

# 2023年幼儿园班级工作计划包含哪些方面 (模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

### 1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

### 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我

带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

#### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

#### 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自我的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计画、总结完成状况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

## 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇二

愉快的暑假一转眼就结束了，我们班可爱的小宝贝们都升入了大班。本学期，我班插班生三位，我班孩子的人数为39名，女生18名、男生21名。其中，新插班的男生危笑、余煜堃、罗翊宸等小朋友虽一开始表现出陌生、胆怯的反应，但经过了老师的耐心帮助，很快的融入到新的集体中。

（一）做好保育工作是开展各项活动的基础。

1. 注重日常常规的培养，并加强孩子的独立性，有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯；有自我保护的简单和行为；具有初步爱的情感、良好的品德行为。乐意与人交往并有一定的能力；能运用感官感知周围事物和现象，增进对环境的认识，并逐步形成正确的态度。有初步的观察、注意、记忆、思维和操作的能力。
2. 具有有益的和求知欲。喜欢讲普通话，具有倾听、表

达能力，有初步的非文字阅读能力。对幼儿文学作品感兴趣。喜爱艺术活动，具有初步感受和表现生活美、自然美、艺术美的情趣。

3. 加强值日生意识以及责任感，自身能遵守集体生活中的各种行为规则并督促其他幼儿，使幼儿懂得应轻拿，轻放玩具、桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真地参与集体教育活动等行为规则。

4. 注重情感教育，培养幼儿爱父母，爱老师，爱幼儿园及对他人有礼貌的行为，学会问候，道别等礼貌用语；有独立活动意识，在众人面前表现大方。

5. 根据中班上学期体育活动的目标，积极组织幼儿锻炼身体，做各种体育游戏，充分发挥幼儿园的场地，确保幼儿户外活动时间。并每月举行一项体育技能比赛。

6. 强化环保和节俭意识，废旧物品循环利用，教育幼儿节约水、电等资源，保持身边环

境卫生、整洁美观，养成良好的收拾习惯。

7. 结合“教师节”、“中秋节”、“重阳节”、“春节”等节日，开展一系列的相关活动。在日常生活中渗透感恩教育，让孩子学会感恩，懂得感恩，感受到感恩的快乐。

## （二）关注课改，开展好主题活动

1. 我们三位保教人员将在各项活动中，真正体现以幼儿为主体，培养幼儿的主体意识。创造轻松愉快自由的师生关系和活动氛围，为每一位幼儿提供活动和自我表现的机会。在课堂活动中，我们要鼓励孩子积极探索、动手操作、互相交流自己的想法、生活经验。有计划、有弹性地安排一日活动，多留给孩子自主选择的空间和时间，鼓励幼儿多问：为什么？

引导幼儿多说一说：你想认识什么？想学什么本领。

2. 在主题活动中，我们将从孩子的兴趣点出发，选择适合本班孩子年龄特点和实际水平的内容开展主题活动，我们计划本学期根据读本《一寸虫》延伸出“有趣的昆虫”一系列主题活动。尽力在活动中和谐地贯穿动手操作与创作，参观讨论与交流等系列活动。

3. 提高幼儿的合作意识和交往能力。通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往。注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享。

4. 根据季节及节日的变化和主题，创设更换环境布置，让幼儿在环境中学习。并根据课程，不断丰富区角材料。在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，使每一个幼儿都有展示自己作品的机会，做环境的主人。

### （三）开展好课题的研究。

本学期我们课题研究的题目为：幼儿园阅读课程的设置。幼儿阅读的过程就是开发幼儿智慧潜能的过程。幼儿阅读是一项全面优质的智力活动，它需要幼儿调动其注意、观察、想象、分析、推断、预测等能力的全面参与，充分调动其学习语言、文字的积极性，在反复的视、听刺激中促进幼儿语言能力的发展，培养幼儿良好的学习习惯，形成积极、主动、自信的优良品质和健康的个性。同时通过阅读课程的设置，能够很好的发挥各个领域的有效结合，让孩子通过读本的阅读而拓展出许多领域的学习。

### （四）密切家园联系，充分挖掘家庭教育资源促进家园互动。



秉承“一切为了孩子”的教育理念，只有家园配合才能达到更好的教育效果，我们将时刻以微笑面对每一位家长，以真心、诚心和责任心对待每一位家长，赢得家长的信任，与家长之间建立良好的关系。

(1) 及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2) 利用家长来园时间，多与家长沟通幼儿的表现情况，在初步的生活、卫生习惯、自理能力培养方面使家长给予积极的配合。

(3) 本着一切以幼儿、家长为重；一切以幼儿、家长为先的宗旨。班级保教人员做到每天以笑脸迎送每一个幼儿与家长。每天让幼儿、家长高高兴兴的来幼儿园，又高高兴兴的离开幼儿园。

(4) 定时定期更换家园栏、使它真正成为家园联系和沟通的桥梁。

(5) 针对每个幼儿家庭的特殊性及各幼儿的不同，注重个别教育。

(6) 每周定期进行家园双向反馈，及时了解并调整保教计划。

(7) 尊重、信任和理解每一位家长，充分调动其积极性和主动性，挖掘家庭教育资源，通过家长会，为家长们交流教子心得搭建平台。同时力争将家长工作做得更细致、更周到，使家长能理解我们、满意我们、支持我们。

(8) 加强本班教师与家长之间的沟通和协调并充分发挥家长委员会的作用，使之对班级保教工作献计献策。

(三) 教研工作

1. 根据《纲要》要求和本园工作计划，结合主题活动目标，指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。
2. 认真参加园内、年段教研活动及课题组教研活动，做好笔记专心倾听、吸取知识经验，并积极思考，大胆发言，共同讨论。
4. 进一步领会《幼儿园教育指导纲要》及福建省《幼儿园教育指南》的精神，做好课改实验工作。

班级的教研活动拟订为如下：

9月份：

1. 热情接待每一位孩子，安顿幼儿情绪，请家长做好孩子的思想工作，鼓励他们高高兴兴来幼儿园。
2. 对孩子进行礼貌教育，重点提醒孩子来园时，主动向园里的每一位老师问好。
3. 做好个别新生的插班工作。在学习活动及生活活动中教师多指导新来的三位小朋友两位教师根据孩子所感兴趣的内容共同协商、制定第一阶段的主题网络。并根据主题创设、布置环境。
4. 激发幼儿学习早操的兴趣，在体育活动中抽出时间指导幼儿学习早操、队列变化、律动。
6. 到孩子的家中家访，完成新生的家访工作。
7. 创设自然角。
8. 学《指南》系列活动——0-3岁早教讲座。
9. 开展“教师节”、“中秋节”系列主题活动教育。

10月份：

1. 组织秋游活动
2. 完善班级的自然角，参加园内评比。
3. 对孩子进行爱国主义教育。
4. 课题研究情况交流。
5. 开展“重阳节”、“爱国爱乡”主题教育活动。
6. 举办0—3岁幼儿家长早教讲座。

11月份：

1. 交流班级特色及开展情况。
2. 讨论课题小组小结课题进展情况及下阶段研究内容。
3. 请家长召开全园家长会。
4. 丰富班级区角材料，参加园内评比，并加强孩子入区规则。
5. 幼儿卫生知识讲座。

12月份：

1. 开展0-3早教亲子活动。
2. 开展迎新年系列活动。
3. 家长开放日。
4. 丰富主题环境，参与评比活动。

5. 召开家长委员会。
6. 参加市多元智能教学观摩研讨活动。
7. 准备“迎新年”活动。 元月份：
  1. 配合园部做好班级财产清点。
  2. 闭园式。

### 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇三

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和大型器械的安全教育。上好安全教育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每

日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

通过安全活动的主题活动，我们编排了“小小安全情景剧”，营造了情景，真情体验。通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了学会保护自己的方法。

## 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇四

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了我们的身边，迎接快乐的集体生活。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期仍由我和谷老师继续担任班级的教育教学工作，侯老师担任保育工作，我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验。针对本班幼儿情况我们制定了以下一些计划：

我班共有幼儿39名，经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上是有一定的提高。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，较好的卫生习惯。但还存在问题，幼儿的行为常规还需要培养，大部分孩子在生活自理方面表现不错，可以自行穿衣脱衣，也能很准确的穿对鞋子。但在吃饭方面，有个别小朋友无法做到吃饭不撒饭粒，不讲话，左手扶碗右手拿勺的好习惯。午睡方面，小朋友已经养成了午睡的习惯，在午睡时，知道衣服脱下整齐叠好，被子盖好，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己

相关的行为规则，乐意与人交往，愉快的在集体中生活。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

### 汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

惯、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，让家园共同做好卫生保健工作。认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。开展多样的户外活动。重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，在活动中要注意幼儿的安全，让幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。做好幼儿活动的护理工作

作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，很好奇，爱问，但动手能力需要加强，本学期在这方面会重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿有了进步，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了，但对用勾画物体造型的技能掌握得不够。在语言领域中，孩子主动运用语言与别人交往，愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。孩子喜欢读图书。语言等能力相应的也得到了发展。愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。在本学期，我们将在各个方面提高幼儿的发展。

### 汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、

主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

1. 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

四月份：1. 发动家长组织幼儿春游2. 加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流；教师版画培训3. 幼儿园开展教研活动、幼儿园课题组会议 4. 各项活动检查评比（区域游戏、自然角）5. 后勤练兵活动（幼儿技能比赛）

六月份：1. 各课题组汇报交流活动2. 幼儿发展水平测查暨教育教学成果展示4. 开展各项评比考核活动（教师五认真、教师技能、指南知识）

总之，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、安全四个方面有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

## 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇五

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，最



大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1) 本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

(3) 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主

动地建构多方面的认知能力。

(4) 为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(5) 加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

## 2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

## 3、德育建设方面：

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

#### 4、安全、保健方面：

创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

## 幼儿园班级工作计划包含哪些方面篇六

主要工作

具体内容

九月份

帮助幼儿稳定情绪，建立积极的、愉快的心情，使他们能很快适应幼儿园的一日生活，并喜欢上幼儿园。与家长共同配合对幼儿进行常规方面的'培养。

- 1、认识班里的新朋友，熟悉幼儿园的新环境。
- 2、每天能主动与老师、其他小朋友打招呼，有礼貌。
- 3、学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水和肥皂。
- 4、养成良好的午睡习惯，能安静入睡。

十月份

能安静就餐，不随便讲话，能保持桌面的干净。有良好的卫生和学习习惯。

- 1、愉快、安静进餐、不洒饭菜、不挑食，不弄脏桌面和衣服。
- 2、在游戏中不自私，不与人争抢玩具
- 3、知道举手发言，学会倾听，别人讲话时不随便说话的好习惯。

## 十一月份

在操作活动中，学习整理玩具柜，图书架，知道物归原处，按顺序排放，学会自己的事情自己做，养成收放玩具的好习惯。

- 1、通过指导学会自己的事情自己做。
- 2、知道各种玩具应该摆放在哪里，不乱扔玩具。
- 3、能自己穿脱衣物，鞋袜，并把它们整齐地摆放到固定的地方。

## 十二月份

在交往中，能用语言向别人表达自己的意愿，能积极的参与集体的活动，学会与人交往。

- 1、在游戏中学会谦让、交往、分享。
- 2、在游戏中学会与他人合作。
- 3、养成正确的坐，立，行的姿势。

## 一月份

学习做值日生工作，学会分发餐具碗勺以及其他物品，乐意为大家做事。

1、建立组长、班长制度，锻炼每位幼儿的动手和管理能力，知道要有责任心。

2、在游戏活动中学会大家分享的精神。