

# 2023年课间十分钟班会教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 课间十分钟班会教案篇一

课 题：我爱我的班

时 间□ x年级开学之后，第一堂班会课。

参加人数：\_\_人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

### 一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

## 二、引入新课

总结上周的各项工作情况

## 三、讲授新课

### 1、诗朗诵《我的豪言》

### 2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

### 4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

### 5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法”扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

## 课间十分钟班会教案篇二

### 小学生预防溺水主题班会设计方案

主题班会目的：

- 1、高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

主题班会过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

## 1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

议一议：

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 课间十分钟班会教案篇三

通过活动，教育同学自觉遵守交通规则，知道走路要走人行道，懂得马路上不能追逐打闹；知道过马路要走人行横道。

学会歌曲《交通安全歌》（自编）

小品、故事、快板、表演、小记者采访等节目的排练。

(一)中队长宣布活动开始,全体立正

(二)进行活动(主持人上场主持活动)

合：每年的4月30日是“全国交通安全反思日”。“交通安全，人人有责”，让我们从点滴做起，知道必要的交通安全常识。

合：同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，是21世纪的接班人。

甲：安全、健康地成长是我们大家的共同愿望。

乙：安全，牵涉到社会的稳定；

甲：安全，牵涉到学校的安宁；

乙；安全，牵涉到每个家庭的幸福。

甲：安全，包含了交通安全，

乙：安全，包含了生活安全，

甲：安全，包含了活动安全，

乙：安全，包含了防火安全，

合：还有意外伤害等方面的内容。今天，我们先来讲讲交通安全。

甲：同学们，《日常行为规范》第16条告诉我们，（全班同学齐背诵）

乙：我们班的少先队员是怎么做的呢，请看小品《放学

了》(八位同学表演小品)

甲：这些少先队员放学后排队回家，路上不追跑，不打闹，过马路时注意来往车辆，列队通过人行横道，这样走路多安全。

乙：我们有些少先队员不但自己能遵守交通规则，看到别人违反交通规则，还能上前劝阻并进行宣传呢/请看表演《不要爬栏杆》(两生表演《不要爬栏杆》)甲：大家看了表演一定会称赞这位少先队员做得对。是啊，在她的帮助下，小弟弟明白了翻越栏杆穿马路的危险，知道今后该怎样过马路。

乙：可是，在我们身边，还有极少数同学安全意识不强，不知怎样走路，我们班的王子豪同学就有过教训。(王子豪同学讲亲身经历)

甲：王子豪同学只是头上撞个大包，没有造成多大的后果，如果在车流不断的马路上，轻者头破血流，腿断手折成残废，重者丧身车轮底下，丢掉性命。(八位同学表演快板《平安幸福伴我行》)

乙：同学们，让我们再次谢谢叔叔阿姨为我们的精彩表演。

甲：同学们，交通安全是多么的重要。

乙：安全是我们正常学习、工作的保障；

甲：安全关系到社会、学校；

乙：安全关系到千家万户。

合：同学们，让我们一起放声高唱，唱己的心声吧

甲：请听，《交通安全歌》(全体起立高唱《交通安全歌》)

(三) 辅导员(进行活动)

## 课间十分钟班会教案篇四

教学内容:

教学目标:

- 1、通过学习, 让学生初步了解防溺水安全的相关知识, 提高学生防溺水安全的有关意识。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。
- 3、提高学生对生活中违反安全原则的辨别能力。

教学重点:

教学难点:

教学准备:

教学形式:

教学设计:

### 一、导入新课

运用多媒体播放幻灯片, 情景再现发生在全国各地的一些严重溺水故事, 从而激起学生高度关注溺水事件, 使学生融入课堂。

二、运用多媒体播放《预防溺水事故》, 让学生带着以下问题观看视频:

- 1、学习游泳安全知识。

- 2、当自己发生了溺水事故后该如何自救。
- 3、当自己身边的人发生了溺水事故后该如何救助。
- 4、作为学生该如何预防溺水事故的发生。

### 三、防溺水知识检测（幻灯片展示）

### 四、宣誓【幻灯片展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，初二（1）班全体同学现在宣誓：

绝不私自下河游泳；

绝不擅自与同学结伴游泳；

绝不无家长或老师带领的情况下游泳；

绝不在无安全设施，无救护人员的水域玩耍，游泳；

宣誓人：

### 五、教师总结

同学们生命只有一次，幸福快乐健康每一天。通过今天这堂防溺水安全教育课，希望同学们珍爱生命，预防溺水，不要让水变成亲人的眼泪，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全！

## 课间十分钟班会教案篇五

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。



2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

## 二、材料准备

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

## 三、经验准备

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

## 四、班会过程

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

## 五、反思总结

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生

活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。