

2023年特教心得体会 特教语文心得体会 (优质8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

特教心得体会篇一

语文教育在特殊教育领域扮演着重要的角色，它不仅是特教学生学习和交流的工具，更是培养他们综合素养和发展潜能的途径。在过去的一段时间里，我有幸参与了特教语文教育的实践，深刻地领悟到了特教语文教育的重要性和挑战。在这篇文章中，我将分享我对特教语文学习的心得体会。

首先，特教语文教育鼓励学生融入社会。与一般教育不同，特教学生往往有各种各样的学习障碍，如听力、语言沟通和阅读能力等方面存在困难。因此，特教语文教育的目标之一是通过学习语文，帮助他们更好地融入社会。在我的实践中，我发现通过多样化的教学手段，如情境模拟、角色扮演和实地教学等，可以帮助学生在日常生活中运用语文进行交流和理解。

其次，特教语文教育注重培养学生自信心和创造力。由于学习障碍的存在，特教学生心理上往往会受到一定的打击，缺乏自信心。而特教语文教育通过激发学生的创造力，培养他们的自信心，让他们发现自己在语文方面的潜能和能力。例如，在故事写作活动中，我鼓励学生尽可能运用自己的想象力和创造力，编写自己的故事。通过分享和展示，学生们感到自豪和满足，增强了他们的自信心和满足感。

第三，特教语文教育注重培养学生的阅读能力和理解能力。阅读是语文学习的重要组成部分，也是特教学生提高自己语言能力必不可少的手段。在特教语文教育中，我们不仅注重学生的字词认读能力的训练，更注重培养他们的理解能力。例如，在阅读课堂中，我带领学生阅读图书，并通过问题解答和讨论的方式帮助他们理解和解读不同的文章。这样的教学方法有助于学生的思维发展和表达能力的提升。

第四，特教语文教育鼓励学生保持积极的学习态度。学习语文对于特教学生来说，常常是一项困难而挑战性的任务。因此，培养学生的学习兴趣和积极的学习态度显得尤为重要。在我的实践中，我经常采用游戏化教学的方法来激发学生的学习兴趣，如语文竞赛、拼字游戏等。同时，我也注重对学生的奖励和激励，鼓励他们相信自己的能力，并努力克服困难。这样的教育方式有助于学生建立正确的学习态度，提高他们的学习效果。

最后，特教语文教育注重学生的综合素养培养。语文学习不仅仅是学会读写，更要育人。特教语文教育通过培养学生的语言表达能力、文化意识和价值观，帮助他们在人际交往和社会适应中更好地发展自己的综合素养。在我的实践中，我尝试了一系列的教学活动，如诗歌朗诵、戏曲表演和讲故事比赛等，旨在培养学生的表达能力和文化素养。这些活动不仅增加了学生的兴趣，还帮助他们更好地理解 and 体验语文的魅力。

总之，特教语文教育为特殊学生提供了学习和交流的重要途径，有助于他们融入社会，提高自身能力和自信心。通过特教语文的学习，学生们在语文能力的提高同时也提高了自身的综合素养。作为一名参与特教语文教育的教师，我深深地体会到了特教语文教育的重要性和挑战，我将继续探索和实践，为特殊学生的语文学习和发展尽自己的一份力量。

特教心得体会篇二

在担任特教教师期间，认真钻研课程，把自己学习的内容，传授给这些孩子，为他们托起美好的明天。下面是本站小编为大家收集整理特教教师心得体会，欢迎大家阅读。

很荣幸能参加这次由大理学院继续教育培训中心组织的特殊教育教师培训项目。这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这十五天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，精彩纷呈我有幸聆听了专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了当今特教前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。大理州特校校长给我们做了题为《浅谈特殊教育学校的管理》的精彩演讲。他结合着他自己在特校所亲身经历过的一些事情，畅谈了特校学生的安全管理、教育管理、教学管理、生活管理和特校教师的师德管理、教学管理、学习管理等话题。毕校长的演讲幽默风趣，通俗易懂，他的一些观点非常实在可行，令人心悦诚服。还有沈玉林教授所做的题为《聋教育教师队伍专业化成长》的讲座，沈教授深入浅出地向我们介绍了世界聋校语言教育的发展阶段，阐述了当前国际聋校教育发展的现状与趋势，全面地分析了我国聋校教育发展的现状。听了讲座使我对聋教育更进一步的了解和认识，这对我以后的工作会有很大的帮助。另外还聆听了大理学院褚远辉教授题为《教师与教育科研》的讲座，褚教授主要从“教师从事教育研究的条件”来阐述“教师与教育科研”这一课题。听了之后，使我深刻地意识到了教师从事教育科研的重要性。

二、教学研讨，共同成长培训活动中，我们欣赏了大理州特殊教育学校五节语文课——《地里的西瓜又大又圆》、《不该粗心大意》、《我和企鹅》、《决赛》、《打起鼓来唱起歌》，五位教师给我们呈现了精彩的聋教育语文和音乐课堂，使我们从中感悟很多。同时，我们团队中的两位学员教师的实践课也非常精彩，通过集体讨论、备课、制作课件，使我们对聋校语文课堂教学中的低、中、高年级课堂有了更深刻的认识。他们的胆量、睿智、钻研精神，给了我无穷的榜样力量。培训活动中的每一次研讨、每一次交流都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

三、同行交流，共同成长：

本次培训，汇聚了全省各地、州、市特殊教育学校的有经验的中青年教师，强烈的求知欲使成员之间的互动交流成为每位教师提高自己教科研业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

四、展望特教的明天，用坚定的信念激励自己

在培训中，听了专家对有关特殊教育的政策解读，我深切地感受到了国家乃至整个社会对特殊教育的重视与期盼，为自己将要成为一名特教人，要去做一件多么有意义的事情，我感到无比自豪，作为景东特校成立的第一批教师之一，我更是骄傲。同时我深感我们这些特教人责任重大，让那些特殊孩子过上有尊严的生活，让他们的心灵充满阳光将成为我们今后要为之奋斗和努力的方向。

感谢给我们这次培训的机会。作为一名初涉足特教的教师，这次培训为我打开了一扇门，让我开阔了视野，为我今后的

学习和以后更好地从事特教工作打下了良好的基础。

为期三天的特殊教育教师培训结束了。回顾这几天的紧张培训学习，自觉获益匪浅，感触颇深，以下是我的点滴体会：

此次培训学习，让我在思想上深刻的意识到，要想成为一名合格的特殊教育教师，我们必须做到：

首先，要坚定信念，爱岗敬业。没有坚定的理想信念就会迷失前进的方向。我们不能因为我们的孩子接受能力慢就对他们失去信心，就对自己的工作有所懈怠。我们应该在工作中从自己一点一滴，一言一行做起，努力提高特殊教育的教学质量，从改变学生的命运出发，把教学的需要，把学生放在首位。以脚踏实地，勤勤恳恳的工作作风，尽职尽责的工作态度及良好的工作业绩，为特殊教育事业做出自己的贡献。

其次，热爱学生、尊重学生、信任学生。尊重这些残疾学生，是我们从事特教工作的教师必备的道德要求，尊重这些残疾学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，尊重他们的人格，善待、宽容、理解每一个残疾学生。这样，学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

第三，要努力学习，及时充电。“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，但是如果这桶水没有源源不断的水源补充，那么你将没有勇气给学生一碗水。因此要给学生一碗水，教师不是一桶水，而要成为一条奔腾不息的长流水，真是如此，教师应该终身学习，永葆思想常新。

第四：从事特教工作，就要做好吃苦奉献的准备。我知道我呵护的是一群残弱的雏鸟，它们经受不了风雨的侵袭。有人说：选择了特教事业，就意味着选择了烦琐和劳碌；选择了特教事业，就意味着远离了鲜花和掌声。事实确是如此。不少朋友问我：你喜欢现在的工作吗？我微笑不语。因为从我走上

特教讲台的那一刻，我就知道我要为特教事业付出更多、奉献更多、牺牲更多。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，这句格言注定了特教教师的工作是辛苦的，但因为它是教书育人，它又是美好的。哪怕是一朵残缺的花，也要献出全部芬芳；哪怕是一颗受伤的树，也要献出一片绿荫……我们付出的虽然很多，但是值得，我们为社会减轻负担的同时，也从中感悟到了别人无法体会的幸福。“先当保姆，再做教师”，特教教师和普教教师不一样，我们的担子更重，因为我们不仅仅是教师，我们还是父母，我们不仅要教学生数数认字，我们还要关心他们的衣食住行，关注他们的喜怒哀乐。这些孩子是家长的希望，而我们是点燃他们希望的种子，我们感到光荣，感到自豪。“情寄特教，爱心无限”，我们用课本为孩子们插上理想的双翼，用粉笔勾画出春天的万紫千红。

我骄傲，我是一名特教教师！

在暑假期间经过一段时间的学习，使我对这份工作有了新的认识，也有了更深的体会。刚开始选择这个学校的时候，说实话有一份好奇心在里面，同时也认为自己可以接受这个挑战，但是通过各位教师的讲解，使我明白了自己认识的不足！

在没有学习之前对于问题想的太简单了，听了各位教师的认真讲解才明白了更多，才知道听力缺陷和视力缺陷都分为很多种，才明白因为视力或者听力的缺陷，聋童和盲童都有各自的心理特点以及生活习惯。作为一名特殊教育的教师如果连这些都不懂，怎么能成为一名合格的教师呢！通过各位教师的讲解也使我明白在以后的生活和学习中，自己应该怎样去做！

作为普通学校的教师最幸福的时刻，莫过于桃李满天下。但是根据我们学校学生的特点我们学校教师最大的幸福来自于学生们每一点在普通学校教师看来微不足道的成长，这一点一滴普普通通的改变包涵了教师的多少心血和付出，同时也

包含了父母的多少希望与期待!所以我觉得从事这项职业,虽然也会失去很多,但是能从中体会到更大的幸福感和满足感,正像各位教师说得那样,一个残疾儿童改变了整个家庭的生活,也有许多家庭因此陷入悲痛之中,我们所做的不仅是面对一个孩子,同时也可以改变一个家庭的命运!所以我觉得自己更应该珍惜自己所从事的事业!

也许有一些人会对残疾儿童有偏见,因此会对我们的教师有偏见,这些我都不怕,既然已经选择了这条路,就会用心去做,努力走下去!刚开始的时候认为自己只要对这里的孩子多付出爱心就够了,现在才明白,不仅是爱心,更要有耐心,恒心和责任心!同时作为一名教师,一定要严与爱相结合!

当然作为一名普通师范毕业的学生,从事这份工作有一个很大的挑战,那就是手语和盲文。在学习的这一段的时间里,通过教师的讲解,对于盲文和手语也有了初步的了解和学习,但是这些使远远不够的,我将通过自己的努力尽快的掌握手语和盲文,多向各位老教师学习,同时也多和学生交流,是自己尽快掌握这两项技能,以便更顺利的开展工作!

同时作为一名新教师,没有教学经验,仅凭一腔热情是不够的。因此在平时的工作和学习中要积极向各位教师学习,认真钻研课程,认真完成学校领导付与的各项任务,完成好学校的各项教育教学任务,使自己尽快成为一名优秀的特教教师!

共2页,当前第1页12

特教心得体会篇三

为期三天的特殊教育教师培训结束了。回顾这几天的紧张培训学习,自觉获益匪浅,感触颇深,以下是我的点滴体会:

此次培训学习,让我在思想上深刻的意识到,要想成为一名

合格的特殊教育教师，我们必须做到：

首先，要坚定信念，爱岗敬业。没有坚定的理想信念就会迷失前进的方向。我们不能因为我们的孩子接受能力慢就对他们失去信心，就对自己的工作有所懈怠。我们应该在工作中从自己一点一滴，一言一行做起，努力提高特殊教育的教学质量，从改变学生的命运出发，把教学的需要，把学生放在首位。以脚踏实地，勤勤恳恳的工作作风，尽职尽责的工作态度及良好的工作业绩，为特殊教育事业做出自己的贡献。

其次，热爱学生、尊重学生、信任学生。尊重这些残疾学生，是我们从事特教工作的老师必备的道德要求，尊重这些残疾学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，尊重他们的人格，善待、宽容、理解每一个残疾学生。这样，学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

第三，要努力学习，及时充电。“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，但是如果这桶水没有源源不断的水源补充，那么你将没有勇气给学生一碗水。因此要给学生一碗水，教师不是一桶水，而要成为一条奔腾不息的长流水，真是如此，教师应该终身学习，永葆思想常新。

第四：从事特教工作，就要做好吃苦奉献的准备。我知道我呵护的是一群残弱的雏鸟，它们经受不了风雨的侵袭。有人说：选择了特教事业，就意味着选择了烦琐和劳碌；选择了特教事业，就意味着远离了鲜花和掌声。事实确是如此。不少朋友问我：你喜欢现在的工作吗？我微笑不语。因为从我走上特教讲台的那一刻，我就知道我要为特教事业付出更多、奉献更多、牺牲更多。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，这句格言注定了特教教师的工作是辛苦的，但因为它是教书育人，它又是美好的。哪怕是一朵残缺的花，也要献出全部芬芳；哪怕是一颗受伤的树，也要献出一片绿荫……我们付出的虽然很多，但是值得，我们为社会减轻负

担的同时，也从中感悟到了别人无法体会的幸福。“先当保姆，再做教师”，特教教师和普教教师不一样，我们的担子更重，因为我们不仅仅是教师，我们还是父母，我们不仅要教学生数数认字，我们还要关心他们的衣食住行，关注他们的喜怒哀乐。这些孩子是家长的希望，而我们是点燃他们希望的种子，我们感到光荣，感到自豪。“情寄特教，爱心无限”，我们用课本为孩子们插上理想的双翼，用粉笔勾画出春天的万紫千红。

我骄傲，我是一名特教教师！

特教心得体会篇四

近年来，特殊教育得到了越来越多的关注和重视，为特殊儿童提供优质的教育资源已经成为社会共识。而在特殊教育的领域中，语文教育占据着举足轻重的地位。作为一名特教语文教师，我深深地感受到了语文教育对于特殊儿童的重要性。在这一过程中，我不仅收获了良多的经验与智慧，更深入地认识到了特教语文教育的意义和价值。

首先，特教语文教育要注重培养学生的实际运用能力。对于特殊儿童来说，他们的学习能力和接受程度与普通儿童存在明显的差异。因此，在教学中，我们不能一味地追求知识的传授和灌输，而应更注重培养学生的实际运用能力。比如，在教授阅读技巧时，我们可以通过让学生朗读、理解文章内容、引导他们进行扩展和创作等方式，提高他们在实际语言运用中的能力。在写作教学中，我们可以通过举例、写作指导，让学生动手写作，并根据他们的特征和需求进行针对性的指导和辅导，帮助他们逐步提高写作能力。

其次，特教语文教育要关注学生的情感发展和人格塑造。作为特殊儿童，他们在成长过程中面临着各种困难和挫折，他们对自己的自信和自尊心往往比较脆弱。在这样的背景下，特教语文教育应更加注重培养学生的情感发展和人格塑造。

比如，我们可以通过让学生朗读情感丰富的文章，引导他们感受作品中的情感并逐步表达出来，从而培养他们的情感表达和理解能力；我们可以通过激发学生的创造力，让他们独立完成小作文等方式，让他们体验到成功的喜悦，从而增强他们的自信心和自尊心。

再次，特教语文教育要注重培养学生的合作意识和团队精神。特殊儿童在与他人的交往和合作中往往存在一定的难度。因此，在语文教育中，我们应该注重培养学生的合作意识和团队精神。比如，我们可以设置小组讨论、合作写作等任务，让学生共同合作完成，从而提高他们的合作能力和互助精神。同时，我们还可以通过小组朗读、戏剧表演等方式，让学生在集体活动中展示自己的才艺和个性，培养他们的团队意识和归属感。

最后，特教语文教育要关注学生的思维发展和创新能力。特殊儿童的思维能力和创新能力相对较弱，因此在教学中，我们应更加注重培养学生的思维发展和创新能力。比如，在课堂上，我们可以通过提问、讨论等方式，引导学生运用自己的思维和创造力进行思考和答案的寻找，在思维和创新中培养他们的自主学习能力。同时，我们还可以通过鼓励学生进行作品的创作和分享，激发他们的创新能力，提高他们在语文学习中的主动性和积极性。

总之，特教语文教育是一项既有挑战又有意义的工作。在我多年的教学实践中，我深深体会到了特教语文教育的重要性和独特性。通过注重实际运用能力的培养、关注情感发展和人格塑造、培养合作意识和团队精神以及关注思维发展和创新能力，我们可以更好地促进特殊儿童的全面发展和成长。我坚信，只要我们用心去做，特教语文教育定能够给每一个特殊儿童带来更美好的未来。

特教心得体会篇五

特教教育是一项重要的教育工作，旨在为特殊学生提供特殊教育服务，帮助他们充分发展自身潜能，融入社会。在特教教学实践中，我深受感动，也有很多体会。以下是我对特教心得体会的总结。

首先，特教教育需要教师的专业知识和素养。特教教育是一项高度专业化的工作，需要教师具备扎实的专业知识和丰富的特教经验。特殊学生的心理、行为、情绪等方面存在各种问题，对于不同类型、不同障碍的学生，教师需要了解其发展规律和特殊需求，运用相应的教育技巧和方法。另外，特教教师还需要具备高度的情感素养和责任心，关怀特殊学生，培养他们的自尊心和自信心，引导他们积极面对困难，克服学习上的阻碍。只有具备专业知识并加强自身修养，才能更好地开展特教教育工作。

其次，特教教育需要与家庭和社會的配合。特殊学生的教育不仅仅是学校的责任，也需要家庭和社会的支持与配合。家庭是孩子成长的最初场所，家长对特殊学生应给予更多的理解和关爱，积极参与学校的特教工作，与教师形成良好的互动关系。社会是特殊学生发展的大舞台，社会资源的共享和社会环境的适应都对这些学生的发展至关重要。特教教育在与家庭和社會的配合中，才能形成学校、家庭和社会的良好合力，为特殊学生创造更好的发展环境。

再次，特教教育要注重因材施教和个性发展。每个特殊学生都有自己独特的发展特点和潜能，教师应根据学生的特殊需求，制定个性化的教育计划和教学方案，注重因材施教。特殊学生的学习能力和记忆力有所不同，对于一些学生，教师需要采用视觉、听觉等多种感官刺激方式进行教学；对于一些行为异常的学生，教师需要通过行为管理和情绪调控等方法，帮助他们掌握自我控制的能力，并提高集中精力的能力。只有注重因材施教，提供个性化的教学，才能最大限度地发

展特殊学生的潜能。

此外，特教教育要强调综合评价和个性化评价。特殊学生的学习和成长不能简单依赖于成绩的评价，而应进行综合的评价，多角度地全面了解他们的发展情况和成果。除了学习成绩，还应关注学生在身心、语言、社交等方面的进步，并给予积极的鼓励和指导。个性化评价是特殊学生评价的重要方式，根据学生的个体差异，科学地量化、描述、评估学生的学习情况和发展潜能，发现他们的优点和不足，给予个别化的教育目标和措施，帮助他们更好地成长。

特教教育是对特殊学生的一种爱和关怀，是为了让他们获得平等的教育机会，实现自我价值的一项重要工作。通过特教教育的实践，我更加深刻地认识到特殊学生有着与众不同的魅力，他们不断努力、迎难而上的精神值得我们学习和钦佩。只有加强专业知识的提升和与家庭、社会的密切配合，注重因材施教和个性化评价，我们才能更好地服务于特殊学生，为他们的成长和发展贡献我们的力量。特教教育是一份充满挑战和温暖的事业，我将继续努力，为特殊学生的幸福教育贡献自己的力量。

特教心得体会篇六

特教语文教学是一项关乎特殊教育儿童成长的重要活动。在教学中，我认识到了特教语文有着独特的特点和要求。在这段时间的教学实践中，我深刻体会到了特教语文教学的重要性和挑战性，同时也获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：教学目标明确

在特教语文教学中，教学目标的明确是非常重要的。以特殊儿童的实际能力为基础，确定合适的教学目标是教学的第一步。例如，在教学中，我意识到了重要的目标不仅仅是教会他们读写字和阅读，更重要的是培养他们的语言表达能力和

沟通能力。因此，我在教学中注重培养学生的阅读理解能力以及运用语言进行表达和交流的能力。

第三段：教学方法灵活多样

特教语文教学中，教学方法的选择非常重要。由于特殊教育儿童的个体差异，教师需要根据学生的特点和能力，采用不同的教学方法来满足他们的学习需求。例如，在教授阅读理解时，我结合学生的实际情况，采用了图片配对、角色扮演、情景模拟等多种教学方法，使学生能够更好地理解故事情节并进行语言表达。

第四段：情感教育与语文教学的融合

除了传授语文知识，特教语文教学还应该注重情感教育的融入。特殊教育儿童在心理、情感方面存在较大的差异，教师应该通过语文教学来帮助他们更好地发展自我情感和情绪管理能力。在教学中，我常常采用故事和诗歌讲解的方式，激发学生对文字的情感共鸣，培养他们的情感体验和情绪表达能力。

第五段：课程评价与个人成长体会

特教语文教学的课程评价应该更注重学生个体的进步和成长，而非简单地对知识点的掌握和发展。作为一名特教教师，我从中学到了很多，比如要根据学生的实际情况和能力，不断调整教学内容和方法；要倾听学生的心声，关注他们的特殊需求；要引发他们对语文的兴趣，激发他们的学习动力。同时，我也更加珍视和关注特殊教育儿童的成长过程，更希望能够通过特教语文教学，为他们创造更多展示自我的机会。

总结：

特教语文教学是一项重要而复杂的工作，需要教师有着扎实

的专业知识和敏锐的观察力、耐心和爱心。在我与特殊教育儿童的互动中，我意识到每位学生都是独特的个体，有着不同的学习需求。因此，我将继续努力，不断完善特教语文教学的方法和策略，为每一个孩子提供更好的学习环境和机会，让他们能够在语文学习中获得良好的发展和成长。

特教心得体会篇七

通过学习，使我有许多收获，使我认识到家庭教育是实施学校教育的基础，学校教育要与家庭教育互动，只有家校互动才能更有利于教育。孩子健康成长，现在的教育事业迅速发展，教育模式也多样化，这给家庭教育带来了很大压力。因此，怎样把压力转化为动力，就需要我们老师和家长不断地提高对家庭教育重要性的认识，并以实际行动来做好家庭教育工作。通过学习，我总结出了一些教育孩子的方法如下：

一、树立孩子的人生观和价值观。我教育孩子做人要有人生价值，要学会什么是真，什么是假，什么是对，的什么是错，什么是美，什么是丑，什么是善，什么是恶。做人要有一个人生计划和目标，不能稀里糊涂过日子，到老一事无成，为了这个人生的计划和目标，那就要好好学习，因为只有通过不断学习和进步，获取更多知识才能创造美好的未来。

二、教育孩子凡事要从点点滴滴做起。首先自己就要给孩子树立良好榜样，关心孩子日常生活中的细节问题，比如生活和学习情况，身体和思想情况，如果孩子在学习上遇到困难，我会尽自己最大努力去帮助解决，家长还要在家中准备一些书籍和学习资料，不仅自己可以学习，还可以作为孩子的参考资料。总之，自己有能力解答就解答，没能力解答，就翻资料为孩子解答。

三、家长要及时了解孩子在校表现。比如尊敬老师、团结同学，是否好好上课，能否按时完成作业，有没有什么压力等等。每次孩子回家，家长要和孩子聊聊在校的情况。如发现

新的情况或有什么疑问，就能及时与学校老师进行沟通，确保这样那样的问题能及时教育并督促孩子加以纠正。

四、抓好平时学习外，还要帮助孩子做好阶段总结工作。尤其是每次考试之后，要帮助孩子分析错误的原因，哪方面有问题，就说明哪方面知识掌握不够，通过考试后检查分析，对的要加以巩固，不足之处要采取补救措施，一般方法与任课教师交换意见找到问题。另外安排同类型参考资料进行强化训练。

五、给孩子足够空间，让他自由发展。在完成必要作业后，其他时间让孩子自己安排，而不是让他学这个，学那个，一般孩子会做一些他感兴趣的，比如做手工、画画，骑自行车，看儿童节目，只要有利于孩子身心健康活动不干涉。学习是一个漫长的过程，如果把孩子锁在一定范围内，身心得不到休息和调整，就有可能适得其反，使孩子产生逆反心理，从而丧失对学习的兴趣和信心。六、在教育孩子时，我们要学会用童心来观察孩子的内心世界，作为家长有时可以是严厉的父母，有时还可以是良师益友，我们要有足够的耐心和信心，用平和宽广的耐心，沉着冷静地去对待孩子做的事情，成功了不要喜形于色，只要适当表现和鼓励就可以了，失败了也不要气馁，只要帮助孩子寻找和分析原因就可以了，不赞成不要大呼小叫，这样会挫伤自尊心和自信心。教育孩子没有一个固定模式，为了孩子应当不断探索学习，这对提高家庭教育质量是很有益的。

特教心得体会篇八

这个暑假到特教学校担任老师实习，深深感受到自己的这次的特教实践的责任重大，让那些特殊孩子过上有尊严的生活，使他们的心灵纯净。下面是本站小编为大家收集整理の特教老师心得体会范文，欢迎大家阅读。

为期三天的特殊教育教师培训结束了。回顾这几天的紧张培训学习，自觉获益匪浅，感触颇深，以下是我的点滴体会：

此次培训学习，让我在思想上深刻的意识到，要想成为一名合格的特殊教育教师，我们必须做到：

首先，要坚定信念，爱岗敬业。没有坚定的理想信念就会迷失前进的方向。我们不能因为我们的孩子接受能力慢就对他们失去信心，就对自己的工作有所懈怠。我们应该在工作中从自己一点一滴，一言一行做起，努力提高特殊教育的教学质量，从改变学生的命运出发，把教学的需要，把学生放在首位。以脚踏实地，勤勤恳恳的工作作风，尽职尽责的工作态度及良好的工作业绩，为特殊教育事业做出自己的贡献。

其次，热爱学生、尊重学生、信任学生。尊重这些残疾学生，是我们从事特教工作的老师必备的道德要求，尊重这些残疾学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，尊重他们的人格，善待、宽容、理解每一个残疾学生。这样，学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

第三，要努力学习，及时充电。“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，但是如果这桶水没有源源不断的水源补充，那么你将没有勇气给学生一碗水。因此要给学生一碗水，教师不是一桶水，而要成为一条奔腾不息的长流水，真是如此，教师应该终身学习，永葆思想常新。

第四：从事特教工作，就要做好吃苦奉献的准备。我知道我呵护的是一群残弱的雏鸟，它们经受不了风雨的侵袭。有人说：选择了特教事业，就意味着选择了烦琐和劳碌；选择了特教事业，就意味着远离了鲜花和掌声。事实确是如此。不少朋友问我：你喜欢现在的工作吗？我微笑不语。因为从我走上特教讲台的那一刻，我就知道我要为特教事业付出更多、奉献更多、牺牲更多。“一切为了学生，为了学生的一切，为

了一切学生”，这句格言注定了特教教师的工作是辛苦的，但因为它是教书育人，它又是美好的。哪怕是一朵残缺的花，也要献出全部芬芳；哪怕是一颗受伤的树，也要献出一片绿荫……我们付出的虽然很多，但是值得，我们为社会减轻负担的同时，也从中感悟到了别人无法体会的幸福。“先当保姆，再做教师”，特教教师和普教教师不一样，我们的担子更重，因为我们不仅仅是教师，我们还是父母，我们不仅要教学生数数认字，我们还要关心他们的衣食住行，关注他们的喜怒哀乐。这些孩子是家长的希望，而我们是点燃他们希望的种子，我们感到光荣，感到自豪。“情寄特教，爱心无限”，我们用课本为孩子们插上理想的双翼，用粉笔勾画出春天的万紫千红。

我骄傲，我是一名特教教师！

在暑假期间经过一段时间的学习，使我对这份工作有了新的认识，也有了更深的体会。刚开始选择这个学校的时候，说实话有一份好奇心在里面，同时也认为自己可以接受这个挑战，但是通过各位老师的讲解，使我明白了自己认识的不足！

在没有学习之前对于问题想的太简单了，听了各位老师的认真讲解才明白了更多，才知道听力缺陷和视力缺陷都分为很多种，才明白因为视力或者听力的缺陷，聋童和盲童都有各自的心理特点以及生活习惯。作为一名特殊教育的老师如果连这些都不懂，怎么能成为一名合格的老师呢！通过各位老师的讲解也使我明白在以后的生活和学习中，自己应该怎样去做！

作为普通学校的老师最幸福的时刻，莫过于桃李满天下。但是根据我们学校学生的特点我们学校老师最大的幸福来自于学生们每一点在普通学校老师看来微不足道的成长，这一点一滴普普通通的改变包涵了老师的多少心血和付出，同时也包含了父母的多少希望与期待！所以我觉得从事这项职业，虽然也会失去很多，但是能从中体会到更大的幸福感和满足感，

正像各位老师说得那样，一个残疾儿童改变了整个家庭的生活，也有许多家庭因此陷入悲痛之中，我们所做的不仅是面对一个孩子，同时也可以改变一个家庭的命运！所以我觉得自己更应该珍惜自己所从事的事业！

也许有一些人会对残疾儿童有偏见，因此会对我们的老师有偏见，这些我都不怕，既然已经选择了这条路，就会用心去做好，努力走下去！刚开始的时候认为自己只要对这里的孩子多付出爱心就够了，现在才明白，不仅是爱心，更要有耐心，恒心和责任心！同时作为一名教师，一定要严与爱相结合！

当然作为一名普通师范毕业的学生，从事这份工作有一个很大的挑战，那就是手语和盲文。在学习的这一段时间里，通过老师的讲解，对于盲文和手语也有了初步的了解和学习，但是这些使远远不够的，我将通过自己的努力尽快的掌握手语和盲文，多向各位老教师学习，同时也多和学生交流，是自己尽快掌握这两项技能，以便更顺利的开展工作！

同时作为一名新教师，没有教学经验，仅凭一腔热情是不够的。因此在平时的工作和学习中要积极向各位老师学习，认真钻研课程，认真完成学校领导付与的各项任务，完成好学校的各项教育教学任务，使自己尽快成为一名优秀的特教老师！

很荣幸能参加这次由大理学院继续教育培训中心组织的特殊教育教师培训项目。这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这十五天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，精彩纷呈我有幸聆听了专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了当今特教前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，

在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。大理州特校校长给我们做了题为《浅谈特殊教育学校的管理》的精彩演讲。他结合着他自己在特校所亲身经历过的一些事情，畅谈了特校学生的安全管理、教育管理、教学管理、生活管理和特校教师的师德管理、教学管理、学习管理等话题。毕校长的演讲幽默风趣，通俗易懂，他的一些观点非常实在可行，令人心悦诚服。还有沈玉林教授所做的题为《聋教育教师队伍专业化成长》的讲座，沈教授深入浅出地向我们介绍了世界聋校语言教育的发展阶段，阐述了当前国际聋校教育发展的现状与趋势，全面地分析了我国聋校教育发展的现状。听了讲座使我对聋教育更进一步的了解和认识，这对我以后的工作会有很大的帮助。另外还聆听了大理学院褚远辉教授题为《教师与教育科研》的讲座，褚教授主要从“教师从事教育研究的条件”来阐述“教师与教育科研”这一课题。听了之后，使我深刻地意识到了教师从事教育科研的重要性。

二、教学研讨，共同成长培训活动中，我们欣赏了大理州特殊教育学校五节语文课——《地里的西瓜又大又圆》、《不该粗心大意》、《我和企鹅》、《决赛》、《打起鼓来唱起歌》，五位教师给我们呈现了精彩的聋教育语文和音乐课堂，使我们从中感悟很多。同时，我们团队中的两位学员教师的实践课也非常精彩，通过集体讨论、备课、制作课件，使我们对聋校语文课堂教学中的低、中、高年级课堂有了更深刻的认识。他们的胆量、睿智、钻研精神，给了我无穷的榜样力量。培训活动中的每一次研讨、每一次交流都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

三、同行交流，共同成长：

本次培训，汇聚了全省各地、州、市特殊教育学校的有经验的中青年教师，强烈的求知欲使成员之间的互动交流成为每

位老师提高自己教科研业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

四、展望特教的明天，用坚定的信念激励自己

在培训中，听了专家对有关特殊教育的政策解读，我深切地感受到了国家乃至整个社会对特殊教育的重视与期盼，为自己将要成为一名特教人，要去做一件多么有意义的事情，我感到无比自豪，作为景东特校成立的第一批老师之一，我更是骄傲。同时我深感我们这些特教人责任重大，让那些特殊孩子过上有尊严的生活，让他们的心灵充满阳光将成为我们今后要为之奋斗和努力的方向。

感谢给我们这次培训的机会。作为一名初涉足特教的老师，这次培训为我打开了一扇门，让我开阔了视野，为我今后的学习和以后更好地从事特教工作打下了良好的基础。