

2023年培训机构活动方案 培训机构关停 活动方案优选(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

培训机构活动方案篇一

目前，我国南京等地相继出现聚集性疫情，变异毒株传播性极强，防疫形势异常严峻、复杂。根据县新冠疫情防控指挥部的工作要求，现就我县校外培训机构疫情防控工作相关事宜公告如下：

一、从即日起，关停我县县域内所有校外培训机构、托管机构。恢复时间根据县疫情指挥部要求另行通知。

二、线下教学停课期间，培训机构应加强教学场所的封闭管理，进行全方位消杀处理，做好防火防盗工作。

三、关停期间，各培训机构要做好教职员工的日常身体健康监测工作，尤其对中高风险地区及外籍教师要严格按照相关要求进行管控，为下一步复课做好准备，经验收合格后方能开课。

四、各培训机构要加强与家长沟通，做好政策解释、疫情防控、维稳等相关善后工作，确保稳定。

五、各培训机构要严格遵守省、市、县疫情防控各项规定。凡未按要求关停，要承担相关责任，并进行严肃处理。

培训机构活动方案篇二

认真贯彻执行《关于切实加强中小学校体育卫生艺术教育大力开展阳光体育活动的通知》的精神，做好学校艺术教育工作。

二、主要目标任务

1、深化课程教学改革，提高课堂教学质量。

牢固确立以学生为本的价值观，注重开发学生的潜力，使学生的个性得到和谐地发展。在平时教学中，以尊重学生为根本，多采用启发式，培养他们的兴趣，使艺术教学贯穿他们的整个人生。

2、加强和丰富学校的艺术特色建设。树立艺术教育一切为了学生发展的思想，走出目标单一，过程僵化，方式机械的旧模式，可充分把握身边的内容，与生活相联系，创造一种师生在平等的位置上探讨交流，拉近与学生之间距离的教学方法。

3、倡导一个学生爱好艺术的良好态度，树立学习艺术的自信心。加强艺术欣赏课的教学，提高学生的欣赏层次。在小学阶段，力争使学生能识别几种乐器不同的演奏效果，认识一些不同的画种。

4、教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励，唤醒和获得积极的体验。教师要深入学习新的艺术标准，把握教材特点，实施新的教学方略，选择的教学内容、手段方法，努力使自己的教学水平符合新的要求，切实提高学生素质。

三、主要工作措施

1、强化教学常规管理。

(1)加强政治学习、理论学习和提高教师自身修养。

(2)认真学习艺术的新标准，以及教材跟以往不同的特点和突破，从而树立教师坚定的理论基础。

(3)做好教学工作，保证每一节课的质量。充分利用学校新添的多媒体设备，精心设计课堂教学环节，激发学生学习-，加强艺术体验。

(4)开展多种形式的教研活动，集体备课。

2、加强教研组老师自身素质建设

组员间加强交流与合作，多探讨、切磋，教研组各成员继续开展深层次进修，提倡在“走出去、请进来”的校际交流中不断提升教师的专业能力及综合素质。同时学校为教师多提供一些专业方面的书籍、器材、艺术素材等，让老师们渴望学习提高的心愿得以满足，也便于教师有的放矢地开展教学工作。

3、继续开展教育实验、教育科研研究工作

积极发挥艺术教研组教师的优势和特长，努力为活跃学校文化生活，美化学校育人环境，作出积极的贡献，并做好学校专业队(舞蹈、电子琴、合唱、绘画等)及特长学生的辅导工作，为学生搭建施展才华的舞台，积极参与各种竞赛，力争取得好成绩，为学校争光添彩。同时学校外聘有专长的老师，进行针对性地辅导培训，本组教师各施所长，尽己所能，努力培养出一批又一批的艺术之星，普遍提高我校学生的艺术素质和综合能力。

培训机构活动方案篇三

活动主题：我的六一 我做主 一、活动启动阶段： 时间：5

月12日—6月1日 内容：

（一）布置校园，包括气球、彩带等。（要求5月25日前必须完成校园的铺设）负责人：

（二）六一小报比赛

为烘托校园节日气氛，增进学校文化建设，促进招生，特开展六一小报比赛：5月12日开始，5月25日前各个分校必须张贴出来 负责人：

学校教师编排六一节目 2—3个，5月25日验收 负责人

（三）“我最想要的双响炮礼物”活动

为更好地推进双响炮活动，推出双响炮礼盒，用纸盒糊出带有特色的双响炮礼盒设立在各个分校前台，上写我“最想要的双响炮礼物”

设计特别的“我最想要双响炮礼物卡”的小卡片，由教师发给小学、初中学生学员 卡片内容：

（2）你最想要的双响炮礼物是什么？

（3）你准备和谁一起来**教育学习，分享大礼？

（4）你准备什么时候和他一起来**教育学习，分享大礼？（5）对学校六一活动的介绍 礼品箱布置完成：5月19日前 礼品设计印制完成：5月19日前 负责人：

（四）六一游园会学员节目报名

1、预先通知学生们“我的六一 我做主”活动，学员节目报名表演节目，节目类型不限，可以是歌曲、舞蹈、朗诵、表演等，最好有英文特色或者特长，比如书法、古筝等，带着

自己的家人、朋友一起来玩，2、时间：5月19、20日老师重点推介。

（五）相关媒体预告

若有条件的话，还可在报纸、电视等媒体对活动进行预告，以便吸引更多的孩子来到参加活动。负责人：

（六）“谁是最棒的六一明星”评比

为进一步带动孩子参加活动的积极性，在所报名的节目中推出“谁是最棒的六一明星”评比，六一节目活动中表现最棒的孩子将获得由学校校长亲笔签名“最棒的六一明星”的嘉奖令，并分别获学校的神秘奖品一份。负责人：

（七）双响炮宣传海报 需在5月25日之前张贴出来。负责人：

二、活动当天进程 时间：6月1日

参加人员：学校幼少儿学员及其家人、朋友，分校主管、教师
（一）规模较小分校活动安排

由学校组织进行六一大联欢活动，具体流程安排如下：

1、以班级为单位将幼少学员组织起来，（邀请家长参加，学员的朋友可以和学员在一起），进行巨人律动对歌，节目表演，穿插进行游戏对抗活动。

（3）最前面的小朋友将单词写到黑板上，又快又正确的小组获胜； 2. 打气球游戏

运用排球运动规则，却使用气球代替排球，边打气球边联系单词，哪一队获胜呢？ 准备物品：气球、透明胶带、哨（老师用）

(1) 用透明胶带在教室贴好线，形成一个球场，小朋友分为两队，进入各自球场。(2) 老师决定一个游戏题目，如水果，(可以现场教孩子们一些水果单词，孩子们要尽量多记住)。

(3) 决定好发球小队后，老师吹哨，比赛开始，老师将排球给发球小队，小朋友要按照规定边说一个单词边将球打回对方的球场，如果一时想不起来，可以把单词转打给自己的队员，在自己的球队场地最多只能接打3次。

(4) 如果在打球时没有能够想起需说的单词，或者三次接打后没有能打给对方，或者谁说的单词不符合要求或者已经重复说过，则算作对方胜一次，得一分，老师重新发球给得分小组，继续游戏。

a□如果大家都是在想不出单词，可以换一个范围□b□先得7分小队获胜。

注：如果班级较多可以同时进行两个组比赛，每组获胜队再比。(二) 规模较大分校活动安排(游园活动)由工作人员统一组织参加游园活动的人员。

10、结束后游园活动开始 11、游戏活动 12、结束 注：

1. 在演出活动中进行的互动活动可以参照前面的传言游戏、气球游戏、模仿动物游戏等

附：游园游戏举例： 1. 欢乐猜谜乐翻天

在地面上摆放不同奖品，比如可乐瓶、布娃娃、卡通杯等或者贴有不同金额的物品，可以充当学费，游园者站在离这些物品一定距离的线外套圈，套中什么物品就给予什么物品的奖励。

4、投飞镖(吸盘式的保证安全)

现场播放精彩的卡通大片让游园的小伙伴们观看 7、其他活动（自主安排）

注：学员在玩各个游戏的时候可以获得相应奖励的纸片，到统一设立领奖处领奖。

培训机构活动方案篇四

通过前期校外培训机构多轮专项整治，我县校外培训机构已经步入规范管理、健康发展的良性道路，但我县校外培训机构仍然存在着“疫情防控不重视”“安全设施不齐全”、“教材使用欠规范”、“公示公告不及时”“收费程序不完善”“非法机构游击化”等问题。为了进一步规范我县校外培训机构发展，净化我县校外培训机构市场环境，切实减轻学生校外培训负担，还学生一个轻松愉快的寒假，同时规范外培训机构健康有序发展，决定开展2022年寒假校外培训机构专项治理工作，特制定本方案：

一、提高政治站位，增强责任意识

根据市教育体育局期末工作会的指示要求，加强对校外培训机构的管理和规范，打击非法培训机构。当前，全县校外培训机构28所，其中学科类6所，非学科类22所，主要集中在县城城区，寒假将至，冬季传染病高发期来临，要切实抓好校外培训机构疫情常态化防控整治工作，保障全县参培学生的人身安全，巩固我县疫情防控的胜利成果。

做好全县校外培训机构规范整治工作，是贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针的体现，是积极回应人民群众的关切，一定要提高政治站位，确保校外培训机构安全健康有序发展。

二、针对重点问题，明确整治任务

本次整治重点为全面严查所有校外培训机构疫情防控状况、机构安全管理情况以及机构教学行为情况。通过集中整治，进一步健全校外培训机构联合监管机制，严格校外培训机构的疫情防控措施与各项安全管理，规范校外培训机构办学行为，促进校外培训机构有序健康发展。

（一）存在安全隐患的行为。检查办学场所的房屋质量，消防安全，包括安全灭火器、紧急疏散通道和标志、视频监控、安保器材等设施设备。对安全不达标要及时整改，消除安全隐患；对存在重大安全隐患的要立即停业整改。

（二）存在疫情防控不严的行为。检查培训机构防控物资是否储备，教育宣传是否开展，人员管理台账是否齐全，消杀记录是否完善等。要严格按照复学评估标准对其进行督查整改，不得有所放松。

（三）存在教学不规范的行为。坚决查处校外培训机构招生虚假宣传行为；坚决纠正校外培训机构开展学科类培训（主要指语文、数学、英语等）出现的“超纲教学”、“提前教学”、“强化应试”等不良行为；对照公示情况对校外培训机构的培训过程材料（如教案、教学计划、课程表等）进行检查。

（四）坚决查处无证校外培训机构。无证校外培训机构达不到办学条件，一旦发现此类机构，责令立即停业、劝退学生、退还相关费用。对拒不停业的，由部门联合执法、强制停业并实施相应处罚。

三、明确责任、综合整治

（二）属地管理，同步整治。充分发挥地方政府的职能，统筹中心学校、社区、部门三个层面作用，形成治理合力。

培训机构活动方案篇五

20xx年5月31日上午（各加盟园视具体情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验关爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师大胆展示自我的机会，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

附：节目单

- 1、 开场舞：《欢聚一堂》
- 2、 舞蹈：《开门红》
- 3、 儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4、 舞蹈：《好一个小能手》
- 5、 模特步
- 6、 舞蹈：《坚持》

- 7、 现代舞
- 8、 师幼操
- 9、 英语童话剧
- 10、 舞蹈： 《嘿！ 加油》
- 11、 舞蹈： 赛马
- 12、 结束舞蹈： 《恭喜祖国富起来！ 》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

（2）每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（3）各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

（4）各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd[]留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、 活动前， 全园合理安排彩排场次， 确保演出效果。

1. 安全第一。 不管在园里举行还是在外租场地举行， 必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。 六一是所有孩子的节日， 每一个孩子都要上台展现自己， 我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会， 所以设计不同层次的节目尤为重要， 这一点老师们都要务必做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。 组织如此大型活动需要很多的人力、 物力， 老师们责任又很重， 没有太多精力去操办班级以外的事情， 那我们该怎么办呢？ 发动家长和社区等一切可利用的力量为孩子服务， 消息一经发出就可得到家长们积极响应， 发动家长报名“志愿者”， 为孩子们制作道具， 社区（街道、 村委） 还可派专人为我们维护秩序。 活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主， 减少不必要的浪费。

7□00

1. 幼儿园门口悬挂“庆六一、 爱心舞动” 条幅或张贴节目海报、 粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位， 并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆， 各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40----8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方

2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等

3. 主持人入场——2名老师、2名孩子

4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等

5. 确定保健人员2名

6. 确定照相、摄像人员各1名

7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）

8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词

2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念
2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师引导孩子把椅子带回班级等

11：30 老师欢送家长、孩子离园、放假

11：30 学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12：00 联欢会结束