

# 最新中班科学教育活动方案及反思 中班 活动方案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 感恩有你班会教案篇一

20xx年04月22日下午第一节课

：六年级教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。感恩教育主题班会教案

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

(十)、课后作业:附下页

请听一位同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》

备课人:唐万武

《老师，你辛苦了》

是谁-把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁-把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

您辛苦了，老师！

女：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

三、综合：

男：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

女：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

男：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

女：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

男：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

女：请听朗诵《心存感恩》

乎已看清了世间的真相，宛如一个大思想家。

然——心存感恩！

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康长成，曾一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，让我学会用知识擦亮双眼；对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖。

感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我看清生命是如此丰厚而富有；感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感谢这首歌，给我机会，让我在渐渐平淡麻木了的日子里，重新领悟生命的意义，让我以知足的心去珍惜身边的人、事、物，品味生命的甘美与激越！

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。也许，我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心，但我会告诉自己，在人生的路上永远，心存感恩！

男：听完xxx同学富有感情的朗诵，借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

全班同学：感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢曾帮助过我的人。谢谢你们！

女：听了那么多关于感动的字眼，现在，请同学们拿出纸，请写下几

句话来表达对父母、对老师、对朋友、对同学的感恩之情。（写好后一起讨论，分享）

女：谢谢！请大家能在课后把它做一个小信封，送给那个人！

男：接下来，大家请听一个故事——名叫《感恩的心》！

附：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是天上的美味了！

女：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……这个小女孩让人感动！女：在班会的尾声，请第x小队的同学为我们表演手语——《感恩的心》！大家可以看着他们一起做！

男：实在令人感动不已！通过这次班会，请各位能够留意生活中的小事，学会时时感恩。只要我们有一颗懂得感恩的心，

不管走到哪里都能找到一份感动。用心聆听，就会发现生活充满了爱，愿我们大家人人都学会感恩！

合：六(1)班此次“在感恩的世界里”主题班会到此结束。请班长长至结束语！

一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

## 感恩有你班会教案篇二

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a :任中媚 b:朱申佳

ab:初一(2)班主题班会《幸福生活 感恩社会》现在开始！

b:首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，

老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢?让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧!

a:下面请欣赏朗诵《学会感恩》(a:蒋b:彭)

b:接下来,让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频(副音乐)

a:下面请欣赏小品{ },

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a:感恩是一种生活态度,是一种美德,是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心,必然导致人际关系冷淡,所以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲(来自天堂的寓言)(朱申佳)

感恩的心—————

b:怀着感恩的心,回报社会之恩吧!是社会给我们了这样一个美好的时代和自由生活的舞台,更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长,而我们的同学在这个社会的关怀和支持下,取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果!

韵律操—————

a:在这个社会中,也有许多的人默默的感恩着,回报着这个社会大家庭!

(主持人读新闻)

互动环节(主持人自由发挥——游戏, 提问)

**b:**通过这么长时间对感恩的了解, 大家对一开始的问题有了各自的答案了吧, 下面请同学们说说自己的想法。

**b:**看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光, 我们会感激这个早晨赐予的希望

**a:**看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影, 我们感激这个黄昏赐予的美好。

**ab:**“知恩不报非君子” 我们要怀着一颗感恩的心, 应该时时、天天、年年直至永远; 让感恩应该作为一种习惯, 一种美德, 在我们心中深深扎根!

## 5. 12地震给我们的思考

感恩是传承民族文化, 从小学会感恩。着看似简单的事, 真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明, 是一种品德。感恩是幸福之道, 感恩是我们中华民族的美德。“人能感动, 就能幸福”, 其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心, 报得三春晖”, 从感谢父母做起, 感念亲恩。在感恩父母的基础上, 我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友, 社会及国家的感恩!

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢, 哪怕是一个会心的微笑, 都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多, 你能从中感受到, 努力学习, 做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民, 是对社会最好的回报。

**ab:**初一(2)班 主题班会 《幸福生活 感恩社会》到此结束!



# 感恩有你班会教案篇三

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）、游戏小调查《舍弃》。

- (四)、一个真实的故事《天亮了》。
- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

## 感恩有你班会教案篇四

甲：20xx年1月17日，浙江省xx市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲。20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。

乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

甲：也许我们已经习以为常了，每天享受着父母地爱而从不  
去想想，今天就请大家回忆一下与父母度过地日子中难忘地  
往事，让我们和你一起分享你的幸福吧。

谈谈生病期间父母是如何照顾你的

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在学习，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很

有幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）

甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

1、 侧重家务

2、 侧重生活

3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很荣幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让

我们静下心来，听听妈妈的心声吧。

（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

## 感恩有你班会教案篇五

班会主题：学会感恩

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的

情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水,父爱似山。”感激父母孕育我们生命,感谢父母养育我们成长。谢谢你们,爸爸、妈妈!谢谢你们的大恩大德!!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

## 五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

## 六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

## 七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。



(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得

细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 感恩有你班会教案篇六

班会背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母，更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??，学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代，加强感恩教育尤为重要，

因此设计本次班会活动。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备：

参加人员：全体五年级学生及班主任

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会

感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

听过这首诗之后，大家觉得父母为你们付出的多不多？我们应不应该感激我们的父母？那么，老师要问一问：

1. 为什么要感恩父母？

## 2. 怎样感恩父母？

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

## 四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？  
朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 感恩有你班会教案篇七

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（郑芷妍 李宇）

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《汪洋的一天》

讨论：汪洋有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

### 2、感受母爱

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听滕予羚为我们带来的一个真实的故事。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家一边织

毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

#### 活动4说说自己和妈妈的故事

(1) 学生发言。

(2) 老师发言。

(3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

(4) 播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。



主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动5用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

- 1、用名人名言
- 2、用歌曲，如《母亲》等
- 3、诗朗诵《母亲的赞歌》

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

（播放《感恩的心》）全班齐唱

五、班主任总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

## 感恩有你班会教案篇八

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清

香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

#### 四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

#### 五、老师表演节目。

#### 六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

#### 七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

## 感恩有你班会教案篇九

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过过生日吗？

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？

5、讨论：以后我们该怎样回报父母？

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

（一）了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

## （二）了解妈妈、长辈的艰辛

- 1、听妈妈讲培养我成长的故事。
- 2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

## （三）我们对妈妈、长辈的爱

- 1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？
- 2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

## （四）真情回馈、温情行动

- 1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……
- 2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

# 感恩有你班会教案篇十

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

#### 1. 想一想：我们父母的伟大之处。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢

谢您们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

英文妈妈一词的解释。

#### 2. 分享感动：父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

#### 3. 学生讲故事：《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时

30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

(空一段时间，随音乐)

那是一个秋天风儿那么缠绵，  
让我想起他们那双无助的眼  
就在那美丽风景相伴的地方，  
我听到一声巨响震彻山谷  
就是那个秋天再看不到爸爸的脸，  
他用他的双肩托起我重生的起点  
黑暗中泪水沾满了双眼，  
不要离开不要伤害  
我看到爸爸妈妈就这么走远，



留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

#### 4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

#### 5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声

谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床

丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。