

师德师风集中研讨方案 师德师风交流研讨方案共(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风集中研讨方案篇一

各位评委，各位老师：

下午好！我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加青年教师成长论坛活动。

十多年教育经历，并不像书里说的那多伟大、那么崇高，一切都是平淡无奇。所以，我的教育信条是：“在平淡而真实的环境中教学，在单纯而快乐的氛围里成长。”

在儿时的印象中，老师是完美的化身，是最值得信赖、最受尊敬的人；现在当了老师，我自然要学习上、生活上以身作则，率先垂范，以实际行动无声地教育学生：守时间、论公德、讲文明、比诚信。

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿！你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他

的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

也正是在这样的激励下，吴菁同学被评为江苏省“十佳百星好少年”，周佳的作文在市报刊上发表，佳玉佳丽两姐妹在省市青少年绘画比赛中屡屡获奖，多位学生在市电脑制作比赛中榜上有名。

要当学生的良师益友，就要以心换心。帮助学生不是作秀，它源于点滴生活。岁月流逝，跟学生的一幕幕，我已渐渐淡忘了；然而，孩子们的心声则常常在我耳边响起：“老师，我犯错后，你总是一次又一次地给我机会，因此同学们都说你偏心”、“老师，我爸爸走了，每天放学后，是你还在教室帮我补落下的课”、“老师，我开学初没有好好做作业，被妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好的””这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力！我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

师德师风集中研讨方案篇二

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

师德师风集中研讨方案篇三

根据教育局《教育系统开展师德师风教育活动实施方案》的精神和要求，切实加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，结合我校工作实际，制定本实施方案。

要通过开展师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：增强政治思想，在提高道德水平上求实效；爱岗敬业，教书育人，在提高教育教学质量上求实效；关爱学生，在增强服务意识上求实效；解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效；推进学校各项工作，在开创教育工作新局面上求实效。

组长□xxxx

副组长□xxx

成员□xxx

师德师风教育活动分四个阶段进行：

(1)动员部署。制定开展师德师风教育活动实施方案，校长负责召开全校教师动员大会，认真学习教育局的有关文件和《方案》，明确开展这次活动的目的意义、目标任务、具体要求和步骤。广泛动员全体教职员积极参与开展师德师风教育活动，并制定本校开展师德师风教育活动实施方案。

(2)学习教育。采取集中学习和个人自学相结合的方式，组织教职工学习，学习内容：《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省中小学教师职业道德规范□□□xxx市教育局关于加强师德师风考核的意见》观看师德教育光盘等材料。在学习过程中，撰写学习笔记不少于5篇、学习心得不少5篇。教师的学习心得交学校存查。组织教师开展讨论，深刻领会_精神，交流师德学习心得体会和明确新时期教师职业道德的具体要求。

(1)查找存在问题。组织教职工对照党和政府的要求，对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年在政治思想、依法执教、热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、乐教善教、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查自己存在的突出问题，并从价值观、人生观、世界观上认真剖析存在问题的思想根源。

(2)征求意见。通过召开学生或家长座谈会、问卷调查、设立师德师风监督箱，广泛征求社会对教师师德师风方面的意见，并及时向教职工反馈。学校领导和教职工个人也要主动征求各方面意见。

(3)撰写材料。在深入学习、查找问题、自我反思的基础上，

对照教师职业道德规范，每个教职工要撰写自我评价材料，找准存在问题，分析存在问题的原因，明确今后努力方向。

(4)民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评。教职工根据民主评议情况修改自评材料。

(5)评议反馈。学校根据评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现进行意见反馈，对违反师德规范的教职工要进行批评教育，帮助他们提高认识，改正错误。

(1)制定整改方案。教职工根据自己的表现和征求到的意见及民主评议中反映的问题，制定整改方案，落实整改责任，规定整改时限，突出整改重点。

(2)落实整改，建立督查制度。教职工要按整改方案落实措施，并接受群众监督。学校建立督查制度，对教职工的师德师风整改情况进行督查，帮助教职工及时整改存在问题。对师德表现不佳而整改又不见实效的教师，学校实行劝诫。

(3)评价考核。对教职工参加师德师风教育活动情况进行全面考核，采取自评、组评、学校领导考核的办法，并将考核的结果存入教师业务档案，作为教师职称评定、年终考核、评优评先的重要依据。

1、活动总结。教职工要认真总结开展师德师风教育活动以来的表现情况，纠正存在问题，牢记教师道德规范，做好教育教学本职工作。要认真总结开展活动以来的成功经验，并建立师德师风建设长效机制。

2、评比先进。结合学年末优秀教师的评比，组织师德师风先进评比活动，以表彰优秀教师为契机，加强师德宣传，表彰师德师风先进个人，大力褒奖教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，促进形成尊师重教的良好氛围。

师德师风集中研讨方案篇四

以党的十八大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻落实全国、全区和盟县教育工作会议精神，推进素质教育提高教师素质为基础，以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，以“爱生敬业、教书育人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为准则。力行师德规范，强化师德师风教育，不断提高师德师风水平，是每位教师都成为政治过硬、师德高尚、业务精良、德才兼备、人民满意的教师。

二、工作目标和任务

1、结合我校具体情况，确定工作目标和任务，积极做好宣传发动工作，提高学校领导班子和全体教职工对师德师风教育活动的认识，检查自身在工作中存在的问题，转变工作作风。

2、通过开展师德师风活动，大力提高我校教师的思想政治素质和理论水平，树立正确的人生观和价值观，自觉抵制各种错误思想的侵蚀；牢固树立中国特色社会主义信念，拥护中国的领导，爱祖国、爱人民，遵纪守法，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

3、提高教师职业道德水平和敬业精神，引导教师坚持社会主义教育方向，贯彻党的教育方针，树立先进的教育理念，坚持依法执教，严谨治学，为人师表，精心育人；牢固树立“以学生为本”的理念，积极推进教育创新，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

四、步骤和方法

第一阶段：学习动员（4—5月份）

动员教职工充分认识师德师风教育活动的重要性、必要性和

紧迫性，创建浓厚的教育氛围，抓好三个环节：

1、根据学校情况制定教育行动计划，动员教职工积极参与教育活动。

2、学习内容主要有《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，以及《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师道德规范》和《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》等相关文件。

3、教师在学习过程中要做到有笔记、有心的体会、有理论文章，要求每位教师要写1万字以上的学习笔记。

4、结合我校实际情况组织教师进行研讨，举办以师德为主题的演讲活动，明确新时代师德师风建设的具体要求，增强师德师风教育活动的针对性和实效性。

第二阶段：查找问题、认真整改阶段（6---9月份）

任务：按照《中小学教师职业道德规范》和征求意见中出现的问题，做好评议教师和查找问题，评议要严肃、认真、客观、客观、公正、准确的抓好三个环节：

1、查找存在的问题。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法。一是我校领导班子在师德师风建设方面存在的问题；二是突出教师中存在的倾向问题；三是教师形象损害学校声誉的难点问题；四是每位教师要写自评材料，并组织交流。

2、征求意见。我校采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和家长印发征求意见表等多种形式征求学生、家长和社会各界人士的意见。将意见进行反馈，进行监督整改。

3、开展师德主题活动，以“我心中的好老师”、“如何做新时代的优秀教师”等为主题开展讲演活动。深入开展“五坚持、五注重”（坚持理想信念、注重提高修养；坚持终身学习、注重提高水平；坚持踏实工作、注重开拓创新；坚持教书育人、注重为人师表；坚持遵纪守法、注重维护形象。）

4、进行民主评议。要求教职工对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评，进行民主评议。

5、深入开展师德师风“五查看”活动，即查看职业道德意识，看是否符合教师职业道德规范；查看自己的行为，看是否做到了为人师表；查自己的. 教学理念，看是否符合新课程的要求；（）查自己的学生观、质量观，看是否符合学生为本的原则；查自己的教学方法，看是否符合教学规律。

第三阶段：总结评比（10—11月份）

1、要求每位教师撰写师德师风教育活动总结，进行交流。

2、评优评先。结合年度考核，对教职工按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次进行评议。

五、组织领导

大北沟小学师德师风教育活动领导小组成员。

组长：孟庆波（小学校长）

副组长：吴凤龙（政教主任）

岳炳华（教导主任）

杨春林（后勤主任）

成员：张玉和、宁师声、刘玉国、孟凡友、李玉萍、于秀娟、晶辉、郝玉龙、翟金山。

大北沟小学

师德师风集中研讨方案篇五

从古到今“师德”都是一个极其神圣的词。只有师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”。我们从小都是在歌颂师德师爱中长大的，在我们惯常的思维中，师德应该是以下这些表现形式：老师总是起早贪黑、废寝忘食的，他们总是没有多少属于自己的时间；老师总是早生华发、满脸倦容的，他们总是处于身体过于疲劳造成的亚健康状态；老师总是步履匆匆、一心工作的，他们总是不得不放弃家庭、孩子，甚至放弃见上临终前的双亲最后一面……所有这一切，都被化为“师德”两字，被我们赞美、神化，然后给老师戴上沉重的光环。

等我自己也成了一名老师，在摸着自己的良心重新审视“师德”这个词时，我不禁问自己：这一把被我们一贯持有的衡量师德的标尺，它究竟准确吗？难道作为一个老师，只有失去了亲情、健康、美丽、自由等等才能获取这可贵的师德？在仔细阅读了陶行知先生的一些教育理论后，我的回答是“不！”，我认为师德与教师追求美好的生活是不矛盾的。

首先，我认为师德是教师的爱心体现，教师用自己的爱去教会学生以同样的爱心去爱集体、爱社会、爱他人，也爱自己，从而达到爱的教育。有人说过：“疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣”，教师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础，因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会xxx亲其师xxx[]然后xxx信其道xxx[]也正是在这一过程中，教育才能实现其根本的功能。师爱是每个教师的精神财富，也是人类的精神财富，我们不能想象一个漠视亲情的教师，如何能在讲台上告诉学生要爱自己的父母。正所谓言传身教，

教育不是做秀，真正的爱源于生活的点点滴滴。明白这样的道理，我们又怎忍心去苛求一个教师舍弃病中的亲人、可爱的孩子、幸福的家庭呢？我相信陶行知先生爱满天下的教育理念是完整的，一个爱学生的人，他肯定也爱生活、爱家人、爱朋友、爱生命……只有这样，他对学生的爱才会是发自内心的自然流露。

所以，我们应该摒弃传统的看法，要倡导一种科学，文明，健康的师德舆论。教师是一个平凡的岗位，每一个教师都是平凡的人。平凡人可以有一颗平凡而健康，美好的心灵，同样可以浇灌出美丽的花朵。其实，我相信每一个学生都喜欢一个健康，快乐，美丽，自信的老师做一名新时代的教师吧。我想，这样的老师，同样可以拥有宝贵的师德！同样也会是一名非常优秀的老师！