

# 消防大队岗位练兵工作总结 岗位练兵工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 消防大队岗位练兵工作总结篇一

根据支队年初的工作会议精神，我队今年狠抓了岗位大练兵工作，积极贯彻了练为战的指导思想，以支队岗位练兵方案为依据，切实加强了消防业务建设。为了使岗位练兵抓紧、抓实、抓出成效，我队采取了一系列的方法和措施，坚持全员参与、立足岗位、从难从严、注重实效原则，做到干什么、练什么，缺什么、补什么，不留死角，在全队上下迅速掀起了比、学、赶、帮、超的热潮，有力提高了部队灭火救援能力与全体官兵的业务素质和指挥能力。为了进一步搞好全员岗位大练兵工作，总结经验吸取教训，现将我队今年的执勤岗位大练兵活动情况总结如下：

- 1、为贯彻落实支队文件精神，为认真贯彻落实训练指导法，更好地开展大练兵活动，中队成立岗位练兵研讨小组，充分发挥全体干战在岗位练兵工作中的主观性和创造性。经常深入到训练场地进行实地指导，指出训练中存在的缺点和不足，进一步提出改进的方法和要求；中队干部自始至终和战士们一起参加训练，一起探讨训练方案、改革措施。
- 2、为认真贯彻落实岗位练兵工作，全队人员严格按专业进行训练，并成立了各专业的研讨小组，做到明确分工、科学安排、周密组织，有效地提高了训练效果和部队的战斗力。

3、加大经费投入，确保岗位练兵工作顺利开展。在大队各项经费十分紧张的情况下，大队投入大量的经费进行开展训练；在今年举行的支队岗位大练兵比赛中又制定了全市较高的标准奖励措施，并及时购进训练所需器材，从而大大激发了官兵的训练热情，更加有力地促进了岗位练兵工作的顺利开展。

1、坚决贯彻总队党委提出的狠抓业务工作思路，按纲施训，坚持

从实战需要出发，从应用着手，认真贯彻落实训练指导法，扭转了部队训练中存在的注重技能训练而忽视战术训练，注重技术基础训练而忽视技术应用训练，注重战士训练而忽视干部训练的倾向，领导小组严格按照总队、支队《关于举行全省消防部队业务竞赛的通知》的内容分专业开展训练，根据训练内容对各类人员定人、定位，并根据训练内容有创造性的进行训练，大胆进行训练改革，认真抓好落实。

2、坚持每天业务训练成绩登记。

在今年的岗位练兵中，坚持每周中队自考一次，每月大队考核一次，并把每次的考核成绩张榜公布，并与个人的评功论奖直接挂勾，奖优罚劣，对一个月总成绩不合格和在训练中不积极、不服从安排的个人进行曝光台曝光；对在岗位练兵中优秀人员，在成长进步中予以优先考虑。

3、在训练组训形式上进行科学编组，有机结合；

在训练步骤上加强科学化、规范化；在教学方法上加强巧练精练，从而达到了事半功倍的效果，使大队业务训练逐步适应灭火救援的新任务、新特点，适应部队建设发展的新趋势。

1、为提高全体官兵的灭火作战和指挥能力，适应实战需要，我队加强了实地训练，对县城xx个重点单位分别进行了一至两次的战术演练；同时大力开展战术训练，充分利用我队营

区面积大的优势，经常组织全队人员开展夜间集体操对抗赛、想定作业等多种形式，提高全队官兵的实战能力。

2、针对岗位练兵中的计算机网络项目，我队广泛开展计算机网络教课，不断提高计算机理论、操作及视频网络运用能力；并采取比赛的形式，以此来巩固学习效果；每月进行一次考核，促进全队官兵加强计算机网络学习。同时利用网络教课的形式来加强全队官兵对责任区情况熟悉训练，提高全队官兵对责任区情况的熟悉。

3、以省消防总队司令部和支队工作计划为依据，全面掀起岗位大练兵的训练高潮，切实增强全体官兵的业务素质，提高部队战斗力，认真总结大队二xx四年度岗位练兵活动的经验，狠抓广度，切实达到全员练兵。

4、重视基础工作建设。逐步修改、完善战训基础工作手册的编写，

对县城xx个重点单位灭火作战计划进行了重新制定及演练；完成了岗位大练兵各岗位人员工作手册的编写；期间出版了\_期黑板报；完成了战训业务基础工作的建设。

5、领导小组对大练兵活动开展情况进行了对照检查，认真分析支队检查的结果，及时解决和处理存在的不足之处；经常向支队汇报岗位练兵工作开展情况，认真接受支队对岗位练兵工作的评定，存在的问题及时整改，虚心向兄弟大队请教学习，不断提高我队开展岗位练兵工作的质量。

1、认真开展了两次安全教育整顿、五月份的结合新修订的条例开展了安全教育整顿月活动和百日安全无事故竞赛和炎热季节部队管理，加强了对全队官兵的安全教育学习。认真抓好安全工作分析会和安全教育的环节，认真贯彻周有安全学习，月有安全教育，季有事故苗头分析会的制度，充分发挥六小员的监督作用。杜绝了训练事故的发生。

2、抓好了训练中的安全工作。训练前认真做好热身运动，认真检查器材装备的性能；在高空训练时，要认真的对安全绳、挂钩梯等器材进行严格检测，确保完整、好用、无损坏后才可使用；训练中干部严格跟班作业制度，从而有效地杜绝了训练事故的发生。

1、训练成绩不理想，训练尖子少。

2、个人项目成绩有待进一步加强。

3、集体项目训练配合不够默契，容易出现失误，失败次数多。

1、领导高度重视，密切协作，是开展好岗位练兵工作的前提和首要条件。

2、坚决贯彻了总队党委提出的狠抓业务工作思路，按纲施训；在开展大练兵中要及时认真总结经验，大胆进行训练的改革，提高训练的质量；确保时间、人员、内容、效果四落实。

3、在大练兵活动开展期间，紧紧围绕训练工作环节，认真贯彻落实训练指导法；要彻底悟透岗位大练兵是为了岗位而练兵的深刻含义。

## 消防大队岗位练兵工作总结篇二

本学期我继续借助教师岗位大练兵活动，继续提高自己教育教学水平和业务能力。通过开展教师岗位大练兵活动，构建高效的教学行为模式，我的课堂教学能力又得到提高。结合学校开展“教师岗位大练兵活动”的具体要求和自身具体的情况，现总结如下：

本学期我还是本着积极主动参与岗位练兵的原则，使自己的内涵得到深化，自身特点得到发展，自身教育教学的有效性得到提高。练兵的成效也体现在课堂教学中，落实到每位学生

的身上。

## 1、提升岗位技能

(1) 以自学自练的形式为主，每周坚持练写一板粉笔字，使我的粉笔字有了很大的进步，对汉字的笔顺、间架结构的掌握更为熟练，有利于我的低年段教学。

(2) 认真学习语文、数学新《课标》，通过学习课标，使我对低段语文、数学的教学有了清楚的了解与掌握。在课堂教学中更加游刃有余。

(3) 经常翻阅语文、数学教育杂志，细心研读学校推荐的必读书籍，感悟高效课堂的教学方法并写读书心得。这让我的课堂迈进高校课堂起了很大的作用。

(4) 通过完成岗位练兵手册的《指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题》(p20-p22)和《设计课堂练习与布置作业能力专题》(p33-p34)让我对学校开展的“一三五”教学模式有了更深的掌握，特别是学生的自主学习和小组合作学习模式的熟练运用。对学生的作业布置也有了更好实施。

## 2、同伴互助

积极参加学校组织的各项教研活动，对课堂教学进行深度研究。以本班课堂教学为载体，以课标研读、教材分析为重点，并和同年段的教师进行交流，促进自己的专业成长。

1、在教学过程还需调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。

2、教学技巧有待提高，业务能力有待加强，反思能力有待培养。

- 1、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。
- 2、学习。坚持读书，上网查阅有关教学资料，为教学服务。

正所谓，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆，我愿扬起这片帆，在教育的领域里为素质教育的发展和我县岗位练兵的持续与深入，做出我微薄的力量，我会用实际行动，诠释着时代所赋予我的神圣使命。

## 消防大队岗位练兵工作总结篇三

20xx年初，我校就在局党委的号召下，把开展岗位大练兵活动提上工作日程，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“会发中学教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，召开专门会议进行思想动员、布署具体工作，并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

为了保证教师长期、有效地坚持岗位练兵，提高教师的业务能力，我校提出了“岗位练兵二十个一”的具体要求，即：

一天：

- 1、上一节好课；
- 2、写好一个课堂反思；
- 3、完成一次作业批改；
- 4、做一次课外辅导；

- 5、阅读一段课改文章。
- 6、写一页钢笔字；一周：
- 7、做一套题；
- 8、做一次工作反思；
- 9、与个别学生谈一次话；
- 10、写一篇案例、上交一份板书创新设计、一份精彩导入。

一个月：

- 11、上一节公开课；
- 12、出一套规范试题；
- 13、上交一份精彩教学设计。

一学期：

- 14、定一个练兵计划；
- 15、研究一个课题；
- 16、树立一个超越自我的目标；
- 17、写一篇论文；
- 18、读一本好书；
- 19、写一篇读后感；
- 20、写一份总结。并每周定期检查过程材料，记入教师量化

考核档案。同时，注重发挥教研组的职能，根据不同学科的特点有针对性的进行练兵，收到了较好的效果。

随着教育的发展，教师的业务能力也有了新的要求，我校不断地丰富岗位练兵的内容，与时俱进，以提高教师的综合素质，适应新的教育教学的需要。

1、坚持两笔字练习。我校要求教师每天练习钢笔字一页，练粉笔字写一首古诗词，并按组每周展示。通过近两年的练习，不但老师的书写水平有了大幅提高，有的教师还喜欢上了书法。

2、板书设计。由于在教学检查中发现，老师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，每周上交一份板书设计，选择优秀的予以展示。通过训练，教师提高了对板书的重视，也提高了板书的设计能力。

3、精彩导入。为了提高教师的导入能力，要求教师每周上交一份精彩导入，择优展示，并记入量化考核档案，大大提高了教师的导入技能，精彩的导入层出不穷。

4、解题本。从20xx年起，我校就像哈市先进学校学习，执行解题本制度，要求教师每天解一道中考题、或中考模拟题，要求教师不但会解题，还要分析出题的目的，学生易出现的错误和解题技巧等，从而提高教师把握中考题发展趋势的能力，也提高了教师的析题、解题的能力。并且每年进行教师业务考试，成绩记入教师考核档案。极大地促进了教师对所教学科的学习与专研。

5、抽查课。每天随机抽查两节课，教师没有长时间的准备，既检查促进了教师提前备课，也锻炼了教师对教材的驾驭能力。

6、案例分析、教学反思。针对工作实际，要求教师每周写一



个案例分析，每周写一个课堂反思，养成教师自我总结、反思的好习惯，能认真总结工作中的成绩与不足，扬长避短，提高了教师在工作中发现问题、处理问题、解决问题的能力。

7、教学大赛。每学期都举行教学大赛，评选校教学能手、名师等活动，要求在赛课中使用多媒体手段，提高教师使用现代教学手段的能力，以适应现代教育的需求。

8、理论学习。为了提高教师的理论知识水平，我校定期组织业务学习，进行《新课程教师专业能力培养与训练》丛书的学习，魏书生的《激发学习兴趣十三法》，周弘的《赏识教育》等专业知识的学习，从而培养教师新的教育理念，提高教师的理论水平。

9、专题讲座。针对学校工作中的问题和工作需要进行针对性的专题讲座，如：如何抓控辍；好如何进行思想教育；各学年教学任务的差异；如何搞科研；如何自评等。从而提升教师解决实际问题的能力。

10、师德论坛。挖掘身边的师德典型，定期召开师德论坛，也做为岗位练兵活动的一项内容，以使更多的教师不但精业，而且乐业。旨在打造一支思想过硬、业务精良的教师队伍。

定期总结岗位练兵开展情况，找到差距与不足，在以后的工作中进行加强和调整，对意识不强，参加不主动的进行批评引导，阶段性调整工作重点和布署，使岗位练兵活动长期有效地开展。

每学期召开岗位练兵成果汇报会，展示此项活动取得的成果。对教师的各项能力进行评价、验收。如课堂教学、课件展示、板书设计、课堂导入、两笔字、现场教学设计、案例分析、实验操作等，验收合格后颁发证书，全体教师轮流参加各项验收。收到了激励先进，鞭策后进的作用，也给岗位练兵定下了工作目标。

岗位练兵内容丰富，形式多样，涉及到教育工作的每个侧面，我们将用发展的眼光对待这项工作，不断赋予岗位练兵新的内涵，为打造一支现代化的教师队伍而努力。

## 消防大队岗位练兵工作总结篇四

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，响应分局教育局的号召，我们校园于2011年9月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸显岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

### 1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《农垦中小学岗位大练兵活动实施方案》结合我校实际状况构成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。

### 2、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要资料，教师务必人人参与。

我校结合实际，制定练兵的资料，采取分步实施，分模块达标原则。

#### 1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练

习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，本学期我们安排了专人对教师进行写字指导，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业潜力必练模块的训练。

## 2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，校园始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由校园评课组从备课、上课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的评价。

## 3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研潜力

校园坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次群众备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写课题阶段性总结与提高科研潜力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。

## 4、开展各项练兵活动，丰满教师的羽翼

我们在本学期相继开展了系列练兵竞赛活动，让教师在活动中提升素质，以竞赛促推进练兵活动的开展。xx月份组织了“实效杯”说讲评课堂教学大赛，分三个层次开展，让青年教师、骨干教师、中老年教师都有参加展示锻炼的机会，

为他们搭建锻炼的平台，让练兵成为推进教学研究的催化剂。所有参赛教师以三人一个团队，根据所教教材选一个课题，构成说课稿及设计方案，在进行自备的基础上，发挥团队力量听评课。教师们由于准备充分，设计合理，基本功扎实，使这项活动取得圆满成效，为校园带来了参加上一级竞赛的人才。十二月份我们在教师中开展了课件资源共享活动。

## 5、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我校在09年就已经申报省网络合作体校园，期间数学教研组每学期都参与网络备课，使教研活动与组内群众备课相结合，利用业务学习及教研时间组织教师进行网上教研及网上备课。使教师们资源方面构成了新思路，开拓了新途径。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。此项练兵收到劝阻数学教师的高度重视，各年级组在全局各组备课活动中表现突出，每月发帖分别获得前三名的好成绩。

探索有佳境，练兵无止境。

## 消防大队岗位练兵工作总结篇五

本学期按照学校岗位大练兵第三阶段工作计划的要求，教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所调整，教师岗位练兵活动有效开展。内容包括“教育教学研究和德育工作”。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，是个人教育教学能力培养的重要手段。通过本阶段岗位练兵活动我的教育教学研究能力和德育工作能力有明显提升。

教育教学研究是科研与教学连接的中介，如何学会教育教学研究？如何培育教育教学研究的能力？通过一学期开展的第三阶段岗位练兵活动，本人认为有如下几个方面：第一，要充分认识、认可作为学校教师开展教育教学研究的必要性、重要性，从思想上认可，从思想上重视；第二，要能够有对

教学工作的关心、尊重，能够认识到是否愿意开展教育教学研究是敬业爱岗的标志；第三，要培养并不断强化自己在教学中善于思考、善于提出问题的习惯；第四，肯于经常查阅文献资料，搞清楚随时发现的专业理论问题、教学问题。

“教学反思”是开展教育教学研究的一条捷径。作为一名合格的教师，都应该对自己的工作行为加以反思与研究，不断提高教育水平和专业能力。从工作实践来看，我们每位教师并非没有研究，主要是我们未能掌握科学反思、科学研究的策略与方法。尤其，大多教师缺乏理论意识和“成果意识”，不能很好地适时地对我们的工作经验、成果进行理论化地整理，并进而指导我们的教学实践。这对于辛辛苦苦、勤勤恳恳工作在教学第一线的教师是一个普遍的现象，这对拥有丰富教育教学经验的我们来说无疑是非常大的缺陷和遗憾。因普遍便习以为常，因普遍便成习惯。

教师必须成为研究者，教师应时时对自己的教育教学行为进行反思，研究和改进。我们对自己的行为进行分析和研究的过程，是不断形成新的专业知识的过程，更是我们专业发展和日臻成熟的过程。因此，“教师即研究者”这一理念，在新课程背景下显得尤为重要。

“德育工作”是教师岗位练兵的重要内容。德育工作也是学校教育工作的重点。要全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。结合当前教育实际要做到以下几个创新：

- 1、德育内容创新，要与时俱进，丰富德育内涵。班会活动、学生访谈等德育内容只有符合时代要求，针对学生需要，才能保持旺盛的生命力，收到良好的实际效果。为从“体现时代精神、贴近学生实际、符合学生需要”的基本要求出发，努力构建科学的德育内容体系，使德育内容既具有中华民族优良传统，又体现时代特色，贴近学生的生活实际。

2、评价创新，要发挥评价的激励功能。德育评价是德育的一个重要环节，也是检查、督导、评估德育质量的重要机制。把学生综合素质中的品质与素养、实践与探究、科技与创新、审美与表现、运动与健康等五方面要求结合起来，对学生做出贴切的综合评价。