

# 最新梯形教学反思中班 梯形教学反思(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 月度工作汇报标题篇一

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期教务处加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课，在备课方面与十月份相比都有了较大改进。下了一定功夫钻研了教材，备课环节清楚，设计合理，过程详细，书字迹清晰，并有自己的反思。

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

大部分的老师工作做的非常细致，但也难免会有一些不如人意的地方，表现如下：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程中的师生互动，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

3、学生作业有待规范化的训练要引起重视。对学生作业的批改还有更细的工作有待我们去做，切忌以代改。

4、培优转差的辅导要引起重视，建议建立好学生作业批改的情况记载，针对班级学生的实际情况搞好培优转差。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

总之，这个月来，老师们的工作是辛苦的，努力的。以上小结不一定正确、不一定全面，如有不妥，敬请谅解。为了把我们的工作做得更好，相信我们每一位教师将会再接再厉，一如既往地做好常规工作，教学质量将有一个更大的提高。

## 月度工作汇报标题篇二

平昌教研室康玉华

3月下旬至4月上旬，由县教研室组成5个教学常规管理调研组，先后深入到坦溪小学、粉壁小学、岳家小学、涵水小学、福申小学、大寨小学、佛楼小学、土垭小学、笔山小学、凤凰小学、板庙小学、青凤小学、喜神小学、界牌小学、望京小学、双鹿小学、荔枝小学、泄巴小学、张公小学及相关村级小学进行了每校两天的教学常规调研。本次调研活动随机听了大约150节常规课，座谈教师150多人，访问学生200多人，课后进行了即时评价与反馈。从调研情况看，大部分学校能以教学常规为抓手，以新课程改革为契机，狠抓教师教学理念的转变，强化“教学质量意识”，以提高学校教学质量为目标，加强学校管理，落实教学质量目标责任，根据新课标

各项要求，深入开展了教学研究和校本教研，加大了对全体教师的培训培养力度，课堂教学以改变学生的学习方式、促进学生全面发展为宗旨，精心设计作业，合理组织单元检测和质量分析。下面就调研情况总结如下：

## 一、教学常规调研基本情况：

1、调研内容：主要是针对各学校的常规教学进行一次系统、全面的抽查。主要内容包括：教学组织管理、课程计划管理、教学过程管理、领导、教师听课、备课、讲课、作业批改、校本教研、学业考试等几个方面。

2、调研方式：这次调研采取了一看、二听、三谈、四查、五结的方式。看：主要是看学校资料。听：一听老师上课，我们每到一所学校，都要随机听8至10节课，了解学校教学教研的开展情况。谈：一是针对学校教学管理、常规教学、教研活动的开展情况与教师代表座谈；二是就教师的上课、备课、作业批改、学业考试分析及每堂课收效如何等情况与学生座谈。查：一查教师的教案撰写与上课是不是一致，二查作业的布置和批改，检查作业的次数、批改质量是否达到规定的要求，批改是否认真；三查学业考试分析开展情况。结：调研组一行对这次调研进行了总结、交流、评析。指出学校的教学管理、工作落实、是否到位。

## 二、值得推荐学习的亮点：

在积极推动课程改革的过程中，强化教学过程管理，研究课程改革中出现的 1

问题，各学校能坚持以课堂教学为主阵地，不断提高教学质量。本次调研的重心进行了下移，以抽查的方式通过看老师的备课、作业批改等来评价学校的教学常规管理和教师个人的教学工作状况。通过调研，发现几点亮点：

1、领导重视，深入一线。通过这次调研，我们发现被调研的所有学校的领导都能经常深入教学一线，了解各年级、各学科教师的教学工作实际，并能及时提出有指导性的意见进行情况反馈，能经常参与各教研组的听课、评课活动中去。

2、计划齐全，活动详实。在这次调研中，各学校都能制订科学、规范的教学教研工作计划，措施明确得力，注重发挥各教研组、备课组的作用，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，且能根据学校实际制订丰富多样的教研活动。活动前有通知、活动中有记载、活动结束后有小结。

3、教育理念转变。少部分教师的教育理念有了根本性的转变，如界牌小学五村教师李玖元，课堂教学力求扎实、朴实、简单、注重实效，特别重视学生语文能力的提高，该训练时大胆训练，该讲解时主动讲解，根据课文内容的特点在“训练”与“感悟”之间寻求最佳的平衡点。李老师特别善于利用教材中的情感因素，创设教学情境，准确地把握了学生的内心世界和情感轨迹，并以自己的情感调动学生的情感，引导学生将自己的人生体验与课文交融在一起。

4、优化备课，备课是上好课的前提。大多数教师备课重视学情研究、教材研究，教学方案的设计讲究科学性、实效性。各学校对教案编写的考查管理均比较明确，很多学校明确规定：“上课必须要有教案，没有教案不能进教室。”从抽查情况分析，少部分教师备课认真，教案编写规范、完整，个别教师的教案有教学反思。

性鼓励意见，对学生错误较多有针对性的题进行详细讲解。

6、重视校本教研，加强课题研究。校本教研是课程改革的助推器。在推动课程改革的过程中，难免会遇到很多新问题，开展校本研修、加强课题研究是许多学校发展的经验。在这项工作上，大部分学校都能做到有计划、有专题、有活动、有记载，研究工作扎实，研究效果明显，促进了教师的专业

化发展、促进了教学质量的提高，而且研究目标明确，活动针对性强，注重理论引领，研究具体深入。

### 三、存在问题及不足：

通过这次的教学常规调研，结合我平时所看所思，觉得常规工作还存在如下问题：

2、从教案抽查中看出，教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教师教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的抄教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受条件制约，执教者本身素质限制，教案也很难执行。

3、教学常规管理欠规范，教研水平有待进一步提高。有的学校教研气氛不浓，较少开展有实效的教学研究活动；教研活动缺乏开放的心态与兼容的胸怀，一些教师平时加强自身学习不够，教学中过多的依赖于经验的积累而不是专业智能的提升。

4、在走访过程中，我们也了解到部分家长为教师不布置或少布置、不批改或少批改学生作业有看法，担心孩子基础知识掌握不牢固，同时也因此质疑部分教师的敬业精神。不可否认，有些老师借作业改革之机放松懈怠，没有真正落实好常规教学。许多活动性、实践性的作业，只布置不检查，学生的实践能力和创新意识没有在这种开放性的作业中得到培养。

5、少数村级小学个别教师业务能力有待提高，不知道怎么去上课，是图一

节课时间到就完成任务。

### 四、改进与建议

1、要抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感 认真执行教学常规是教师的基本职责。

2、学校要营造开放，宽容的氛围，促进教师进行创造性的备课、上课、批改作业。各学校要根据本校教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。要充分尊重教师，对敢于打破常规，有较强改革意识并注意工作实效的教师给予一定的奖励。

3、强化村级小学的管理，不能是只图一班有一个教师就完事，加强督查力度、培训力度、逐渐提高教师的业务水平。

本次调研既是促进，也是鼓励，希望各校继续提高教师教学常规的执行力，加强教学管理队伍的建设，进一步提升办学质量，规范办学行为，提高办学效益。把学校办成让社会满意、家长满意，学生能得到全面发展。

## 月度工作汇报标题篇三

来源莲

山课件 w ww.5 y k m 6

### 教学常规调研情况总结

前几天，对两处学校的教学计划的制定、课程计划的落实、教学常规的设置和教学管理的措施四个方面进行了调研，检查情况总结如下：

一、学校的教学管理抓的紧，抓的实，招数新，思路清，都抓住了课堂教学这一教学管理工作的中心环节开展了工作，一中举行了全员听评课活动，从班子领导到任课教师，进行

了互听互评，构建起了教师之间以诚相待，互评提高的氛围。徂阳学校举行了有效课堂活动，把课堂教学改革推向了纵深，从教师的教和学生的学两方面抓住了提高课堂教学效率的关键，对“三讲三不讲”的要求理解深刻，应用到位。教学常规检查一中实行了周查月总，徂阳学校实行了月查反馈制度，突出了过程管理，实际效果明显。

二、学校的各类教学工作计划制定齐全，详细可行，对各项教学工作都制定了详实的规划，对教师的量化考核措施得力。

三、课程计划的落实，都能严格执行国家课程标准，开全了课程，开足了课时。在课时的安排上，都坚决地执行了省课程计划的课时数，没有少开的情况，也没有多设的现象，一中把地方课程进行了具体化、系列化，徂阳把综合实践活动课也进行了有机的整合和开设，使素质教育工作在课程开设这一环节得到了很好的落实。

四、对照省规40条和素质教育的有关要求，以下几方面需要加大力度：

1、对课程计划的执行要进一步提高认识，贯彻到位，对促进学生“做人、健体、审美、发展”的非文化学科的管理要加大力度，严肃课程表的权威性，不允许有私自调课和随意停课的现象发生。

2、加强对学案导学的推进和深化，充分利用各科能力训练编制好学案，加强小组合作学习和单元备课、单元教学的研讨，将“五课型”的应用抓实抓好。

3、加强对教师评价改革的研究和实施，新的形势下，改变以往以教学成绩为手段的单一评价方式，充分利用高科技成果，实行全方位、多角度评价。

文章



来源莲

山课件 w ww.5 y k m 6

## 月度工作汇报标题篇四

为全面检查本学期我校全体教师的教学完成情况，赶在中心学校组织期末教学检查之前，继3月3日开学检查，4月30日期中教学检查之后，我校于6月23日组织开展了期末教学常规检查。现将检查情况总结如下：

每位教师在备课方面都花费了大量的时间来研究教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中汪万娟和夏润苗老师的教案实用、细致、针对性强；张永华老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；吴红明老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；夏明宏老师和夏长乐老师的教案也如其人，严谨、踏实；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；夏润苗和夏长乐教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没。

多数教师布置的作业量适度，批改及时；涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

但有个别班级学生作业本不够整洁。个别老师批改作业不够认真、严谨。建议老师加强对学困生多采用面批形式。作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教案要根据班级学生的实际情况，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

2、教学反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

3、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

4、工作要做细、做足、要保量、保质。作业设计要体现层次感，照顾不同学生的个体差异。

## 月度工作汇报标题篇五

教案是教师备课结果的记录或呈现形式，是老师进行课堂教学的主要依据。学生作业是教学效果反馈的主要渠道，为了提高教育教学质量，进一步加强教学常规管理，本着查漏补缺，取长补短的原则，达到“减负增效”的目的。我校在第六周安排了一次教案、作业检查。并于周三下午对全校数学教师进行了反馈总结。

首先□xx对教案、作业的检查情况做了一个整体的反馈。并对今后的作业及教学工作提出了改进意见。

其次，由xx老师和xx老师就教案和作业方面进行了展示交流。

再次，校领导对本次教案、作业检查中。教案书写整齐，目标明确，重难点突出，教学过程详细，反思具有针对性的老师进行了表彰。以及对作业批改符号清晰，评语恰当好处，作业适量，二次批阅落到实处的教师进行了表彰。

最后，由xx对数学教学常规检查反馈及月工作进行了总结部署。

通过本次数学教学常规检查反馈及月工作总结，老师们收获满满，并将反馈要求落实到课堂、作业教案中。

## 月度工作汇报标题篇六

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教學能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期教导处加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学反思等。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师撰写的教学反思比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学反思的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是教师互相学习和交流的机会，今后的工作中我们要把

教学常规工作进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

## 月度工作汇报标题篇七

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是\_\_幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来，我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创平安和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。现总结如下：

### 一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，

添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

## 二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

## 三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消

毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利

于家长素质的提高。

## 五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

## 六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉



献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作进行顺利。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

## 月度工作汇报标题篇八

这场突如其来的疫情，打乱了我们原有的生活节奏。小朋友们已经宅在家里很多天了，相信每个小朋友心里都会有自己的那份“想念”，去幼儿园的日子总是在推迟，让大家等得好焦急呀！

妞妞：幼儿园里我最喜欢的攀爬墙和滑梯还在吗？

老师，等开学时我们可以在户外多玩一会吗？

师：当然可以啦！等我们可以回到幼儿园的时候，每天都有充足的时间在外面玩！小朋友们可以把自己想玩的游戏记录下来，到时候我们来实现它！

子琪：老师，我们种的那些小花小草还有小蒜苗儿还在吗？

师：还在呢~过了这么长的假期，他们生长得很好！每天都有

老师给它们浇水晒太阳，等我们回到幼儿园，还要种植各种各样的神奇中草药呢，不如就让我们先期待一下吧！

明轩：我们班的小鱼不知道有没有饿肚子？

师：哈哈你瞧！它们正游来游去，过了一个假期，小鱼看到人，特别高兴！

小雨：我已经有50多天没有去幼儿园了，我很想念我的老师还有朋友，想念幼儿园的区域游戏，想念厨房叔叔阿姨给我做的饭，想对我的伙伴们说一声：“你们都在家干嘛呢？我好想你们啊！”

暖暖：在家呆了这么长时间，我真的好想念我的幼儿园啊，即使家里面有我最喜欢的兔子小姐玩偶陪我，我也不开心……幼儿园快开门吧！

子琪：日夜思念小伙伴和我亲爱的老师们！期待我们见面的那一天！

明明：我想念幼儿园的图书，每一本都好看。

别着急宝贝，一切都会如约而至的！