

2023年小绿苗教案反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩班会发言稿篇一

作为一名学生，参加班会是我们学习生活中的一部分。而我们班级最近召开了一次关于“感恩前行”的主题班会。在这次班会中，我们分享了自己对感恩的理解和感受，也一起思考了如何在感恩的基础上前行。通过这次班会，我深刻体会到了感恩的重要性以及感恩与前行之间的关系。

首先，在班会开始时，我们班主任向我们解释了为什么选择这个主题。她说，感恩是一种美德，是我们人类共同的情感，有助于增强我们的展示力和拓展我们的视野。可以说，感恩是一个积极的心态，可以让我们更加欣赏生活中的每一个细节。听了老师的话后，我想起了自己小时候常常接触到的有关感恩的故事，比如《双喜夜行船》、《猜猜我有多爱你》等。这些故事让我明白了感恩的深刻含义，也让我明白了感恩的力量。

接着，我们进行了一轮分享环节。我们班的同学们纷纷上台，讲述自己对感恩的理解和感受。有的同学感恩自己的父母，因为他们为自己付出了很多；有的同学感恩自己的老师，因为他们给予了自己正能量和帮助；还有的同学感恩自己的朋友，因为他们时刻在自己身边支持着。听着同学们的分享，我无时无刻不被他们的感恩之情所触动。我明白了感恩并不仅仅是一种心理的感受，更是一种回馈和行动。

在感恩之后，我们进行了一次小组讨论环节。我们讨论了如

何在感恩的基础上前行。有的同学认为，感恩可以激发我们内心的动力，让我们更加努力学习，争取成为对社会有用的人；有的同学认为，感恩可以促使我们回馈社会，通过行动来帮助那些需要帮助的人；还有的同学认为，感恩可以让我们更加关心他人，增强我们的人际关系。通过这次小组讨论，我明白了感恩与前行之间的密切联系。感恩不仅仅是停留在感恩的表面，更是需要转化为实际的行动，从而推动我们不断前行。

最后，在班会的结束阶段，我们进行了一次反思和总结。我们回顾了整个班会过程中的感受和体会，每个人都用自己的方式表达了自己对班会的看法。大家普遍认为，这次班会让我们更加明白了感恩的重要性，并且激发了我们前行的动力。同时也意识到，感恩是一种积极的心态，不仅关乎我们个人的成长，也关乎整个集体的进步。班会的结束，虽然意味着这次班会已经结束，但是我们班的同学们都表示，他们会将感恩的精神贯彻到日常生活中，用行动来回馈社会，推动自己的前行。

通过这次班会，我深刻体会到了感恩的重要性以及感恩与前行之间的关系。感恩是一种美德，是我们人类共同的情感。感恩可以激发我们内心的动力，让我们更加努力学习；感恩可以促使我们回馈社会，通过行动来帮助那些需要帮助的人；感恩可以让我们更加关心他人，增强我们的人际关系。每一次感恩都会让我们不断前行，让我们从内心向外展现出我们更好的一面。我相信，只要我们将感恩作为一种生活态度，我们将会在前行的路上越走越远。

感恩班会发言稿篇二

感恩是一种美德，不管在什么时候，感恩都是最重要的，因为我们无时无刻都受着别人的资助。感恩资助主题班会就是学校领导为了让我们更深刻地理解感恩之义而组织的班会。我们班的感恩主题班会于近日顺利召开，我深受触动，产生

了不少心得和体会。

第二段：感恩老师的无私奉献

在这次班会中，我深受感染的是赞扬老师们在工作岗位上的无私奉献精神。班会上，班主任特别提到了几位教学的老师。提到他们，在我们的心中华丽的打开了一扇大门。原来，老师们为我们这些学生所付出的，不仅仅是一份份教案，更是为我们的未来而付出的。他们不厌其烦的耗费大量的精力去钻研各种不同的教育理论，更是为了让我们能够更好的面对未来的生活，不断努力。

第三段：“感恩有你”的感悟

在班会的过程中，我发现在我们的成长过程中，一路走来的点点滴滴都少不了家人的关心与照顾，这其中包括老师、亲人、朋友，他们给了我们欲使我们得以成长，他们默默地为我们奉献，做到了不求回报。每当这个时候，人们感觉胸中揣着的重重负担与雀跃感必然交替上演。我们感受到的不仅是对他们的感激，我们渐渐地也意识到了身为一份子自己的重要性，在不求回报中，做到力所能及地尽到自己的一份份责任。

第四段：感恩之心转化为行动

在这次班会中，班主任给了我们一张感恩资助清单，上面列举了我们所接受过的大大小的资助，桌椅、板书[PPT]教鞭，乃至每周日的安乐窝窝猫。当我看到这个清单的时候，我感觉我的心已经被深深地触动到了。对于我们受到过的每份资助，都要写出一份感恩信，感谢他们以他们的付出去擦亮我们的明天。因为我们收到的不仅是他们的物资帮助，同时也是对我们帮助的肯定。我们要知道，这世界上忙碌的人们看到自己的努力和帮助能够对别人产生积极的回应，他们的价值感也会更高，更加坚定地去做好自己的工作。

第五段：感恩，继续我行我素

在这次班会中，班主任告诉我们，感恩不仅仅是一句简单的话语，这是我们应该抱持的一种态度。感恩不仅体现在口头上，更体现在我们的行动上。我们可以通过努力学习，发扬良好的行为规范，去回报他人的帮助。将感恩之心化为内心的一份责任感，活出每天都如此充实而美好，因为它使我们感觉到自己在做一些有意义的事情，为人类做出贡献，感受到无言而又实际的赞赏和回应。

结语：

感恩可以让我们走到更远的地方，收获更多的幸福，践行感恩更能让我们的生命充满幸福的能量，达到真正意义上的生活。因此，在我们生命的旅途中，要将感恩当作一种习惯、一种心态、一种生活方式，做到以感恩之心，持续微笑，从容前行。

感恩班会发言稿篇三

一、活动背景：

感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。学会感恩，表达感恩，我们每个人都应心怀一颗感恩之心去对待身边的每一个人。

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，原意一种说法是为了感谢上天赐予的好收成。另一种说法是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。感恩节是北美洲独有的节日，始于16。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。11月26日是今年的感恩节。

二、”活动目的:

时值感恩节之际，在这感恩之情悄悄在我们心中弥漫的时候，也许你会因为缺少勇气而难于出口，也许你会因为没有机会而无法表现，也许你又会为错过了一年的感恩节而懊悔不已。为了加强感恩教育，深化大学生思想政治工作内涵，为学生的成长提供一个指导，让家长、师长感受到他们成长所带来的喜悦，让这些家长、师长体验接受来自这些孩子的感恩时那种欣慰的感觉。经调研论证，学校决定由学生处号召全校各班级开展“感恩系列主题班会”，为同学们创建一个平台，营造一个契机，让你来表达你心中的感恩之情。

三、参考主题:

感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩亲人。

四、”表达形式与开展形式:

感恩诗歌、感恩短信、感恩歌曲、感恩照片、感恩演讲会、感恩故事会。

五、活动主体:

感恩主题班会，全校4个年级所有班主任都可以组织本班参加本次感恩主题班会活动，包括辅导员副书记等学生工作队伍人员做班主任的。没有班主任的班级也可以参加活动评比，请注明该班没有班主任。

六、活动时间:

1、报名时间：11月12日前先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

2、内容展示：11月19日前，把班会照片和内容等传到本班博

客上。我们从11月20日开始进行评比。

3、选拔：我们将把主题班会比较好的班级的班级博客网址等报名的信息统计到专门的日志下，集中推荐给大家学习交流。对反响好的主题班会进行表彰。

七、参赛资格：

1、感恩主题班会现场的师生合影。

2、感恩主题班会报名阶段先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

3、感恩主题班会照片和活动记录总结等在规定时间内传到本班博客上。

4、班级必须有符合要求的班级博客，并在参赛前已由辅导员统一在学生处备案。

八、”活动组委会

主办：学生处

承办：社区学生会

协办：各院系学工办

感恩班会发言稿篇四

活动主题：情系感恩节狂欢印第安

活动时间：感恩节前一周末

活动时长：2小时

学生人数：建议20人

活动目的：带学生体验印第安的异域风情，感悟感恩节的意义。提高家长满意度，促进招生。

参与人员：学生及家长、学员的朋友及他们的家长、老师、校区工作人员

活动须知：适合5岁以上小朋友家庭

二、活动流程

开场活动□15min□

一起玩耍吧□1h□

感恩节晚宴□30min□

收尾活动□15min□

三、活动详情

（一）开场活动

活动时长□15min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家长、工作人员

活动内容：

1、主持人登场，欢迎家长和学生的到来，介绍感恩节由来。

2、印第安人登场，一名“印第安人”装扮的老师上台（如果校区有外教，最好由外教扮演）与学生互动，教学生与感恩节有关的英文单词。

3、将学生分成4组

（二）一起玩耍吧

1、花样火鸡

活动时长□30min

活动地点□a教室

参与人员：2组学生+指导老师

活动内容：根据学生年龄给学生分发不同难度的火鸡手工材料，在老师的指导下做出各式各样的火鸡。做完火鸡后，老师给每位学生每人发放一张感恩卡片（印上学校的logo□□让学生写上对父母感恩的话。

2、神秘印第安礼物

活动时长□30min□

活动地点□b教室

参与人员：2组a教师的学生家长+指导老师

活动内容：给学生家长发放手工材料，在老师的指导下给自己的孩子做出各种的“印第安人帽子”，或发挥自己的创意做印第安头饰以及其他装饰。做完之后上交给老师保管。

备注：活动前需告知家长，自己做的东西要先对孩子保密，

在宴会环节时，会让家长用给孩子做的印第安装饰给学生装扮上，上台走秀。

3、印第安的竞赛

活动时长□15min

活动地点□c教室

参与人员：1组学生和家長+指导老师

游戏一：蔓越莓比赛

（提前在教室内堆放一些小金橘、打好了孔的山楂红枣）给每位学生发放一份针线（为保证安全，请使用塑料针），小朋友使用针线将金桔山楂和红枣穿起来，在3分钟之内，穿的最长的小朋友获得奖励。

完成蔓越莓比赛后，需要将绳子两端系上，做成“水果项链”挂在脖子上。

游戏二：小鸡啄米

在教室的两端分别放2个桌子，在一端的2张桌子上放2个装有花生米的盘子，另外2张桌子上放2个空盘子。每个家庭出1个人参与游戏，可以是学生也可以是家长，将参与者分成2队，每人发放一个吸管（注意吸管大小不能将花生米吸进去），2队同时比赛，用嘴叼住吸管吸住花生米，运送到教室另一端的空盘子里，比赛时间3min□运送花生米数量多的一组获胜。

游戏指导视频，详见方案包

4、捕食小猎人

活动时长□15min

活动地点□d教室

参与人员：1组学生和家長+指导老师

活动内容：

环节一：在每位家長的背部3个位置用夹子夹3个卡片，每个卡片上写有一个食物的英文单词（单词可以重复，需要事先将纸卡片叠起来保密单词）。家長们一方面要保护自己背后的卡片不被抢走，另一方面要去抢夺别人背后的卡片。活动时间5分钟。

环节二：环节一结束后，家長打开手中的单词卡，读卡片的单词，让孩子去领取食物，家長不能说出汉语意思，如果孩子不理解单词的意思，家長可以通过对食物进行描述告诉孩子这个是什么食物。每张卡片可以兑换对应的一份食物。

食物可以是：苹果、橘子、香蕉、花生、玉米、糖等

领完食物后，交给老师保管，参加下一个活动

（三）感恩节晚宴

1丰盛的晚餐

活动时长□30min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家長、工作人员

活动前准备：在学生和家長参加教室里的活动时，老师在大

厅布置好餐桌（餐桌要半包围式摆放，并标记好每个家庭的位子），摆放食物，除了学生在d教室获得的食物，还需要另准备所有人都有的美食，如：南瓜饼、面包、玉米、板栗、柚子。在地上铺上一条红毯。

等学生做完教室里的游戏后，老师带领大家到餐桌根据序号落座，开始享用美食。

2、小小印第安秀场

落座后，老师叫第一组家庭走进神秘屋，在神秘屋里，老师将家长和学生做的手工还给他们。

家长将亲手为孩子制作的印第安装饰，给孩子装扮上，并用一些面部彩绘的颜料给孩子脸上画上几条，学生把为父母写的感恩卡片，送给父母。每组装扮时间5分钟。

然后，家长带领孩子走上红毯，展示自己的印第安装扮，以及自己的火鸡手工作品，并祝福大家感恩节快乐（摄影师拍照）。展示完后，学生和家长回到座位继续享用美食，并观赏其他伙伴们的表演。

（四）收尾活动

4组小朋友全部展示完后，撤走餐桌，播放感恩节欢快的音乐，老师带领大家一起唱歌跳舞。

结束前主持人上台讲话，大家一起合影留念。

感恩班会发言稿篇五

最近，我们班级举办了一场感恩主题班会，带给我们很深的思考和感悟。感恩是一种美德和态度，是一种对生命和经历的感激之情。在现代社会，人们更注重自我实现和个性特色，

但是我们不能忘记身边人的贡献和帮助，更不能忘记曾经失败和挫折的教训。因此，感恩主题班会让我们更加珍惜生活和人生，也希望能够在平凡的日子中学会感恩。

第二段：感恩主题班会中印象深刻的讲座和分享

在感恩主题班会中，一位老师为我们讲解了感恩的意义和方法，他通过生动的故事和现实的例子，让我们更深刻地理解了感恩之道。此外，还有同学分享了自己遇到的难题和困难，如何感恩身边他人给予的力量和支持。他们的经历也很启示我们，让我们更加明白要学会向身边人说声感谢，也要珍视人生最重要的温情和感动。

第三段：感恩主题班会带给自己的体验和收获

在感恩主题班会中，我深深被感动和震撼了。我意识到自己太过于自私和忽略了身边人的存在，也没有珍惜本应该感激的经历和成果。同学们的分享，让我更清晰地认识到自己的问题和不足，也让我萌生了更多感激之情和向身边人道谢的愿望。我觉得感恩是非常重要的美德，是人生中最真挚的情感之一。

第四段：如何在生活中继续执行感恩之道

在感恩主题班会中，我们不仅学到了许多感恩知识，同时也了解了实践感恩是件小事情。我们可以从小处着手，感谢家人的照顾和支持，感谢老师的辛勤付出，感谢同学之间的互助和团结。同时，我们还要将感恩之心融入到生活的点滴中，如在节日中送上一张感恩的卡片，向身边志存高远的人们致以感恩之词。我们应该时刻提醒自己，要学会感恩，学会更好地生活。

第五段：总结感恩主题班会和自己的日常

感恩主题班会虽然只有短短的几个小时，但它却给我们带来了无穷的思考和启示。不论是从老师的讲解到同学的分享，都深深地影响了我们。更重要的是，在这场班会后，我们更加珍惜当下的生活和人生，懂得感恩身边的每个人和每个经历。在日常中，我们要继续坚持感恩，不断积累感恩之心，让自己的生命更加充实和美丽。感恩在我们生命之中，是最重要的精神力量之一。

感恩班会发言稿篇六

班会目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人1：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠，感谢国家的恩惠，。

主持人2：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，没有国家爱护，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。合：我宣布“心存

感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

二、内容：

主持人1：同学们是怎样认识感恩的？主持人2：请同学们谈谈自己的看法。学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

学生5：“感恩”就是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！学生6：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。学生7：“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。主持人：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解。

主持人：是啊，“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心。

主持人：我们生活在这个世界上，都应该感谢那些呢？

学生回答：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长。感恩帮助你的人，因为他们使你度过难关。感恩关怀你的人，因为他们给你带

来温暖。感恩鼓励你的人，因为他们给你力量无穷。感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感恩伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。感恩钟爱你的人，因为他们让你体会感情的宝贵。凡事感恩。学会感恩。

感恩一切使你成长的人！

主持人1：当我们心怀感恩之心，真诚地感谢他人，我们的生活将因此而更加美好！没有感恩的社会是可怕的，没有感恩的校园是不和谐的！主持人2：感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。主持人1：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

主持人2：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（学生预先做好准备，主持人点名回答）

主持人1：是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

主持人2：很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”

主持人1：父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人点名回答）

主持人2：下面请欣赏诗朗诵“我爱教师”、“老师，辛苦了”、“献上一朵花”

我爱我师老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，直到红烛成灰。老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！啊！老师我们爱您！

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

献上一朵花每人献上一朵花，让我们编织个大花环，献给亲爱的老师。是您给了种子，太阳般的温暖；是您用汗水，把幼苗浇灌。

您的眼睛像明亮的星星，闪烁着迷人的光华；你的歌声像春天的小溪，把欢乐带给了大家。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

主持人1：谢谢几位同学的朗诵。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。接下来，请同学演唱《每当我走过老师的窗前》，掌声有请。

主持人2：谢谢__同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持人1：师恩难忘，学会感恩，让感恩伴随你成长！

主持人2：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。

主持人1：下面请听诗朗诵：《我的同学》《友谊之歌》

我的同学

当我没带雨伞的时候，

是你，借给我。当遇上不会做的题目，

是你，教我做。当我受伤的时候，是你，陪着我。

因为，有了你，像父母一样关注我，

就是你——我的同学。

主持人2：谢谢-----

-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

主持人1：下面请同学说说你和同学之间相互帮助的事，并说

说自己的感受。

（学生发言）

主持人2：常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。还请几位同学说说应该和同学怎样相处呢？

（学生发言）

主持人1：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作）

主持人2：别激动，卡片请保存好，往后慢慢品尝。（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人1：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请

同学领唱。

主持人2：同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任讲话：

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

诚信立人、自强立志、感恩立德。

主持人：宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会结束。

感恩班会发言稿篇七

2015年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导,,,,感恩的对象是在是太多!

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的!

感恩主题班会心得体会(三)

感恩班会发言稿篇八

一、活动目的:

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、 2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程:

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

刚刚知道母亲得了尿毒症晚期时，田世国说：“那一天对于我和我们全家来说，是黑色的，当时听完以后，真的有天塌下来的感觉，无法想象我妈会得这个病。原来没病以前，回家总嫌飞机太慢，那次回来看我妈，在飞机上就想，慢一点慢一点，不要早到家。”

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

看到63岁的母亲透析太痛苦，田世国于去年5月偷偷跑到上海中山医院做了血样检查，配型成功后，他毅然决定在瞒着母亲的情况下将自己的一个肾脏移植给妈妈：

田世国是家里的长子，下面还有弟弟和妹妹，在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，刚刚生完孩子几个月的妹妹竟也跑到上海做了血样检查，结果也和母亲配型成功。弟弟田世凯是一名下岗职工且患有心脏病，但也抢着做检查为老母换肾，最后，身为大哥的田世国拍了板：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”

田世国说，他在广州的妻子非常支持他把肾捐给母亲，妻子还说，如果他配型不成功，妻子也要去医院检查，看能不能

把肾捐给婆婆。田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院，并定于9月30日做肾移植手术。

来到上海中山医院后，田世国的母亲住在1号楼7层的32床，田世国就住在6层25床，仅仅一层之隔，田妈妈却一直不知道捐肾的就是自己的亲生儿子，9月29日那天，她还在督促田世国快回广州上班。儿子边不停地接电话，告诉母亲正在努力订票，实际上，他是在电话里和医生商量明天手术的事，因为就在当天下午的检查中，田世国母亲的胃部和肺部被发现阴影，医生怀疑是癌症。但医生们没有灰心，说：“冒冒险，让老太太喝点水再做一次ct”田母贪婪地喝了一整瓶水，一边喝一边说：“水真好喝，怎么这么甜啊？”

田世国转过头去，任泪水悄悄流下。走出病房，他给远在广州的妻子打电话：“明天就做手术了，我感觉有些对不起你，这会儿我特别想马上见到你，真的，就想见你……”

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道

了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

朱教授还介绍说，亲属间的活体移植是国家所鼓励的，卫生部对每例亲属间移植还有5000元奖励。常见的移植主要是长辈捐献给孩子，像田世国这样小辈捐肾给长辈，“我从医15年来从没见过，真是太了不起了，我们做过的亲属间活体移植手术，90%以上都是父母捐给子女。如果能有更多子女像田世国一样，很多父母的生命就可以延续。”

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

y□童年的时光仿佛历历在目。成长的每一刻父母都为我们保留。彼此心连心

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人

心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天*12个月*3年=元

3. 每月零花50元*12个月*3年=1800元

4. 学费*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。
接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次

地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩班会发言稿篇九

作为一位普通的学生，感恩是我们终身的课题。对家人、对朋友、对老师、对社会，我们都应当抱着感恩之心。近日，班级开展了一次感恩主题班会，我从中得到了很多启示，让我重新审视自己的心态，也更加深刻地理解感恩的真谛。

第一段：班会内容的简要介绍

班会开始之前，班主任为我们带来了一个视频，视频中展现了众多年轻人在列车站候车的场景。看到这里，我们可能会问，这对于感恩有什么关系呢？事实上，在这个看似很普通的场景中，我们可以看到人与人之间的互助和关注，我们也可以看到平凡之中的美好。班主任告诉我们，感恩就是将关注和互助延续至平凡生活之中的动力，而我们也应当持之以恒地培养这样的感恩之心。

第二段：感恩之心的重要性

学生时代是我们人生中最充实的时期，因为我们不仅需要学习知识，更需要优秀品格的锤炼。而在品格培养方面，感恩之心必不可少。因为感恩不仅会让我们拥有强大的激励力量，同时也能让我们学会关注他人、体谅他人、并从中感受到真正的乐趣。更重要的是，感恩之心能让我们更好地调整自己的心态，让我们在成长的道路上少走弯路，更加成功地面对人生中的各种挑战。

第三段：感恩心态的培养之道

当我们认识到感恩之心的重要性时，我们就需要积极地去培养它。在实践过程中，有以下几点需要注意：

1. 多关注他人，多体谅他人：与他人商讨问题时，我们应当关注对方的需求和感受，并尝试站在对方的角度去看待问题。有时只需要一句关心的话语或一份小礼物，就能传递出浓浓的感恩之情。

2. 调整心态，保持欢愉：我们在成长中会遇到各种困难和挫折，这时我们应该用一份感恩之心去看待问题，关注自己所拥有的，而不是盲目追求自己所欠缺的。做一份感恩日记，写下自己所感恩的一切，也是很好的一种调整方式。

第四段：感恩的实践方式

学习感恩之后，我们还需要积极地将其付诸于行动。而在实践过程中，也有以下几个方面需要注意：

1. 把握好时间，及时表达感恩之情：当有人对我们提供帮助时，我们应该及时地表达感谢之意。不仅能让别人感受到我们的真挚，也能让自己更好地应对下一次困难。

2. 珍惜机会，尽力回报：当我们受到好处时，也应该积极地反哺他人。这不仅是对自己良心的满足，也是对别人友情的进一步升华。

第五段：结尾部分

感恩是人生道路上的一盏明灯，能让我们在旅途中看得更清楚、走得更坚定。且行且珍惜，让我们在感恩的路上像太阳一样永远明亮、温暖。而我也会用一份感恩之心，珍惜这个美好的世界，同样也会珍惜身边所有的人。

感恩班会发言稿篇十

近日，我们班举行了一次感恩主题班会，让我深切感受到了感恩的力量。在这次班会中，我们相互分享着自己的感恩故

事，并且感性地表达自己对于生命、亲情、友情和爱情等方面的感激之情。这场班会让我意识到了感恩的重要性，也让我学会了如何去感恩。

首先，感恩并不是简单地说一句“谢谢”。在这次班会中，我们了解到感恩是一种情感，是一种对于别人和自己付出的肯定与感激。感恩需要我们根据不同的情境和场合，用心去表达，而不是浮于表面的敷衍和虚假的客套话。感恩需要我们将心比心，理解对方的处境和心情，然后真诚地说出我们的感激之意。

其次，感恩也需要付出行动，并且需要持续不断地去做。我们要将感恩变为一种习惯，比如像老师们、父母那样，经常地给予他们一份信任、理解、耐心和支持。与此同时，我们还可以通过行动来感恩自己的生命和身体。比如，我们可以调整自己的作息时间，保证充足的睡眠和饮食，让自己身体健康、心情愉悦，然后更好地去感恩所有的美好。

第三，感恩需要我们关注身边的人和事。在这次班会中，我们分享着亲人和朋友们为我们所做的一切，他们的无私、付出和支持让我们感到深深的感激。同时，我们也学会了关注那些被忽略的小事情，比如路边那些劳动者们的辛勤付出，他们所扮演的角色和贡献也是值得我们去关注和感谢的。

第四，感恩也需要我们有一颗感恩的心态。在面对生活中的困难和挫折时，我们也需要坦然面对，用一颗感恩的心态去应对。比如，当我们遇到繁琐的学习或工作时，我们可以表达自己的感激之意，让自己的心情更加舒畅；当我们遇到失落和挫折时，我们也可以微笑着面对自己并不完美的人生，用心心相印的方式去感恩所有的经历和成长。

最后，我们还需要意识到，感恩不是一朝一夕的事情。我们需要用心去练习、持续不断地去感恩。我们需要用一颗感恩的心去面对这个世界，去感受他人的爱和支持，去感受生者

的力量和伟大。我们需要让感恩这个词汇在我们的心中沉淀，成为我们珍贵的一份财富。

总之，参加这次感恩主题班会，让我深刻认识到了感恩的重要性。感恩让我们拥有一颗感恩的心，用心去关注身边的人和事，让自己心怀感激和增长成长。希望我们可以珍惜这一次班会，以及对于感恩的认识与提高，让感恩真正落到实处，让感恩成为我们人生的动力和旅途的陪伴。