

述职报告下载(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师述职报告篇一

教师述职报告怎么写呢?教师应该要将自己的教学计划与实施情况进行对比，本站小编为大家整理了小学英语教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，

从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。本站在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将

培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的

解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

时间飞快又到了期末，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个

学生努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。

青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了三、五学年的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

教师述职报告篇二

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人x年x月投身教育事业，分别在三贤、光明、花房子、凉

风等任教□x年调至x中学，分别从事过、教学，后因工作需要，学校安排我从事了教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作□20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任教研组长，我积极组织组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

教师述职报告篇三

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师；xx年被评为区级“优秀中队辅导员”；xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”；xx年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表。在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”“ ”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、 求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的

细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

三、 春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的；那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书，其中分别是。。。

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，

在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

教师述职报告篇四

时间过得飞快让人感叹，经历带给人的思考最富有色彩。去年八月份我来到冯河学区李河小学支教，转眼间这一学年就过去了。最初想要支教并不是因为有什么伟大的理想、高尚的目标，其最基本原因是想丰富个人经历。这一年的历程，的确是对我人生经历的一次极大的丰富，更使我的思想发生许多变化，岁月匆匆，人生几何，感谢生活让我有了这段值得铭记在心的支教经历，赋予我许多深刻的感悟。

一、角色的转变使我认识到在现在教育情势下支教的必要性。

在李河学校我由美术教师的角色转换为三年级班主任，并任教三年级语文、科学、省情、书法和六年级英语课，学科多了些，让我感到乡村学校教师人数的缺少和专职教师的缺少，体会到了在现在教育情势下城乡支教的必要性。从个人的角度来说，接下来的支教工作虽然有些累，却让我受到前所未有的锻炼，感到前所未有的充实与愉快。

二、学校的社会职能在这里体现的简单自然，教师的职业让我感到自己的价值。

最初来到李河学校，发现这里教师、领导的定位极为纯朴。十几位教师(几乎都是老教师)，他们朴实无华，同事之间互相关心、互相照顾，其求真务实的工作态度、一切以教学为中心、以人为本的工作作风让我感动。每天其他老师都是早早地来到办公室，进入班级，备课、改作业、找学生谈话，倒是我常常落后一步。

在办公室里同事很少闲聊，大多是讨论教学和学生管理中的问题，要说是集体研讨，我觉得这才是真正的研讨！校舍新旧不一，教学设施、条件简朴，而校领导却利用现有的条件尽心尽力为教师们排除各种困难，极力营造一个和谐安定的教学环境。学校的领导经常询问我们的工作情况和生活情况，生活上工作上能照顾的尽量给大家照顾。在这里我的心情一直都是愉快的、始终感受到集体的温暖、工作的快乐。这里的学生及其朴实可爱，没有城市孩子的那种世故和顽劣，虽然个别孩子也有些顽皮，但心地纯真善良，对老师的尊重近乎崇拜，天然的求知的欲望都在眼睛里表露无疑。逢年过节，他们总记得送给我一些自制的小礼物，希望我快乐。虽然有的只是一块画了颜色的小石头，但我确实感受到学生对老师的那份真挚情感，让我感到我的职业是个无上荣光而又责任重大的“事业”。

三、遇到的困难与感悟

接下来我发现我在教学方面遇到重重障碍：学科教学的差异、对教材、教法的陌生，更大的障碍是对学生学习基础、接受能力、城乡学生兴趣差异、知识面差异等情况不了解。我了解到我接收的班级在上学期期末的验收考试中语文、英语成绩和平行班存在比较大的距离，学生的学习习惯也不是特别好，班级中不做作业的现象蔚然成风，有些孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失。而我以前长期从事美术学科教学，猛烈的转换使我感到工作压力很大。

在李河学校领导和老师的关心下我渐渐调整了心态，积极投入到教育教学工作中去，渐渐对语文等学科教学产生了浓厚的兴趣。根据班级学生的情况我积极引导鼓励学生养成良好的学习习惯。在备课上下功夫，努力创设丰富、宽容、轻松的课堂气氛，鼓励他们畅所欲言，活跃学生的思维，开阔他们的眼界，使他们真正爱上语文。

渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，上课有精神，听

课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。然而改变需要时间，不断反思，不断总结，不断提高教学能力。虽然学生在课堂上发言越来越积极，语言表达能力渐渐提高，对语文学习的兴趣渐渐浓厚，但由于我对语文教学的认识不够，上学期的期终考试，我们班的语文成绩依然不好，主要是我对学生学习字词的接受能力了解、认识不够，对字词的教学投入不够，让我感到惭愧和失败。这个学期我调整教学重心，注重学生字词的学习，注重学生基础知识的掌握。语文教学是一门深奥的艺术，我深感一年的工作经历太短，许多问题我还没有找到解决办法，总感到时间不够用，顾此失彼。吾将上下而求索，让自己成为一名合格的语文教师。

乡村的孩子和城市的孩子相比较，接触各种书籍的机会少，知识面有些窄。我经常讲一些自然知识、科普知识，孩子们感到很新奇，他们好奇我是怎么知道的。我告诉他们，在学校学习知识是为了学会自主学习的能力，当你有了自主学习的能力，知识的海洋就可以尽情遨游！在此基础上，我把自己家里的一些书籍、科普杂志送给他们读；介绍好的读物、科普电影，激发他们的好奇心，形成探究的愿望。

作为班主任，我支持鼓励学生参加所能遇到的各种活动：运动会、绘画比赛、六一表演、演讲比赛、公益劳动等等。记得《爱的教育》中有一段话：人无论学什么，可有三种方法：一是从书本上学，一是从他人的经验上去学，一是从自己的经验上去学。这三种方法之中，任择一种，都应有同样的结果，可是实际上却不然。从书本上得来的知识其价值如果比之铜币，那么从他人的经验得来的知识是银币，从自己的经验得来的知识是金币了。结合我的生活经历，深有同感。所以我希望孩子们多去经历一些事情，多去经历一些考验，参加活动的结果与成绩并不重要，许多事情在成长的过程中都会淡忘，而思维在活动中得到锻炼，感悟带来“金币”一样的知识，将会让学生受用一生。

学习知识固然重要，但我觉得教会学生做人更为重要。如何

帮助学生树立人生的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理?我利用自习时间给他们讲一些有关品性、智慧、勇气、创新、成功、爱与梦想的故事，给他们讲述外面世界的精彩、大自然的神奇，使孩子们自发的想要学习与改正缺点，在思想上树立起远大的学习目标。

每天我尽可能多的和学生们在一起，放学我们一起走路回家，与他们谈学习、谈生活中遇到的问题。学生经常和我聊天，告诉我他们生活中的点滴小事、他们的感觉、他们的思想，让我看到了那久违了的纯净世界，感到那渐渐丰满灵动的心灵世界。交谈中孩子们也渐渐意识到学习知识与拥有良好品性可以帮助他们解决生活中所遇到的问题。我从他们的眼睛里看到对生活的纯真想法，对美好未来的向往，对广渺世界的期待。更让我意识到他们渴望“思、想”的导师，他们对教师的依赖与崇敬，这让我愈加有一种责任感，我必须让自己能成为孩子们成长的导师，而我所欠缺的还很多，无论是知识、涵养、经验都有待充实。

四、“教学相长”的感悟

学生的言行也常常给我以启示。

我们班刘仲是一个，活泼、每天都快乐的学生，有段时间他的纪律和学习都出现大的波动，我严厉地批评了他，并让他叫家长，谁知他的家长见到我，第一句话就说：这孩子在家里总说可喜欢你了，说你教给他好多有趣的知识!这句话让我半天不知道怎样回话……孩子的心灵比我宽容得多。我对他那么严苛、给他思想上增加压力，而他对我竟然没有半点怨言，还对我称赞有加——他用天性的宽容让我意识到我的个人涵养、教育方式还需要不断提高，让我明白了“教学相长”的含义。

班里有一个文弱的女孩子李启美，她的朗读能力比其他孩子要好一些。一次，校领导通知参加讲故事比赛，我给她报了

名，准备时间只有一天半，白天还要上课，我真替她担心，五六百字的故事，还不知能不能背下来！比赛那天，城市的孩子做了充实的准备，他们大多在校外受过专业朗诵训练，风格很华丽，而李启美还没背熟，我告诉她：如果不行就带着稿子朗读，毕竟我们的准备时间太短。谁知李启美用非常清脆的声音回答我说：老师，我能行！虽然那一天李启美取得的成绩不是最好的，但我觉得她的勇敢感染了我，知难而上，不轻易言退，这种精神——这种韧性值得我学习！

李希望是我极喜欢的一个小男孩，勤劳、坦诚、学习很努力。不管是不是他们组值日，每次打扫卫生都有他勤快的身影，从不曾计较个人得失。

每天班里都会有这样或那样的事让我们这些老师的精神得到净化和陶冶。他们的这些品行值得我们成年人感叹的！

我的“支教”工作快要结束了，但一颗牵挂的心还留在这里。能够投身于支教的队伍中，是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然累点，但累并快乐着。希望我真切的付出与努力能对孩子们今后的成长带来一点点好的效应。

这一年支教生活也让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多宝贵的经验。

支教工作时间虽然短暂，但很充实，给了我一段无极限的体验和感受，我将把这段经历永远地珍藏在心里。就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。有辛苦的付出，有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。

教师述职报告篇五

老师、同学们，早上好。

今天是4月4日，明天就是我国传统节日——清明节。根据国务院相关规定，结合我校实际情况，从今天下午至6日放假，7日(星期四)正常上课，内宿生必须在星期三下午18:00前回校。

清明是我国的二十四节气之一。《淮南子_天文训》云：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是农耕的大好时节。

但是，清明作为我国传统节日，是最重要的祭祀节日，人们在这一天上山扫墓，悼念逝去的亲人，缅怀为祖国繁荣和民族复兴做出贡献的先烈，同时也寄托我们对养育我们的祖先的感恩之情，缅怀他们对后人、家庭及社会所做的贡献，激励后生晚辈向他们学习，努力去做好更多有意义的事。做为新世纪的新青年，我们在继承和发扬民族传统文化的同时，也要提倡文明扫墓，注意交通安全和森林防火。

下面提几点具体要求：

2、提倡文明扫墓，建议用鲜花代替传统祭品；

3、遵守交通法规，服从指挥，提醒家人礼让他人，注意交通安全。

4、请告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，注意风大刮走了燃烧的物品而引起森林火灾事故。扫墓结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。同学们要尽我们的努力为保护大自然和生态环境做一点有益的工作。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为我们不是专业人员，很容易出现伤亡事故，造成了更大的损失，

所以发现失火要尽快远离火场，离火场较近时要注意捂住口鼻防止吸进浓烟，最好不要顺风跑，有条件时须立即报警。

最后用二十八个字结束今天的讲话：继承传统，感恩祖先，缅怀先烈，拥抱自然，文明扫墓，确保安全，谢谢大家。