

2023年工作计划书英文(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作计划书英文篇一

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”参赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生在活动中得到锻炼和提高。

工作计划书英文篇二

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情

况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：

(1) 听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2) 受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3) 单词量掌握较少；

(4) 上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

工作计划书英文篇三

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

该学期我继续担任初二(2)班的班主任，这个班的总体学习基础不好，纪律自觉性较差；另一个班要差，因此心理会比较自卑。因此他们的动态会很受情绪的支配，给予及时的指导显得很重要。他们都有一个继续努力的决心，但相信会缺少信心。他们需要管理，更需要鼓励。一定要刚柔并济。掌握了这些情况，我在这个学期，按照学校的要求，再根据我班的特点，打算采取以下的做法：

一. 贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

效果很容易突出来。我将认真地对他们进行：

1. “法制教育”；
2. 利用教师节进行“尊师重教”的教育；
3. “创建示范性学校从我做起”的教育(一中人意识培养)；
4. 针对他们的情况，我还将对他们进行“学习方法”的教育；
5. “理想”教育，和“持之以恒”教育，心理健康教育。
6. 青春期的心理的教育。

在教育方式上，我有时采取班主任说道理，晓之以理。大部分的时候，打算让他们去体会。把全班分成几个小组，每个小组都会有一个负责人，组织同学搞主题班会。生动有趣之余，也阐明道

理.在进行法制教育时,让班上学生在做了案例分析后,各自写学法心得,并互相学习心得,推选出最深刻的心得体会来共同讨论。在进行“理想教育”时,让学生把自己编关于自己的将来的故事,让他们各人表演将来的模样,激起了奋斗之心-为了将来,今天要奋斗。而且,班上的学生将都有机会参加,他们积极性高了,效果就明显了。

二.建立一支得力的班干,使他们成为自己的左右手班干是班的组成骨干。要把班干队伍建设好,班干做好了,班干身上就会产生“光环效应”,工作如一团火,一旦燃烧,就会发出光和热。

1.选取好班干,一开始以班主任挑选的为主,过一段时间改选。设立班务日志。班干每天登记,班主任不定期检查。

2.每隔一周要进行班干培训,了解其工作中的成绩与困难,同时给予及时的辅导。

正确对待班干所反映的问题,不马上冲进教室训话。一则,我的情绪激动;二则,这样做会让班干与学生的关系受到破坏,班干以后的工作之也会难于进行班内对抗情绪也会增强,积极性也受挫;再则,我觉得要对这些问题进行详细的了解才采取对策。用这种办法,班干既有威信也有群众基础。

3.促进班干互助,形成核心,才能引领全班。如在出板报时,宣传委员要出力,其他的班干要帮忙或发动同学参加找资料等。而且,以此办法,他们的努力是一个好的榜样,整个班的气氛也因此而越来越好。

三.进一步完善班约,与德育量化考核制度挂钩。

表扬是一种精神鞭策,但批评也必不可少。特别是那些可能会引起其他同学模仿的坏习惯。要严厉批评,揪出始作俑者和积极参与者,在全班公开严肃处理,以杀一警百。但要令

他们心服就必须有法可依。因此班规的完善很重要，他们都已经十六、七岁的成年人了，要求独立的愿望也很强。我在开学时就抓住这点，讨论十六、七岁的意义以及要求，跟班干订立新的班规要求，如回来学校的时间提前到7:15分;;要认真完成值日工作，由于意外不能完成的，要争取机会补救;对于破坏班内纪律的同学，要受全班的谴责和做自我检讨。同时凡是有违反校规和班规的行为，都在德育量化考核表中扣分，班规也规定凡是对班级有贡献的同学在表中加分，这些行为包括参加运动会、参加又获得成绩的加倍加分;出板报;助人为乐等。而这个表中的分数又与期末的考核评优挂钩。有班规的提醒，能有助培养他们的良好品格。

四. 锁定目标，各个转化，辅以鼓励，积极转化后进生。

班干核心形成了，也形成了良好的氛围，可内部肯定还有顽固分子，他们喜欢拉帮结派，在班上形成了不好的影响。要努力消除了“标签效应”。学会宽容，不算总账，用一腔真诚去看待他们。同时坏的影响比好的要迅速，力度也更大。因此，要锁定了要转化的目标。首先，所有的群体都是马首是瞻，我就向他们当中的最有号召力的同学下手，首先，多方了解他的行为的成因。与课任老师共同努力。采取有效的措施。

五，多与家长联系，做到社会、学校和家庭三方面共同教育。共同探讨教育的问题。学生与老师，家长分别进行“反思教育”。

班主任教育是一种艺术，也需要不断的探索，所以路很长，也很艰苦，不过相信我和我的学生们能把它走好。

工作计划书英文篇四

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：

优班“双率”100%;myp班“双率”100%;平行班及格率97%以上,优秀率85%以上。为了达到“双率”指标,我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制,把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩,并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2. 深入开展教学研究,提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此,我们必须进一步深入开

展“优化输入,分层输出”的课堂教学模式研究。首先,通过第3—5周理论学习和“负担轻,质量高”示范教师的经验介绍,使新老师初步掌握“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,并推出高质量的示范课。然后,通过第6—8周观摩“负担轻,质量高”示范课,结合新的《初中英语教学大纲》有关精神,深入开展讨论和研究,力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,从而使英语课堂教学向“负担轻,质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践,我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法,并形成了自己的特色,而且,对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入,分层输出”的课堂教学模式,期中考试后,组内每一位教师上一堂研究课,并写出总结、体会或论文。

上学期,我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究,

课程是当前课程改革的重要内容,它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明,在活动课中,教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间,在

形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二. 大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语

教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语

教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

看过2017英语教师个人工作计划的人还看了：

工作计划书英文篇五

本班幼儿共28人，班上的孩子年龄在3d3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，

孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

工作计划书英文篇六

为了我们班级的英语教学顺利开展，制定了这个学期的英语教学计划：

一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

1、扎实基础教学，巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化，做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法，认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周-第七周□module1-module6;模块检测;月考

第八周-第九周□revision1;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周一第十七周□module7-module12;模块检测;月考

第十八周一第十九周□revision2;复习迎接期末考试。

工作计划书英文篇七

本学期我担任六年级的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。

二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语□pep□》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。

供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。

三、学目标

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施:

对尖子生加强培养, 发掘其潜力, 设计更多的弹性问题, 让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会, 积极引导独立思考, 主动探索, 寻求解决问题的途径。

六、教学进度

由于本学年教学时间紧张, 学习内容多, 因此对本学年的教学作如下安排:

教材共十个模块, 每个模块2个单元, 都是新授课, 计两周一个单元。书本知识共32课, 不排除因为课文难, 学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验, 丰富多彩的英语活动, 还有数次作业、考试的评析, 同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响, 我将按实际需要课时进行适当调整, 力求达到最佳效果。

本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础, 同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式, 培养、维持和发展学生学习英语的兴趣, 提高英语教学的效果。

工作计划书英文篇八

以学校的教学工作计划和德育计划为指导, 以有效开展校本研修为平台; 以加强学习为源泉, 以锐意创新为动力; 以新课改启动为主要契机, 以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标, 努力贯彻落实学校的各项任务, 通过自主钻研、学习等方式, 全面提高自身的综合素质。

本学期我担任四年级五、六、七和五年级四、五、六一共六个班的英语教学工作。班级增加了, 课节增多了, 更要重视

教学质量。一定要认真备课，对于新班级学情提前了解，主动和班主任沟通。积极参与组内教研，听课备课做好教学反思。保证每个孩子都感受到成功的喜悦。

在教学工作上，认真务实。在教研工作上，有自己的思想，同时也要汲取他人成功的经验。在值日工作上，按时到岗，确保学生安全。

1、抓好晨读的质量。做到有内容有效果。各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。辅导要有测查，并当天反馈存在的问题，在正式上课时予以解决。

2、提高教研的水平。积极参加组内教研、研讨、反思、评课，向其他教师学习。观看案例，提升素质。参加其他形式的理论和教学的学习。撰写高质量的教研论文。

3、根据授课情况布置分层作业。作业要保质保量完成。

4、制定长期评价机制。评价手段符合学生心理特点并具有可行性。

总之，我将以提高教学质量，维护人民教师的良好形象为己任，务本求实、爱岗敬业无私奉献，严肃认真、全心全意地做好本职工作，不辜负上级领导和学生家长的信任和期待。

工作计划书英文篇九

一学期紧张的工作结束了，虽然有一个月的假期时间给我作为缓冲，但是作为一名六年级的英语教师，我还是不能够安心和轻松的.度过我的假期生活。因为在上学期的工作里，我有太多的地方做的不到位，我的教学方式还存在着许多问题，导致了我们班的同学英语情况越来越糟。虽然有一部分是因为学生自身的问题，但是我觉得学生们的成绩没有提升，关键是我自己的问题。为了在下学期里，我能够做到改正，能

够更好的迎接我的教学工作，更好的带领我们班的同学在英语上取得进步和胜利。我需要在开学之前，为我下学期的教学工作做一个详细的计划和安排。

学校里给学生们安排英语早读的时间是每周的星期二和星期四。早读对于学生们的记忆来说是一个很好的黄金时期，所以我一定要充分利用早读的时间，来让同学们更好的记忆英语。

周二早读的安排，我会给二十分钟让同学们记上一周的学习单词，在二十分钟过后，我会准时的进行单词默写，并且还会随机抽选两位同学到黑板来默写。我会把默写的时间尽量控制在十分钟以内，十分钟过后，我就把同学们的默写本都收上来进行检查。最后剩下的十分钟就继续让同学们记忆刚才默写的单词，好加深同学们的印象。

周四的早读安排，我会要求同学们背诵英语课文。我会把背诵的英语课文提前写在黑板上，并且轮流派一位学生给同学们进行朗读，在朗读过后，就是同学们的背诵时间了。而且我要求同学们必须要在一节课以内背会课文的内容，我会以小组的形式进行背诵抽查。这样才能让同学们感到压力，让他们进行自我鞭策的学习。

下学期我的教学压力和教学任务都很重。我会在前两个月里完成六年级英语下学期的教学任务，在剩下的几个月里就专供以前知识的复习。课程的安排就是简单的内容知识稍微带过，复杂的就把它放在一个模块里学习。

下学期是六年级的最后一学期，也是学生们小学阶段的最后一阶段。所以我必须要让他们顺利毕业，必须要给他们一个漂亮的英语成绩。为此我会加倍努力！