

# 七年级安全工作计划免费 七年级工作计划 (通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 七年级安全工作计划免费篇一

本年级组坚持党的教育方针，以学校的工作计划为指针，从学校发展、教育教学质量“上档升位”的工作目标出发，把“质量第一”作为教育发展的生命线，向教研要质量。继续加强学生良好的日常行为习惯和学习习惯的培养和训练，努力营造良好的班风、学风、校风，注重实效管理，增强年级组全体教师的责任感和使命感，努力使本年级组的各项工作迈上一个新的台阶。

学生：七年级现有4个教学班，122名学生。在学校班子的正确领导下，全体班主任与科任教师的共同努力，本年级呈现较好的发展势头。学生精神面貌较好，遵纪守法，热爱学习，热爱运动，热爱集体，尊重老师。通过上学期几次月考试和期末测试后，发现部分学生文化基础较为薄弱，学习习惯、行为习惯尚待养成，优生比例较小。通过观察发现不文明行为时有发生。如：自习课某些班级学生随意下位、吵吵闹闹；课间疯赶打闹，甚至寻衅滋事；集会时交头接耳，推推搡搡；乱丢乱扔，破坏公物等，学生的养成教育依然任重道远。

教师：七年级组现有教师11人，班主任队伍年轻，充满激情，有责任心，善于创新，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。七年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。但是，教学质量与其它学校比较还有差距，班级管理

还有诸多不足。这也是我们在今后工作中亟待突破的重点。

1、认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，年级服从学校，顾全大局，努力全面完成学校学年度工作计划和制定的各项目标。尤其要实现学生巩固达标。

2、努力学习新课程理念，切实转变教师角色，更新教育教学观念，面向一切学生，改革课程结构，提高课堂质量。重视学法指导和良好学习习惯的培养。

3、强化学科教研工作、增强教师之间的合作意识。实现教师之间经验分享，资源共享。

4、落实常规教学的各个方面，向课堂45分钟要质量，切实减轻学生负担，丰富学生课余生活，积极开展学科综合实践活动。

5、全面落实集体备课，主动的听课、评课，积思广益，取长补短，实现资源共享以达到提高课堂效率的目标。

6、巩固常规管理已取得的成果，在学生日常行为规范管理上形成特色，使本年级的班风、学风进一步优化,营造更浓的教学氛围。

7、加强学生的安全教育，安全大于一切，牢固树立“安全无小事，生命大如天”的意识，力争杜绝安全事故的发生。

8、加强学生的思想道德教育，把思想道德教育工作贯穿于整个教学活动之中，培养学生正确的人生观，养成良好的思想道德品质。

9、加强学生的养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护班级校园、自觉学习、考试规范、安全防范等方面常抓不懈，形成良好的

做事做人的习惯。

10、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

(一)教师管理与学生自我管理结合，促使良好行为习惯养成。

1、班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创造性地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、充分用好班会，确定鲜明的班会主题，对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康与道德法制教育。特别要加强学生的行为习惯，学习习惯等基础文明养成教育，方式应多样，最终形成充满活力、积极向上、文明健康的班集体。

3、班主任首先要起到率先垂范的作用，用自己的人格魅力感召学生，用自己的爱和亲和力凝聚学生，用高度责任来关注一切学生，教室内的文化建设，班级制度，班干部的作用的发挥，加强通过多种渠道与家长进行沟通交流，通过家校合力，来对学生进行良好的教育。

4、全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全员育人、全程育人的良好机制。七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，科任教师务必参与到对本班学生的思想教育，行为习惯的养成教育及各种管理工作之中，形成齐抓共管局面。

5、继续完善“争优创先”活动的评选过程。在学生中形成“崇美扬善”、“力争上游”的良好氛围。

6、强化学生干部的职责。让年级组真正掌握学生动态，弥补在老师不知情的情况下出现大的问题。力争变教师对学生的管理为学生对学生的管理，变学生对学生的管理为学生的自我管理，自我约束。真正的防患于未然，把不良行为消灭在萌芽状态。

## （二）强化过程管理，不断提高教育教学质量。

1、以班主任为核心实现班级质量目标。各班要结合上学期期末考试的成绩将有关指标落实到具体学科。在班主任的统筹协调下，各学科要采取相应措施培尖补差。班级总分合格率不能低于75%，优秀率不能低于25%。

2、以备课组长为龙头实现学科质量目标。坚持集体备课，达到资源共享。各备课组做到统一进度，相对的统一考试时间，并发挥集体备课的优势，解决在教学中的困难。双休日作业按时批改，评讲。

3、向课堂教学要效率。把握好课堂教学的主阵地，向课堂45分钟要效率，各位教师要正确认识并积极投身到课堂教学改革中去，不断改进自己的教学方法，锤炼自己的教学艺术，作业精挑细选，注重辅导，提优补差。从而提高课堂教学效率。

4、各学科齐抓共进，认真上好每一节课。

科任教师都要转变观念，新的评价体系是学生的全面发展，不能出现偏科，更不能出现弱科，历史、思品、地理、生物是学生不太忠实的科目，也是我校进几年中考难以突破的瓶颈。科任教师都要帮助学生树立正确的观念，端正学习态度，学好每门课程。

5、严抓考风考纪，以端正学风，考后做好认真分析，及时查漏补缺，认真总结学习中的得与失，做好考后的补考工作。

(三) 开展年级特色活动，丰富师生生活。

1、年级组积极组织开展各项活动，努力为学生创造一个和谐愉悦的学习、生活环境，为老师创造一个良好的工作、学习环境。本学期除了搞好2次月考，还将举行作文、语文基础知识、单词、词组和数学竞赛，充分调动每一个学生学习的积极性。

2、利用我国传统节日对学生进行感恩、理想、前途、青春、做人的教育，提高学生的思想道德水平。班主任和任课教师必须加强对学生的理想前途教育和学习方法的指导。

3、不定期地召开班主任会和全体教师会，团结协作，共同努力，多沟通、多交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作氛围。

4、年级组尽可能帮助老师解决实际困难，通过各项集体活动增强年级组的凝聚力。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。让我们齐心协力为把七年级的教育教学工作干得更加出色而努力工作！

## 七年级安全工作计划免费篇二

新学期开始了，我继续担任初一三班的班主任，我感觉七年级是初中三年级中至关重要的一年。在学校的高标准、家长的高要求下，为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，特制定班级工作计划：

我认为班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实。

(4) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(5) 健全班委，明确分工，提高学生的管理能力。

(1) 这样的一个班级最主要的就是班风问题，学风问题，在成绩方面要主张，提高他们的个人能力的训练，发散思维的训练，多角度考虑问题的训练等等。

(2) 充分利用班会向学生进行思想教育。在班会当中，时刻教育学生，要树立个人更为远大的目标，使他们在思想上感觉到自己的不足，增强竞争意识。

(3) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工 作。

(4) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。在班级其他学科的学习当中让他们，全方面的锻炼自己，使自己掌握更多的文化知识。

(5) 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。在活动中发现人才，在活动中发现他们的能力，现在的社会，是一个要求拥有高素质、高标准的人才，更需要他们不断的适应这个社会，和与人的融洽相处，所以锻炼他们集体观念。

(6) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

(7) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级教学工作计划范文

七年级随笔

打针事件七年级作文

英语七年级上册教学课件

七年级语文ppt课件下载

## 七年级安全工作计划免费篇三

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导、日常行为规范为准绳，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，力争把本班建成“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

我班共有学生26人，其中男生11人，女生15人。本班的大部分学生都可以积极遵守学校的各项规章制度，但也有少数几个男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。在学习上，学生们都比较勤奋，但有些学生学不得法，成绩总是不能提升。学生有些良好的行为习惯和学习技巧有待进一步培养。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实的上升。

(2) 强化后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生；及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：用“翼信通”的形式经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。



### (1) 加强常规教育，重视养成教育

结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上、出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

### (2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初、期中等时间拟定自己在学习、行为等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做到共同进步。

### (3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### (4) 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

#### 4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做得更好。

1、充分利用课间谈话、班会向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班

级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

## 七年级安全工作计划免费篇四

今年我接任初一（14）班的班主任工作，面对这些渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使每个学生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。身为班主任，首先就是要对得起学生，只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意

一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

### 1、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

### 2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

### 3、心理品质教育

应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条

件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### 4、创新教育

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。

## 七年级安全工作计划免费篇五

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第 15 课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景

与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

## 二、说学情

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

## 三、说教学目标

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

### 【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

### 【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

## 【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

## 四、说教学重难点

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

### 【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

### 【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

## 五、说教学方法

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

## 六、说教学过程

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

### 环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时

代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

**【设计意图】**采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

## 环节二：新课教学

### (一)造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网以来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

**【设计意图】**通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总结概括的能力。

### (二)医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，



二者都对中医作出巨大贡献。

**【设计意图】** 通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

### (三) 史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

深对于重点内容的理解。

### (四) 佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

**【设计意图】** 开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

## 环节三：小结作业

### 1. 小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

## 2. 作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

的投入到历史课堂的学习中来。

## 七、说板书设计

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

## 七年级安全工作计划免费篇六

本届七年级学生刚入学时基础不高，经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据上学期期末考试情况来看，英语总体成绩不理想。我所任教班级197班共有75人，上学期英语考试及格32人，优秀15人，分109，最低分22，平均分69.85。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英

语的时间不多。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

### （一）教学措施

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

### （二）教学方法

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1. 单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
2. 词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
3. 句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
4. 课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

## 七年级安全工作计划免费篇七

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。要让学生树立安全第一、预防为主意识，并提高他们的自我保护意识和能力，经常强调安全的重要性。现将我班安全教育计划安排如下：

坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实做好班级学生安全教育，努力消除安全隐患，防患于未然，以保障学生人身财产安全和健康成长。

### （一）加大宣传力度，强化安全意识。

1、充分发挥晨会、主题班会、黑板报等阵地的作用，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

2、结合学校的日常管理办法和违纪处理办法，组织学生学习相关法规，增强法律意识，责任意识和防范意识，提高处理

安全问题的能力。

（二）以活动为载体，增强安全教育的效果。

- 1、进一步加强和改进德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。
- 2、建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。
- 3、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性的游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。
- 4、加强宿舍管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件，周末回家时要指导学生掌握必要的乘车安全基本常识。
- 5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，及时关锁好门窗。拾到或丢了什么东西，及时报告老师。
- 6、认真开展安全的自检工作，特别是有关学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的对可能存在的提出必要的解决方案措施。以上各项要点经常要给学生放学后，安全课等一切需要的地方讲，真正做到时时讲，天天讲。

## 七年级安全工作计划免费篇八

教育本班学生遵守学校安全规则，不携带任何危险物品玩游戏

（如剪刀、玩具等尖锐物品），不在游戏中做危险动作，不得擅自离开群体，彼此相处融洽，互相谦让，不挤压、碰撞，不（打、推、咬、抓）其他同学；上下楼梯要注意安全。

教学生区分过期食品和垃圾食品，吃饭时洗手，避免不干净和不新鲜的食物，吃饭时注意带刺和带骨食物的安全，以及拿热菜和热汤时的安全事项。

教育学生不要乱动教室、宿舍、家里的插座、电板，防止触电，不要将手指放在门窗上，防止夹伤，注意不要玩水、火、肥皂、消毒用品，上厕所不要推、挤，防止碰撞、碰撞。

教育学生生病不要吃药，要去正规医院，千万不要买药吃。

### （1）行走常识

步行是中学生最基本、最常见的交通方式。所以要加强这方面的安全教育，掌握以下常识。

- 1、走在马路上走在人行道上，靠右。
- 2、走路时注意各种信号灯的指示，以便看到第二慢三关。
- 3、不得停留在道路、桥梁、隧道或交通安全设施内；不要在路上玩耍、乱扔东西、泼水、分发印刷广告或从事妨碍交通的活动。
- 4、不得跨越、攀爬或跨越隔离设施。

### （2）旅行安全

- 1、选择交通管理部门认可的运输资质、优质客车；如果发现驾驶员患有妨碍安全驾驶的疾病或过度疲劳，不得乘车；发现驾驶员没有驾驶证或者饮酒的，不得乘车；发现机动车不具备载客资格或者存在明显质量问题的，不予乘坐；不要坐

超载的车。

2、不要在高速公路上等待车辆或迎接出租车。你应该依次在车站站台或指定的地方等候。车到之后，车停下来，先下后上；请勿在船上携带易燃、易爆等危险品。

教学生简单的自助方法识别特殊数字（如110、119、120）的使用，教学生不要随意玩这些数字。记住你的家庭地址、电话号码、父母姓名等。

## 培训指导

明确方向，警告学生不要相信陌生人。如果他们一个人在家，不应该随意开门。遇到危险，教育学生学会躲避，训练学生多做力所能及的事情，学会照顾自己。

因为学生还年轻，自制力差，所以我不仅对他们进行安全知识的教育，还在业余时间观察他们的'运动。只要发现一个学生有不安全行为，我会及时教育他们。