

2023年学校法制教育班会教案设计 法制教育班会教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校法制教育班会教案设计篇一

班会方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

班会过程：

一、班主任引言

近期，学校连续发生几起重大学生违纪事件，还有校外人员和学校一些违纪同学联合收取保护费等现象，说明咱们的同学纪律意识和法律意识都非常淡薄，而且就有咱们班的同学被抢劫，为加强纪律意识和法律观念，有必要对同学们进行法律法规的学习，以严明校级保护广大同学的合法权益，遵纪守法，已逐步成为全社会的共识。为此要求同学们，通过继续法律法规的学习，加强纪律性，顺利完成学业。

二、主要内容法制教育主题班会教案主持人(宁小泽)介绍：

(一)你对法律知多少：

1、什么是违法与犯罪？

违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做

的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照《刑法》应当追究刑事责任的行为。（主持人介绍，学生记笔记）

2、怎样区分打架还手和正当防卫？

（同学分为组讨论，由组长给出结论。）

（主持人总结）一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，双方打架不论何方被打致伤，还手的一方一般都不算正当防卫。

3、在校园内有人向你索要财物怎么办？

（主持人提出问题，学生各抒己见）

（1）应大声拒绝，不行，我的凭什么给你！要正气压住邪气，我给老师说去。

（2）大声呼救使他不敢轻举妄动。这时要及时向老师汇报，不能让坏人逍遥法外。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

（学生踊跃发言，主持人总结）

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

主持人：为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜

未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且能维护法律的尊严。

主持人总结：自己作出的事情已经发生，不可挽回。把钱数退给受害人，只能减轻自己的刑事处罚，不能进行无罪处理。我们在以后的生活、学习、工作中要对自己的行为负责，做到知法，懂法，会用法律保护好自己。

案例二：20__年10月31日24时许，赵某和赵某某醉酒后在宿舍走廊吵闹，并将制止其吵闹的历史学院学生王某打伤。随后，又以在被打同学宿舍门口发现他们丢失的手机为由，进入该生宿舍，将另一同学张某打伤。赵某、赵某某酒后无理取闹，寻衅滋事，打人致伤，性质恶劣，其行为严重违反了学校的管理规定，造成了极坏的影响。根据《普通本专科学生处分实施办法》，研究决定给赵某、赵某某同学留校察看处分，察看期限半年，从20__年11月15日至20__年5月15日止。

主持人总结：我们要坚决的不打架，不酗酒闹事。做一个文

明的中学生。

案例三：小周家住湖北农村，是六年级学生。11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回了派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，回想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

主持人总结：在各个案例中我们看到小周用法律的武器保护自己的合法权益，使自己的利益不受伤害。要用法律保护自己，首先我们要先学好知识，来武装自己。没有知识，何谈用法律维护自己的合法权益。让我们从此刻开始，利用好每分每秒，抓紧时间来学习，用实际行动来为自己的人生负责。

3、总结

主持人：通过法律法规的学习，同学们既要不做违法犯罪的事情，同时还要保护好自己，使自己的合法权益不受损害。各位同学要严格要求自己，遵守好学校班级的各项规章制度，顺利完成学业。

班主任：今天我们的班会开得很成功，大家都学到了一定的法律知识，通过案例了解到法律对我们的帮助。同学们，用法律来保护我们自己吧。大家在礼拜天利用网络来学习更多的法律知识，每个人准备好题目，我们可以开展一次法律的知识竞赛，希望大家积极准备，法律知识竞赛可以早日举行。愿同学们从此刻开始树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

学校法制教育班会教案设计篇二

20xx年3月14日

六（1）教室

全班同学及班主任

班主任或学

生干部

法律与我们同行

踏好青春每一步

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

本班学生年龄大多11-13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论、交流方式

1、 班主任发言——导语；

2、主持人法律知识简介；

3、讨论法律案例；

4、法律知识抢答；

5、文艺演出；

6、做自我总结

学校法制教育班会教案设计篇三

高中二年级学生

人教版美术课本

在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法，尝试使用各种材料进行设计与表现，以游戏的方式观察事物，进行感官体验，通过看、想、做等方法进行学习，体验设计和制作的乐趣。

1、教学指导思想：以新课标理念为基础，以第一学段中对“造型表现”、“设计应用”学习领域的阶段目标为要求，以激发学生学习和创造精神、发展学生的美术实践能力为目的，使学生获得对美术学习的持久兴趣，形成基本美术素养。

2、设计思路：高中的学生处于转折期，身心发展水平接近于成熟状态，但是缺少科学的观察方法与训练，因而易产生情绪；自我意识和独立意识增强，知识和社会素养不断提高，且具有较强的判断、辨别、分析问题和独立解决问题的能力，但是设计标志是很难做到的。因此，放宽要求，降低难度，能使更多的学生掌握标志设计的简单方法。本课以问题激趣，引起学生的好奇心和求知欲，在学生能力范围内，倡导学生进行探究性学习，让学生在合作探讨过程中互助互学，提高审美能力，鼓励学生大胆创作，共同完成学习目标。

3、组织方法：在游戏时，采用小组的方式进行，促进学生之间的合作交流和共同进步。完成作业时，采用自由组合的方式进行：能力高的学生可自己完成，培养学生的独立思考能力；能力低的学生可自由组合成学习小组，共同合作完成目标。

课题

标志设计

课时

1课时

学习领域

设计应用造型表现

学校法制教育班会教案设计篇四

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。

然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

“生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家

都能平平安安。”

学校法制教育班会教案设计篇五

1、培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2、培养幼儿应急能力和自我保护意识

活动准：

1、道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警?(先打电话，再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)