

疫情期间美术课线上教学总结 疫情期间线上活动方案(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情期间美术课线上教学总结篇一

尊敬的党组织：

自新冠疫情发生以来，全国上下齐心协力、共同打响阻击战。我鼓起勇气怀着激动的心情递交这份入党申请书，决心在抗击疫情岗位上勇挑重任、敢当先锋，为了人民群众的健康与安全不怕危险、不惧牺牲，为祖国和党做出应有的贡献。

这次向党组织递交申请，并不是一时心血来潮，而是我一直以来的愿望。工作以来，身边党员的先锋形象早已深植我心，多少次执行任务时，多少次面对困难时，多少次遇到坎坷时，党员同志总是冲锋在前、模范带头，哪怕被人误解、受到委屈，依然在前、绝不退缩，这样的人生才是有意义、有价值的。疫情发生以后，广大党员更是积极响应号召、挺身而出，视人民群众安危高于一切，他们不论职业、不论性别、不论年龄，始终奋斗在一线，坚持做“最美逆行者”，这也更加坚定了我向党组织靠拢的决心。

xxxx年xx月xx日，在收到上级下发的xx通知后，我便主动申请第一批参战。参加了突击队之后，目睹着昔日共同工作的党员同事们冲在一线、打在头阵、干在实处、坚守岗位，深深地影响着我、震撼着我，我也想成为党组织光荣的一员，为夺取疫情阻击战的胜利不懈努力。

疫情就是命令，防控就是责任。我是千千万万个奋战在一线的防疫人员的一份子，在党组织和人民需要我的时候，正是我向党组织靠拢的时候。前方就是战场，战况也愈加紧张，我要把参加此次抗击疫情攻坚战作为锻炼自己的重要机会，有危险我先上、有困难我来扛，疫情不下线、我也不下线。

疫情来袭，初心不改。我自愿加入中国共产党，我自愿接受最困难的任务，我自愿值守最危险的岗位，我将始终用党员的标准来严格要求自己，始终向优秀的党员同志看齐，无论遇到什么情况，都将对党忠诚，时刻准备为党和人民牺牲一切。不管党组织是否批准，我都会以一名共产党员的标准要求自己，我将在疫情阻击斗争中以实际行动来接受考验，为夺取防疫胜利不懈努力，坚持到底。请组织在任务中考验我！

此致

敬礼

申请人：520作文网

疫情期间美术课线上教学总结篇二

1、以赠卡的方式来吸引车友来洗车，并带动其朋友来洗车，实现潜在顾客的开发。一个有车的人，身边不会缺少同样有车的朋友。吸引车友前来洗车，当他知道这里有洗车的店之后，感受到这里的服务不错，来第一次就会有第二次，并且会向他的朋友介绍这里。实现知名度的提升与市场的拓展。

2、实现车友们对圈圈网车媒体的关注，促进圈圈网车媒体板块的发展，提升圈圈网的知名度，增加圈圈网的点击率。

1、将汽车油耗分为几个级别，微型轿车的排量小于等于1.0L
普通级轿车的排量在1.0—1.6L范围内；中级轿车的排量在1.6—2.5L范围内；中高级轿车的排量在2.5—4.0L范围内；

高级轿车的排量则大于4□0l□

2、每个级别选出一位油耗最少的车友，给予奖励

1、首页汽车板块广告推广

2、网车媒体宣传广告链接

3、网车媒体社区帖子推广

4、众行车友群推广宣传等

前期工作：做好活动策划，准备好活动帖子内容。做好前期网上宣传活动，设计好活动宣传图。

中期工作：发布活动贴，积极在网上回复圈友们的的问题。开始对圈友们发布的油耗帖子进行统计分析，评选出获奖名单。联系获奖者前来领奖。

后期工作：积极鼓励圈友发布自己对节油的想法和心得，共同来讨论怎样才能更节油！

1、最少有30为车友报名参加，晒自己的油耗。

2、至少有20位中级轿车车友参加。

3、超过30为车友发帖晒油耗，超过100个圈友回复

疫情期间美术课线上教学总结篇三

由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代

化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家长。为切实保障x年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对x年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表□x年级于3月x日动员□xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进x年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月xx日——xx□以x年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月xx日后□x年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据x年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。
(培优课程表)

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、

精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。

3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

疫情期间美术课线上教学总结篇四

根据上级疫情防控要求，坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重加强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读；坚持学校教师线上指导帮助与学生居家自主学习相结合，限时限量合理安排学习。

组长：郝军（校长），负责线上教学全面管理、领导工作。

副组长：王佩风（副校长），具体负责线上教学工作实施，统筹各学科教学内容安排及实施。

副组长：柳文（德育主任），负责疫情防控宣传及家长学生教育、疫情防控工作。

线上教学钉钉技术负责人：李永生劲松，负责线上教学技术服务，保证各学科教学顺利开展。

教学教研具体工作负责人：各教研组长

组员：全体任课教师，认真落实线上学习指导及疫情防控各项工作安排，协调完成各项任务。

1、拓宽授课方式

充分利用网络资源，选择恰当的网络教学云平台（建议使用“钉钉直播群”、小鱼易连直播平台、微信学习群等），采用平台直播、录播、推送微课进行在线教学和检查学生作业。各学科还可以关注疫情期间国内知名网校、专业教育平台发布的免费课程资源，开展学生的自主学习和辅助教学活动（如：国家中小学智慧教育平台或内蒙古公共资源服务平台等）。

2、在线教学的一般程序

（1）直播、录播教学或推送微课等学习资源，发布学习、活动任务；

（2）学生自主学习、自主活动；

（3）学生完成相关作业（没有作业的忽略此环节）；

(4) 教师批改、在线答疑（没有作业的忽略此环节）。

3、线上使用平台由各班班主任确定，（学校建议使用钉钉，此平台操作便捷）请所有教师结合自身情况，拟定教学计划，统筹安排。学校不组织教师录课，也不强求教师开直播。我们坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重加强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读。

4、制定《xxxxx第四小学在线教学课程表》（此课程计划表拟定在9月7日起实施，后续根据情况临时调整）

注明：各班级根据班级实际可以在此课表基础上进行微调，确保“停课不停教，停课不停学，质量有保障”要求，规范线上教学行为，完善网络教学质量监控，特制定“xxxxx第四小学疫情防控时期线上教学质量监控方案”。

疫情期间美术课线上教学总结篇五

1. 指导学生在windows图画程序中绘制简洁的图案。
2. 指导学生采用windows图画程序进行复制，粘贴，组成一幅四方连续纹样。
3. 引导学生通过创意和操作感受电脑美术课的乐趣和设计制作成功的喜悦。

1课时

一、课前准备

1. 教师准备电脑演示示范作品以及计算机软硬件设备。
2. 教育学生要爱护电脑设备及专用教室的教学设施。

二、课堂教学

1. 引导阶段

做好学生进电脑室上课的组织工作，安排好每位学生的座位及上机的电脑，确保电脑能够正常运行。

复习学过的windows画图程序的创作方法及本课的图案设计，排列，重复等造型知识内容。

2. 发展阶段

教师以清晰的演示复习画图程序界面上的各种工具的用途，当场演示电脑绘画中图案绘制，复制，粘贴，翻转和旋转，拉伸和扭曲等创作方法，让学生清楚地了解和掌握。

教师演示并带领学生共同完成一些翻转和旋转，拉伸和扭曲等变化的电脑绘画方法。

让学生随意地使用一下软件中的各种工具，进一步掌握绘制，复制，粘贴，翻转和旋转，拉伸和扭曲等操作。

鼓励学生选用自己喜爱电子画笔和颜色，通过想象与构思，利用工具箱中各种工具，设计并画出一个有趣的形象。

作业完成后让学生在屏幕上互相评价，欣赏其他同学的作品。

3. 收拾与整理

指导学生按照现正确的步骤安全地关闭电脑，整理桌机，地面，保持教室环境整洁。

疫情期间美术课线上教学总结篇六

1、引导学生看一看、认一认各种图形标志的不同含义，使学生了解图形标志在我们日常生活中所起的不同作用。

2、引导学生欣赏图形标志，使学生了解具有直观、简明、易懂、易记的特征。

读懂并理解图形标志的含义。

教师：收集各种图形标志的图片资料，拍摄学生熟悉的商店、图书馆、博物馆、电影院、车站等处的图形标志，供学生识别和欣赏用。

学生：收集一些图形标志的图片资料，供上课时讨论、欣赏用。

一、引导阶段

2、小组讨论，汇报结果。

同学们，它们在公共场合中它就有了特殊的含义，这样的图形我们称它为图形标志。

导出课题：认识图形标志（板书课题）

二、加深学生的认识，讨论课本上图形标志的意思。

三、学生汇报自己收集到的图形标志

对课本中的图形标志进行补充说明。通过小组评比的方法，对图形标志进一步的了解。

2、学生上台汇报自己找到的图形标志，其它小朋友补充说明。

四、课后拓展

- 1、留意生活中的各种图形标志，想一想，这些图形标志的作用。
- 2、用绘画、拼贴等方法设计一个图形标志。

疫情期间美术课线上教学总结篇七

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：

1. 学会弹跳；
2. 空手跳；
3. 袋鼠跳；

4. 单脚跳；
5. 左右开弓；
6. 行进跳。

练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

疫情期间美术课线上教学总结篇八

为全面贯彻落实新一轮再就业政策，加强就业政策宣传力度，营造关心、支持就业工作的良好氛围，有效推动就业再就业，加快推进创业带动就业工作□20xx年6月13日—19日，我县就

业部门组织开展了“就业创业政策宣传周”活动，取得了积极成效。

现将有关情况总结如下：

壹

领导重视，部门配合，形成宣传合力。

图片

我局成立了领导小组，各科室的相关负责人参加此宣传活动，确定了“创业带动就业”的主题，对各科室提出了明确要求，力求责任到人，并下发了《关于开展全省创业就业政策宣传周活动的通知》，形成了就业局牵头，各科室协作，各街道（社区）平台支持配合，全社会共同参与的宣传格局。

贰

围绕主题，深入群众，营造创业氛围。

宣传周期间，就业部门以“创业带动就业”这一主题为中心，采取多种形式和措施，全面梳理了近年来制定出台的各类就业创业优惠扶持政策，重点围绕《做好就业创业工作十二条政策措施》等文件及其配套政策中对创业补助、社保补贴、公益性岗位补贴以及小额担保贷款等新增政策进行重点宣传。宣传工作紧贴群众需求，积极采取深入基层宣传、上门咨询等方式，深入企业、深入社区，直接与职工、群众、学生面对面地交流，讲解扶持政策。（一）是走进社区，由就业局、监察部门组成的小分队走进五国城社区，乾德社区，东城社区等五家社区宣传就业援助、创业扶持政策和用工信息；（二）是走进企业和街道，听取各方在就业工作中的重难点问题对灵活就业社保补贴、公益性岗位等进行了深入探讨；（三）是走进基层平台，开展政策业务培训，对平台工作人

员进行培训；（四）是走进广大百姓，宣传活动积极深入群众、面向大众，受到了广大百姓的好评，在群众得到实惠的同时，也使创业带动就业的观念深入人心，共同营造良好的社会氛围和工作环境。

叁

丰富内容，完善载体，扩大宣传效应。

（一）是坚持定点宣传与流动宣传相结合，印制了《最新就业政策问答》、《创业促进就业政策汇编》等一批宣传读物，向镇、街、社区广大人民群众免费发放，制作了一批政策业务宣传资料，包括就业创业政策汇编和各种业务办理程序，在街道、社区办事大厅统一张贴，以方便办事群众。（二）是多种媒介相结合，宣传相关优惠政策。