

赏识的演讲稿(精选5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

赏识的演讲稿篇一

冬天到了，班级里有很多孩子感冒，平时我也没发现这个问题，但现在孩子一个个流鼻涕，咳嗽。我也发现了这样一个问题，孩子在流鼻涕以后都会说：“老师，我有鼻涕。”无论在上课时，活动时还是其他时间，有鼻涕的还子总会跑过来对我说这句话，我发现这句话在以前也很普遍。而我每次的回答都是：“自己拿纸擦掉。”

一次我发现孩子在拿纸巾时，一张擦一点，然后扔进垃圾桶，再拿一张，再擦一点再扔进。这样每个孩子都一次要擦好几张纸巾。这样让我感觉很不环保，也很浪费。

这几天我也感冒了，我也一直是鼻涕眼泪流个不停。一次我刚上完课，就打了个喷嚏，于是我当着孩子们的面拿了两张纸巾擦鼻涕。擦完后我问孩子们：“老师脸上还有鼻涕吗？”孩子都说没有。我说：“刚才老师拿了几张纸巾擦鼻涕啊？”

是什么呀？”我说：“冬天的时候我们很容易感冒，那经常会流鼻涕，如果每个人都不停地拿纸巾不停地拿纸巾那样我们的身边都是用剩的纸巾了，所以啊我们可以请爸爸妈妈去超市去买几块手帕。这样随时放在身上可以用又环保，一天用完后再换一块手帕，然后用脏的手帕可以请爸爸妈妈或者自己把它洗干净。这样我们每个孩子都是环保小卫士了，对

吧！”

孩子在听我说完后，似乎有些豁然开朗，现在有些孩子会自备手帕。在用纸巾方面也不用我过多的强调，他们都知道环保的重要性，不会乱用纸巾啦。

赏识的演讲稿篇二

做了语文老师已经十几个年头了，也接触很多各色各样的家长。他们总向我咨询，“你是语文老师，你能告诉我，语文如何才能快速的提高。”“宝宝已经初三了，语文是他的瘸腿科目，你看看你能不能提供点语文秘籍，短时间把她的语文成绩提高。”“孩子也背了不少东西，可是语文成绩还不行呢？你是语文老师，给我支支招吧？”

他们的语气中，无不透露出一种焦虑，紧张，不安。可能还有一种兴奋感，即将从我口中得到一两句“金玉良言”，只要我慷慨地吐出那两句密码，它立马就能显灵，那孩子摇身一变，登时就成了语文高手。

我总是说：“学语文可是个慢功夫，需要时间的慢慢积累，首先得培养对语言文字的感情……”

……

我沉吟了一会，想起了特级教师张丽钧一句话.对她们说：“那就是培养四心：敏感心、是非心、执著心、分享心。”很多家长带着失望的语气说道：“这个需要多久呀，现在都是高中了”。多少次，因为这个话题，谈话陷入了短暂的尴尬之中。

回想起自己中学时期对于语文的学习，没有刻意，一切顺其自然。初中时刻，对文字的最早接触，那是当时流行歌曲的歌词，一个小本子记得满满的的歌词，优美又凄美。多少次

这些歌词走进我的作文里。高中无钱买书，座位前面的女孩有一本类似心灵鸡汤的书，我爱不释手，每次借过来，都抄了很多自己喜欢的句子。后来，不知道从哪里借来一本《平凡的世界》，夜深人静，沉醉不已。喜欢路遥白白式的抒情和那黄土高原上云淡的景色描写。

以前看过一篇特级教师写的文章，题目是《语文教师要谨防“三种病”》。文章里所说的“三种病”是指：有用病、文采病、套路病。说的一针见血，太多的语文教师，自己不亲近文字，识不得文字的好歹，逮住个“好词好句”，就以为瞄见了锦绣文章，把会“傍文采”、“使套路”者视为作文高手，而那些真正有写作天分的孩子，却被他们视若无睹甚或弃若敝屣，这是我们可悲的现状，是这片孕育过无数骚人墨客的伟大土地的悲哀。说到底，语文，是一种“习得”的能力。它要靠学习者燕子衔泥、针尖挑土般地一点点去积累；它还要求学习者必须葆有“自我猎食”的热望，你直接喂到他嘴里的东西，早已失了语文的真味。

当然，和孩子一起读书是需要耐心的，多少次，自己拿着一本书，坐在宝宝身边，宝宝已经深得其味，而自己还是半个小时一二张纸徘徊，“装模作样”也是一种煎熬。但是所有的付出都是值得的，现在，宝宝一个人也能独自坐着看一二个小时的书。

总之，学语文没有捷径，我也没有见过高中语文好的学生她有什么语文秘籍，因为语文学习，厌弃功利，厌弃速成，厌弃套路。

公众号：珠溪语文

赏识的演讲稿篇三

许卓娅导师的文章是非常有力量、非常感染人的。他通过回顾自己的成长经历，提出了赏识一成功的教育观念、教育方

法，也就是说相信每一个孩子都是天才，相信每一个孩子都能够通过自己的努力获得成功。应该说，赏识教育的提出对于中国家庭教育而言是一剂良药。因为长期以来，中国的父母们习惯了对孩子指责、挑剔、贬低，孩子即使有了进步也被要求“不要骄傲”、“好上加好”，如果不如意就更不用说了。缺乏赏识、肯定、赞美的激励机制，孩子的成长很多时候显得动力不足。

特别是就许导师所简介的赏识的“度”的问题，想谈一些比较粗略的看法，在大批父母以“赏识”为圣经的时候，我们也需要指出“赏识教育”的局限所在。在家庭教育(或者学校教育)中，赏识作为一种手段是必要的，运用得当，它会起到非常好的效果。但是，赏识毕竟只是众多教育手段中的一种。既然是手段，它就缺乏作为一种模式来推广的根基。对于一般孩子来说，赏识不可滥用。我们需要认识赏识的作用，但也不能把赏识作为万用万灵的法宝。

孩子是需要赏识的，但赏识要有节制，要有原则，要有具体目标，否则“赏识”就是一种让人上瘾的毒品，单纯的赏识将造成教育的灾难。

首先，赏识不可能解决一切教育问题，“相信每个孩子都是天才”绝不等于“每个孩子都是天才”。换句话说，“赏识”其实改变的并非孩子的现实，而只是改变了孩子的心理感觉。如果对赏识缺乏必要的控制，无限度地对孩子一切方面“赏识”，孩子的心理感觉与孩子的现实便可能出现很大的差距。这时，孩子便可能满足于“赏识”提供给他幻梦，而不愿去面对现实。

这还不单单是我们常说的“被表扬冲昏了头脑”，更重要的是，如果父母过于强调孩子在某一方面的潜能，孩子的一种本能反应可能是让潜能永远成为潜能，他不愿意尝试着去使之成为现实。为什么？因为恐惧。每个人都希望自己看起来更聪明，当自己真的在别人心目中显得“更聪明”之后，我

们又盼望保持住这种良好的感觉，我们会惧怕做事，因为它可能打破这个美丽的肥皂泡。在一部最近火热的韩国电影里有这样一个细节：男主角回忆自己的童年时说：绝对不要夸奖你的孩子聪明，要是那样，他们就永远不会学习。

危险在于：许多孩子已经养成了因为表现良好就期待奖赏和刺激的习惯，他们念念不忘表扬，因为做好了一件事情而想得到金色的五角星，父母的夸奖或者金钱奖励。在整个童年以及少年时代，他们或许会是父母老师心目中的宠儿，但一旦长成，成人的赏识失去作用，他们便或多或少地感觉失落，他们没有学会从自己的行为本身获得满足和动力，他们没有学会自己为自己加油。

打个也许不恰当的比方，“赏识”有点像精神上的兴奋剂。它的确可以让人精神一振，力量倍增，但如果使用不当，它对身体的健康也是有害的。一位教育专家这样提醒：“如果没有标准，没有明确的教育指向，一味地赏识，就会演变为一种“精神鸦片”，而现实世界是不可能永远提供给孩子“赏识”这种鸦片的。”

赏识的演讲稿篇四

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰

神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们人字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，老师好！老师好的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身事业，用真情关注、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的爱心高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

赏识的演讲稿篇五

教师是一幅魅力独特的风景画，被人们称作“春蚕”、“红烛”、“人类灵魂的工程师”。我就带着这样的一份崇敬走进了教师的队伍。当我穿过了它面前的光环，也渐渐地理解了它的内涵，教师是平凡的、是普通的，犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹、没有辉煌的成就。但在教师的心中，却充满了爱，那是对孩子纯真的爱。播下爱也会收获爱，有一件事让我心中时时荡漾着母爱的温柔。

那天，我和往常一样，开始了语言课的教学活动：“孩子们，你们就要毕业了，今天，我们就来学习一首《毕业诗》：今天，是我最后一次站在这里，和老师小朋友在一起！我是多么欢喜。再过几天，我就要上小学……再见吧，老师！再见吧，阿姨！再见吧，幼儿园！以后我一定来看您，向您报告我的学习成绩！”

“老师，我想你！”“老师，我不想离开你！”“老师，我想永远跟你在一起！”孩子们的语言虽然显得有些单一，但都是最真最深的感情流露。听着孩子们纯真的告白，感受着他们深情的依恋，我的心为之震撼！我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈地碰撞着。此时此刻，要用言语表达内心的感触，

似乎所有的文字都变得那么苍白!那是一种心灵与心灵的交汇……孩子们心中有爱，懂爱，会爱。原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已成为孩子们脑海中的美好回忆。作为老师，我欣慰，我骄傲，我自豪——孩子们长大了!压抑着内心的伤感，轻轻擦去孩子们脸上的泪水：“孩子们，你们长大了，要学会坚强!老师喜欢看你们笑!想老师时来看我，还可以打电话呀，我也会去看你们的!临别了，你们要送给我一份礼物——那就是你们优秀的学习成绩!”一双双哭得通红的眼睛认真地看着我，像是在向我暗暗地保证着什么……“再见吧，老师!再见吧，幼儿园!……我一定会争取早日戴上红领巾，向您汇报我的学习成绩!……”教室里传来了朗朗的诗歌声，优美而动听，久久地回响在幼儿园的上空!

教学活动结束了，我的心却久久不能平静，如果说，《毕业诗》是一首平凡、真实、激情的诗，那我，就是诗里一个个幸福的符号。是的，当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我愿我的爱奉献在这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，我愿做那一颗颗小小的铺路石，用生命铺出一条五彩之路，在默默无闻中实现自我的人生价值!