

办理家访工作计划表(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

办理家访工作计划表篇一

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，透过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习状况及表现，听取家长意见和推荐。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生状况，建立跟踪回访制度。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校状况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、职责意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、十月八日收看省里组织的相关视频会。

2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。

3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。

4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。

6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。

7、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过

程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。

办理家访工作计划表篇二

为了贯彻落实上级开展的“百名干部下基层，千名教师联万家”活动精神，提高我校教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，特此拟定六年级任课教师个人家访活动计划。

六年级任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、进城务工随迁子女、残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
- 7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以

电话、网络联系等。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即前面提到的六类重点家访对象的学生，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭；要讲求实效：让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议；遵守纪律：家访教师不让学生家长派车接送，不接受家长宴请，尊重家长，态度和蔼，语言大方文明。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、××月××日至××月××日

负责、两村六年级的学生：

负责、两村六年级的学生：负责××村的六年级学生：、

负责××村的六年级学生：

2、××月××日以后做好回访工作。

办理家访工作计划表篇三

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx□2□21——20xx□7□10

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

略

办理家访工作计划表篇四

作为教师，我们知道要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生

之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定

新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

每周三放学后。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的'不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

办理家访工作计划表篇五

我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情况，对于这次的家访，我也是要做好计划，才能更好的去把家访给你做好。

首先我也是要列出我要家访的学生名单，了解他们的住址，明确哪些学生住的地方是比较近的，这样我也是可以统一安排几天的时间去到这一部分学生的家庭里去拜访，这样就避免了由于一个个按照名单来，导致了交通的时间比较长，也是挺难安排时间的，同时也是需要和家长去沟通，他们的一个时间是什么时候方便一点，每个学生的家访安排也是需要确定好时间，这样也是不会耽搁了，或者导致到了学生的家里，而家长不在的情况发生，并且一些学生的情况，有些可以简短的了解，一些需要详细的多和家长沟通，所以也是需要把时间给确定好。

特别是一些问题学生，更是需要和家长们有更多的沟通，而不是仅仅走个过场，那样的话其实和没有家访也是没有区别的，对于一些表现好的学生，并不需要太多的时间去花费在家访上面，毕竟在学校的表现，家长们也是看到了，而且也是没有那么多的问题，而对于成绩糟糕，或者表现不好

的学生，则是需要针对性的提前做好他们的问题表现，到时候到了学生家里也是可以很好的去和家长们去进行沟通。

同时对于这次的家访，我也是需要把时间都是确定好，分配好时间，不能影响了自己在其余事情上面的安排，可以说家访不但是需要和家长来对时间，同时也是需要和自己的一些工作来对时间，可以说还是需要有很详细的计划才行，把时间安排都列表出来，这样也是更加的清晰了。

而这次家访的一个目的也是主要了解学生们在假期的一些情况，虽然之前也是通过了视频的方式，或者和家长电话的沟通，但是一些面对面的交流也是非常的必要，毕竟有些时候在视频里面或者电话里面也是不好去沟通的，无法更加准确的去传达信息，我也是知道这次的家访重要性非常的大，所以也是需要提前的把计划列出来，做出表格，每个学生家访的目的细化下去，这样才能更好的去执行。

到了家访的时候，也是可能出现一些意外的`情况，或者时间的调配方面也是需要去改变，也是要根据实际的一个情况去做好计划的调整，去把家访的工作给做好了。

办理家访工作计划表篇六

要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。学校的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，这学期的家访工作计划如下：

- 1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现，了解学生在家中的表现状况，如生活习惯，学习习惯，思想表现等。
- 2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、了解学生家庭基本情况，如经济情况，文化教养，家庭对学生的影响。

4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育知识。通过普及家庭教育知识，帮助家长提高教育水平，以达到配合，支持学校教育。

5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长处，也要善意指出弱点，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。

2、民主原则。家访，一方面要介绍学生在校表现和各方面情况，一方面也要了解学生在家等表现情况。所以，家访时应讲究民主原则，应让家长多讲，无论是谈优点还是谈缺点；无论是对还是错，都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。只有这样，才容易发现问题，分析问题乃至解决问题。

各班学生的家长或监护人，尤其是特殊家庭子女的家长或监护人。

20xx年7月4日（周六）

1、上门家访（要求至少达8人次）。由班主任牵头，家访的具体时间和家访的学生对象由班主任与同组教师一起商定。

2、电话家访。

（一）家访后，将家访学生情况及时做记录。

（二）跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

班级：参加家访的老师

办理家访工作计划表篇七

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作职责感和使命感。

能够围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本状况
- 2、学生家庭有无经济困难
- 3、学生在家的表现
- 4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐。

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉

适宜为宜。

2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

3、家访资料和方法

家访资料要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改状况。

2、认真听取家长对学生办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

1□20xx年10月10日—14日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2□20xx年10月17—21日打算走访园艺场孙xx珊（留守学生）、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2□20xx年10月22日—28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴（贫困生）、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3□20xx年10月29日—11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

办理家访工作计划表篇八

国家新的教育政策、新课程标准的`实施以及现代教育形式的发展都告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，因此，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。

我校处于城乡结合部的边缘，本班60名学生全部居住在农村，学习基础不好，程度层次不齐，农村的教育情况向来就不容乐观，远远落后于城市，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，考个好的分数，却不知道全面提高孩子的素质。传统的教育思想根深蒂固，往往对孩子非打就骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，很少有给孩子订阅课外读物的，这在很大方面造成孩子阅读面狭窄，还有的家长认为教育孩子是老师的事，没有意识到自己所肩负的责任，甚至有的家长错误的认为上学没用，提前就让孩子辍学回家。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解家长教育孩子的方式方法，纠正家长错误的家教方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共同商讨教育孩子的方式、方法和手段（尤其是性格孤僻、情绪不稳定、意志脆弱、不能吃苦、好动症的学生）。
- 3、征求家长对教师教学，班级管理的意见和建议，以及记录好家长对学校管理的意见和建议并及时向学校反映。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

家访时不与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同

探讨教育孩子的问题。

- 1、落后生：查找落后的原因，了解在家的表现。
- 2、优生：了解学生在家的表现及其家庭教育情况。
- 3、问题生：重点家访，查找原因，共商办法，不告状。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外）主要安排在放学后和双休日。

办理家访工作计划表篇九

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作进入了一个新的阶段。为了让我们的工作有更好的发展，是时候开始制定工作计划了。写工作计划需要注意哪些问题？以下是边肖编制的家访工作计划，仅供参考。我们来看看。

家访——教师教育的延伸和家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭和社会互动的结果，其中最重要的是教师教育。然而，教师教育是否有效取决于家庭和社会的合作与支持，尤其是家庭教育对学生的影响更加突出。

我们的具体要求是：

第一，把“请进来”改成“出去”

第二，变“被动家访”为“主动家访”

主动上门，让家长积极配合老师做好工作，事半功倍。

第三，把“聊家访”改成“请家长参加教育活动”

我们深切感受到教师单一的教育作用不大，要增加与家长的沟通，让教师教育和家庭教育形成合力，加强教育。

随着社会的发展，教育面临着许多新问题。在学校工作中，教育面临的新任务是引导家庭教育，关注家庭教育是提高学校教育水平的新途径。因此，教师必然要掌握与家长沟通、指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育的引导上，要特别注意：父母教育思想和观念的引导；指导父母家庭教育的基本规律和每个家庭的“个性”特征。有必要教育教师学会如何与父母沟通。成功的家访是让父母接受你，信任你。所以，第一次会议发言很重要。探亲的时候要注意语言，措辞要有分寸。千万不要因为失态而无礼。

首先，了解学生

家访前，老师要了解学生的在校表现、各科学习情况、爱好、习惯、优缺点等。，以便他们可以轻松处理家访并提高家访的有效性。

第二，明确目的

第三，时间的选择和控制

家访的最佳时间是放学后或周末，这样学生可以到场，家访效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误父母工作。

第四，提前预约

家访前一定要提前和学生家长约好时间，不能盲目去拜访，因为学生家长很可能不在家，浪费时间和精力，极大的影响了老师的情绪。

内容和方法

家访的内容应该多种多样。当学生了解他们的家庭，当他们取得进步，当他们发现问题，当他们的家庭有困难时，他们可以回家。注意家访的谈话方式不要千篇一律，要适合人的需求，一把钥匙开一把锁。

实践证明，精心准备的家访不仅可以使家长及时了解教师的教学情况和学生的在校表现，还可以获得家长对教师和教育的支持，加深教师和家长之间的感情，起到协调合作的作用，共同促进学生的进步。所以老师在家访前一定要备课。

总之，建立良好的社会氛围，提高全体学生的素质，有赖于教师、家庭和社会的共同努力。我们非常重视家庭教育。通过家访，我们了解了一些学生在家里的表现，对学生的情况有了全面、全面的了解，并向家长介绍了学生在学校的学习和思想情况，得到了家长的配合和支持。教师连续八年没有犯罪，赢得了良好的社会声誉。

办理家访工作计划表篇十

组长

副组长

成员：

家访工作主要由班主任负责，科任教师全员参与，学校行政人员要与青年教师结对一起家访，同时要处理学生突发情况或典型事件。

1. 一学年内班主任必须普访学生一次，一学期内至少家访一半以上学生。（家访学生在家访条件允许的区域内。）

2. 起始年级在新生入学前班主任要全面家访，达到全班总数的100%；入学后一学年中至少要家访学生50%。

3. 每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50%的学生家访一次。

4. 科任教师应结合学科教学选择部分学生进行实地家访，每学期至少实地家访6人次。

发生下列几种情况，班主任必须及时家访，科任教师应积极配合。

1. 学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。

2. 学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。

3. 学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。

4. 学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。

5. 学生(特别是学困生)有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。

6. 有离异或者特殊家庭的孩子尽量实地家访。

1. 宣传育人理念。

2. 突出安全教育。

3. 加强心理辅导。

4. 进行学习指导。

5. 开展家庭调研。

6. 促进家校沟通。

1. 每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。

2. 家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。

3. 家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，或者以告状为目的的家访，个别问题可要求学生回避。

4. 家访后，教师应如实做好记载，并撰写总结报告。

1. 通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。

2. 凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班级量化考核中。

3. 对没有按要求完成家访任务的教师，在当月班级量化考核中扣分，并纳入教师业务考核、竞聘考核之中。