

# 冬至汤圆活动策划 幼儿园冬至汤圆活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级读书心得篇一

今年开学，教办开展了一项读书活动。庞主任为了提高教师的素养，更新观念，转变思想，特购买《教师的一百条建议》的书赠送给每所学校，让老师们学习，于是我校抓住了这一契机，利用每天下学后的一小时，认真学习这本书，并要求每位教师做好自己的读书笔记。我也认真地阅读了这本书，深深感受到书对我的工作有很大的指导和促进作用。

要想成为魅力校长，不能不读书。教师是教人读书的人，教师不能不读书，而校长是“教师的教师”，校长更不能不读书，要想成为一个魅力校长，必须多读书。古人云：“读万卷书，行万里路”，我们校长应该有超前的意识，认识到读书的重要性，以使我们的知识学问、素质修养、见识思想，较好地适应工作的需要，适应形势的发展，适应创新的要求。

现将我的一点读书体会，归纳为以下几点：

田局长说：“我们要办学生快乐，教师幸福，群众满意的教育。”怎样学生才能学得快乐呢？通过读这一本书，我认为教师应该具备以下几点：（1）学会赞美。我们的教育对象是学生，学生年龄虽小，内心却也是丰富、敏感的。他们更需要教师的赞美，需要教师发自肺腑的真诚赞美。赞美可使学生达到心理满足，使学生心情愉快，奋发进取，尤其是那些

学习成绩不突出还有自卑感的学生，赞美可使其扬起理想的风帆。俗话说：气可鼓不可泄。几句真心的赞美也许能创造一个奇迹，令学生鼓起学习生活的风帆。

然而几句不当的批评也许会葬送一个人的前程，令人。请不要吝啬赞美，因为赞美是春风，它使人温馨和感激；请不要小看赞美，因为赞美是火种，它可以点燃心中的憧憬与希望。作为太阳底下最光辉的职业、教书育人的人民教师，更应该时刻注意，时时以饱满的精神、欣赏的眼光、鼓励的话语对待学生，让我们的学生能在赞美中健康成长！

(2) 要有一颗宽容的心。我们要学会宽容，批评学生时，我们会看到孩子们难过的表情和无辜的眼神，这时，我们往往会觉得自己太苛刻。“人无完人，金无足赤”。我们大人都会犯错，何况是小孩，我们应以学生的发展为本，以“平常心”“宽容心”对待孩子的错误，并巧妙合理地把错误当作教育资源，机智灵活地引导学生从正反不同角度改正错误，让学生在错中获得更多精彩的人生体验，在错中可以学会发现和创造。

(3) 笑，是世界上最灿烂的语言。一个微笑可以消除一天的工作疲劳，一个微笑可以拉近师生距离，一个微笑可以是一个爱的鼓励，微笑总是充满着神奇的魔力。他可以感染身边所有的人，带给你愉悦的心情，有了好心情工作起来也特别有精神。郑杰老师为我们分析，只要我们微笑地面对学生、面对工作，一切都会收到意想不到的效果。假如你做到了以上的三点，我相信学生一定会快乐的成长。

把教学工作看做一项简单的重复，那必然厌倦、也无言幸福。那作为教师，什么是幸福？幸福是人的心灵体验，幸福是成功后的喜悦。古人云：“知足者，常乐。”作为教师，我们应该看到学生的长处，多看到学生的成绩。满面春风地面对学生，让明媚的阳光照到学生的心坎上，学生进步了，教师也就快乐，这时你就会感到一种幸福。当你以积极乐观的

情绪换来健康向上的情绪状态时，你就会每天处在愉悦的氛围中，你会为学生的快乐成长而自豪，周身充盈着幸福的感觉。

在生活中，每天有许多微不足道的小事，只要我们坚持做好每一件小事，就可以成就学生，幸福的'感觉就会源源不断地注入教师的心田，促使教师不断地发展自己，学会爱自己，栽培自己，让教师真正成为有实力、能力、定力、有智慧、有创造、有魅力的教师，真正体现出自己的价值，做一个幸福的教师。

教育工作是一项与老百姓利益密切相关的事情，寄托了所有家庭的美好愿望，做好教育工作，我们责无旁贷。“教书育人、功在千秋、利在当代。”近年来家长、村委、市委对教育工作高度重视，在财力有限的情况下，想方设法加大了教育投入，全市教育工作有了新的进展。我也不甘落后，将会要站在更高的角度，用更宽的视野分析当前的形势，积极做好学校的特色工作。这学期我们开展了绘画、软笔、硬笔、韵律操等特色，丰富了学生的课余生活、让学生在学好文化知识的同时，能学有所长。同时，狠抓教学质量提升和教师队伍建设，不断提高群众对教育工作的满意度。

当我们做好了以上的几点，办学生快乐、教师幸福、群众满意的教育将指日可待也。

“校长是一个学校的灵魂，也是一个学校兴衰成败的关键所在。”校长在学校中起着至关重要的作用。读完郑杰校长的《给教师的一百条建议》，我对自己的职业有了全新的认识，在以后的生活中，我将会以它为准则，反思自己的做法，充分发挥师生员工的积极性，使学校充满和谐、团结、积极向上的气氛，把教育教学始终稳定在高水平之上。

## 四年级读书心得篇二

读书是人类进步的阶梯，而每本好书都是一道开启未知世界的钥匙。我曾经在学校的图书馆中，借阅一本名为《西游记》的古典小说，虽然没有看完，但给我的启示至今深刻。通过阅读书籍，我不仅收获了知识，更是拓宽了我的视野和思维方式。故，在这篇文章中，我将分享我的读书体验，谈一谈我的读书心得和收获。

### 第二段：读书的益处

书，是我们了解世界、认识事物的主要途径。读书可以让我们受益终身，尤其是在素质教育加强的今天。书中的知识、道理、哲理、故事等等都是宝贵的财富。通过读书，我们可以学到别人的经验，充实自己的头脑；还可以培养自己的语言表达能力，让我们的话更加精准、准确；还可以拓宽自己的视野，让我们的思维更加广博、开阔。总之，读书的益处太多太多，这也是我热爱读书的原因。

### 第三段：阅读的感悟

阅读给了我愉悦、知识、思考与启发，也带给我很多感悟。阅读并不是一次性地了解一本书籍的思想和精义，而是需要经过长时间的思考与精神折磨，从而慢慢领悟，感受到其中蕴含的深意。然后，通过自己的思考与分析，深刻感悟到书中赋予我的经验和启示。所以，阅读不仅是一种学习、一种认识，更是一种感悟。通过阅读，我对很多事情有了不同的看法，对人生的见解更加深刻，让我不断地精进人生。

### 第四段：阅读的技巧

阅读既是一件轻松愉悦的事，又是一件痛苦的过程。尤其是面对厚重的哲学读物和复杂的文学作品时，阻碍我们一步接近它的往往是自己的阅读技巧。阅读的技巧是我们进一步研

读好书的必经之路。例如，合适的阅读环境、阅读节奏、注重细节、配合记忆力等掌握阅读技巧可以让我们的阅读事半功倍。在未来的读书路上，探寻好的阅读技巧有利于生命的充盈和感悟的多彩。

## 第五段：结语

读书如同漫步在知识的海洋中，即使漫步的过程辛苦艰难，可一旦真正顺畅起来，就会难以停止。读书可以满足我们对知识的渴求，也可以使我们更加全面地认识周围的世界。读书是“谋生之路”，是“权利之源”，也是人类进步的基石。所以，我相信只要坚持不忘初心，努力读书，就可以成为知识与思想的强者，成为成长和进步的领路人。读书，从未被过时，走好每一步，你就会获得更多的答案与收获。

## 四年级读书心得篇三

读书在人生中是一件必不可少的事。

书就像一个无声的老师，一个聪明的人。读一本书就，是跟一个聪明的人交谈。读一百本书，就是跟一百个聪明的人交谈！可见读书的地位是不可取代的。

自从我上了小学，我就渐渐的喜欢科技了。我也体会到科学的魅力。了解这些东西除了电视、电脑，恐怕只有书了！看来书是永远脱离不了人们的现实生活。

当我心情不好的时候，选择一本是可以算是最好的办法。它可以让我心静下来，使我不再那样浮躁。它算得上我最好的朋友！

书是一把钥匙，打开了我的知识大门。书也是一位向导，带领我寻找知识的宝库。书还是一只小船，带我去那知识的海洋。书更是一个加油站，充足我的实力，让我奔跑在美好的

明天！

读书的好处太多了，我永远读书！

## 四年级读书心得篇四

看了苏霍姆林斯基的《给老师的建议》，我从中受益匪浅，要想做一个好老师，不单单是知识上的给予，更重要的是付出更多的热情，来感化每一个学生，挖掘他们的巨大潜能。

首先，我要树立一个信念——天下没有笨的学生，学生的心灵都是美好的、善良的。我要毫不犹豫地爱我的学生，不管这个学生是谁，不管这个学生成绩如何，不管这个学生长相如何、性格如何，我都要公平地，全心全意地爱他们。为什么呢？当我自己是一个学生的时候，我深知这种爱的力量对一个学生来说是多么的重要。我总是不愿意自己被老师忽视、遗忘，希望自己在班上、在老师面前表现一下自己，证明给大家看，我是多么的优秀。其实这种需要是每个学生的正常的心理需要，作为老师，是不能忽视这一点的。

我要毫不犹豫地爱我的工作，爱我的教学。如何去爱？这还是一个很值得我去思索、探究和学习的一个问题。当我是学生的時候，我常常会有讨厌上课的经历，这往往是因为我讨厌这个老师。为什么会讨厌呢？——上课枯燥呆板，布置大量作业、知识含量低、知识范围窄、知识老化、不懂装懂、架子大、单纯的知识灌输、教学方法单一、学生学习积极性低等，往往是这一类老师的共同特征。现代的老师，显然不能这样下去，作为受过现代教育的新一代老师，我要有现代的教学。

首先，我要学会研究教学——怎样让自己在课堂四十五分钟内最有效的发挥——我的学生能有最大的收获——不仅仅是知识的接受，还要有学习的热情、有主动学习的渴望、有探究学习的能力以及有提升内心世界的愿望。

课堂的四十五分钟之前，我应该怎样做呢？以下这些问题——“这节课我要教给学生什么？最重要的是什么？最难教的是什么？学生最易接受的是什么？最难接受的是什么？”“我应该如何最大限度地调动学生的积极性、主动性？最大限度地激起学生求知的渴望？”

效地渗透积极的情感态度价值观，让学生有一个美味的精神享受？”“如果发生突发事件，我有什么应变措施呢？”??我都应该有效地认真对待，作好充分的思考与准备。显然这一步要花费大量的时间和努力，但是这一步做的如何也直接关系到我的教学质量、教学效果。作好这一步，是至关重要的，好的开始是成功的一半。

课堂的四十分钟之间，是我开始展示自己才识的时候。所以我首先要在精神面貌上作好文章。当一个良好的精神面貌展现在学生面前，不仅给自己带来信心，也可以鼓舞士气。当我开始进入角色时，依据教学设计进行讲学，那是必须的，但我不能死抱设计而不知灵活应变。我还要仔细的观察我的学生，从他们的眼神、表情、声音和动作，来判断自己的讲课情况和学生的接受能力以及快速评价这是否与预期效果吻合。经过大脑的快速运转之后，及时适当地调整我的教学设计。学生是否专心上课，精神状态是否良好，直接影响到我的教学效果，所以，当学生士气低迷时，我应怎样鼓励他们；当课堂气氛沉闷时，我又应怎样调动气氛，让大家活跃起来；当学生情绪高涨时，我又应怎样正确引导他们；当学生提出了奇怪的问题，我又难以解答时，我又应该怎样做；当我的教学设计与学生实际不吻合时，我又该如何改进；当个别同学故意捣乱时，我又应该怎样做呢；当学生犯错时，我又能否轻松有效地教育好这一学生；我应该怎样提升我的人格魅力呢???总之，我的课堂应该有一种协调、融洽、轻松、互动的气氛，在这种氛围下，给我自己、我的学生最大的空间——教学的、学习的、思考的、创造的、自由的——以达到一种共同的进步。

我要爱我的同事们，我要虚心地向他们学习，我要主动地与他们交流探讨合作，我要始终有团队精神。集体的力量与智慧是伟大的。课堂的四十分钟之后，我还要适时的从学生那里得到反馈。而且，我自己还要不断地反省思索课堂上遇到的问题。

教学当中，遇到的事件很多，但可以分为常发事件和偶发事件，常发事件的解决，更多的是依靠一种经验积累；偶发事件的解决，更多的是取决于我的智慧、机智、应变能力的高低。所以，在不断总结经验之后，还要进行教学的研究。教学水平的提高，是在不断的问题解决中提高。围绕问题的解决而进行研究，把普遍的问题、个别的问题进行分类总结，并且把一些值得研究的问题上升为课题，把问题做大、做细、做真，眼光高远、与时俱进地看待问题。在一边教学的同时，一边搞教研，不断的学习，坚持不懈地钻研。

## 四年级读书心得篇五

第一段：引言（150字）

读书是我们日常生活中常见的一种活动，从小学到大学，我们都离不开读书。读书不仅可以增加知识，还可以拓宽视野，培养修养。通过阅读，我们可以感悟到作者的思想，领悟到生活的真谛。下面我将分享我在阅读中获得的一些心得体会。

第二段：读书让我们开阔眼界和拓宽知识（250字）

读书对于拓宽视野和增长知识有着非常重要的作用。通过读书，我们可以了解到不同国家和地区的文化、历史和风土人情。例如，当我读到《红楼梦》时，我被书中描绘的清朝宫廷生活所震撼，我感受到了那个时代人们的思想观念和生活方式。此外，在阅读中还可以了解到各种各样的行业和学科知识。无论是文学、历史、数学还是科学等领域，都能够通过读书获得更多的知识，并且这些知识可以为我们的未来学



习和工作提供很大的帮助。

### 第三段：读书让我们感悟生活和思考问题（250字）

读书不仅可以增长知识，还可以帮助我们思考问题和感悟生活。通过阅读，我们能够进一步理解人生的意义和价值，并且能够从中得到启迪。例如，在阅读《活着》时，我深深地感受到了生命的脆弱和珍贵，体会到了家庭、友情和亲情的重要性。同时，阅读还可以锻炼我们的思考能力，帮助我们理解作者的观点和思想。通过分析和思考，我们能够更好地理解 and 掌握书中的内容，拓展我们的思维方式和思考角度。

### 第四段：读书培养修养和提升个人素质（250字）

读书是一种修养，通过阅读可以培养我们的品格和素质。世界名人都有一个共同点，那就是他们都热爱读书。阅读可以培养我们的情操和审美，提高我们的情商和智商。通过阅读，我们可以学习到世界各地的名人故事，并从中受到启发和激励。同时，读书也能够培养我们的自律和坚持。当我们读完一本书，我们会感到一种成就感和满足感，这种感觉会激励我们继续读下去，形成读书的良好习惯。读书也能提高我们的表达能力和沟通能力，使我们更加自信和成熟。

### 第五段：结论（200字）

读书对个人的成长和发展有着巨大的影响，不仅可以拓宽我们的视野和增长知识，还能够帮助我们思考问题和感悟生活，培养我们的修养和提高个人素质。读书不仅仅是一种娱乐，更是一种修炼。通过阅读，我们可以汲取智慧的营养，提升自己，成为一个更好的人。因此，我鼓励每个人都要养成读书的习惯，让阅读成为我们生命中不可或缺的一部分。只有通过读书，我们才能够拥有真正的智慧和力量。

## 四年级读书心得篇六

我在日常的监督管理工作中，时常会发现食堂员工出现违规操作的问题，很多时候我都是耐心的提醒他们，让他们立即进行整改，可是效果甚微。我就发问自己，这是为什么呢？是应当用“钱”去管理他们呢？还是继续不厌其烦的提醒他们呢？于是我从根源上着手，查找出问题的关键点：因为每个食堂员工来自不一样的地域，生活环境的不一样，文化水平的差异，甚至有的员工是第一次从事食堂工作，对《食品安全法》正确的操作流程和基本知识的了解和掌握几乎为零。根据这个关键点，我就进取准备培训的资料，在学校领导的高度重视和总务处两位领导的大力支持下，对食堂员工定期开展《食品安全法》的学习，重点解读每个岗位的工作职责、每个环节正确的操作流程以及食物中毒的预防等基础知识，我想，只要每个员工掌握了《食品安全法》的基本知识，只要牢固树立食品安全意识和职责感，只要严格按照规范的操作流程，就能防止食物中毒事故的发生，确保学校的一方平安。

作为食堂监管工作，每一天都会碰到不一样的问题，所以要养成第一时间解决问题的习惯，并采取及时有效的方法去处理问题。因为食品安全工作直接关系到师生健康和生命安全，关系到能否构建“平安学校”“礼貌学校”的大事，学校食堂又是劳动密集型服务，其加工服务方式决定了学校食堂是食品安全的高风险场所，其加工制作的食品是高风险产品。所以，仅有深刻认识到食品安全的重要性，才能在遇到问题的时候，运用自己的业务知识，进取找方法去化解困难，用高度认真负责的态度去努力解决问题。

学习《方法总比问题多》一书，有个最大的心得体会是心态决定命运，心态是做好工作的基础，心态决定人生的成败。以进取的心态应对人生，它会使你充满自信；进取的心态能够使你赢得幸福；进取的心态促进你正常地思考问题；进取的心态能够使你激励自己和他人，应对困难和挫折，消除心理障碍。良好的心态在我们的日常工作中是十分重要的，就拿我

来说，应对学生每一天中午的一卡通充值，如果我觉得大家吃完午饭后都能够有适当的休息时间，能够缓解一个上午紧张疲劳的工作，而自己每一天中午匆忙趴完几口饭之后，需要立刻头对全校那么多学生的一卡通充值，还必须思想高度集中，工作态度要热情饱满，并且几十年来从不间断，自己有多累啊，如果没有良好的心态去应对这项工作，那么就会消极怠工，找出种种理由，或者出现差错，那么自己也不欢乐，工作也不会得到大家的认可。

所以这本书，就象身边的一个智者，时刻提醒着我：只为成功找方法，不为失败找借口。

方法总比问题多是一种信念和追求，是一种思考问题的角度和视野，我想：只要每位员工都以热爱学校之心身体力行，那么学校的明天注定会充满生机与活力，注定会有更为广阔的发展空间。

## 四年级读书心得篇七

在阅读的过程中，我经历了无数个思绪的起伏，经历了故事的起伏和曲折。每一本书都是一个新的世界，每一次翻开一页都是进入一个陌生的世界。读书给我带来了无数的收获和启迪，下面我将从培养兴趣、开阔眼界、提升能力、挖掘智慧和享受快乐五个方面，谈谈我读书的体会。

首先，读书培养了我的兴趣。曾经有一本书触发了我的好奇心，引起了我对历史的兴趣。我从那本历史书里了解到了曾经的故事和英雄们的传说。渐渐地，历史在我心中开出了一朵绚丽的花。我开始寻找更多关于历史的书籍，并且爱上了搜寻历史的过程。读书不仅是获取知识的工具，更是培养兴趣的源泉。通过读书，我认识到了自己对历史的热爱，也激发了我的求知欲望。

其次，读书开阔了我的眼界。读书是一扇通向世界的窗户，

让我见识到了世间的奇妙和多元。通过阅读，我了解到了世界各地不同的文化、风俗习惯和社会背景。我可以在书中跟随主人公的脚步，在各种场景中穿梭，看到不同的人生轨迹。这些故事无时无刻不在提醒我：世界如此广阔，而我的眼界较窄，我应该勇敢地去探索和学习。读书让我知道自己是渺小的，但也让我意识到我可以通过不断学习和努力，变得更加充实和自信。

第三，读书提升了我的能力。通过阅读，我提高了语文和写作能力。每一次接触到新的词汇或者深奥的语句结构，我都会积极查阅词典，去理解它们的含义和用法。同时，我在读书中学到了如何运用合适的语言表达自己的想法和观点。读书也培养了我的阅读理解能力，让我能更好地理解一本书的背后含义和作者的用心。这些能力的提升在学习和生活中都起到了很大的帮助。

第四，读书让我挖掘了智慧。书籍是智慧的源泉，它们将作者的思想 and 经验分享给读者。每一本书中都蕴含着作者的智慧和心血。通过阅读，我深刻地体会到了作者们对于生活、道德和人性的独特见解。这些见解启发了我思考和判断的方式，让我从一个新的角度看待问题。读书让我不断地思考、批判和反思，这些思考让我变得更加理性和明智。

最后，读书带给了我快乐。在繁忙的生活中，读书是我最好的伴侣。我可以通过书中的故事走进一个纯粹而美好的世界，忘却身边的烦恼和压力。每一本书都是一个朋友，伴我度过孤独的时刻，带给我快乐和陪伴。读书就像与作者交谈，与他们分享人生的喜怒哀乐。每一次读书，都让我体验到了一种独特的情感和乐趣，令人心旷神怡。

总之，读书是我生活中不可或缺的一部分。通过阅读，我培养了对历史的兴趣、开阔了眼界、提升了能力、挖掘了智慧并且享受到了快乐。我相信，在读书的道路上，我会不断收获更多的成长和收获。我也希望每个人都能够认识到读书的

重要性，并通过阅读去开拓自己的人生和心灵的天地。

## 四年级读书心得篇八

读书是一种享受，同时也是一种思考和成长的过程。每当我读完一本书，总会有一种新的感悟和收获。下面我将分享我个人通过读书所体会到的五个方面。

首先，读书让我拓宽了视野。通过阅读，我可以了解到远离自己的世界和人物。我能够了解不同国家的文化、历史和社会风貌。通过书中的描述，我仿佛亲身经历了那些曾经故事中的人物，感受到了不同文化的魅力。读书让我更加开放和包容，能够更好地理解他人和看待问题。拓宽视野使我获得了更多的知识和理解，也让我在与他人的交流中更有底气和谦虚。

其次，读书让我加深了对人性的理解。书籍中的人物形象各不相同，有的忠诚善良，有的狡猾自私。通过阅读，我逐渐了解到人性的复杂性。通过观察书中人物的选择和行为，我深感人性的善恶是如此之难以捉摸。读书让我更加理解和原谅他人的过失，也让我学会如何处理人际关系和解决冲突。读书让我看到了人性的美好和复杂，让我对自己的行为有了更深入的思考。

第三，读书让我增强了思维的灵活性和创造力。在阅读中，我接触到了各种各样的想法和观点。不同的作者和领域给我带来了一种全新的思考方式。我能够从不同角度看待问题，提出新的观点和解决方法。读书激发了我的创造力，让我变得更加有想法和见解。通过阅读，我也能够更好的理解逻辑和推理，增强我的逻辑思维和分析能力。

第四，读书让我发现了自己的热情。有些书籍给我带来了巨大的振奋和鼓舞。当我读到喜欢的书是，总会有那种沐浴于知识之中、受到鼓舞的感觉。我对这些书籍中探讨的主题或

领域充满了兴趣和热情。这些书塑造了我的人生观和价值观，并成为我今后的追求和努力的方向。读书点燃了我内心深处的火焰，并推动我朝着心中的目标前进。

最后，读书让我提升了自我。通过对优秀作品的接触和阅读，我渐渐地发现了自己的不足，并努力地提升自己。我们都知道，书籍是智慧的源泉，财富的积累。通过阅读，我能够接触到各类书籍，提高我的认知水平和综合素质。读书不仅仅是为了消磨时光，更是为了进一步提升自己的能力和价值。

总而言之，读书给予了我很多，它开阔了视野，深化了对人性的认识，提升了思维的灵活性和创造力，唤醒了我内心的热情，也让我变得更好。我深信读书的力量，今后我将继续保持阅读的习惯，不断丰富自己的内心世界，迎接更多的心得和成长。