篇一

本学期我将承担13中技幼教的英语课程教学工作，通过一年多的职校教育工作经验，我深刻认识到中职英语教学不同于普通高中的英语教学，它有其自身的特殊性，主要体现在教育性质和学生素质上。中职教育主要突出在“职业”和“实用”两个特性上，同时大多数中职学生的文化课基础普遍不好，重技能轻文化理论，认为到职业学校就是为了学一门“手艺”，文化课特别是英语学不学无所谓，因而形成了学生不肯学、教师不愿教、学生综合素质普遍较低的局面。在积极熟悉教材后，针对这一情况，我对本学期的教学工作计划如下：

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

中职高考计划书篇二

本期我接受了学校交给的繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成

为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课

堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

中职高考计划书篇三

一、指导思想

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过

程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级2011年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

二、工作思路

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

三、工作措施

1，明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1) 科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2) 合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3) 激情备考：信心恒心勇气豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充

满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4) 人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐

要做到：学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来；老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上；学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2， 树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程；班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，注意学生的分别提高、分类达标；学科根据班级与学生状况，努力保证保优率与有效率；让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗；用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

3， 强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4, 抓好过程管理：抓落实、重细节

备课与教研：

1) 各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”：总体计划与阶段计划相结合。

3) 各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透。以一本资料为主，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

4) 备课要做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：同层次学生的班级要求，统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一

测试。

小编推荐与【2011年高考备考工作计划】关联的文章：[查看更多](#)

学校工作计划

中职高考计划书篇四

在过去的一年中，我们高三英语备课组在学校和年级的正确领导和大力支持下，围绕“加强教研，精心备考；立足课堂，精讲精练；严格要求，精雕细琢；培养学生学习习惯，挖掘学生学习潜能，提高学生运用能力，促进学生终生发展”的工作主题和指导思想，精诚团结，奉献进取，为王淦昌中学20__年的高考做出了应有的贡献——一本一本二上线123人，美术班本科上线28人，体育本科上线3人。回顾过去，我们激动不已，我们的付出获得了回报，我们知道，这正是我们共同努力的结果。

一、领导重视，团结协作

每位同学的情况。在整个复习备考过程中，我们齐心协力，自选了很多资料，对于分配的任务大家都任劳任怨，勤勤恳恳，个个都是拼命三郎，人人都想把工作做好，提高学生的英语水平，为王淦昌中学的高考做贡献。

二、加强教研，精心备考

学校一直强调“加强教研，以研促教”。我们每星期专门安排了教研活动时间，全组成员集体探讨，共同研究高效的课堂途径，寻找最优化的复习方案，商量定夺备考资料。我们认真研读了《英语考试大纲》和《考试说明》，研究新课改给高考带来的变化，以及近五年的高考题，探讨命题的规律和特点，研究试题的整体风格、题型特征和解题思路。学期

伊始，我们就根据学生的实际情况，制定了全面、科学、系统、针对性强的复习计划，切实抓好“双基”训练，培养学生运用知识的能力。我们制订了“查漏补缺，夯实基础——一轮复习具体安排和要求”，高三上学期完成了模块九和十的教学，还复习了模块一到八的单词和词组、“精讲精练，提升能力——二轮复习具体安排和要求”，主要复习了主要语法和专项复习以及“突破自我，挑战极限——决战高考英语后期复习安排和要求”，使得高考备考工作高效有序。

英语组老师个个积极进取，同组老师之间互相学习，互相听课，取长补短，共同进步。同时，还得感谢教研室的领导。教研室的顾素芳老师多次组织全市的教研活动，带领全市高三一线的英语老师互相交流，共同探讨高效可行的备考方案和策略，使我们学到了很多优秀做法，她还多次亲临我校指导，为我们带来了许多新信息，并为我们提出了许多宝贵建议。

三、注重落实，讲究规范

学生能力的提高要以知识的落实为基础。我们要求每个学生都准备改错本，这样教师教得更有针对性，学生学得也更有方向性。每一阶段，我们还针对前一阶段学习中的重难点，以及学生的易错点自编了巩固题。这些有效的措施牢固地夯实了学生的基础，大大促进了他们能力的提高。

同时，我们强化学生的规范和效率意识。在训练中，我们要求学生在规定时间内规范速度，规范思维，规范表达，规范书写。答题思维的规范非常重要，我们指导学生从审题到分析到检查每一步都要头脑清晰、规范思维。如涂卡，任务型和作文的书写规范都要注意。这些大大地提高了学生答题的准确度和速度，有效降低了低级错误率。

四、关注细节，提升能力

细节决定成败，高考备考尤其如此。在高考备考的不同阶段，年级都对我们提出了相应的要求。每一阶段，我们备课组都制定了详尽的计划，准备了充足的资料。下面以备考过程中的几个专项复习为例：

本训练与能力的培养。尤其注意培养学生迅速集中精力，进入状态的能力，以及综合理解、分析语言信息的能力。

2. 狠抓阅读理解、完形填空。我们从各种资料及一些杂志中精选了阅读、完形材料，让学生广泛接触各种题材，要求学生每天课外做一篇完形，三到四篇阅读，加强对学生的答题技巧的训练，加强学生的人文素养，提高学生的分析、概括能力。课内注重抓好限时阅读，培养学生快速阅读和理解的能力。要求学生在切实的训练中学会分析作者的观点和意图，能跳出设题者的陷阱寻找答案，从而能较为准确地推断出选项。我们还精选了近五年的大量高考原题，让学生体会高考真题，领悟出题方向和答题规律，并给学生总结了正确选项的特征，对干扰项进行陷阱揭秘，让学生了解高考，熟悉高考，对高考感到亲切。

3. 重视书面表达。先跟学生分析考试大纲上的各类作文和各档作文，特别是今年的作文多了一种读写结合的作文，我们几位高三英语老师对此加强研究和对学生的指导。作文写作是备考中不好操作的一项，费时费力且难见成效，往往容易被忽略。我们在作文写作的训练上花了大力气，要求学生每周至少认认真真写一篇作文，通过老师修改、自批、互批、面批相结合的方式，努力提高他们的写作能力。同时根据不同的体裁和近几年出现的新型题材，加强写作方法指导，将背诵范文和提高技巧有机结合。平时的作文训练中，我们强调学生观察、品味、模仿英语语篇材料中的篇章结构以及词汇语句表达中的多样性、连贯性、准确性和得体性。通常一次作文讲评至少要一节课，有时两节课。每次作文训练，我们都会把班级的优秀作文挑选出来，之后发给学生，让学生认真学习，吸取优秀作文中好的表达，培养学生“亮点”意

识。同时我们给学生提出了“规范，正确，完整，连贯，复杂，高级”的高标准，严格要求学生书写要规范，句子要正确，要点要完整，表意要连贯，句型要复杂，词汇要高级，并给学生总结了常考基本写作模式，高分亮点词汇和句型。

我们就是这样，高标准，严要求，精雕细琢，精益求精，不放过每一个细节，对于每个专项，对于学生的任何弱项，我们都会归纳技巧，总结要诀，让他们能轻松突破。

另一方面，我们注重关爱学生，重视学生的心理调试，认真研究学生，做好英语“临界生”的转化工作，对高考有望上线，英语单科比较薄弱的学生，特别关注，课堂上对他们多提问，课后多指导，激发和培养他们的学习兴趣，随时纠正他们的不良学习习惯，经常和他们沟通交流，帮助他们分析存在的问题，树立信心，争取更大进步。

以上就是我们王淦昌中学20__届高三英语备课组的一些做法和尝试。虽然取得了一定的成绩，但是我们相信没有最好，只有更好，我们要做的还有很多很多，我们会继续努力，争创来年更辉煌的成绩！

中职高考计划书篇五

1、第一轮复习（20xx年7月—20xx年2月）

世界地理部分（20xx年7月）

中国地理部分（20xx年8月）

选修二（新课）（中国区域整治（20xx年9月—20xx年xx月中旬）

自然地理部分（20xx年xx月中旬—20xx年xx月）

人文地理部分〔20xx年1月—20xx年2月〕

2、第二轮复习〔20xx年3月—4月〕—地理专题复习

3、第三轮复习〔20xx年5月〕—热点问题、综合复习

1、继续认真学习《考试说明》，深入理解高考命题精神

（1）地理《考试说明》提出的考试性质、考试目标和范围要求，需要我们进一步认真学习、领会和落实，以此指导下阶段的复习工作。

（2）在认真研究20xx年的“文综”考题和地理试题后，我们认为，在内容上对来年高考进行推进没有太大意义，而应通过研究考题，逐步理解和领悟考试说明中对能力要求的具体含义。

（3）《考试说明》规定内容范围都是学生能力的载体，也是地理高考试题的载体，需要认真学习。同时，我们要突出重点，明确地图空间概念、地球运动、天气与气候、生态环境与可持续发展为五个主攻目标。

2、全面复习，突出主干，落实基础，注重学生对学科知识体系的整体把握

（1）“文综”考试涉及政、史、地三门学科，对每个学科而言，考试内容极为有限，这有限的内容仅仅是对学科内容的抽取，而这种抽取具有极大的不确定性，而每一年高考试题都是变化的、求新的、不可能重复的、不可预测的。因此唯有全面复习，为学生奠定坚实的知识基础，才能应对综合考试。

基础知识的重要性在于：它是思考、理解问题的重要工具，也是分析、解决问题的基本依据。离开了对基本理论、基本

知识的掌握，研究和分析问题就只能停留在表面，不可能深入。掌握好学科的基本知识，就为解决综合问题奠定了坚实的基础。

基础和主干知识是紧密相连的，而不是分离的两个概念。要重视复习地理基础主干知识，因为基础主干知识是考查的重点。

(2) 高考以能力立意，不可能对知识点直接考查，但这并不意味着要淡化知识的教学，因为基础知识是能力形成的载体，足够的知识积累才可能形成能力。对基础知识的学习和掌握，不是要学生死记硬背，而是要理解和应用。

中职高考计划书篇六

1、精心选择好复习：

高中物理课本(必修1、必修2、3-1、3-4、3-5)、

第二轮复习时间：3月上旬——205月上旬

1. 以知识专题为主线，整理知识体系，夯实各章节具有基础性、常规性和典型性的物理模型，以提高学生的解题能力为主要任务。

2. 以实验专题为主线，将实验进行归类整理，掌握同类实验的关联关系。

第三轮复习时间：年5月上旬——20_年6月上旬1. 学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2. 针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3. 重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。

高三物理总复习策略及学法指导

学习新大纲，钻研新教材，研究新高考，处理新信息，交流新体会，学习新方法。紧扣课本，科学计划，注重基础，强调能力，提高复习效率，高考复习备考方法和策略虽是个陈旧的话题，但它又具有现实性、实践性和可探究的价值。复习备考方法和策略是否合理、科学，直接影响复习备考的'针对性和有效性。

一、一轮备考策略和方法

1、夯实基础

人们常说：“一轮夯基础，二轮练技法，三轮定乾坤。”此话说得很有道理。因此，我们把夯实基础放在一轮复习的首位。

2、狠抓落实

复习备考中发现，即使较简单的物理题，让中等成绩的学生去做都会出现各种各样问题。如：受力分析不正确；画图象时横、纵坐标无单位；运用矢量规律时不设正方向；计算公式变形出错；计算错误等。我们发现让学生在易错问题上演排，问题在众人面前暴光后，教师适当点评，效果往往较好。对学生课外练习，我们的观点是：有练习必然要批改，要及时评讲，它是复习备考注重落实的重要手段。

二、二轮备考策略和方法

1. 依托考纲，回归课本。在后期的复习中考生应回归课本，课本中的很多内容都体现了新课程的思想，尤其是加入很多与生活、生产实际和新科技相联系的知识，学生可以依照考纲的考点，有针对性地回归课本，一一对照，对于考纲上的考点，全面复习，做到各个击破。尤其是那些平时不太注意的边缘知识，必须认真阅读课本，做到心中有数。

那些同学们在历次练习过程中、模拟考试中“丢分”比较集中的知识点。对这些重点知识，我们要进行定点清除。如果觉得哪部分知识中有很大的问题，在每次做题过程中只要碰到就感到十分棘手，应尽快加大投入，定点攻破，不应再留有此类死角。

3. 规范解题过程，以提高计算题的得分率。物理计算题在考试过程中规范性是很重要的。很多同学平时做题不计步骤，导致考试时会感到无从下手，因此现阶段做题时应认真按高考要求规范步骤。

三、第三轮复习：

1. 学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2. 针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3. 重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。

中职高考计划书篇七

适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中数学复

习的重要内容。通过数学复习，让学生在数学学习过程中，更好地学好数学基本知识和基本技能，以及其中的数学思想方法，从而培养学生的思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。

数学复习以《全日制普通高级中学数学教学大纲》所规定的教学内容为主，将数学知识、思想方法、能力要求和个性品质融为一体，全面提高学生的数学素质。落实高中数学复习计划，使数学备考复习工作紧张、有序、实效地进行，培养学生分析问题、解决问题能力，让学生形成思考严谨、分析条理、解答正确、操作规范的良好习惯。

1. 适当加强运算能力的训练。根据考试说明的变化，应加强这方面的训练，尤其是要训练如何灵活选择较简运算途径解决繁杂计算的能力。

2. 重视了解、理解要求的知识点。从得分角度来看了解、理解要求的知识点是更容易拿分的点，不应轻视，每年高考都会直接考查一定数量的了解要求的知识点。

3. 控制训练难度。根据考试说明，考查要求，难易比例都没有变化，要重视难题，但不要盲目地增加难题的训练难度。

4. 要训练在难题中得分的能力。高考中难题得全分是很困难的，但难题中有较容易的部分，要将这部分的分数拿到手，不宜全部放弃。

5. 加强选择题、填空题的训练。

6. 用好课本例题、习题

复习时，考生要“回归”课本，浓缩所学的知识，夯实基础，熟练掌握解题的通性、通法，提高解题速度。考生复习课本时，既要注意内容、符号表达上的统一，也要注意定义、定

理、公式等叙述上的规范。同时，许多高考试题在教材中都有原型，即由教材中的例题、习题引申变化而来。因此，考生必须利用好课本，夯实基础知识。