

2023年走进鲁迅演讲稿三分钟(汇总8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇一

亲爱的老师、同学们：

又到端午了，又是粽子飘香的时候，每到这个时候我就会想起故乡的龙舟赛。记忆里，端午节是故乡最盛大的节日，甚至盖过春节。每年的这一天，故乡都要进行龙舟比赛，故乡的土话叫做“划龙船”。“四月二十八，龙船下水划；五月初五，龙船天天有。”这句故乡的口头禅，从老人到小孩，没有一个人会忘记，因为世世代代已经传唱了上千年。

中午，吃过母亲蒸好的粽子和糍粑，我就和伙伴们一起来到河岸上看龙舟比赛。平日清冷的河岸上，这一天总是人山人海，路上仍有许多衣着花花绿绿的人们从四面八方拥来。河里，游弋着几条龙舟，称之为红龙、黄龙、白龙和乌龙。每条船上，坐着二十名桡手。那桡手清一色光头、光膀子，都只着一条或蓝或青的短裤，黑黝黝的脊背在阳光下闪亮，很是威风。

今天听说端午节也要举行龙舟赛，心里又泛起一丝对童年美好时光的回忆……

端午节，中秋节，春节等传统节日，是浸润着中华民族智慧的文化遗产，体现着一种民族精神，成为中华民族文化的象征。新时代的少先队员要肩负起保护文化遗产，传承民族文化的重任，为成为中华民族的栋梁之才做好准备。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇二

传统节日是民族智慧的结晶和文化遗产，是民族的精神家园。春节、端午、中秋节已经成为民族文化的象征，彰显着全民族的文化认同感和凝聚力，中华民族分布如此广泛，却能保持强烈的民族认同感，相当程度上得益于节日民俗的存在。这些节日已经成为全社会、全民族的共同节日，体现着共同的中华民族的文化精神，在“端午节”——到来之际，我们更应该弘扬中华民族文化的节日，然而，随着时代的变迁，社会节奏的加快，外来文化的大举入侵，中国人不再眷顾流传几千年的中国传统文化，而是将目光转向了“圣诞节”“愚人节”这样的节日。我们中华民族的许多优秀文化传统在漫漫的消失或降低，我们的教育不仅要关注学生的语文、数学、英语等科目的学习，也要关注古老深厚的传统文化。

同学们，我们肩负着老师和家长的殷切期望，面对如此的现状，我们不能无动于衷；复兴中华文化，我们责无旁贷。我们或许无法改变端午节已被韩国申报的事实，但我们可以用中国传统思想中的“仁义礼智信”来勉励自己。当父亲或母亲劳累了一天回到家里时，你能否为他递上一杯热茶？当你的朋友陷入困境的时候，你能否毫不犹豫地伸出援助之手？当你对别人许下承诺时，你能否言出必行、信守承诺？当你自己在考试中失利时，你能否不灰心不放弃，而是寻找原因，总结教训？我们在做好这些平凡的小事的时候，不仅实现了自己的价值，也传承了源远流长的中华文化。如果人人都做好这些平凡的小事，那将会是一件不平凡的大事。

悠悠50__年的灿烂文明，就像一条历史的长河，我们不能让它断流；祖祖辈辈沿袭下来的优良传统，应在我们的手中发扬光大。让我们一起努力，用实际行动挽救中华文化。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇三

有进步的喜悦，也有后退的痛苦；有成功的泪水，也有失败

的回忆，在这两年间，我们曾经哭过、笑过，也曾努力过，拼搏过。而这一切的一切，都已经成为一盏明灯，照亮着我们的人生之路。而我们，也在这些难忘的经历中不断地进步，不断地成长。记得刚迈进学校大门时，我们还都只是没有长大的孩子，正是这两年的高中生活，使我们的人生更加精彩。在学校“让标准成为习惯”理念的教育下，我们逐渐养成了良好的生活、学习习惯，在老师的辛勤教导和同学们的互相帮助下，我们一点一点地取得进步，我们学会了生活，学会了做人，也学会了自立、自强，同时，新中的那份梦想渐渐清晰起来。

每个人都应该有梦想。果戈里曾说：“青春之所以幸福就是因为他有前途。”我们的前途正是来源于梦想，在这青春之年，我们有着对未来的憧憬，有着丰富的想象与饱满的情绪，我们充满着激一情，充满着希望，充满着斗志，充满着力量，每当我们梦想未来的幸福时，我们都会无限地向往，我们总认为自己前途无量，为实现梦想，为让自己有一个无悔的青春，就需要树立远大的志向，通过无限的拼搏，奋斗，冲刺，让自己青春无悔！

毛泽东在青春之年就立志救国，献身革命，“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，李大钊在青春之年就立下誓言，解放民族。“一青春之我，创建青春之中国。”现在，我们同样有这份追梦的动力，有这份追求的激一情，那就让我们用这份动力与激一情，在此立下远大的志向，为自己的人生书写一篇美丽的篇章！

美国总统罗斯福曾说：“要成大事，就得既有志向，又讲实际。”志向鼓舞着我们的斗志，梦想催促着我们勇往直前，我们要用徐霞客为自己的地理研究而三十年跋山涉水，从不放弃的坚持，用“铁人”王进喜与天斗，与地斗，与恶劣环境斗的坚定信念与坚强不屈，用拳王阿里不畏失败，沉着面对挫折的冷静，用牛顿般的勤奋，去拼搏我们的青春，闪耀无比的辉煌。

青春是生活赋予我们的礼物，青春之年的我们就如同早晨八一九点钟的太阳，绽放着无限的光芒，可太阳每天都会升起，我们的青春只有一次，我们要把握这仅有的一次，在自己的天空中留下一道绚丽的彩虹！

面对高考，我们无须恐惧，也无须茫然不知所措，为了实现我们的梦想，我们必须要做到以下几点：

一、制定一个终极目标，然后将其分解为多个阶段的小目标，循序渐进，逐步走向成功。

二、让标准成为习惯，严格要求自己，养成良好得生活和学习习惯，以最稳定的心态应对高考。

三、努力拼搏，尽自己最大的努力完善自己，力争在高考中取得自己满意的成绩，以报答父母，回报学校。

曾经有过失败，曾经有过挫折，但我们有我们的毅力，我们有我们的乐观去战胜他们，让他们不在成为绊脚石，而成为我们青春的积累，人生的积累。

我们的能力是我们手中的火把，照亮前方的路途，知识是我们手中的利剑。斩断前方道路上的荆棘，我们要在这上帝给予我们的最美丽的青春之年，为学校，为自己的理想，为自己的未来奋斗，拼搏，在高考创造出辉煌，为我们的人生留下最美丽而又充实的回忆！

青春的脚步就像不经意撕去的日历，偶然翻阅往事，留下一纸淡淡的痕迹。我们拥有青春，意味着不再为落花憔悴，花谢伤情；不再为流水东去太阳西沉而叹息；不再羡慕夸父逐日嫦娥奔月；不再迷恋凄美纯情的爱情陷阱；不灾佩服走马迷阵的刀光剑影；不灾沉醉扑朔迷离的神奇传说。

人们历来把青春视为花朵一般美丽，黄金一样宝贵。因为它

蕴藏着蓬勃的生机，凝聚着不竭的活力，它是热血，激一情，理想，信念。奋发向上的精神和无穷的创造力所汇聚的最美丽的交响曲。因为年轻，我们可以灿烂的笑，伤心的哭，可以编织一个个动人的故事；因为年轻，我们有在满天星斗下细数繁星的闲情逸致，有指点江山激扬文字的壮志豪情。

上帝毫不吝啬地赐予每一个人以宝贵的青春，但并不就代表着他的慷慨大方。青春赋予我们无限的活力，聪颖的头脑，我们不能挥霍，也挥霍不起。青春是一方肥沃的土地，理想是唯一的种子，信念是不懈的耕耘。假如丢了种子，放弃耕耘，我们将一无所获。

也许，有一天我们失败了，但我们不会哭。因为，我们为此努力过，并且还将继续奋斗下去。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇四

爸问我：“你知道春天的味道吗？”我想了想：“春天的味道是什么呢？”

春天到了，柔和的阳光照在大地上，一切都变得暖乎乎的，天空中弥漫着一股懒洋洋的味道，这，就是春天的味道。“吹面不寒杨柳风”，春风轻轻地拂面而来，那种凉凉、淡淡的气息，就是春天的味道。如果下一场绵绵的春雨，打开窗，扑面而来干净、湿润的空气中的味道，就是春天的味道。

春天到了，小草顽强地从土壤里钻了出来，欢畅地散发自己的青草味。柳树也发芽了，那是苦苦、涩涩的柳香味，还有那浓浓的玫瑰香、幽远的腊梅香和若有若无的杏花香……啊！这就是春天的味道。布谷鸟叫了，农民伯伯开着拖拉机，在广阔的田野上快乐地耕地，你要是走到旁边，会闻到一股泥土的芬芳，这就是春天的味道。

春节到了，“爆竹声中一岁除，春风送暖满屠苏”，最好玩

的是放爆竹，可以变着法地放水雷、土雷、石雷还有烟花……那股爆竹的硝烟味就是春天的味道。过年了，妈妈会给我买一身的新衣服，从头到脚都是新的，那新衣服淡淡的香味就是春天的味道。妈妈还会给我包好吃的饺子，里面放一点点的香椿芽，一口下去，满嘴都是香椿味，让我想起老家的香椿树……这就是春天的味道。

我问爸爸：“你心目中春天的味道是什么呢？”爸爸说：“春天的味道是爱的味道、希望的味道、欣欣向荣的味道”。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇五

各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《走进高三》。

走过轻松愉快的高一，生龙活虎的高二，我们走进了高三，这是一个注定充满艰辛与奋斗，汗水与欢笑的学年。

在高三，我们将不再试图用乌托邦式的谎言来麻痹和欺骗自己；在高三，我们将不再畏惧那些我们本应付出的精神上的折磨与牺牲；在高三，我们将从幻想的云端走向坚实的大地；在高三，我们将用天生我材必有用的自信，铁杵磨成针的毅力，去书写春风得意马蹄疾的辉煌。

只要珠峰有顶，攀岩者的足迹就能踏上峰巅；只要大海有边，无畏者的歌声就能洒向彼岸。

高三的学习是辛苦的，但是我们可以苦中作乐 学中求乐，做一个快乐的学习者。认真听好每一堂课，记好每一次笔记，做好每一份作业，坚定自信地迈出每一个脚步。

步入高三，我们要有坚定不移的目标，更需要的是为目标而

奋斗的自信与意志。坚强的贝多芬，以他旋风电击般的音乐扼住了命运的喉咙；激情的毕加索，以他变幻多姿的画笔激起世界人民的热情。他们战胜了命运，因为没有哪一种命运可以挫败这样的人生。我们也是一样，没有哪一种困难能够扭曲我们的未来。

一轮轮的高考复习，一次次的模拟训练，有进也有退。一次次的得失与悲喜之后，手中的笔仍然在不停地来回，大脑依然在不停地思考。失意时，也许有人会说：山穷水尽，走投无路，陷入绝境，也只能等死而已。但遭遇八十一难的玄奘毕竟取得西经；粮水断绝的哥伦布毕竟发现了美洲；冻病饿三重压迫之下的莫扎特毕竟写出了《安魂曲》。

所以，面对接踵而至的试题，不绝耳畔的叮嘱和期望，请拿出我们的勇气，接受挑战。在辛苦中学会品味进步的喜悦，在寂寞中学会用心触摸即将到来的理想。

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。纵然路有荆棘、途遇坎坷，我们也要勇往直前；即使太行雪拥，我们也要直挂云帆。

在此我想为每一位高三同学提出几条建议：

- （一）要有明确的高考目标
- （二）从现在开始行动
- （三）合理地利用时间
- （四）要有战胜一切困难的勇气

同学们，天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神；走进高三，我们信心满怀；走进高三，我们踌躇满志！

当一切都结束时，我们就会懂得：经过霜雪的麦苗总是更加茁壮！

我的演讲完毕，谢谢大家！

走进鲁迅演讲稿三分钟篇六

尊敬的老师、同学们：

大家好！

让我们走进大海吧！看，那一望无际的海，浪花一朵朵，多美的景色呀！还有那满沙滩的贝壳，多漂亮的图案呀！走到大海边，看看一望无际的大海，再享受风的柔韧，浪的温柔。海将把你的悲伤带走，带走你种种的不快，带走你种种不快的记忆。霎那间！你犹如走进了一个全新的世界，那里没有悲伤，没有不快，只有一种东西，名叫“快乐”。

让我们走进群山吧！看，茂密的叶子，小鸟的鸣叫，清新的空气，这所有的一切带走你的疲倦，让你掉进一个精神旺盛的漩涡里，让你不停地旋转，让你忘记了劳累，让你忘记了眼困。这美丽的景色将像一块磁铁似的，吸引着你的眼球，它让你忘记了睡觉，甚至让你忘记了所有的记忆，的记忆就只有它那美丽的身影。

让我们走进草原吧！看，草原多么的大，多么的神秘，走在神秘的大草原上，仿佛看不到尽头，那时，你可能会想：“尽头的那边是什么呢？”此时此刻，你会忘记你本来的身份，你会以一位科学家的身份带着心中的疑惑一直向前走去，去解开大自然的奥秘，探索神秘的大草原。

走进鲁迅演讲稿三分钟篇七

历史三峡奔涌至，度尽劫波我犹在。当风刀霜剑、险象环生

的2020呼啸而过，你我的命运与国家命运生死相连，你我的历史与世界历史紧密相绕，我们越来越真切地感受到“我在”这个沉甸甸的字眼，在这个充满变局和机遇的时代，拥有多么巨大的分量和能量：行之苟有“在”，方能久久自芬芳。

“我在”是“我在场”，是见证一方有难、八方支援的力量。

武汉封城，举国襄助，两个月内，四万医护空降荆楚大地，良心、勇气与职责被一个个瞬间重新照亮。84岁的中国工程院院士钟南山教授再次临危受命，义无反顾地赶往防疫最前线。已经踏上返乡过年旅程的武汉大学人民医院90后医生吴小艳，第一时间下车返汉，成为一名最美“逆行者”，始终坚守一线与时间赛跑的张定宇，与病毒共舞研制新冠疫苗的陈薇，一腔热血，解决上千名医护人员的出行和用餐问题的快递小哥汪勇……“我在——有我在”，沧海横流，危难时刻，他们一声“有我在！”挺身而出，铸就起了民族的脊梁！

一声“我在”，安慰了多少彷徨的灵魂；一声“我在”，让我瞬间成长。

“我在——我在场”，我等何其有幸，见证了这样强大的时代力量！2020，我也在，仅仅是在场，我在看、在听、在感受逆行者在场，在感受志愿者奉献，为强大的时代力量而震撼。我多想加入这样一支队伍，喊一声“我在”“有我在”。青春的我却心有余而力不足，“我在”，我确实在，我能承担什么？我有力量承担什么？我反思，原来我的岁月静好都是别人在负重前行，这一份生命不可承受之重我何以回报？于是我拿起笔，翻开书页。

一声“我在”，照亮了多少人前行的脚步，这一声“我在”鼓舞了多少追梦的赤心。

多难兴邦，殷忧启圣。“有我在”，是肩承天下兴亡、匹夫

有责的担当。“我在”的铮铮之声，是过去胜利的呐喊，是未来冲锋的号角。劫波过后，我还在，既在，就要追求不息，奋斗不止。2035年，中国要基本实现社会主义现代化的目标，今日“我在”，我在努力；2035，我亦必在，我在承担，承担一份责任。我希望因为我在，这个社会多一份“爱”，因为我在，国家多一个建设者。

行之苟有在，久久自芬芳。青春终将逝去，“我在”的精神却一定会恒久不灭！

走进鲁迅演讲稿三分钟篇八

在我们翘首期盼中，在我们的声声呼唤下，新课改终于走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，与我们朝夕相伴了。虽然我和孩子们与课改同行的日子并不长，但我们正感受着课改带给我们的希望，正领略着课改带给我们的好处，正品着课改带给我们的喜悦！

回首走过几月的课改之路，也有过困惑，有过焦虑，有过徘徊，在完成新课标提出的大量认读、规范语音、正确书写的重任时，我总是手忙脚乱；在实现新课标倡导的即要体现生活活泼的课堂氛围，又要保证秩序井然的课堂纪律的目标时，我总是顾此失彼。但我仍要感谢课改给了我一个成长的空间。感谢它使我逐渐懂得自己再也不能居高临下地审视孩子，而应蹲下身子和他们交朋友；感谢它使我逐渐认识到自己再也不能满堂灌输，而应引导孩子自主探究。感觉它还使我逐渐学会了和同事分享课改的点点滴滴，并使自己取得更大的进步。

在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。而这一切，都是新课改赋予我们的，在此，我想代孩子们道一声——感

谢课改！

感谢课改给孩子一个享有知识的游乐场。看，我们的小朋友正在和拼音宝宝交朋友呢，开小火车送字宝宝回家，到知识果园里采摘苹果，去登数学大山抢红旗，做拼字游戏时，大家拼出一句句有趣的话语，拼出了一个个神奇的童话。我们的孩子是多么灵动啊，他们正全身心的感悟着知识的无穷魅力！

感谢课改给孩子一个展现才艺小舞台。听，小百灵唱歌了，娓娓动听；小播音员朗诵了，字正腔圆；小诗人吟诗了，摇头晃脑；小音乐家谱曲了，有模有样的；还有一群小评论家们正振振有辞的表述他们看法呢。课堂上多热闹啊，孩子们是那么的跃跃欲试，他们的眼里充满了自信和喜悦！

感谢课改给孩子一个发挥想象的五彩池。记得有一次外面正下着小雨，我让小家伙们闭上眼睛感受斜织细雨的静缢，听听外面是什么声音？这时一双双小手拉住我的衣服，有的笑咪咪的说：“那是秋姐姐撒花瓣的声音。”有的甜甜地告诉我：“那是彩虹庆祝丰收的声音”有的欢快的说：“那是天使在唱歌的声音”还有的轻轻的说：“那是蝴蝶跳舞的声音”是怕跑美丽的蝴蝶吧？我告诉孩子们我听到的是他们诗一样的声音，孩子们可乐坏了。他们正用自己指挥给我们描绘出一个丰富多彩的世界！

课改驱走旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们扔象刚走路的孩子一样步履蹒跚；或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我一同谱写壮丽的诗篇。让我们再一次感谢课改，祝福课改！我们满怀信心、满怀*、满怀憧憬，将课改进行到底！