

最新庆六一班会 学校庆六一班会方案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

庆六一班会篇一

设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

活动准备：

- 1、策划文化周活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。
- 4、根据不同的活动设计服装、道具及主持人

活动内容：

一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年05月23日——20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。

a□“快乐六一我做主”主题活动（5月23日——6月1日）

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。
- 2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

- 1、（以班级形式开展）《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。
- 2、托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的`面具》

中高幼：

活动目标：

- 1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式（绘画、舞蹈等）表达。

3、增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b□六一器械操节小明星（5月24日下午2：50）

活动目的：

1、通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2、通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力；提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

3、在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

c□我型我秀展魅力（6月1日下午3：00）

活动目的：

1、幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况

活动形式：

在oly举行幼儿展示活动，与家长共庆快乐六一。

活动设计：

以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d□亲子游园同欢乐（6月1日下午3：45）

活动目的：

1、通过丰富多彩的游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐

2、增进亲子感情

3、让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育

活动形式：

1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。

2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

1、教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。

2、游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a《猜谜语》

材料准备：

幼儿学过的英语单词的图片（以名词为主，例如：水果，动物等）；

游戏操作：

教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间内回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：

准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

b《钓鱼》

材料准备：

鱼竿（自制玩教具），单词卡片

材料操作：

鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：

家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。（可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。）

注意事项：

可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

c《套圈》

材料准备：

塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：

以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：

可一组一组进行，也可多组同时进行；教师注意记住自己说出的单词的顺序。

d《勇闯冒险岛》

活动准备：

选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：

幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

《摘快乐》

材料准备：

气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：

选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是岚谷九龙园宝贝真正意义上在岚谷教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的岚谷九龙教师和岚谷的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节！

庆六一班会篇二

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

(一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

(二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
2. 见习老师告知班级中班会的两位小负责人活动内容与流程，并与其一起修改完善；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

三、活动内容

(一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

(二)七个国家儿童节的由来与习俗

中国(提问)

中国第一个儿童节是民国二十一年(1932年)的4月4日。民国二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为

儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

在日本习俗里，三岁、五岁和七岁是小朋友特别幸运的三个年纪，所以每年的这一天，

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上最好的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求

并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童

们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

四、活动流程

(一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六

一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

(二)介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

(三)了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1)全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2)知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3)不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友。

庆六一班会篇三

a□童年是快乐的儿歌□b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳□b□童年是无畏的拼搏□a□在盼望中，我们的节日终于来□b□在期待中，节日的号角吹响！

a□看，孩子们的花裙子飘起来□b□听，我们歌儿唱起来！

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：（合）老师，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

庆六一班会篇四

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在

我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

4、识字展示

(1) 指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

(2) 带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

(3) 我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

(4) 扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

(5) 歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

(6) 听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

(7) 串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

(8) 萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

(9) 单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

(10) 抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

1、安全着重做好防暑工作：为防止孩子由于天热发生中暑，特布置庆祝活动在幼儿园前院活动场地进行，这里树阴多。此外，提醒孩子及家长活动当天带好遮阳伞、遮阳帽，每班现场放一桶纯净水随时供应。

2、以班为单位家长与孩子指定位置就座，自觉遵守活动场所秩序。离开时请各班级做好环境卫生及清场工作，教育孩子养成良好的环保习惯。

3、全体老师要加强责任心，对幼儿进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

庆六一班会篇五

时间：

主持：

准备工作：

1、学生准备好自己的才艺节目。

2、将教室布置的有节日的气氛。

3、奖品若干份。

4、谜语数条、游戏若干。

活动过程：

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一活动到此结束。

学校六一主题班会活动方案

庆六一班会篇六

让全体学生过一个有意义的儿童节。利用六一儿童节进行一次亲子沟通、班级沟通、生生沟通、师生沟通的活动，通过有趣的游戏和表演等活动，帮助家长，孩子、学校三者之间的交流、交往，帮助班级生与生、师与师之间的互助与交流、促进大手拉小手的真情交流，从而促进儿童健康成长的氛围。让孩子在欢乐的游戏节目活动中长身体、长智慧，从而促进儿童的健康成长。

真情互动，合作架起欢乐桥

(一) 校园文化展示

1、布置完成时间：5月28日前(周一)；

展出时间：5月31日至6月1日

2、展示内容：

(1) 部分社团作品展示，(社团组组长统一负责)

(2) 各班学生优秀作品展示(班主任负责)

(二) 入队仪式

(1) 入队安排时间：(暂定5月31日下午周四)

(2) 主要内容：参观队室，了解少先队知识和礼仪，入队宣誓。

(三) 校少代会开幕式

1、时间：暂定6月1日8点开始，如遇天气原因做适当调整

2、主要内容

(1) 邀请镇领导、家长代表、校领导对少先队员提出希望

(2) 表彰优秀少先队员和优秀少先队干部

(3) 集体宣誓

(四) 文艺汇演

1、时间：6月1日上午9点30分后

2、节目要求：

(1) 参加者：幼儿园每班2个节目，小学部每班至少一个以上节目

(2) 内容：体现亲子合作、师生合作、生生合作；

(3) 形式与质量：形式不限，但班主任要督导，力求精致化。

(五) 游园活动

1、时间：6月1日下午

2、活动地点：大操场、内操场

3、活动项目要求：

(1) 班级结对，师生结对，大手拉小手：四年级与一年级；五年级与二年级；六年级与三年级，人数太多可安排2双大手拉1双小手活动，或师生合作参与。

(2) 组织者：班主任与跟班老师一起负责，一个班级一个节目

(3) 活动内容要求：体现合作，准备二人或三人组合；名称上体现团结互助，积极向上精神，如“二人三足跑”可命名为“齐心协力，共同前进”，“运球接力”也可命名为“阳光运动，一起行动”等。

(4) 活动原则：力求人人参与，人人有奖，但也要体现公正和层次

庆六一班会篇七

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

1、召开班会，师生共同制定活动方案，学生根据自己的个性特长准备节目。

2、选拔主持人。

3、布置活动场地：出一期黑板报；布置班级的节日氛围。

1、班主任讲话。

2、班级大合唱：《快乐的“六一”》。

3、文艺表演穿插游戏：

(1)歌曲大合唱。

游戏：《顶气球》。

游戏规则：用头顶气球，不用手触摸，否则淘汰出赛。

(2) 配乐诗朗诵。

(3) 讲故事。

游戏：《心有灵犀》。

游戏规则：两人一组，按卡片所给的词，一人做动作，另一人来猜，看双方合作是否“心有灵犀一点通”。

(4) 防震知识抢答赛。

(5) 说说心里话：我想对灾区小朋友说。

(6) 感恩回报：美好的明天我会。

游戏：饮水思源。

游戏规则：以组为单位(一次两组，每组五人)，各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线2米外的量杯内，比一比，哪一组勺入的水多。

(7) 结束：班主任小结。

师：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。这是一次展示才艺的盛会；这是一次增强了解的盛会；这是一次团结活泼的盛会；这是一次倍感留恋的盛会。“六一”是个美好的记忆美好的明天在向我们款款招手。“六一”联欢会到此圆满结束。祝大家六一愉快，祝同学们明天会更好，学习更进步。

(8) 齐唱《明天会更好》。

游戏：夹珠子。

游戏规则：左手夹珠子，一次3-4人，看谁在一分中内夹的珠子多获胜。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着秋装)，戴红领巾，遵守各项规定。