

最新办学规划及办学措施(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

办学规划及办学措施篇一

围绕落实科学发展观内涵，认真研究分析经济与税源、税源与税收的内在关系，积极探索新形势下管理增加税收的新思维、新方式、新方法，不断提高科学管理水平。

一是要更新理念，使思想理念更加适应形势发展的需要，更加符合科学发展的要求。二是要拓宽视野，将自身工作与上级要求、与先进单位相比较，从中找到差距，借鉴经验，完善措施，改进工作。三是要锐意创新，要从有利于科学发展出发，不断创新工作思路、制度机制、方法手段，使各项工作更加符合客观规律，更加富有生机和活力。

二、健全管理体系，创新管理机制，促进税收管理水平高效、可持续的跨越发展

（一）制定税收管理工作标准。明年4月底前，在对各个部门、岗位和人员的职责进行梳理、健全岗责体系的基础上，制定《税收业务工作质量标准》，构建我市的税收业务工作质量标准体系，量化质量要求，细化工作标准，固化办事程序，构建岗位职责、操作流程和质量标准“三位一体”的税收工作标准化体系，并在此基础上，建立科学规范的考评体系。

（二）建立覆盖各部门、各岗位和主要环节的税收征管质量评价体系。坚持以科学化、精细化管理为指导、以促进执法意识、管理质量和干部素质的全面提高为基础，以过程控制

为重点，以提高税收征管质量和效率为目的，运用信息化手段，不断完善和健全覆盖各部门、各岗位和主要环节的税收征管等级评定体系，促进全市税收征管工作质量与效率跨越发展。

（三）充分发挥税收分析预警体系在税收管理中的效能作用。继续开拓思维，创新理念，积极探索以税源监控为核心，以税情预警为手段，以强化管理为目标的税收预警管理，突出过程控制，坚持持续改进，促进税收管理能力大幅提升，实现税收管理水平质的跨越。

（四）不断完善协调联动长效互动机制。一是以税收征管流程为基础，以综合征管软件为依托，以数据分析为手段，以协作、高效为目标，以纳税评估为重点，不断深入良性互动工作。二是坚持市、县（区）局、税务分局三级纵向联动，加强多部门横向协调，加强对征管一线的督促和指导，建立和完善横向与纵向相结合的良性互动机制，将税源管理的分析、评估和稽查环节统筹考虑，通过优化工作流程，在内部相关职能部门之间构建信息共享、衔接紧密、良性互动、有机统一的工作格局，推进税源管理的科学化、精细化、规范化。构建强化税源管理的良性运转互动协作长效机制。三是进一步完善“三级组织、四级评估”工作机制，加大评估集约管理，组建直属于市局和县区局纳税评估专门队伍，不断加大市局和县区局直评力度。充分发挥县区一级集体约谈的作用，采取多种组织形式，实行分级分类的专业化评估，提高纳税评估专业化水平和联动效应。

三、深化信息化应用水平，实现税收管理手段和方式跨越发展

（一）以推行税源管理平台为主体工程，提升税源管理的质量和效率。积极争取明年初在我市试点推行税源管理平台的应用，以“风险管理、分析预警、协调联动、下达反馈”为工作模式，利用科学的税源监控预警指标体系开展税收分析

预警和纳税评估，进一步深化、优化“协调联动”工作机制，实现“协调联动”机制的电子化运行，有效提高协调联动机制的运行效率和纳税评估水平，将使纳税评估的成效和质量实现大的提高和跨越。

（三）以推行“一窗通办”为主要征收方式，实现办税服务厅的统一、规范、高效。在北戴河区局、海港区局、昌黎县局办税服务厅试点推行“一窗通办”成功的基础上，明年初在其他单位办税服务厅全部推广。并按照省局要求，采取“一人一机通”形式，以有效解决纳税人在办税服务厅重复多次排队、办税效率低的问题，为纳税人提供便捷、高效服务方式。并通过实行“一窗通办”为征收系列人员实行效能考核创造条件，奠定逐步推行能级管理的良好基础。同时探索试行纳税人办理涉税事项“同城通办”。

办学规划及办学措施篇二

我们学校属于边远学校，我在此担任班主任工作也十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考(如有不足之处请多多指教)

班主任是班团体建设的总设计师，在建设班团体过程中，我主要采取了以下措施。

1、创立一支强有力的班干部队伍

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个团体核心的支持，经过这个桥梁才能建设一个和谐、向上、布满活力的班团体。对此，我在健全班干系统方面花费了很多精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于

主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作；对组长进行工作指导和考核；向班主任提交每周班务情景报告；主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级提高的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务；作业检查；每周一次向班长汇报小组情景；负责对本组组员的日常行为考核；每周向班主任汇报周工作情景；负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职职责务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交述职报告，理解同学们的监督和评估。经过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自我才能的机会，同时，也增强了他们的团体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。

(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的放矢。

(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、构成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。

(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，

主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

2、从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围

为了强化班团体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

3、讲礼貌话做礼貌人

在我们农村小孩子没有讲普通话的习惯，班主任必须的向学生讲明说普通话的好处：

(1)能给写作带来好处，我们这边经常会说到这篇习作“地瓜”味很浓，就是把本地话写进文章。

(2)减少粗话的出现，生长在农村的孩子经常会听到旁边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。

(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自我学习的动力。良好班风的构成，锻造出一个进取向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

4、要不断加强学风建设

家长关心教育，最关注的是学生的学习成绩和学习本事；社会支持教育，最关心的也是学生的学习成绩。作为一个班主任，仅有狠抓教学质量提高，才能营造良好的社会舆论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自我良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：

- 1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。
- 2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自我成功的经验和体会。
- 3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。
- 4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采用“一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。
- 5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩提高幅度大的同学，授予“提高奖”。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

一个和谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展。

办学规划及办学措施篇三

2017年车用燃气部年终总结（设备篇）

2017年即将过去, 总结今年的设备管理工作基本完成了公司制定的设备管理工作计划和设备修理维护计划中的各项指标, 设备没有出现重大问题, 没有发生重大人身安全事故及设备安全事故, 现就具体工作做如下总结:。

一、发挥老设备最大效率

化工路加气站、深圳路加气站液压撬是老设备, 安全运行系数较低, 设备故障率高, 但是员工对这套设备比较熟悉, 发现故障及时处理, 今年以来未出现因设备故障造成停产现象, 在平时的生产中, 设备安全检查都是设备管理工作中的一个重要内容, 在完整统计好检查中提出的整改内容的同时, 对提出整改的问题当日组织整改, 不能马上整改的, 通过书面形式及时反映给部门。2个站严格按照年初制定设备维护保养计划, 定期维护, 高效率发挥设备性能, 确保安全生产。在日常设备运行过程中做到定时定期跟踪检查。杜绝设备安全隐患。

二、严格执行巡回检查、确保设备运行正常

各加气站能够严格按照维护保养要求、无因保养不到位、不及时或超保、漏保而造成的设备事故发生。同时, 部门重点加大了设备管理中的各项制度的执行力度。对于巡回检查要求更是重中之重, 部门会议多次强调设备维护维修制度的重要性, 需谨记设备良好运行环境的重要性。一系列措施的执行使得各加气站设备能够保持着良好状态。

三、齐准全设备运转资料确保设备有案可寻 报表资料规范填写记录, 确保设备在正常保养周期内得到良好保养, 关乎于整个生产过程的安全可靠。并作为依据, 有案可寻。

四、提高员工思想意识, 从主观角度设立设备管理中心思想

设备就像人的身体一样, 平时要仔细呵护, 这样才能长久健康, 如若等到出了问题再大修大整, 势必也会影响设备的运行可靠性以及工作效率。思想认识极为重要, 一切问题几乎都可以归

结为人员的思想认识不到位。玩忽职守,存在侥幸心理,这才是最大隐患。每次部门例会,领导都会强调思想意识的重要性,设备是死的,人脑是活的,出了问题不是设备问题,而是人的问题。

2018年,部门设备管理方面还有很多工作要做,延安路东路加气站迁建工程完成、化工路加气站改造完成,新设备陆续投入使用,员工对新设备熟悉需要有个过程,相关技能培训也要开展。随着设备逐年运行,设备老化、易损现象逐年递增,设备隐患也会增多,我们的任务还非常繁重,因此,部门员工更要努力学习,积极地准备。

办学规划及办学措施篇四

尊敬的各位领导、各位同仁:

1、教风建设

教风的好坏,直接关系到学校教学质量和教学效果,直接影响被教育者的学习氛围、学习态度、知识与技能的养成,乃至学生的长远发展。根据学校《2013年重点工作任务分解》中关于教风建设的要求,本年度里主要从以下方面推进教风建设:

(1) 开展“以教学检查推进教学文件标准化建设”

考风是教风与学风建设的重要表征,而考风建设长期以来都是我系教学管理中的瓶颈问题,本学期教学办与学工办联合加强了我系的考风建设,在很大程度上扭转了考风不够严谨的局面。主要以严抓作弊现象加强考风建设活动。

(1) 制定系部二级督导工作管理办法

从督导成员的选拔、督导工作的执行与监控、督导工作职责

的扩大等方面加强系部二级督导工作。

（2）完成各级教学评价工作

全系教师每学期完成12学时的听课任务，全系专任教师完成对参加学校竞赛的3名教师的听课及评价工作，回收评价表60份。

3、教师教学竞赛

今年上半年，我系组织了全过程的教师综合竞赛，16名教师参加了此次竞赛，目前竞赛已进入成绩评定、统计阶段。通过教学竞赛，教师间交流听课活动来加强教学手段与方法改革。通过开发和完善适合职业教育特色、课程性质及学生特点的教学手段和方法，提高课堂教学效果，进而提升人才培养质量。我系教学指导委员会根据系教学竞赛成绩，并结合教评中心、二级督导、学生教学评价反馈推选3名老师参加本年度的学校教学竞赛。

三、工作中存在的不足及2014年主要工作设想 1、存在的不足

（1）教学管理经验和水平还有待提高；

从事教学管理工作的管理水平不足，工作方法还需不断摸索，教学管理经验还需进一步积累。

（2）组织协调能力需进一步加强

教学办是校职能部门与系部老师之间的桥梁，工作以协调、沟通等服务职能为主，需要较强的组织协调能力，我在这方面还需加强。

2、2013年拟开展的重点工作 1、进一步完善系部教学评价机

制

进一步跟踪教学效果，完善教学质量评价体系，并及时进行教学反思，加强整改力度，提高教学质量。

2、加强专业教学资源包的开发

本年度已对五个专业2013级人才培养方案进行了全方位的修订，明确了“培养什么样的人”，也解决了“怎样培养”和“谁来培养”的问题。下一步的重点工作将转变为“如何更好地培养”，专业教学资源包开发项目将成为重要的实现载体。

3、发挥外聘教师优势

专业核心课的外聘教师“结对子”授课已成为我系特色之一，下一年度里充分发挥“结对子”外聘教师实践能力强的优势，发挥其在在教学和教学改革中的作用。

谢谢大家！

物流管理系 孔月红

2013年12月

办学规划及办学措施篇五

从事小学教育10多年以来，一向担任着班主任工作，对于班级管理，一向处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情景各不一样。此刻实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻找好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自我有信心，有信念，相信自我能管好自我的班级，并且要把本班级的孩子都当成自我的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应当想：这就是我的孩子们，这是我自我的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎样怎样不好，我只相信自我的眼睛，相信我们在坐的每一个孩子都不期望自我比别的班级差，同时也相信大家必须会努力，也期望大家要相信教师，教师是优秀的，你们也是优秀的，相信教师必须会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的本事，培养孩子的团体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每一个孩子都感觉到自我是班级里一个很重要的成员，不能因为自我而影响整个班级体。发挥每一个孩子的作用，培养孩子们的团体荣誉感。在班级里，要平等对待每一个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任教师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任教师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任教师关心自我的班级呢？班主任要搞好科任教师的关系，与科任教师关系好了，科任教师自然就会关注自我的班级体。这样，让班级里所有的科任教师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就构成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加简便，并且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完整的制度，来制约学生。俗话说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制订了一个完整的制度来约束孩子。谁违犯制度了，必须就要按照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，

要一视同仁。制订了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来容易，做起来，其实很困难的，有的时候根本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每一周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，评价一下上周情景，然后，对下周进行安排，这样孩子们都明白自我在本周该做什么，不该做什么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任在班级中占主导地位，所以作为班主任，一言一行，一举一动，都会影响到班级上的所有的孩子。所以班主任要时刻提醒自我，为孩子的楷模，孩子的典范。比方说教育孩子如何学会有礼貌，主动问好，这就要求班主任主动向每一个孩子及时的问好，培养孩子主动向人问好，养成良好习惯，树立良好班级风貌。

在班级里，孩子们时刻都会注意班主任的一频一笑，班主任在更多的时候应当给予孩子鼓励。无论做什么，班主任都必须要有满腔的热情，不要给孩子施加压力，无论做什么，告诉学生重在参与，不要计较结果怎样，这样孩子压力自然减轻，同时让孩子会以平常心赢得更好的结果。记得在一次拔河比赛中，我班的孩子与别的班级学生拔河，当时在第一局的时候，开始我一向都在前面大声的叫着加油，一身都使满了劲，可是，拔到之后，一个孩子由于队伍没有站好，就被拔出来了，当时，作为班主任的我一下就泄气了，当时班级中在拔河的孩子一看到我这样的情景，他们也突然松了劲，一眨眼的工夫就被对方给拔过去了，第一局就这样输了，当时在场的孩子们因为输了而垂头丧气，认为自我不行。我一看，明白是自我的原因，于是，当时给他们鼓气，在第二场第三场中，我一向坚持不懈的站在前面使足劲加油，孩子们也卯足了劲，最终给赢回来这场拔河比赛。

管理班级的方法很多很多，这需要班主任对学生有更多的关心、爱心、耐心。无论什么样的班级，只要班主任用心去地管理、经营自我的班级，相信任何班级都能管理好的！

办学规划及办学措施篇六

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自我成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应当怎样做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“礼貌班级团体”。经常给学生介绍自我以前是如何将后进班级、后进生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每一天要有收获，每一天要有提高。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲;什么叫晨读迟到;学生没打扫卫生怎样处理;怎样坚持教室卫生等。

(3)培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是十分优秀的班干部。我班的星期一午时三四节、星期三午时的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动资料多

种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4) 培养学生强烈的班级荣誉感。

“班兴我荣，班衰我耻”经过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、礼貌寝室的创立、礼貌班级的评选等。要求学生进取参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，礼貌寝室创立等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5) 经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩提高了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时教师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就十分满足了。

(6) 培养学生的劳动观念，教育学生进取参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7) 认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩；放假返校及时到校，严格结账。

(8) 正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生

坚持足够的动力。

(9)用自我的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生进取参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自我购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自我作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。异常是才接手的新班级，仅有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情景，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。仅有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自我下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12)怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13)班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自我，要求学生做到的自我要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14) 教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15) 班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师坚持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班团体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班团体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有十分强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但十分充实，苦中有乐！

办学规划及办学措施篇七

一、引言

随着全球经济一体化发展进程的加快，我国现代企业面临的市场竞争越来越激烈，特别是那些生产经营同一类产品的企业之间的竞争更是处于白热化的状态。一直以来，竞争优势就是保证企业战略发展的核心内容，在产品的生产技术水平、

生产能力并没有实质性突破和改变的情况下，企业要想在激烈的市场竞争中赢得一席之地就必须加强对成本的管理与控制，将成本管理视为企业获得竞争优势的基本保障，这主要是由于低成本将为企业的竞争带来价格上的优势。每一个具有成本优势的企业能够在产品价格相当的情况下、在微利时代为企业赢得更大的利润空间。

二、现代企业成本管理中存在的问题

当今时代是竞争的时代，在市场经济的发展过程中，各企业之间的竞争愈演愈烈。企业之间的竞争基本都集中在售后服务、产品质量等方面，而真正隐藏其后的竞争对象是成本的竞争。因此，在企业的各项管理活动中，成本的控制与管理自然而然成为企业管理层中备受关注的关键环节。

(一) 成本管理意识缺乏

虽然目前我国很多企业已经意识到成本管理在企业管理中的重要性，企业的经营层和管理层也在反复强调成本管理的重要性，但是，成本管理的意识并未渗透到企业的不同管理层和每一名员工中。例如：有的企业的考核只关注对收入的考核，对成本的考核力度严重不足。再例如：企业的销售人员只关注对合同的签订，至于什么时候能够回款并不关心，合同的利润也不是关心和考虑的重点。

(二) 成本管理组织安排不到位

这主要是由于目前我国很多企业对于成本管理缺乏统筹性思考，并未在企业内部成立专门的成本责任机构。例如：在某公司中，成本管理看似人人有责，而实际上是并无专人负责，最为明确的只是财务部门。再例如：企业的大部分员工并不了解企业成本管理的目标、不清楚企业成本控制与执行的情况、对于成本的考核更是未落实到具体人。

(三) 并未建立有效的成本控制方法

通过对目前现代企业成本管理的现状进行了解后发现，有的企业虽然对费用的控制、质量管理等设计了一系列的成本控制方法，但是在实际执行中，有的方法并未达到预期的效果。例如：有的企业采取的是标准成本法，但是在实际执行过程中，由于职能分工的缺失，各部门之间的配合又不到位，对于标准成本差异不能进行有效计算。

(四) 考核奖惩机制不严格

有的企业的绩效考核中只重视销售环节的考核和对货款回款的考核，对成本指标的考核缺乏严格性。例如：有的企业对成本的考核不重视，在考核中所占的比重较小，由于考核缺乏力度，所以相关部门的压力较小，从而造成对企业成本管理不重视的现状。另外，由于缺乏科学而严格的奖惩机制，在企业内部即使是成本控制指标完成较好的部门也不能拿到全部奖金，而完成不好的部门照样拿到奖金，最终造成企业各部门根本不重视成本管理。

例如：一直以来，由于很多集团公司并未建立起市场化的模式，也就并未建立起真正的现代企业管理制度，这就造成集团公司在企业管理过程中严重缺乏科学、合理地成本控制考核与激励机制，并没有将每名员工的自身利益、部门的经济利益同成本控制融合在一起，从而很难对集团公司内部的各部门、子公司的成本管理状况、成本管理水平和成本管理结果进行科学的绩效考核。各部门之间考核办法没有牵制机制，致使各部门考核脱节，人人抱怨；可想而知，长此下去，集团公司上至高层领导、下至普通的员工，参与成本控制的积极性将被扼杀，成本控制的各项措施无法实现最佳效果，成本控制目标也无法实现。

三、优化企业成本管理的有效策略

(一) 转变认识，推进企业成本管理文化的建设

由于企业从领导层到企业普通的员工都缺乏成本管理意识，缺乏正确的成本管理理念，因此，这就要求现代企业必须尽快转变认识、树立全新的成本管理理念，推进企业成本管理文化的建设。例如：通过企业内部的网络平台或其他宣传平台向企业每一名员工宣讲成本管理的新理念，正确认识成本与公司效益的关系，提高各部门节约意识。

(二) 结合实际，建立成本管理组织机构

现代企业应结合本单位的成本管理目标与实际经营状况，在企业内部建立专门的成本管理组织机构，并切实在实际工作中落实各职能部门的岗位职责，这能够有效推动现代企业整体成本管理的优化与实施。例如：企业需要成立专门的成本管理委员会，并制定企业成本管理的具体政策、方针、目标等。成本管理委员会的主要负责人由企业的一把手担任，企业内部各部门的负责人作为成本管理委员会的主要成员。

(三) 建立全面预算管理，完善成本核算体系

随着全面预算管理的推行，虽然有的企业也在推行全面预算管理，但是很多企业除了进行市场预算外，其他预算项目都缺乏必要的控制与考核，使企业全面预算流于形式。要想优化企业的成本管理就必须建立在企业全面预算管理基础上的、完善的成本管理计划，强化全面预算管理的实施，认真落实成本预算，唯有如此才能确保成本计划的有效开展。

(四) 规范管理，强化成本考核

现代企业必须构建一套行之有效的成本考核机制，以此来保障企业成本计划、预算的实现，为推动企业成本控制体系的完善奠定基础。企业的成本考核机制应建立在公开、公正、公平的基础上，并始终坚持透明化、量化、科学化的考核方

法，推进成本控制能力与执行能力的提升。例如：必须加大考核力度，真正将成本考核与每名员工的切身利益联系在一起，真正触动员工的利润。

总之，越来越多的企业管理人员开始关注企业的成本管理，并将成本管理视为企业管理中亟待解决的、急需处理的管理事项。迫于外部竞争的压力，很多企业开始意识到成本优化的重要性。因此，现代企业为了实现壮大与发展，必须强练内功，从自身成本管理着手，努力提升成本管理水平，保障企业在微利时代能获得一定的利润，保证企业在激烈的竞争环境中提升核心竞争力。

办学规划及办学措施篇八

上午，一学生上课没注意听讲，科任教师向我反映，立即找到这学生，了解一下情景。想不到，这位学生跟我玩起了“藏猫猫”，顾左右而言他。追根溯底，竟一无所获。反思再三，得出结论，班级管理要注重细节。

老子云：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。《中庸》载：致广大而尽精微。记的海尔集团张瑞敏也说过，把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。这些大抵都在说细节，对班级管理而言尤其重要。

细节处鼓励

每一个学生都有闪光点，哪怕是教师及家长公认的“差生”，班主任教师要善于从细节处入手，发现他们的闪光点，适时鼓励，定会让他们找到自尊，树立信心。

前不久，我校举行了励志报告会，一位我校毕业的学生，原先成绩并不梦想。此刻快要赴哈佛大学公派博士留学了。他回忆自我的提高之路，异常感激陈光辉教师在政治课上的鼓励，让自我又找到了自我，找到了前进的方向。

上学期，我班的一名学生，叫做管明坤的，进校时在班里成绩不佳，但这孩子干事认真。在班会上，谈到做事的态度时，我以他为例，并列举了他办事认真的范例，期望全班同学以他为榜样。这一次鼓励，让他在短短的一学期中提高很快，现已被评为学校“礼貌标兵”。

细节处鞭策

学生都会犯错。假如班主任教师不注重细节，戴着“眼镜”看人，可能就会失去教育的良好契机，再去“矫正”必须付出“过正”的精力。

在一派“注重鼓励”“允许孩子犯错”的呼声中，我一向也在奉行着“多一些表扬，少一些批评”的原则，但此刻想起，着实有失偏颇。具体实例真不少，在此不便列举。

记得一次学校活动后，班里一名学生取得了较好的成绩，为班级争了光。以后的两天，这位同学飘飘然起来。那天，正在和其他同学眉飞色舞地描述参赛情景时，我悄悄走了过去，并选中时机告诫：成绩属于团体，是全班同学努力的结果。又分析了整个情景，假如没有其他同学的付出，结果会大不一样。自此，这位同学十分谦虚。

细节处安慰

张同学最近不知怎样啦，来上学竟然打不起精神。这可一反常态，要了解情景，帮一帮他。我打通了家长的电话，了解到了事实的真相后，按照学生心理调节的方法，及时帮他进行了调节。

细节处惩戒

说到“惩戒”，确实用这个词时，让我犹豫再三，就用它吧，权当向大方之家请教。

上午做课间操，等到我到操场时，发现班级队伍中少了两个学生，竟出此事情，忽想起，昨日做操，我因有事，临时离开，班长和体育委员今日又要检查全校做操情景。想必这两个学生抱侥幸。这也不行，我找到他们，罚他们沿操场各跑了五圈，是为惩戒。

有道是“细节决定成败”，班级管理应当注重细节！