

辅警素质能力提升培训方案(实用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

辅警素质能力提升培训方案篇一

教师的发展是学校发展的基础，高校教师教育教学水平的提升是新时期高等教育质量提高的关键和保障。

1、牢固树立“育人为先”的根本指导思想和人才培养在学校的中心地位，重视教师的教育教学能力提升，着力抓好教师培训和培养工作。

2、筹备成立教师教学发展中心，有计划地开展教师入职培训、岗前培训、教育教学能力提升研究、教学质量调查、教学评估等工作。

3、学校创造条件支持教师教育教学能力提升工作，每年拨出专项经费用于教师教育教学能力提升。

1、严格实施高校教师资格准入制度，全面实行新进教师公开招聘和考录制度。各学院拟引进的师资需提前进行教学能力的考核和课程试讲，测试和试讲环节由学院组织，由相关部门全程监督。只有通过教学能力考核，方可报请人事部门办理接收进校手续。

2、新进校的教师应当参加学校人事部门组织的岗前培训，按照规定的教学时数要求学习教育学、心理学、教师职业道德和教育政策法规，取得省级人力资源管理部门颁发的岗前培训合格证，并参加教师资格证考试和面试环节，取得高校教师资格证。

3、学校要在每学年开始之前的假期组织20学时的新教师入职集中培训，采用集中网络培训、邀请学校领导、著名教授、教育教学专家、各级教学名师、优秀教师对新教师进行学校文化、师德师风、学术道德、教学管理基本制度、现代教育技术等专项培训。培训后要进行考核，新教师培训情况列入对学院的教学工作考核中。

1、对未曾担任过主讲课程的青年教师实行导师制度。教师所在学院为青年教师选派导师。导师应具有副高以上（含副高）职称，作风正派，治学严谨，教学经验丰富并承担教学主讲任务。接受辅导的青年教师担任导师的助课教师，一般每名导师指导1—2名青年教师。

2、导师根据青年教师的知识能力结构和所承担的教学任务，督促并指导青年教师进行教学发展规划，指导教案设计、课堂设计等，导师的教学工作量在辅导青年教师期间按照无助课教师的工作量计。

3、新引进的博士在正式承担主讲课程教学任务前，需承担至少一年的助课工作，完成除授课外的其他教学辅助工作，如辅导习题课、批改作业、答疑、组织实验等，助课结束后，学院组织其进行试讲，经学院考核通过的方可安排主讲课程教学任务。

1、学校每学期组织一次优秀教师示范教学周，近三年进校的教师都要参加示范教学的观摩，观摩次数每学期至少2门次，教务处要将观摩情况汇总向学院反馈，无正当理由不参与观摩的教师要记录在案。

2、学校要创造条件为青年教师提供教学业务培训，组织教师参加网络在线集中培训，选派到国内外名校担任访问学者，派骨干教师参加教学研究会议等。

3、学校要创造条件支持工科类专业的教师到企业研修锻炼，

增加实践经验，建立校企联合培养“双师型”教师机制，对于赴企业研修累计一学期以上的教师，学校经过认定给予在岗考核支持。

4、提高优质教育资源的使用效率，改善网络环境，面向全体教师开放国家级精品课程、开放课程、视频公开课及其他优质教学资源平台，为教师提供网络优质课程的学习培训及指导。

1、健全基层教学组织，基础课按照课程、学科基础课按照课程群或专业建立课程组或教研室，进一步完善各学院基层教学组织的教学法研究活动，每两周一次，做好活动记录，教研活动记录列入教学档案检查项目中，定期检查。

2、各学院要定期安排教学基层组织进行青年教师的教学业务能力培养和培训。通过对教学内容、教学方法、教学手段改革进行深入研讨，不断提升青年教师的教学能力。执行情况要列入对学院的教学工作考核中。

3、要以各学院的教学基层组织为基础开展教学竞赛和评比、观摩活动，以学院为单位组织每年一次教学基本功竞赛，评出教学能手，并通过学院推选参加教师教学基本功竞赛。

4、基础课、学科基础课要实行课程组、课程群的集体备课制度，同时开展深化教学重点、难点问题的研究。

1、将教师教育培训考核的情况纳入到对学院的教学工作考核中，考核业绩突出的学院给予相关政策支持。

2、获得校级教学基本功竞赛的教师，学校要给予表彰奖励，获得省级教学基本功竞赛的教师，除按省劳动竞赛委员会规定进行记功、奖励外，学校要给予配套奖励。

3、完善对教师教学能力的考核与评价机制，针对教学能力和

效果开展学生评教、同行评教和督导组专家评教等。

辅警素质能力提升培训方案篇二

为深化交通运输综合行政执法改革，确保严格规范公正文明执法，依据《自治区交通运输综合行政执法队伍素质能力提升三年行动方案〔20xx—20xx年〕的通知》（新交法〔20xx〕2号），制定如下方案。

总体目标：努力打造一支“政治坚定、素质过硬、纪律严明、作风优良、廉洁高效”的交通运输综合行政执法队伍。

阶段目标〔20xx年以“执法规范年”为主题，通过强化教育培训，规范执法行为，严肃执法纪律，加强执法监督，增强执法队伍法治意识，提高严格规范公正文明执法能力〔20xx年以“法治建设年”为主题，通过强化执法制度建设，强化监督执法权力运行机制，构建完备的执法法治化体系，提升法治政府部门建设和依法行政水平〔20xx年以“执法服务水平提升年”为主题，树牢以人民为中心的执法理念，改进执法方式，创新执法服务，力争实现执法人员素质明显提升、执法能力和水平明显提高、执法权威和公信力明显增强、执法队伍社会认可度和群众满意度明显提升。

（一）提升政治素质

1. 强化党建引领作用。加强基层党组织建设，把党支部建在执法大队上，扩大党的组织覆盖和工作覆盖。严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度。充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。用好党性教育基地和党群服务阵地，充分发挥党员教育的引导作用，加强“四史”学习教育，锤炼党性，以高质量党建引领执法队伍素质能力提升。

2. 组织开展讲政治、优作风、强服务专题教育工作。落实自

治区交通运输厅关于“推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化”要求，开展讲政治、优作风、强服务专题教育工作。以讲政治为统领，落实革命化要求，突出专题学习、警示教育环节，引导执法人员把好理想信念总开关，牢固树立执法为民的理念，严守政治纪律和政治规矩，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。以优秀作风为关键，突出整治问题、肃清顽疾环节，通过自查自纠、专项巡查、分类处理等方式，全面整治执法不廉、办案不公、担当不力等突出问题，实现执法队伍风清气正。

（二）提升专业素质

3. 推进文化素质提升。坚持以人为本，实施文化素质提升工程，提高执法队伍的科学文化素质。一是严把执法队伍入口关。根据机构编制特点、空编及年度退休人员数量，合理确定年度招录计划。报送招录计划需求时，原则上学历设置为本科及以上学历。二是树立培养高素质专业化执法队伍的导向。结合执法工作特点，加强对专业人才的录用比例，提高交通运输、法律、管理类专业的占比。

4. 推进综合业务素质提升。一是开展执法人员轮训活动，制定执法人员轮训工作方案。按照《市交通运输综合行政执法局执法人员培训计划》的工作要求，以及编制下发的《交通运输行政执法基础知识学习材料》、《交通运输综合行政执法规范手册》等学习内容，统筹开展法律类、专业类知识培训，着力培养跨门类、跨专业综合执法人才，促进各业务门类深度融合，使执法人员逐步全面系统掌握公路路政、道路运输政、地方海事行政、工程质量监督管理等综合业务要求。二是严格执行《交通运输行政执法证件管理规定》，对未取得交通运输行政执法证件的，一律不得从事交通运输行政执法工作。

5. 推进法治素养提升。全面推行综合执法机构领导干部学法用法制度，领导班子成员每季度安排集中专题法律学习一次。

将宪法、执法常用法律法规知识作为执法人员培训考试的重要内容。采取组织执法人员参加法庭旁听、录制法治学习微视频等形式，切实提升执法人员运用法治思维和法治方法开展工作、维护稳定、化解矛盾的能力和水平。

6. 推进职业道德素质提升。举办“职业道德大讲堂”活动，通过诵经典、讲故事、省自身、谈感悟、作点评等多种形式，引导执法人员模范践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德和时代精神，树立爱岗敬业、忠于职守、秉公执法、廉洁自律的职业道德精神，切实提升执法人员职业道德素质。

（三）提升执法技能

7. 加强执法队伍岗位训练。组织开展执法“大比武”活动，制定交通运输综合行政执法大比武工作方案，全面提高交通运输综合行政执法队伍专业素质和实战技能。一是强化体能训练。针对执法人员，特别是一线执法人员，设置体能达标标准，开展体能达标训练计划，各区执法大队依托现有条件，定期开展日常体能训练。倡导鼓励干部职工科学合理强化日常健身运动，促使干部职工养成自觉参加体育锻炼的良好习惯，切实增强身体素质，提升执法队伍战斗力。二是组织执法全过程现场训练，突出现场检查、调查取证、应急处置等模拟训练，在现场训练中进一步巩固专业知识，不断提升执法能力和水平。三是开展案卷评查工作。依据案卷评查标准，通过现场查阅、评查等方式，查找行政执法工作中存在的问题和不足，总结经验、分析问题、提出改进措施。

8. 提升执法规范化水平。全面落实行政执法“三项制度”。结合工作实际，制定我局的行政执法公示制度、执法全过程记录制度、重大执法决定法制审核制度，坚决做到执法行为过程信息全程记载、执法全过程可回溯管理、重大执法决定法制审核全覆盖，全面实现执法信息公开透明、执法全过程留痕、执法决定合法有效，行政执法能力和水平整体大幅提升，严格规范公正文明执法，交通运输行政执法社会满意度

达90%以上。

（四）提升服务质效

9. 拓宽群众监督渠道。一是搭建新媒体监督平台，公开监督举报电话及网络举报邮箱号，鼓励群众和社会各界对执法人员执法行为进行监督。二是广泛开展执法效能评议。坚持一案一评议，对行政相对人发放执法评议表，进行群众满意度测评，不断约束和规范执法行为。三是加大违纪违规问题查处力度。按照“双随机、一公开”监管要求，规范权力运行，根据权责清单，科学制定执法检查计划，做到交通执法领域全覆盖，确保履职到位、执法无缺项。

10. 创新为民便民利民执法方式。一是开展大调研、大走访活动。深入运输企业、站场，开展大调研、大走访活动，与企业、群众互访交流，帮助企业、群众解决实际困难。二是加强法律宣传服务。结合“安全生产月”、“宪法宣传周”等活动，落实“谁执法谁普法”的普法责任制，加强对交通运输法律法规、相关政策、安全知识的宣传讲解，展示执法队伍良好精神风貌，提升执法公信力。

（五）夯实基层基础

11. 着力提升基层队伍领导班子素质能力。一是强化责任落实。贯彻新时代党的建设总要求，落实全面从严治党主体责任，增强党建工作的针对性和有效性，全面提高党的建设质量。推行岗位责任制，强化党员干部责任意识，确保职责明确、任务明晰。二是加强政治理论学习。组织开展经常性的政治理论、法律法规和业务知识的学习和廉政教育，持之以恒抓好思想政治建设和纪律作风建设。以“关键少数”示范引领“绝大多数”，以上率下充分发挥“头雁效应”。

（一）加强组织领导。各部门要深刻认识到做好素质能力提升三年行动的重要性，强化领导责任，勇于担当作为，抓好

组织实施，及时部署安排工作，研究协调解决重大问题，加强跟踪督导，形成工作合力。各部门要按照三年行动方案的主要工作内容，明确工作思路、细化工作任务、实化工作措施、创新活动载体，将各项任务措施分解落实到具体的时间节点和责任人，确保取得实效。

（二）加大保障力度。加强执法保障，将学习培训、装备配备、宣传教育等经费列入预算。各区执法大队要主动向当地党委、政府汇报交通运输综合行政执法队伍素质能力提升行动有关情况，积极争取财政等部门支持，保障各项工作任务落地见效。

（三）强化宣传示范。充分利用报纸、广播、电视等传统媒体和互联网等新媒体，广泛宣传执法队伍素质能力提升行动工作成效，展示交通运输综合行政执法的新作为、新形象，营造良好的社会舆论氛围。要注重发现、培养和宣传执法先进典型，挖掘、总结、推广基层鲜活经验，增强交通运输综合行政执法的凝聚力和影响力。

辅警素质能力提升培训方案篇三

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以提高人才素质为中心，以人才机制建设为重点，最大限度地培养政治理论素养高、德才兼备、具有专业技能的人才，为我局招投标和政府采购事业长期稳定的发展提供人才保障。

（一）政治素质明显提高。坚持坚定的政治方向、政治立场，正确的政治观点、严密的政治纪律和政治鉴别力、政治敏锐性；牢固树立求真务实的思想作风、踏实的工作作风、严谨的生活作风；逐步形成良好的职业道德、正确的职业观念、职业态度、服务理念 and 廉洁自律、爱岗奉献、诚实守信、办事公道的敬业精神。

（二）文化素质、学历全面提升。经过3-5年时间，45岁以下

人员达到专科以上学历，75%的人员达到本科学历，20%的人员达到研究生学历或同等学历，使我局干部职工的文化素养、学历层次全面提升到一个新的水平。

（三）专业技能、职称整体上升。经过3-5年时间，力争使50%专业人员达到中级专业技术职称，20%达到高级专业技术职称，75%的业务人员取得与本职工作相适应的招标师资格和专业技术职称资格。

（四）形成尊重知识与人才的氛围。认真学习文化知识，刻苦钻研专业技能成为全体干部职工的自觉行为，成为全体干部职工的导向和氛围，人才、知识得到全体干部职工的普遍认可和尊重，实现人才有其位、知识有其用。

（一）加大培训力度，落实培训任务

1、组织开展政治理论培训。中心组每月集中学习一次，每次学习时间不少于3小时，年学习笔记不少于2万字，学习心得或论文不少于3篇；各支部（处室）集中学习每年不少于12次，每次学习时间不少于3小时。中心组以外人员年学习笔记不少于1万字，学习心得或论文不少于2篇。

定期邀请各界专家教授进行专题辅导讲座；结合七·一、八·一、十·一等重大节日，到革命老区、部队、经济建设重点区域等地进行爱国主义、集体主义和艰苦奋斗革命传统教育。

2、组织开展本职业业务培训。实行周五下午学习制度，局里每年组织1-2次专项业务技能培训班，每年组织1次业务学习考试，考试结果与年底考评、职称评定、岗位聘任挂钩；组织干部职工考察参观区内外重点工业企业和先进称号单位，开展职业道德教育，每年不少于1次，激发干部职工爱岗敬业的干事激情。

以规范、系统的集中培训方式为主，自学为辅。立足我局业务工作实际，邀请全国的专家以及本区高校、科研机构专家授课。

3、开展领导干部培训。加强对领导干部理论知识与技能的培训，认真组织学习社会主义市场经济相关知识，积极开展现代化管理知识、科技知识、资本运作、经济建设、法律法规知识、外语和计算机操作技能等方面知识培训；加强党性党风党纪教育培训，培养领导干部以高度的政治责任感和事业心，带头接受教育，带头查找问题，带头加强党性修养；加强廉洁奉公、艰苦奋斗的传统教育培训，培养领导干部守得住清贫、耐得住寂寞、稳得住心神、经得住考验，自觉做到秉公用权、不以权谋私，依法用权、不假公济私，廉洁用权、不贪污和腐败。

有计划地安排处级以上领导干部参加区党校的培训；利用中心组学习安排学科内容，请专家、教授分专题、系统的讲授；每年组织一次领导干部赴外省市相关单位学习考察，增长见识、更新观念、提高领导综合素质。

4、开展综合素质培训。根据“五五”普法工作任务，提高全局干部职工法制观念，增强干部职工法律意识，形成依法行政、知法守法的法制氛围；开展文明礼仪教育培训。大力普及礼仪知识，推广文明用语，强化礼仪意识，注重礼仪实践活动，做到礼貌待人；广泛开展理想信念教育培训。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，努力营造艰苦奋斗、勇于创新、乐于奉献的创业氛围；加强心理健康的宣传教育培训，提高我局干部职工自我心理调节能力，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；开展健康生活知识培训，引导我局干部职工养成良好的生活习惯，倡导运动理念，使体育锻炼成为一种人人崇尚的文明生活方式，通过开展各种群众性体育活动和赛事，充分调动干部职工参加健身的积极性，不断增强干部职工身体素质。

5、鼓励学历提升教育。提倡和支持干部职工通过自学考试提高自身学历层次，改善知识和学历结构。根据我局工作实际需要，充分利用区内外高校教育资源，依托成人高等教育，培养招投标与政府采购专业人才；通过远程、网络等教育手段，对学历低的专业技术人员积极鼓励参加学历教育。

根据工作需要，自20xx年1月1日起，由个人选择学科，制定学习计划，争取业余时间参加辅导和自学。凡提升学历，拿到国家承认的毕业文凭的干部职工，局内按有关规定报销学费。报销学费的前提是：本人已在我局连续工作三年以上，工作表现良好，经局办公室审核后，由局长办公会议研究批准。

（二）强化激励机制，加快素质提升

建立干部素质的提升与职务提升的挂钩机制。在职务提升时，把干部素质量化的条件作为考察干部的依据之一，在同等条件下，优先考虑整体素质高的干部。鼓励在5年内，全局干部在现有基础上，在学历、学位、职称、技能（含计算机等级、外语等级）的其中一项至少上一个台阶。

辅警素质能力提升培训方案篇四

为全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神，依据《基础教育课程改革纲要》，结合我校实际情况，制定以下这个方案。

坚持形成性评价与终结性评价相结合，以日常评价和学生的成长记录为基础，力求内容全面、客观，程序科学、规范，关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能，建立科学的小学生发展性评价体系。通过评价，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，实现教学预定目标，促进学生综合素质不断提高。

（一）发展性原则。评价坚持学生的全面发展，注重学生发展过程，提高学生综合素质，培养学生创新精神。

（二）过程性原则。评价要关注学生成长历程，把日常评价、成长记录与学科模块测试结合起来，把纸笔测试与平时作业、课堂表现、情景测验、行为观察、实验操作等结合起来，实现评价方式多样化。

（三）激励性原则。评价要最大程度调动学生的积极性，肯定成绩、表彰先进、树立榜样，使学生发扬优点、改正缺点，从而使评价成为一种激励学生不断发展的动力。

（四）科学性原则。评价要遵循教育规律与学生身心发展规律，建立科学的评价体系，运用科学的评价方法，努力获取学生的全面信息，关注学生的个性差异及特长发展，扩大评价的涵盖面。

（五）互动性原则。评价要突出学生的主体地位，通过交流互动，实现学生自评、学生互评、家长参评和教师评价相结合，实现评价主体的多元化。

（一）评价内容

小学生综合素质评价主要包括基础性发展目标和学科学习目标两项内容。

1、基础性发展目标主要有：道德品质与公民素养、学习愿望和能力、交流与合作、个性与情感、创新意识和实践能力、运动与健康、审美与表现。

（1）道德品质与公民素养：培养爱国主义感情、社会主义道德品质，（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱家乡、爱科学、爱社会主义，遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体、保护环境等）积极参加社会公益活动。主动维护民族团结，具

有一定的社会责任感。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。养成自信、自尊、自强、自律、勤奋行为习惯。

(2) 学习愿望和能力：具有主动学习的愿望与兴趣，能够明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯，能够结合所学的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题，具有初步的研究与创新能力。

(3) 交流与合作：能够主动与他人交流与合作，积极参加各项文体及社会实践活动，勇于发表自己的意见。能认真听取他人的意见和建议，评价和约束自己的行为，并学会尊重和理解对方。

(4) 个性与情感：能够注重情感体验，逐步形成自己的精神世界，对生活、学习有积极的情感体验，能积极乐观地对待困难，逐步养成勤奋、自律、宽容、自强的个性品质。

(5) 创新意识和实践能力：具有初步的创新能力（包括：创新精神、创造性思维和实践能力三个方面）和一定的收集、处理信息的能力。能主动参与教学环境，养成学习的独立性和自主性，具有乐于动手、勤于实践的意识。学会质疑、调查和探究，在实践中学习，在实践中成长，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。

(6) 运动与健康：热爱体育运动，积极参加体育锻炼，掌握一定的运动技能，拥有健康的体魄。具有一定的安全、自我保护意识。养成良好的心理品质，形成健康的生活方式。

(7) 审美与表现：拥有健康的审美世界，学会欣赏美，感受美，表现美。积极参加各项艺术活动，能用适当方式进行艺术表现或有一项艺术特长。

2、学科学习目标

学科学习目标即各学科课程标准中列出的学习目标和各个学段学生应该达到的目标。

（二）评价标准

小学生综合素质评价标准主要指基础性发展评价标准。

1、道德品质与公民素养方面的评定，凡符合基本标准者，可评为合格。凡有突出问题，不符合教育部规定的基本标准，可暂不评定等级，但要将突出问题如实记载。

在关心集体、爱护国家和集体财产、保护环境、参加公益活动方面有突出表现并得到省、市、县（区）有关部门嘉奖的，将具体内容填写在相应评价项目的“突出表现”栏中。

2、学习能力、交流与合作、个性与情感、创新意识和实践能力、运动与健康、审美与表现等方面的评定等级分a□b□c□d四级。

凡符合标准并有突出表现，且有详细、明确证据的（以附件形式提供），经学校综合素质评价工作领导小组审定确认，可评定为a□凡符合基本标准者，可评定为b或c□不符合基本要求者，评定为d□

凡评定为a等级的学生，必须有突出表现的有效记载，否则，视为无效。

有下列情况之一者，可在学习能力方面评定为a□学习主动、积极，各科成绩一贯优秀；小创造、小发明经过专业评价机构认证或者在省、市组织的相关活动中获奖；在市级以上报刊杂志发表论文、文学艺术作品；在市级以上教育行政部门批准的竞赛活动中获得等级奖等。

有下列情况之一者，可在运动与健康、审美与表现方面评定

为a□在校内外大型体育、文艺活动中有突出表现；身体素质《国家学生体质健康标准》达到优秀等级；省教育行政部门组织或相关部门组织被认可的体育比赛的前十名获奖者，音乐、美术等比赛获三等奖以上（含集体项目）；市教育行政部门组织的体育比赛的前六名获奖者和各项音乐、美术等比赛中获二等奖以上获得者（含集体项目）。

（一）评价采用形成性评价和总结性评价两种方式

1、形成性评价，包括课堂教学即时评价和单元测试评价

（1）课堂教学即时评价

教师在课堂教学中针对学生在学习目标或学习习惯、学习方法、情感态度和合作学习等方面的具体表现，给以及时的肯定、表扬、鼓励或纠正。

（2）单元测试评价：以各学科课程标准为依据，结合单元学习内容，采用书面、口试或实践活动等方式来检测学生对每单元基础知识和基本技能的学习情况。

2、终结性评价，是对学生一学期学习的综合性评价，包括形成性评价成绩、期末学科测试成绩、总结性评价成绩三者相加，最后形成终结性评价并以等级形式呈现。

（二）评价方法

1、重视日常评价。班主任、学科教师要在教育活动的全过程中，坚持定性分析与定量分析相结合，采用多样的、开放式的评价方法，了解每位学生的学习兴趣和习惯、学习状况与发展、学习特点与潜能等情况，对学生达到的学科和学段目标进行随机评价，以促进学生全面发展。

2、建立学生成长记录。成长记录中要收集能够反映学生学习

过程和结果的'资料，包括学生的自我评价、最佳作品、社会实践记录、体育与文艺活动记录，教师、同学的观察和评价，来自家长的信息，期末考试和单元测试的信息等。成长记录要典型、客观、真实。

（一）对学生的综合素质给予客观、公正的整体描述。评语应在教师对搜集到的学生资料进行分析并与同学、家长、交流和沟通的基础上产生。评语应采用激励性的语言，注意积极鼓励，正面肯定成绩为主。

评价等级分为a□b□c□d□e五级，依次对应优秀、良好、中等、一般、不合格，描述小学生综合素质不同方面的发展状况。对学生某一方面表现评价为“不合格”时，应极其慎重。

（二）小学生毕业标准由小学生毕业考试成绩和综合素质评价结果两部分组成。学生学业考试成绩及格以上和综合素质评价一般以上，准予毕业。

小学生升入初中时，综合素质评价的结果作为重要依据之一。小学毕业生综合素质评价报告单和成长手册应一并装入学生个人档案带到初中。

（一）建立组织机构。各市（县）区教育局要成立综合素质评价工作领导小组，负责制定本地区详细的评价工作方案，指导学校的评价工作，监控评价过程，查处违规行为。各小学要成立小学生综合素质评价工作委员会，作为本校评价工作的领导和仲裁机构。委员会由学校领导、教师代表和学生家长代表组成，一般为7—9人，在本校公示后报本地教育行政部门备案。每班都要成立班级评价小组，由班主任和科任教师组成，每个小组成员5—7人，由班主任担任组长。

（二）建立公示制度。小学生综合素质评价的内容、方法、程序及评价结果的使用等，应向学生及家长做出明确的解释并公示。学校评价工作委员会对评价结果的真实性和有效性

进行审查并负责。

（三）建立申诉和举报制度。对评价的结论，如果班级评价小组成员之间存在分歧，根据少数服从多数的原则做出结论；对于原则性的重大分歧，应提交学校评价委员会，经过广泛和深入调查和讨论后做出决定。

（四）学生、家长和教师对评价过程中的违纪行为，可向学校评价工作委员会举报和投诉，学校评价工作委员会负责调查和处理。对评价工作委员会答复或处理不满意的，可向本地教育行政部门反映。学校评价工作委员会和教育行政部门应详细记录各项举报、申诉、查处过程及结果。

（五）建立诚信制度。对参加评价工作的人员建立信用记录，如果在综合素质评价过程中出现弄虚作假的行为，应在相应当事人的信用记录中予以记载，取消其参与评价工作资格并给予相应的处罚。

（六）建立监控制度。教育行政主管部门和学校评价工作委员会应组织人员对评价工作不定期进行过程监控和质量评估，全面了解评价工作的有关信息，及时纠正评价工作中存在的问题并提出改革建议。评价工作结束后，评价工作领导小组在各学校按照一定的比例抽样并对评价结果进行核实，尤其是对获得“优秀”等级学生的状况进行复核。

辅警素质能力提升培训方案篇五

为贯彻落实《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》（教师[xx]6号），根据[]xx省“xx”中小学教师培训工作的实施意见》、《关于xx年度xx市中小学幼儿园教师和管理干部培训工作的安排的通知》文件精神，结合区教体局xx年暑期校本培训指导方案要求，特制订本培训方案。

1、以“立足课堂、聚焦课堂，提升技能，引领教师专业发展”为目标，以“有效学习评价”为主题。

3、面向全体教师，以提升教师有效学习指导能力、促进教师专业化发展为目标，以提高培训时效性为重点。

4、开展班主任主题培训，强化班主任班级管理、组织协调能力。

1、培训内容观看优秀教师师德报告会视频，弘扬高尚师德，增强教师的职业使命感和社会责任感，引导教师做学生健康成长的指导者和引路人。结合价值观教育，引导教师争做“四有好教师”。

2、形式：观看优秀教师师德报告会视频，进行自我反思剖析活动。

3、要求：教师个人撰写师德反思报告或教育反思等。

1、培训内容：分学科研读教师专业标准。

2、培训形式：结合课标的学习，组织教师进行分学科培训，邀请外校骨干教师进行单元教材分析和教师说课活动。

3、培训要求：每位教师撰写一篇教育叙事，字数xx字左右。进行教师专业标准试卷测评，对前期已制定的教师个人三年发展规划分教研组进行修改完善。

1、培训内容：专家讲座，主题：学生心理健康教育。

2、培训形式：专家讲座，班主任经验交流。

3、要求：每位班主任老师撰写班级管理总结报告，取得的成绩及存在的不足以及今后的设想。

1、培训内容：学习课程标准中“评价建议”的内容，以教师说课为基础，进行评课议课活动。结合北师大教授即将在下学期开展的课例研究活动，进行课堂观察量表的学习和使用的培训，将评课中的“123”（即“1”个亮点“2”个商榷“3”个建议）要求与课堂评价进行整合，让老师学会如何评价教学效果。

2、培训形式：课例研讨，观课议课。

3、培训要求：学会使用课堂观察量表，分三个教研组分别分析一节优秀课例，在评课中将评课中的“123”说清楚。

1、培训内容：45岁以下教师开展多媒体课件制作和微课制作的培训，45岁以上教师开展多媒体课件制作和使用的培训。

2、要求：开展专家讲座和个人自学制作相结合的形式。每位教师根据学科教学要求撰写一篇教学设计，并制作相应的课件；学校骨干教师针对本学科制作一节微课。

1、目的：开展教师读书活动，提升教师素养，指导学生阅读活动的开展。

2、内容：教师读书内容为教师专业发展类、课堂教学类、班级管理类等，暑期应完成6本书的阅读。

3、形式：以教师自学为主，举办读书沙龙，畅谈读书感悟，交流班级阅读活动开展的方式和方法。

组 长： 窦

成 员：

1、全面负责学校教师校本培训的计划、实施、管理和总结工作；

2、负责校本培训方案的制定、实施和考核工作；

3、整理、留存有关继续教育的资料、考核成绩、建立培训档案等。

1、参加培训的每位教师每天应及时签到，如要请假，须履行请假手续，学校同意方可。

2、校本培训考勤将纳入绩效考核中。

3、每位教师应积极对待校本培训，将校本培训作为提高自己专业的重要途径。

4、每位教师应及时完成培训作业，认真填写培训研修录，各项材料及时交教导处留存。

辅警素质能力提升培训方案篇六

大量的事实表明，员工素质偏低是企业持续发展的主要障碍之一，即已成为了阻碍企业顺利发展的瓶颈。所以，企业必须启动员工素质提升的工程。素质提升工程直接关系到企业的持续发展，企业的未来。

提升企业员工的素质要从文化知识、技术能力、品德修养三个方面进行，从基础、品德和能力上教育培养员工，使他们成为全面优秀的人才。

员工的素质高低是从各个方面表现出来的，如沟通、服务、质量、学习、应变、行动、诚信等等。但这些都归结为文化知识、技术能力和品德修养三方面。

要有效提升员工的素质，必须要振奋精神。精神是灵魂，没有精神的人很少有上进心，精神振奋的人才积极进步，才会去创新。

企业员工素质的形成和提升是从出生后就开始的，上学后开始受德智体系统教育，一直到参加工作后，这是在一个长期的连续的过程中持续进行的，所以，需要学校和企业的密切合作，共同努力做好学生和员工的教育培训工作。学校和企业要各有侧重，特别是企业，必须重视对年青员工的再教育，再培训。

企业在素质提升过程中，要特别重视各级管理人员的管理水平的提升问题，要注意坚持的问题，要注意讲求实效的问题。企业要为员工的素质提升创造良好的企业环境。要让员工明白，素质提升是公司送给员工的最好礼物。素质决定一个人的命运，素质提升可以改变一个人的命运。我们要努力提升员工素质，让员工可持续进步，公司才可持续发展。

1、沟通素质

2、服务素质

3、质量素质

4、学习素质

5、应变素质

6、行动素质

7、诚信素质

要提升素质必要振奋精神

□a□精神是灵魂

□b□精神的作用时巨大的

□c□精神振奋的人积极进取

□d□精神振奋的人是创新的中坚力量

员工到了企业，是不可能直接适应企业的要求的，企业需要通过再教育，再培训，提升他们的素质，以适应企业的需要。企业对员工素质的提升要采取培训讲课的方式，而且是主要方式，然而，不是唯一方式。因为企业是生产经营单位，不可能让员工长时间脱产参加培训学习，而是利用企业的特点和资源，通过多种方法培养员工，长时间坚持培养员工，以达到真正全面提升素质的目的。方法主要可以有以下几点：

- 1、组织文化知识、技术技能、品德修养方面的培训课程，每年都有培训计划，由管理部负责制订和实施。
- 2、两级培训同时进行，公司级着重进行全面培训，各部门着重技术技能方面的培训。
- 3、让员工直接参与公司核心管理工作，如每年的管理口号的制订、评选等。
- 4、给各车间、部门自主管理权，发动本部门员工参与生产、质量和环境的管理，形成各自不同的风格和作法。每个车间、部门都有自己独特的管理方法和奖惩方法，促进了员工不断的'自我提升。
- 5、鼓励员工向优秀客户、供应商学习，学习他们的优良的工作作风和长处。
- 6、鼓励员工参加继续教育课程的学习。
- 7、请社会和院校的专家教授来讲课。例如和各大专院校建立合作办学的关系，校方经常派人来帮助我们培训。把公司作为大专院校的教学实践基地，实际上促进了我们培训工作的

开展。

8、积极挖掘内部资源开展培训工作，即聘请自己的员工担任讲师，给自己的员工培训。由于内部员工了解本公司情况，本公司员工的实际水平，讲课更有的放矢，效果不错。

9、积极参加行业协会组织的培训。

10、积极参加供应商组织的培训。供应商为了推广自己的产品，经常组织专项技术培训，实用而速成，培训会很有效果。

11、响应地方政府的号召，积极开展培训工作，并且努力争取政府的资助和帮助。

12、积极组织员工参观本行业展览会，充分利用这个大而全的学习大课堂。

13、组织生产经营方面的专题研讨会，邀请同一集团的其他公司派人来共同研讨，借此也向其他公司学习。

14、努力办好公司内部刊物。这实际是一本员工自己编写的内部教材，通过刊登公司大事和员工感想体会，达到大家互相交流、共同提升的目的。

15、积极参加拓展训练，培养员工百折不挠的奋斗精神和团结协作的团队精神。不少员工都认识到，正是优秀的团队才使自己发挥出了超越自己的潜能。

16、每年重大活动举行庄严的升旗仪式，培养员工爱国主义精神和振奋的精神面貌。

17、三大手册，即《员工手册》、《廉政纪律守则》、《安全手册》是培训员工的基本教材，每年都进行培训。特别是廉洁教育，每年公司董事长亲自讲课。

18、组织参观同行业其他公司，让员工通过对比进行学习，并且在参观后写出体会。

19、设立董事长特别奖，由董事长倡导公司员工的思想倾向导向。此奖包括诸如“廉洁风范奖”“优秀品德奖”“微笑服务奖”“钻研政策奖”“模范采购奖”等等。

通过以上一系列的方法，使员工全方位受到教育和启示，在学习、参观、参与中素质得到全面的提升。这体现在内在潜能得到激发，个人素质得到强化，人格更加高尚，更加懂得自尊自爱。员工也更深刻体会到个人和企业牢不可破的关系，进一步激发了工作热情、拼搏精神和团结协作的精神。员工也会更加明白自己的差距，从而更加努力学习，不断超越现状的自我。

(1) 企业员工中分为普通员工和管理人员，管理人员又分为高层，中层和基层。三大素质，即文化知识素质、技术能力素质、品德修养素质在管理人员身上的体现主要是管理素质，这一点十分重要，因为它可以弥补普通员工的素质不足，使企业在短时间内正常运转，所以，要重点提升管理人员的管理素质。如果出现普通员工素质高过管理人员素质时，普通员工的素质是没有用的，因为企业的综合水平是由管理人员的综合素质水平主导的，特别是受高层管理人员的综合素质水平所主导，也就是提升高层管理人员的综合素质水平更为重要。

(2)、提升员工素质的结果应是企业素质的全面提升，企业素质的提升应当表现在以下各点的增强：

团队凝聚力：减少骨干员工的流动率；

部门沟通力：企业工作流程更加畅顺；

核心竞争力：企业在市场上节节向上；

目标执行力：提高计划的实现比率；

经营创新力：经营上总有新招致胜；

市场开拓力：市场占有比率稳步增加；

持续发展力：每年都有稳步的发展；

服务改善力：客户的满意度不断上升；

技术提升力：企业技术水平不断提高；

质量稳定力：产品质量投诉不断降低；

产量提升力：机台人均产量不断提高；

利润提高力：人均固定资产均利润率不断提高；

新知学习力：吸收引进新技术的速度加快；

危急应对力：能顺利解决出现的各种危机；

品牌影响力：公司在市场中影响力增加。

如果以上各点在弱化，则表明员工的实际素质并没有实质提升，要从内容，方法上进行检查

（3）、继续发扬、创新本企业优质的企业文化。

企业文化是有优有劣的，有高有低的，有新有旧的。

员工的素质是在企业的生产经营活动中形成和提升的，优质的企业文化可以对员工心理状态、身体状态、精神状态产生一系列影响，使他们认识到自己和企业相依的关系和主动为企业的发展做贡献的积极性，从而，自觉提升自己好为企业

多做贡献。所以，员工的素质在优质的企业文化中才能得到有效提升。我们要继续发扬创新本企业优质的企业文化，为员工的素质提升创造更好的企业环境。

3、素质提升是送给员工的最好礼物

员工走进社会后，逐渐明白了一个道理：素质决定人一生的命运。

素质是可以改变的，所以，人一生的命运也是可以改变的。素质提升就是改变员工一生的命运的最好契机。

如前所说，素质由文化、技术、品德三大方面构成的，公司愿意投入资源帮助员工提升素质。所以说，素质提升是送给员工的最好礼物。

素质提升靠培训、自学、自省和悟性决定的，能提升多少主要还要靠个人。

4、素质提升培训要有正规的教材，要讲科学性

2、每人一本技术技能专业书籍，要符合员工的岗位和实际水平；

3、经理学一本管理书籍；

4、有针对性的选择培训教材。

5、素质提升年的具体做法

1、成立培训指导委员会

任务□a□确定培训计划、大纲、培训课程 b□聘任讲师c□监督培训计划的实施完成

2、组建培训讲师团

任务：担负素质提升的各课程讲授负责教材选编、讲授、考试、考核。

组成□a□外部讲师：请社会专家；

b□内部讲师：来自公司内部，主要是主任以上及大专院校毕业，有三年工作实践经验的员工。

辅警素质能力提升培训方案篇七

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，落实《长沙市中长期人才发展规划纲要（20xx-20xx年）》和《长沙市教育英才工程培养三年行动计划（20xx-20xx年）》文件精神，深入实施科教兴市、人才强市战略，进一步提升基础教育教师的综合素质和学历（学位）层次，积极投入全市教育系统“六个走在前列”竞赛活动，确保教师队伍建设走在前列，强化对中青年骨干教师的培养□20xx年、20xx年我市举办了两期优秀中小学骨干教师综合素质提升班□20xx年，计划由各区（县、市）教育局和各市直学校推荐若干名中青年市级骨干教师参加第三期综合素质提升培训班学习，并鼓励符合条件的学员报考湖南大学在职教育硕士，提升骨干教师的理论水平与综合素养，以适应我市经济与教育快速发展的要求。为做好第三期“英才工程”·优秀中小学骨干教师综合素质提升班的生源组织与培养工作，特制定本实施方案。

1、计划性原则。根据我市中小学师资队伍建设规划，有计划地选派中小学教师参加第三期“英才工程”·优秀中小学骨干教师综合素质提升培训班学习。

2、学用一致原则。选派中小学教师参加提升培训班学习，要

与各区县（市）、各学校的学科专业建设以及教师本人专业相结合，做到学用一致。

3、择优培养原则。同等条件下，各学校应优先选派师德高尚、工作业绩突出、发展潜力较大的骨干教师参加学习。

1□20xx年暂定八个专业方向：教育管理、现代教育技术、学科教学(语文)、学科教学（数学）、学科教学（物理）、学科教学（英语）、学科教学（生物）、学科教学（思政）。实际开班专业按报名符合条件的人数确定（报名人数不足的专业不开班），总招生规模不超过170人。

2、主要采用不脱产学习模式。参照相关专业人才提高综合素质的需要实施教学计划，采取自学与集中培训相结合的教学形式。集中培训时间一般安排在寒暑假或长假日。

2、热爱本职工作，思想政治素质好，业务能力强，身心健康，年龄在45岁以下。

4、已具有3年以上的在职工作经验；

5、报考教育管理专业的，以学校中层以上干部和教研机构的教学管理人员为主；

6、报考现代教育技术和学科教育(语文、数学、物理、英语、生物、思政)等专业，须为相同或相近专业。

教育管理专业：市属各学校和高新区教育局可推荐2名教师；其他各区教育局可推荐4名教师；长沙县、浏阳市、宁乡县教育局可推荐6名教师。

学科教学(含语文、数学、物理、英语、生物、思政、等六个专业方向)：市教育局直属各学校和高新区教育局可每个专业方向推荐2名教师；其他各区教育局可每个专业方向推荐3

名教师；长沙县、浏阳市、宁乡县教育局可每个专业方向推荐6名教师；原则上须为中学教师。

现代教育技术专业推荐名额与学科教学相同。

1、综合素质提升培训班全程收费标准：12000元/人。教材费、食宿费自理。

2、本培训班学员自愿报考湖南大学教育硕士专业学位研究生的学费标准为24000元。本培训班学员通过国家统一招生考试录取为湖南大学教育硕士专业学位研究生，或通过以同等学力申请硕士学位全国外国语水平和学科综合水平考试申请硕士学位，其在课程班期间所缴纳的学费（12000元）可直接冲抵攻读硕士学位研究生或以同等学力申请硕士学位的相关费用，另应补缴12000元（包括研究生实习、开题报告、论文指导、评审及答辩费等，不含国家规定的相关报名考试费用）。

以上费用先由学员自己支付。

3、奖励办法

获得教育硕士专业学位的学员由市教育局奖励10000元。在学员考试通过，获得硕士学位入学资格后，一次性拨给湖南大学，抵充学费。市属单位的学员由所在的单位另行奖励6800元，从教师培训经费中列支；区、县（市）所属学校的学员在市教育局外的其余奖励标准由区、县（市）和学校自行制定。

只获得综合素质提升培训班结业证书、未能取得硕士学位者不予资助与奖励。

1、举办骨干教师综合素质提升培训班，是我市推进教育英才工程培养的重要举措，各区、县（市）教育局和直属各学校要高度重视此项工作，按照要求，认真选拔符合条件的教师

参加学习。

2、学员学习期间，计算工龄、教龄、参加年度考核和职称评定，认定校本培训学时，学校的一切待遇不变；凭骨干教师综合素质提升培训班课程学习计划与教学安排认定相应的继续教育学分；必要的教材费、交通费、住宿费等有关费用，由学员所在单位参照有关规定予以报销。

3、学员必须接受高校的校方管理，在政治思想上、生活上、学习上严格要求自己，遵纪守法，努力完成学习任务，争当优秀学员。学习期间如发生违纪违法行为和安全、交通事故，一切责任自负。若因违纪违法受到处分，则不再享受以上学费奖励。

4、学员在参加骨干教师综合素质提升培训班学习并攻读教育硕士学位期间和取得硕士学位后的三年（从入学开始累计六年）内，非组织行为不得申请调出本单位。特殊情况经领导批准同意调出的或申请辞职的，必须先退还学费奖励金额以及报销的有关费用，方可办理有关手续。学员在录取后必须与所在单位签订有关协议。

5、有关单位和学校要为参加骨干教师综合素质提升培训班并攻读教育硕士专业学位的教师积极创造条件，在申报专业技术职务、评优评先、晋级、竞聘上岗中，同等条件下，应予以优先。参加骨干教师综合素质提升培训班并攻读教育硕士专业学位的教师，在教育教学中要充分发挥骨干作用，做到学用结合，努力为我市创建“教育强市”做出积极的贡献。

辅警素质能力提升培训方案篇八

为推进幼儿园发展，积极响应区教育局举办的“20xx最美幼儿教师评选活动”，并进一步加强师资队伍建设，营造爱岗敬业的校园氛围，传递正能量，凝聚精气神，现决定在全园范

围内开展“最美教师”评选活动，具体实施方案如下：

通过先园内开展“最美教师”评选活动，树立、宣传一批有代表性、高素质的教师楷模，对他们奉献教育的炙热情怀给予褒扬和鼓励，为广大教师树立起身边的榜样，引导更多的教师爱岗敬业，立德树人。然后推荐参加区教育局举办的姜堰区“最美幼儿教师”评选表彰活动。

幼儿园在职教师（40周岁以下所有教师）

（一）为人师表，能坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；关心集体，能团结协作，有较好的合作意识。

（二）爱岗敬业，关注每一个学生的健康成长，能注重学生品德教育，遵循教育规律，因材施教，效果良好，业绩突出。

（三）事迹典型、有代表性，能展现分幼人倾心教育，于平凡、平静、平常之中默默耕耘、无私奉献、开拓创新、锐意进取的风采。

（一）“最美教师”征文（3月28日）

1. 围绕“爱与责任”，加深对幼儿教师的职业认同感。
2. 走进童心世界，发现儿童、了解儿童，进而热爱儿童，提升幼儿教师的职业价值感。
3. 发现身边的师德楷模，增强幼儿教师的职业幸福感和归属感。
4. 题目自拟，字数在800字左右。

（二）“最美教师”演讲比赛（4月日）：

1. 以个人为单位活动前抽签决定比赛顺序。

2. 演讲形式：站立式演讲，可准备演讲稿提纲，脱稿演讲加分，时间为3-5分钟。

3. 以现场无记名投票方式投票，每人两票，从投票数依次产生个人一、二、三等奖。（全园教职工参与投票）

（三）“最美教师”推选

推选在“最美教师”演讲比赛活动中的第一名参加姜堰区“最美幼儿教师”评选表彰活动。

辅警素质能力提升培训方案篇九

根据广州市总工会工作部署，为培养造就高素质职工队伍，为加快我区经济社会科学发展提供人才保障，区总工会于20xx年1月-3月面向全区工会会员开展职工素质提升活动——春季学历教育项目。

为确保活动取得实效，特制定方案如下：

（一）培训项目

培训项目为春季学历教育大专、本科两类，各单位可根据分配的学习名额，组织职工选择相关培训机构参加学习。

（二）培训机构

按照广州市总工会有关文件精神，本次我区职工素质提升活动的培训机构有广州市职工教育网、广州工程技术职业学院等培训机构，具体专业院校详见附件3及附件4。

各培训机构负责培训的具体报名和培训工作，并做好学员建档工作，在开班前5个工作日内将名单报送区总工会组宣部审核并公布。

（三）经费分担

本次学历教育费用由广州市总工会、从化区总工会、镇（街）、园区总工会、系统工会，职工分担。其中，广州市总工会补助每个学员1500元学费，从化区总工会补助每个学员1500元学费，原则上各镇（街）、园区总工会（工委会）、系统工会参照从化区总工会比例补助学员学费，不足部分由职工个人支付。各单位可根据本单位实际，制定本单位补助比例。

各单位工会要积极争取行政支持，从职工教育培训经费中拨出专项经费。同时也可从工会经费中划拨专款，支持职工参加培训学习，帮助职工提升综合素质。

（四）补助名额

本次职工素质提升活动春季学历教育项目共有150个名额，先报先得，额满即止。

（五）培训补助对象

1. 建立了工会组织并缴交工会经费的单位中，具备会员资格的，本人自愿参加学习培训的在职一线职工。（一线职工是指企事业单位中车间（工段、科室）主任（含）以下的职工。）
2. 公务员及参公管理人员不纳入此次补助对象。
3. 每名职工只能享受一次学历教育补助，已享受过工会学历教育补助的职工，不得再重复报名。

（一）动员部署阶段（20xx年12月下旬）

各级工会要结合实际，进一步细化实施方案，召开动员大会，组织广大职工参加学习培训。

（二）组织实施阶段（20xx年1月-20xx年3月）

1. 报名缴费：

镇（街）、园区工会会员可直接到各辖区职工服务站填表报名，也可到所属单位工会报名，由单位工会汇总报读人数后统一到辖区职工服务站进行报名；系统、行业、直属单位工会会员可到单位工会填表报名，由单位工会汇总报读人数后到区总工会组宣部进行报名（报名表详见附件1，报读汇总表见附件2）。

（1）报名时间（20xx年1月2日-3月20日）

（2）缴费：按照国家规定标准收取。根据国家相关政策规定，广州市总工会、从化区总工会、镇（街）、园区、系统和单位所补助的经费用于培训费，不包含教材费、考试费、重修费、入学测试费等。学员的报名费、入学测试费、教材费和重修费由学员本人承担。学员中途变更学籍转学、转专业、退学等，按教育部有关规定办理。

（3）学费支付方式：职工报名通过入学测试被录取后，先由职工会员按院校规定全额支付学费。由总工会承担的费用在职工学员获得毕业证书后，到从化区总工会申请学习补助。

（4）登陆广州职工教育网进行预登记：

1. 根据广州市总工会的要求，报读成功学员需要登陆广州职工教育网或扫描二维码安装“广州工会”app进入广州市职工提素圆梦工程学历教育补助预登记系统进行预登记。预登记时间以广州市总工会的通知为准。

2. 入学及学习服务阶段（20xx年3月后）

由学员所报读的教育机构具体负责组织入学、教育培训等工

作。培训机构需做好20xx年春季学历教育学生的入学教育和教材发放，指导职工进行考试预约。安排班主任进行全程学习、考试和预约服务，组织任课教师进行课程辅导。

3. 考试结业（具体时间由各教育培训机构按照教学计划进行）

承担学历教育的培训机构为职工参加学习和考试提供便捷服务，并及时将考试成绩向职工公布。学历教育科目不合格的学员按国家有关规定重修。

4. 申请学习补助

（1）学员完成学业后，届时根据区总工会的相关通知要求填写学习补助申请表，把申请表原件和相关学历毕业证书、本人身份证、学费发票、申请人名下银行账户等复印件各一份，由辖区职工服务站或系统、行业、直属单位工会审核汇总后，交到区总工会组宣部申请广州市总工会、从化区总工会学习补助。

（2）学员所在单位（镇街、园区、系统、直属单位）工会承担的费用应在学员获得毕业证书时支付。

（三）总结阶段（20xx年4月）

由区总工会组宣部对前几阶段的工作进行总结，做好活动的存档记录工作。

（一）加强领导、高度重视

开展“职工素质提升活动”是区总工会充分发挥工会大学校作用，全面提高我区职工队伍综合素质、维护职工学习发展权益的重大举措，也是一项实实在在的惠及职工、服务职工的项目。各级工会组织要高度重视，强化责任意识，抓好实施落实，促进职工队伍素质大提升。

（二）精心组织、分工协作

各单位要落实本单位配套资金，结合单位发展需要选择学习项目，民主推荐优秀职工参加学习，督促参加学习的职工按时完成培训学习任务；教育培训机构要规范培训标准，严格培训管理，确保培训质量，做好学员管理和教学服务工作。要建立规范的职工大培训工作台账，及时、详细地记录学员培训基本信息、参训记录、考核验收情况等。

（三）广泛宣传、深入发动

“职工素质提升活动”开展的时间紧，任务重，各单位要加大宣传力度，认真做好宣传发动和报名工作，把服务职工的好事做实做好。

（四）健全机制、加强监督

各级工会要积极争取单位行政的支持，同时，也可从本单位工会经费中拨出专项经费开展职工教育培训，要对项目的实施进行动态监督。区总工会将组织相关部门和基层工会采用多种方式对培训机构工作绩效进行考核，包括培训实施方案执行情况、学员满意度、培训效果、经费使用管理情况等。

辅警素质能力提升培训方案篇十

为贯彻实施《内蒙古自治区总工会关于团结动员各族职工为实施“十三五”规划建功立业的决议》，进一步提升女职工队伍整体素质，引导女职工为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦建功立业，现就深入实施女职工提升素质工程为“十三五”建功立业提出如下方案。

深入学习贯彻党的十八届五中全会精神和中央党的群团工作会议精神，紧紧围绕“四个全面”的战略布局，大力实施女职工提升素质建功立业工程，着力培养知识型、技术型、创

新型女职工队伍，组织动员广大女职工为实现“十三五”规划目标建功立业。

以新的发展理念引领女职工建功立业，加大女职工教育培训力度，充分发挥女职工培训阵地作用，培养和造就一支适应时代发展要求、具有开拓创新能力的高素质女职工队伍；进一步引导女职工投身劳动竞赛、技能比武、岗位创新等经济技术创新活动，为推动企业科学发展建功立业；进一步创新活动载体，丰富活动内涵，打造形式多样、贴近女职工的工作品牌，搭建起女职工提升素质建功立业的服务平台；进一步弘扬劳模精神、劳动精神，发挥先进女职工示范带动作用，引导女职工在推动经济平稳健康发展和社会和谐稳定，建功“十三五”中彰显巾帼风采。

（一）提高女职工思想道德素质。

深入推进“四德”“四自”教育，引导女职工继承和弘扬中华优秀传统文化，自觉培育和践行社会主义核心价值观。深化“中国梦·劳动美——女职工在行动”主题教育活动，引导女职工把实现个人理想、岗位建功立业与实现中国梦紧密结合起来，汇聚同心共筑中国梦的强大力量。发挥女职工在家庭生活中的独特作用，扎实推进“培育好家风——女职工在行动”主题实践活动，引导女职工传承良好家风，发扬中华民族传统家庭美德。广泛开展面向女职工的普法宣传教育，引导女职工增强法治观念，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚决捍卫者。

（二）提高女职工科学文化素质。

充分利用工会女职工培训示范学校、女职工周末学校、流动课堂、网络课堂等，广泛开展科学文化知识的教育传播与普及，着力推出一批女职工培训精品课程，形成多渠道、多层次、开放式的女职工学习培训新格局，为女职工接受继续教育提供多样化途径，鼓励和帮助女职工提升学历层次。深入

开展女职工读书活动，充分利用“三八”书香、职工书屋，组织推荐好书、读书沙龙、征文、演讲等活动，引导广大女职工树立终身学习理念，激发和调动女职工获取知识、更新知识的积极性主动性。

（三）提高女职工技术技能素质。

动员引导女职工积极投身大众创业、万众创新。根据行业和女职工特点，广泛开展女职工岗位创新技能竞赛，组织动员女职工积极参加岗位练兵、技能比赛、技术交流、师徒帮带等活动，不断拓展竞赛项目，扩大参与覆盖面，增强竞赛的实用性及实效性，为女职工切磋技艺、提升技能搭建平台。适应就业方式和企业用工需求的变化，针对在岗女职工、下岗女职工、女大学生等不同群体开展多种类型的技术技能培训，提高技能培训的针对性和实效性，帮助女职工不断提高技术等级，为女职工就业、创业和发展创造条件。开展女职工创新班组、创新团队建设，因地制宜地培育、选树各级女职工“创新工作室”“创新示范岗”等，自治区总工会女职工委员会五年将命名50家女职工创新工作室，总结推广女职工优秀技术创新成果，积极争取将其纳入职工创新成果评选，促进女职工优秀技术创新成果的应用和转化，为女职工搭建施展创新才能的平台。

（四）提高女职工心理素质和体能素质。

通过咨询辅导、服务热线、开展联谊活动等形式，深入开展“心理援助进企业”等活动，对不同群体的女职工开展心理关怀、婚恋关怀等服务，多途径多形式向女职工传播心理健康新理念，帮助女职工解决实际问题，引导女职工保持健康积极的心态。组织女职工参加健康有益的文体活动，引导女职工树立科学文明的健康意识，不断提升体能素质。开展女性职业健康安全卫生知识教育，提高安全意识和职业健康意识，以积极的心态和健康的体魄迎接新的挑战。

（五）坚持以劳模精神激励引领女职工建功立业。

引导广大女职工树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，以“五一巾帼标兵岗（标兵）”争创活动为载体，在广大女职工中广泛开展学比赶超、创先争优等活动，发现、培育和宣传表彰活动中涌现出的先进女职工集体和个人，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。通过先进女职工事迹报告会、巡回演讲、劳模大讲堂等形式，开展先进女职工进企业、进班组活动，用先进思想、模范行为感召和带动广大女职工，发挥各行各业先进典型、“最美人物”等的示范带动作用，激发女职工学习先进、追赶先进、争当先进的持久内生动力，引导女职工在实施“十三五”中展示风采。

（一）加强组织领导。

要进一步提高对深入实施提素建功工程重要性的认识，与工会组织开展的各项建功立业活动有机结合，精心组织、统筹安排，周密部署、全力推进。要有效整合社会及工会系统资源，形成全会重视、社会关注、工会女职工组织积极推进的良好工作格局。

（二）增强工作实效。

要重视对提素建功工程的工作指导、督导检查和调查研究，及时研究解决新情况新问题，探讨推进工作的思路，确保各项任务扎实推进，取得实效。要加强分类指导，针对新时期女职工队伍特点，坚持以问题为导向，以女职工需求为导向，积极回应不同女职工群体的新需求新期待，从实际出发，设计务实管用的载体，突出女职工特色、行业特点和企业需求，着力提高女职工的参与率。要不断丰富活动内涵、创新活动载体，使活动更加深入、更加务实、更加有效。

（三）加大宣传力度。

要充分利用广播、电视、报刊等传统媒体和互联网+等现代传媒手段，采用通俗易懂、寓教于乐、贴近女职工的宣传形式，大力宣传深入实施提素建功工程的重要意义，及时总结推广好经验好做法，充分发挥示范辐射和引领作用，形成女职工广泛参与的良好氛围，不断扩大新形势下深入实施提素建功工程的感召力和社会影响力，为实施“十三五”规划，全面建设小康社会、打造祖国北疆亮丽风景线建功立业。