

2023年班级规章制度班会设计思路 班会设计方案班会参考(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班级规章制度班会设计思路篇一

- 1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；
- 2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。

班级规章制度班会设计思路篇二

活动主题：

文明礼貌伴我行

活动目的：

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

活动过程：

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。（如何做一名文明礼貌好学生）

1、个人文明礼貌：

(1) 仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

(2) 语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

(3) 仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

(1) 当你想向同学借东西时，你该怎么说？

(3)如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办?

活动总结:

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识,老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起,从身边的小事做起,讲文明、讲礼貌,真正做一个文明的好学生。

班级规章制度班会设计思路篇三

活动目标:

- 1、知识与技能:领会“己所不欲,勿施与人”的道理;了解换位思考、与人为善的实质。
- 2、过程与方法:在生活、学习中能够换位思考,与人为善。
- 3、情感、态度与价值观:初步形成“己所不欲,勿施与人”的人生态度;初步形成平与人为善的良好品质。

活动过程:

“己所不欲,勿施与人”是以孔子为代表的儒家学术思想的一条重要的人际交往原则,其含意大致是:对于自己不喜欢的东西,不要强加在别人的身上。这是孔子仁爱思想的一个具体体现。这个观点虽历数千年而不衰,直到现在仍然具有旺盛的生命力,作为一种人际交往原则被我们所接纳并广泛应用于自己的交往活动和实践之中。

1、己所不欲勿施与人

(1)“己所不欲勿施与人”的内涵

【流行起外号】

你有过被人“捉弄”的经历吗？当时心里是什么滋味儿？

提示：根据实际情况回答。

自己不喜欢的是能强加于人吗？为什么？

不能。“己所不欲，勿施于人”，应当设身处地为对方着想。

自己喜欢的事就一定能够强加于人吗？为什么？

不能。你喜欢，不等于别人也喜欢，还是应当设身处地的为对方想想，否则真有可能好心做坏事。

(2) 像对待自己那样对待别人

【“掌上明珠”】

同学疏远小乔的主要原因是什么？

因为小乔对他人漠不关心。

想得到别人的关照，应该如何对待他人？

应当对他人也多多关照。

我们希望别人怎样对待自己，就应该以同样的方式对待别人。

(3) 关心、尊重、理解是根本

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施与人”的实质所在。

2、理解至上善待他人

(1) 换位思考、与人为善的实质

【“管鲍之交”】

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们都能够时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

把你经历中得到别人谅解时的感受说出来，与大家分享。

学生根据实际情况回答。

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

(2) 对换位思考的要求

【小蓉与母亲的比较】

与失主调换角色，体验失主的焦急情。

与父母调换角色，体验他们对子女的关爱。

与老师调换角色，体验他们对学生的期待。

与失学的同龄人调换角色，体验他们对求知的渴望。

与危难中的求生者调换角色，体验他们对生命的留念。

小蓉与母亲二人做法不同，是因为母亲进行了换位思考，而小蓉却没有。为什么“饱汉不知饿汉饥”，就在于别的肚皮填不饱，一般说来自己的肚皮是不会觉得饿的。自己没有丢

过钱包，所以体会不到丢钱包人的心情。

(3) 以欣赏的态度待人

【欣赏别人】

让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。

提示：学生根据实际情况填写。

我们对周围的事物应多持欣赏的态度，多一分欣赏，就多一分理解、多一分友善、多一分爱心。

课堂小结：

通过本课的学习，使我们懂得了“己所不欲，勿施与人”的道理，在人际交往中，就要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度；同时，我们应设身处地为他着想，学会换位思考、学会欣赏他人。

班级规章制度班会设计思路篇四

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

：讨论、交流形式

(一) 导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

(二) 探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

(三)学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

(四)怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救；不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好！

班级规章制度班会设计思路篇五

“一种理想，就是一种力！”一个人的有意识行为总是有一定的目标，这个目标不是内在的就是外在的。有理想，就是我们要为自己设立一个在未来需要达到的目标。这个目标可能是满足自身的需求的，也可能是满足外在人类需求的。有理想就是有目标，有了一个奋斗的目标，人的行为才会有努力方向，才会有去为之奋斗的强大动力。所以李大钊同志也曾这样告诫青年：“青年啊，你们临开始行动之前，应该定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”因此作为一名中学生，一个时代青年，确立自己的理想是非常必要的。

□□

培养学生的远大理想，激发学生的学习热情，培养学生的自信心，使学生明确学习目的。 活动主题：

扬起理想的风帆

- 1、准备歌曲《我的未来不是梦》、《怒放的生命》
- 2、小品：《二十年后的我们》、
- 3、课前布置写作短文《我的理想》。

□□

男女学生各一人

【故事】20世纪初沈阳一所小学。校长问同学们：“你们为什么读书？”课堂上顿时寂静无声。听了片刻，一个同学毕敬毕恭的站起来回答：“读书为了寻求生路。”话音刚落，另一位同学说：“为了光宗耀祖！”这时，一位同学从座位上站起来。他，浓眉大眼，昂首挺胸，大声回答道：“为了中华民族之崛起，腾飞于世界而读书。”当时这位少年仅12岁，他就是我们亲爱的周总理。就是由于他从小志向远大，理想坚定，所以他成为了全国人民乃至全世界人民敬仰的伟人。

播放歌曲《我的未来不是梦》。学生跟唱。

（2）现实生活哪些事情最容易影响我们的意志，原因是什么？该如何处理？

学生自由发言，也可以大家推荐几名同学发言。

还可以点名提请同学发言。

主持人要注意及时带动用掌声鼓励、祝贺登台发言的同学。

主持人注意在每个人发言后稍作评点，并提请下一位发言。

（大致内容）老师询问了各个学生[队员1] 老师我实现了我的志向当了一名植物学家，我培育出一种能产石油的植物。春天种，秋天收，石油将取之不尽，用之不竭。（男） [队员 2]（军人扮相）我现在成为一名具有高科技水平的军人。我驾驶一种新型的隐形战斗机。它的性能要比美国的b—2隐形战机强百倍，能全天候执行任务，进入敌方领空时，雷达、红外线遥感、电子扫描都捕捉不到它的影子，甚至就在你的头顶飞过，你也看不到它的踪影，听不出一点声音，电子武器对它也无能为力。（男） [队员 3]我成为一名医生。我能让失明的人重见光明，让残疾的人恢复健康，近视、癌症、艾滋病患者只要吃了我制造的一粒药丸，马上就痊愈。（女） [队员4]（服装设计师）我已是世界著名的服装设计师。我设计了一种多功能的衣服：它能制造氧气，穿上它你就是在世界屋脊，也不会因缺氧而产生高原反应；在衣服的内部有一个感觉器，当你在学习生活疲倦时，它会自动按摩，还会放一些轻松的音乐；在下雨天，衣服上的帽子能自动变成一把雨伞；在夜晚，胸口的部分会发出亮光，让你在黑暗中看见道路；在口袋的边口有一个微型报警器，如果有小偷偷东西，它会报告，让小偷偷落网；在裤子的腰部有减肥器，能让你的身材保持苗条；在裤腿处有一个发电器，走路时，它能自动收集能量，供用电。哎，别说了，老师许个愿，我们吃蛋糕吧！

[主持人] 是啊，未来是多么灿烂！我们的理想是多么美好！不管我们将来干什么，都是社会的需要，祖国的需要。为了将来能担负起建设祖国的重任，我们现在该怎么做呢？（稍顿）请同学们分小组议论，然后组长汇报讨论结果。（明白；要树立理想，发愤学习，才能适应未来的需要。）

主持人继续引导话题，由理想转入现实。激励大家拼搏进取，

为了实现理想而不懈努力。

《理想》

作者 流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

理想是罗盘，给船舶导引方向；

理想是船舶，载着你出海远行。

播放《怒放的生命》

班级规章制度班会设计思路篇六

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

班级规章制度班会设计思路篇七

通过收集资料，了解有关中秋节的传说、风俗及有关的诗词等。

以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

1、通过了解中秋节的有关内容，了解社会、风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。

2、热爱生活，乐于参与、勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。中秋节是我国仅次于春节的第二

大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

第一：征询孩子们的意见，设计了一个有关中秋节的知识竞赛，通过这个板块的活动，让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解。为了引起孩子们的兴趣，竞赛题由他们自己找资料并出题。这样做的目的，一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历、习俗的资料。

第二：学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料、筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。是让学生自由合作、选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台，让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三：传递节日的快乐和祝福，让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

- 1、策划、组织、指导
- 2、古诗吟唱《但愿人长久》
- 3、《我给月亮写封信》

- 4、古诗吟诵《月亮组诗》
- 5、古诗吟唱《静夜思》
- 6、古筝《登月交辉》
- 7、《口琴、器乐联奏——月亮船》
- 8、书法展示《月圆、人圆、梦圆》
- 9、泥塑展示《奇特的月饼》
10. 知识竞赛
11. 主持竞赛
- 1、品尝月饼

2、赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

班级规章制度班会设计思路篇八

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆

祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就要回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。……………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的

啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子
婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星级的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

方案的反思

因为在我们制定这个方案之前，五年级一班已经举行了班活动，主持人回来后说场面太难控制，学生会有点野蛮不讲理。所以我们的方案简简单单，以不变应万变，而且在这个方案中我们已经考虑到了一些如何控制场面的措施：1每小组抽到的第一道题目都是中国的最经典的字谜，难度较大，不易猜出答案。这就能够给学生一个下马威，同时吸引他们的兴趣，让他们乐于接受挑战，乐于听讲解，乐于参与！2每一小组都指派一位代言人，在进行抢答时，我们就只需要看代言人的举牌的快慢，而不需要看着全班那一百多只小手。

在实施的时候，我们还额外加入一条规则：最吵的小组扣十

分，纪律最好的小组加十分。

遗憾的是我们跟朱老师和学生没有在事先做更多的沟通，所以没能够让学生为我们也为了他们自己的节日表演一个节目。这是我在做方案时没有考虑到的！

实际操作和思考：

英语老师把教室让给我们。我们先跟大家打招呼，请同学们摆好桌椅准备开主题班会。我负责设计版头，浩明则帮助学生们移动桌椅。尽管在我们到达之前二班的班主任朱老师早就安排好了如何摆放把桌椅摆成“u”字形，还让几个男生帮助我们拉彩带来分隔各个小组，但是异常兴奋的学生们还是趁机打闹，他们将自带的糖果飞来飞去相互交换。我背对着他们设计版头，但是我可以想象到他们的混乱，因为孙浩明还是要不断大声地吼：“你这边！你到那边！先不要玩……”等画完，我拿着麦克风叫：“请大家安静一点！先不要玩，我们一会就举行活动！”但学生依旧我行我素，把我的话当耳边风。我很无奈，迷茫，很担心我们无法完成这个主题班会。泪水很不争气地流了出来，我转身，抹去。若无其事地走下去帮助他们分小组，发小牌子。

第一道必答题，正如我所料，难住了他们。没有一个小组能够在抽到题目之后就回答出来。我们让他们再想一想。直到我把所有题目都写在黑板上再次询问他们得出答案没有的时候，a组有个小个子男生怯生生地说了一个答案“工”。我马上请他解释，没想到他解释得头头是道。我马上宣布他的答案正确。有了他的首开先河，后续的小组纷纷仿效。即使没有答对，也八九不离十。例如：领奖台。他们猜是“品”，而正确答案是“凸”。最难的一道是“放弃错误求生存”。答案“旌”是他们还没有学过的字。当时我就说了：“那证明你们课外识字量不够。这字是彩旗的意思。你们在初中会在陈毅的一首诗里见到这个字。”其实，他们当中有人根据刚才我在解释时用到的方法推断出了是这个字，但是由于还

没有学过，所以他们不敢大声说。这就说明虽然这群学生模仿能力很强，也很会灵活变通，但是还是不够自信和聪慧，他们明明可以通过翻阅工具书来证明自己的答案的。后面的那两道必答题是简单的谜语和歇后语。这对他们来说基本上是小菜一碟。那一道“鸡蛋拌鸭蛋”的歇后语的答案是他们全班一起吼出来的，那群家伙还不约而同地大声地连续说了五六次“混蛋”。这些题目充分调动了他们的积极性，结果在进行抢答时更是一大堆学生围上了讲台。朱老师叫他们回座位，他们都不听了。但是，让我很意外的是一道猜运动项目的简单的谜语题。这个运动项目我小语班里的同学一看就知道了，但是他们还不断地讲“足球”“网球”……一大堆其他运动项目。我听见站在我面前的那个小胖小声地说“篮球”，所以我就叫他来回答。但是他搔首弄耳，还不断向小组成员求救，不敢肯定自己的答案。后来还是f组的一个男生说“好像是篮球”时，小胖才恍然大悟似的说““篮球！””。全班尖叫，大家纷纷说：“是呀！是篮球！”。事后，回想起来，我觉得他们猜不出似乎是有道理的。朱老师曾布置了一篇作文，竞选班干部。然后我们在改作文时看到的几乎都是竞选班长、副班长、学习委员、文娱委员、宣传委员的，而列举的竞选优势都是奥数、奥英获得几等奖，钢琴过了几级，舞蹈过了几级，绘画在省比赛中得了几等奖等艺术类项目。难得有两个打算竞选体育委员的是短跑高手和乒乓球高手。似乎他们都没怎么参与到集体的运动项目，比如：篮球、足球。或许这跟学校的设施和现在的家庭教育和注重个人能力的社会风气有关吧！

最后分发奖品。前三名的智多星的奖品都是由他们的代言人领回去分的。其他的就由我来分发。当发到那个在一开始时就跟我唱对台戏的穿黑衣的男生时，他拿着一根薯条对我说：“老师，请你吃！”“谢谢你！不用了！”“我用它来跟你换！”我笑着没有接过他的最后一根薯条（他桌上的零食袋已经空了），但是我多分了两颗糖果给他。看到他这样，我很高兴。但是我还是要留下一点点遗憾给他，我希望他能够明白：不要在一开始就否定别人甚至自己。

发完奖品，我们做了简短的小结，然后一起预祝大家儿童节快乐！

然后老师上台，她先叫同学们摆放好桌椅，然后笑着对我们说：“你们今天做得很不错。就他们还有点捣乱，可能要过儿童节了，太兴奋了。但是你们控制得很好，比上一次来的人好多了！可能是她们说话太小声吧！恩，很成功！”朱老师还建议同学们一起唱一首歌的，但是小孩子们太高兴了太热闹了，他们没有听到。我们帮他们摆桌椅时，一个男生递给我泡泡糖和棒棒糖。朱老师看着异常兴奋的他们在那里乱飞零食就问：“你们是不是要谢谢两位小老师呀？”结果，一大堆学生跑上来塞给我们他们自带的零食，甚至还有半包巧克力。

那天，我们和学生都玩得很开心！差点忘了，他们班里还有一位小摄影师总是在拍照呢！希望他们记住这个活动，记得我们在一起的时光。这个班的学生在朱老师的带领下一定会取得很好的成绩的！希望他们继续努力！

再次谢谢老师，老师早早地为我们安排好了座位的摆放位置，还为我们准备了麦克风和彩带，还让班干好好协助我们的工作。这些是另一个班的老师没有给予的。最让我们感动的是，朱老师竟然在开完会议后马上赶过来教室帮我们控制场面。

班级规章制度班会设计思路篇九

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中

锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下

来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

班级规章制度班会设计思路篇十

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！