

2023年八年级英语工作计划上学期免费 八年级英语老师工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级英语工作计划上学期免费篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习

渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

八年级英语工作计划上学期免费篇二

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

八年级英语工作计划上学期免费篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个

复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期首先要稳定学生的思想，调动学生的学习的自觉性和主动性，利用小组合作的方法，“兵教兵，兵练兵，兵查兵”，激发学生学习的自觉性和主动性。

1. 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯。
 2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
 3. 从英语学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养兴趣。
 4. 英语教学中，要加强综合，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，注重能力的整体提高。
 5. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点
 - 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
 - 7、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。
- 1、在英语教学中，应注意学生的综合运用英语的能力。在培

养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、在设计教学环节时，注意三生即优秀生、中间生、及学困生。让他们各有收获。

八年级英语工作计划上学期免费篇四

1、每周一下午进行集体备课，将教案定稿。

2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。

3、及时总结教案使用过程中出现的问题。

4、组织单元测试。

5、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。

6、进行年级单词听写大赛。

7、教案研讨、学习活动。

8、单词听写大赛。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a.学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b.每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c.要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d.上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e.及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学

习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们八年级备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

八年级英语工作计划上学期免费篇五

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即

苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、教学目标

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

下一页更多精彩“八年级英语教学工作计划”

八年级英语工作计划上学期免费篇六

2月份

- 1、每周三下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织第一单元的单元测试。

3月份

- 1、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当

堂达标。

2、进行年级单词听写大赛。

4月份

1、教案研讨、学习活动。

2、单词听写大赛。

3、期中考试复习迎考，阅卷。

5月份

1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。

2、教案使用之问题研讨，并进行进一步修改。

6月份

1、集体备课。继续开展教案研讨活动。

2、校本课程培训。

3、准备期末考试。

4、假期作业的准备。

二、具体要点

1. 加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

- a. 学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。
- b. 每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。
- c. 要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。
- d. 上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。
- e. 及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学

习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们初二备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字

来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

1、贯彻执行三三制教学模式。

2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

八年级英语工作计划上学期免费篇七

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢？我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课内容，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

八年级英语工作计划上学期免费篇八

本学期为了落实“让学生动起来,让课堂活起来”,英语组计划开展多项工作。在此,制定如下计划:

一、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上,积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果,提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分,注重课题研究与课堂教学的整合,在课堂实践中就某一点重点突破,获得反思,再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣,使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高,同时不断促进教师的专业成长。

二、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下,要求各备课组成员发挥集体智慧,共同仔细研究教材教法,以学生实际为前提,以单元或章节为单位定主备人,完成原创教学设计,体现个性化。

三、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式,提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课,其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革,激发学生主动学习的积极性。观课要求:每位教师每学期观课不少于10节(学科课堂教学,不包括教研活动记录),其中校内观课不少于6节,评课不少于4节(上交评价表为准)。

四、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题,针对不同实际水平,尽可能体现分层,不搞题海战。批阅作业时,要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语,并注重订正作业的'再批改。教师采用因材施教的方法,主动对学生进行课外辅导,指导学习方法。对学习有困难的学生,适时进行“查缺”、“补漏”,辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导,培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

五、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时,及时积累案例和工作经验,填写活动记录。

六、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好,开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程,分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛,鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作,争取收获更多更高水准的奖项。