

2023年临近演讲稿英语说(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

临近演讲稿英语说篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

去年有一件事深深地触动了我。有一天我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给学生上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，初中七年级的学生们就围了上来大呼小叫地说“miss zhu beautiful beautiful miss zhu”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，学生们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。

当我张开嘴让他们跟着我念单词时又有同学举手提议：“老师，我们今天学唱英文歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我感受到了三十多颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名幼儿教师我心甘情愿了！

去年十二月，我要教四个班的英语、要忙于迎接期末考试、

要为教师文艺汇演紧张地排练、要为圣诞节英语晚会准备初中七年级的英语节目。初中生懂的英语比较少，我没法将台词写下来让他们自己去背，只能嘴对嘴的一字一词地教。紧张的排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。

有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，咱们再练一会儿吧！我们不累！真的，我们不怕累！”看着孩子们汗津津的小脸，我突然感到自己是那么的软弱。我说，你们不怕，老师也不怕，咱们一起练。排练结束后，我和孩子们一起笑着闹着，心里感受到一种从未有过的轻松，我知道是孩子们帮助了我，鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时，泪水再也忍不住地流了下来，作为一名人民教师爱的奉献是无尽的。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

临近演讲稿英语说篇二

尊敬的各位领导、老师：

晚上好！

很荣幸有这么次机会，下面我将我们组是如何进行教研活动汇报给在座的各位，真诚地希望得到大家的指正和帮助。

一、认真热情，团结一心

教研组是一个集体，就好像是一株生机勃勃的大树，只要大家齐心协力定能有所收获，我们组有我们的大姐晏书兰老师，晏老师经验丰富并且风趣幽默，是我们工作中的军师，更是我们生活中的大姐，有能干的中坚力量陈美莲老师，有年轻干练的汪琴老师，有雷厉风行的夏萍老师，善良耿直的betty

再加上我。团结、认真、热情是我对我们这个组的最大感受。

二、 优化课堂

1、 集体备课, 资源共享。

一枝独秀, 不是春, 万紫千红春满园。备好课是上好一节课的关键和前提。今年我们的集体备课其实更加细化, 虽然交上去的是一个课时的内容, 但实质我们备的是一个单元的课, 我们不可能孤立地去讨论一个课时的内容, 所以首先是大家坦诚交流, 说教材, 说学情, 确定出本单元的目标内容和重难点。其次是课时备课, 组里先确定一人准备, 然后根据之前准备的内容, 及时给予意见。充分发挥教研组的“群研智慧”, 制定出一份更加完善的一课时教案。最后, 根据各班的实际情况, 各自对教案进行修改再投入。共同设计使用课件, 精心修改课件, 这样我们在教学中才能做到高效。

2、 加强教研, 优化课堂。

除了定期定时, 在我们组内, 可以说教研无处不在, 短短的课间、茶余饭后, 我们往往一起讨论课堂生成的问题, 作业的处理问题, 语音的把握问题, 大家交流可行的做法, 交流转变学生的秘诀, 为下一节课作最合理的调整。其实教研并不重在形式, 而重在我们的教研是否真正解决了问题, 能否为紧接着的课堂教学带来实实在在的改变。让我们的教学行为更加科学, 收到事半功半的效果。

3、 轮流上公开课, 强化教研意识

研讨课, 新教师上观摩课的方式, 通过观摩和探讨, 有利于解决我们年青教师在课文教学中的疑惑, 使我们对课文整体教学的教学设计、问题设计、课文分析、教学思路有更深入的认识和理解, 得到更加明确的指导, 同时也开拓了课文教学的思路, 不断地丰富和完善自己的课文教学方法。

4、沙龙式评课，使教师急剧成长

每次上完课，尤其是我们新教师，各组员都会及时地给予评价，指出上得好的地方以及需要改进的地方，让我们快速成长。就比如一次我上的观摩课，晏老师立马就给我指出了我上课过程中出现的一些口语上的错误，同时也指出我在板书时的不足，板书乱且没有突出重点。使我认识到板书在我们的教学中其实也很重要。

三、 加强学习，追求业务精良

这是一个开放变革日新月异的大时代，一个不学习的人是跟不上时代的。我们每位组员都会努力改善自己的知识结构，强化学科专业知识，信息技术知识的学习与掌握，不断提高教学水平。

我相信，在学校领导和老师们的指导和帮助下，我们这个团结、认真、热情的团队一定能把教学任务更好地完成！

谢谢！

临近演讲稿英语说篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫**，原来在**小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们**小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我**年毕业于**师专数学系，后分配到**中学从事数学教学，**年开始改教初中英语，**年因身体状况，调入小学从事小学英语教

学至今，**年自考大学本科毕业，**年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从**师专数学系毕业后曾到**师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成

好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

临近演讲稿英语说篇四

我很高兴在这里说点什么。这时，我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先，我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二，我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气

和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的’。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

临近演讲稿英语说篇五

尊敬的各位领导，各位评委老师：

下午好！

首先感谢各位领导老师对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

20xx年我毕业于北华大学外语学院师范英语专业，四年的大学学习让我掌握了扎实的语言功底。作为年轻教师，我从不松懈，坚持利用业余时间学习，提高自身业务水平。通过一年的教学工作，我的教学业务水平得到了很大的提升。今天，我竞聘的是高二年级理科英语教师，之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

一了解并热爱我的学生这一届高一学生从入学开始就担任一二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，尝试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的性格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了坚实的基础。

二我有扎实的专业知识我深知英语学科在学校基本学科教学

中的地位和作用，明确英语教师的职责和任务，也明白英语教师所应必备的素质和要求，所以，自工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断丰富提高自己。

三我有较好的年龄优势我正当青春年华，精力旺盛，敬业精神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。这一点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

一更加科学规范的做好日常教学工作，根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工组中保持动力，在创新中增加压力，在与学生同事的交往中体现凝聚力。

三针对我校学生实际，分析学情，尤其对英语学困生分析了成因：

1对英语不感兴趣2错误归因：一些学生在英语学习过程中遇

到困难或失败时，错误地把原因归结于自己的能力，认为自己不是学习英语的材料，因此放弃尝试和应有的努力，听之任之。3元认知欠缺：有的学生学习无目标，随意性大；课上被动地听课，等待老师布置作业；遇到问题时，不懂采用任何补救措施，这些都是元认知的表现，也是造成学业不良的重要原因。

困扰英语学困生的最根本原因是兴趣和信心的问题。所以，我们在转化英语学困生的时候，关键要找到他的兴趣点，激发他的兴趣，使他具有学习英语的内在动力。

指导学生根据自己的学习基础和认知水平确立学期目标。这个目标不能定的太高，必须是经过努力可以达到的，并使他们认识到这个目标的最终实现需要以完成每天的学习任务为基础。这些短期目标是学困生日常学习的动力，可以防止他们三天打鱼两天晒网。

有计划按步骤的指导他们学习运用合适的学习策略，提高英语学习效率。

记单词是学困生的最大困难，训练他们的单词记忆策略。如

（1）拼读策略。多数学困生习惯用机械重复的方法记单词，这种方法费时低效。英语单词有90%是符合读音规则的，根据读音去记单词，可以提高效率。

（2）分类组织策略。根据单词的音形方面的特征进行归类记忆。如同音异义词。

（3）词缀策略。渗透英语单词常见的前缀后缀。

希望通过以上措施能够转化学困生，提高他们的学习成绩。

除此之外，我竞聘的是班主任。我深知，班主任是班集体的

灵魂所在。……

最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，为东光的明天贡献自己的绵薄之力。

临近演讲稿英语说篇六

列夫·托尔斯泰曾说过：每个人都想改变这个世界，但是没有人想到改变自己。他说的很有道理，我们每个人都心怀伟大志向，时刻准备去干一番能造福全人类的大事业。比如，我们痛恨环境污染，所以我们下定决心去开发新的更高效更干净的能源来保护我们的环境，但是同时我们却随手乱扔垃圾；我们抱怨大城市的交通堵塞，计划造更多的高速路来解决交通问题，但是我们从来没有想过，如果我们能遵守交通规则的话，那么这一问题是不是可以得到很大得缓解呢？我们担心电视电影里面得暴力会对我们得孩子产生不良的影响，于是我们敦促政府通过立法来保护未成年人，但是我们这些大人又做得怎么样呢？我们为我们的下一代做好了表率吗？我们说粗话，甚至在孩子面前抽烟。不客气地说，我们对孩子的不良影响更多！

在我看来，在我们打算改变这个世界之前，我们最好先改变一下自己。作为一个普通人，我们其实没有改变这个世界的能力，但是我可以改变我们随地扔垃圾，随地吐痰的坏习惯，我们应该学会去保护环境，我们应该为我们的孩子起好的表率作用。

如果我们每个人都能从小事起，那么千千万万个人力量汇聚在一起，那力量是强大的，足以改变这个世界。

朋友，当您在做某一件事情的时候，请您想一想，您的行为会对您周围的人产生怎样的影响，因为，您的行为不单单影

响到您自己，还有您周围的人，更重要的是我们的孩子…甚至我们的世界。

临近演讲稿英语说篇七

亲爱的朋友：我是一个富有的女孩，因为我有很多宝藏。

朋友是我的财富。当我伤心时，我知道他们会抓住我的手，温暖我的心。他们告诉我友谊是多么神奇。

家庭是我的宝藏。是否时间找到我们远或者它让我们近，他们总是站在我身边。他们告诉我如何美妙的被你爱的`人爱着。

经验是我的宝藏。无论好或坏的情况我不得不面对，它会告诉我正确的方法。它帮

临近演讲稿英语说篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作

者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、

有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

临近演讲稿英语说篇九

尊敬的评委，同学们：

下午好！

愤世嫉俗者说，大学生是娇生惯养的失落的一代，他们会对最轻微的不适感到畏缩。但是愤世嫉俗者错了。我看到的大学生都在急切地学习如何独立生活。我们互相帮忙打扫宿舍，一起逛街砍价，兼职补充零花钱。

愤世嫉俗者说我们只关心成绩；我们忽视了性格培养的需要。但愤世嫉俗者又错了。我们彼此深切关怀，我们珍惜自由，我们珍惜正义，我们追求真理。上周，我的数千名同学进行了血型测试，以便为患有血癌的儿童做出贡献。

作为大学生，我们是处在人生关键转折点的青少年。我们都面临着一个根本性的选择：犬儒主义还是信仰，每一个都将深刻地影响我们的未来，甚至我们国家的未来。我相信我所有的同学。虽然我们仍然没有经验，甚至有点幼稚。我相信我们有勇气和信念去迎接任何挑战，承担我们的责任。我们正准备承担新的责任和任务，并利用我们接受的教育使我们的世界变得更美好。我相信我们的未来。