

2023年文明上网班会会议记录(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明上网班会会议记录篇一

一、教学目标：

- 1、引导学生明辨是非，对网络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。
- 2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、正确认识网络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上网，健康上网，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

二、课前准备：

- 1、学生收集有关网络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因；
- 3、争取家长的支持与参与。

三、教学过程：

（一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，网络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨网络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进网络真精彩。

请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连网络祸害多。

网络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说网络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，网络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深

陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。
(观看录象)

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷网络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，网络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对网络趋之若鹜，而家长却是谈网色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：网络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待网络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

1、自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

2、自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在

应该学习，等周末再上等。

3、放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导，变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。

2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。

3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。

2、家长应与孩子多沟通，

（四）各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷网络的原因，也为我们提供了预防网络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，

也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上网的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

（五）落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了网吧的不规范管理，我们阻挡不了网上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上网，健康上网，充分利用网络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上网指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

2、在倡议书上签名（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生！

主持人乙：同学们行动起来吧！ 正确上网，文明上网，健康上网，远离网吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上签名。

3、班主任老师总结，并布置作业

（六）布置作业再巩固

1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

文明上网班会会议记录篇二

文明礼仪之升旗仪式

主题
篇章
文明
礼仪

教学
背景

升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境，为创建和谐文明校园作贡献。

教学

1、通过这次班会，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，使学生自我反思，主动找到自己的不足。

目标

2、通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。

教具
准备
是否
配有ppt
课件

升国旗场景和升旗仪式时注意事项的资料以及国歌等

教学过程

教学
流程和方
法

教师、学生活动安排

补充
与调
整

一、导入班会

齐唱国歌。

同学们五星红旗是中华人民共和国的标志和象征，我们每周都有一次的升旗仪式，不知道同学们有没有认真的看过五星红旗，有没有去关注过五星红旗由来、含义以及国歌，不知道同学们有没有关注过升国旗时应该注意哪些礼仪。下面让我们共同来了解下国旗，学习升旗礼仪。

二、播放视频

1. 播放ppt]无论是在繁华的城市还是在偏僻的乡村，每周一我们都能看到国旗迎风升旗，听到洪亮的声音唱着国歌，震撼人心。五星红旗，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。红色象征革命，黄色表示中华民族为黄色人种，五颗星象征中国人民大团结，代表着人民对党的向心之意。

2. 播放天安门前庄严的升旗仪式，让同学感受那种庄严，让学生们看看在升旗仪式前应该如何做，才能表达对国家的尊重，对红旗的尊重，对死去烈士的尊重，对自己的尊重。

3. 升旗要求：

a.升旗时要求学生做到队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。

b.升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。

c.掌握“肃立，脱帽，行注目礼，少先队员队礼”的动作细节。

d.唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃，看清指挥，唱好节奏。听国旗下讲话时，神情要专注，要有适时适度的鼓掌。

4. 《中华人民共和国国旗法》第十三条第二款：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬。标准做法是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。严格地遵守升国旗的礼仪是维护国旗尊严，增强公民国家观念的体现，我们所有人都要按国旗法的要求以规范、统一的礼仪参加升国旗仪式。

5. 读一读，背一背：升旗礼仪儿歌。

6. 国旗国徽含义。

7. 总结：

1、 集队时要做到：快、静、齐。

2、 出队时要做到前后左右对齐。

3、 升旗时要做到挺胸收腹，双手立正，行注目礼。

4、 唱国歌时要眼看指挥，声音洪亮。

先齐唱国歌，再讲解。讲解升旗要求，学生齐读一下。

一、唱国歌导入
二、读国旗意义

实践要求

板
书
设计
升旗
礼仪

教学总结

备注：补充与调整、教学总结栏目无需设计内容，由使用者根据教学实际填写。

设计者：唐梅

文明上网班会会议记录篇三

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，

要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

- （2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？
- （3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

文明上网班会会议记录篇四

活动主题：

文明上网，从我做起

活动目的：

- 1、认识计算机、网络与学生获取信息的关系。
- 2、正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响。
- 3、展示新时代小学生丰富多彩的网络生活。

活动时间：班会活动日

活动地点：班级教室

活动准备：

- 1、师生共同收集有关网络游戏危害的资料。
- 2、学生编排节目。

活动过程

一、谈话交流引主题

指名说。

主持人甲：上网成了我们许多同学课余的一大爱好，对吗？是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多彩了。

主持人乙：可是，网络在给我们带来便利的同时，也给我们带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，正确认识网络。

合：“文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

二、众说纷纭话网络

1、主持人甲：请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言。

2、网络丰富了我们的生活，也给我们带来了一些不好的影响，请同学说说网络带来的坏处。

请同学自由发言。

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人乙：正如同学们所说的，它给我们带来很多的好处，很多方便，网络丰富了我们的生活，但网络上也有着一些不健康的内容，我们一不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。下面请看同学们为我们带来的新闻故事《游戏毁了这个家》。

1、讲故事《游戏毁了这个家》

2、欣赏《陨落》

3、展示资料震撼人心

(1) 各组代表上台汇报：

2008年7月27日，山东省德州市19岁少年张亮亮为凑上网费劫杀打工妹；

南京市一位父亲为挽救迷恋网络游戏的儿子，两次割腕自杀；

2009年9月，武汉一位母亲为了劝说长期沉迷于网吧的儿子，以跳江寻死相谏。

马强原来在一所小学读书，学习成绩优秀，身体健康，爱打乒乓球。自从玩上电脑游戏后，马强无心学习，经常一连几天泡在网吧里。有一次马强连续几天玩电脑游戏，眼睛突然看不见了，医生说是“暴盲”。眼睛治好，马强继续经常长时间泡在网吧，后来发展到没有钱玩电脑游戏就去偷盗，并参与团伙抢劫，直到最后被抓住。

(2) 主持人展示一组触目惊心的数据。

甲：让我们再来看看这样一组数据。（课件出示）

据最新统计，我国网民超过一亿，其中青少年网民占80%，青少年上网大多以玩游戏和聊天为主，网络成瘾、网络受骗、网络犯罪等问题日益突出。

我国网络成瘾的青少年高达250万人，14岁到24岁是网瘾最高发的时期，占整个网瘾青少年的90%。

因为上网，全国的青少年犯罪率以每年10%的速度增长。

三、文明上网进一言

1、学生对案例进行反思。

学生畅所欲言。

2、小组讨论交流

甲：同学们对文明上网有什么好的建议吗？

乙：请在小组里互相交流交流，然后全班交流。

3、提供的上网建议

主持人：大家的想法都不错，文明上网，功在平常，这里，

我们为大家归纳了几点建议，大家一起来读读吧（课件出示）：

（1）课件出示自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

（2）自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上。”等。

（3）放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

（4）注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

（5）规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

4、三句半《文明上网》

主持人：说到这里□xx几个同学为大家准备的三句半《绿色上网》，可早就按捺不住了，请大家欣赏吧。

主持人乙：现在我倡议，同学们在“绿色上网文明上网”承诺书上，郑重地签下自己的名字。

“绿色上网，文明上网，”承诺书

要善于网上学习

不浏览不良信息；

要诚实友好交流

不侮辱欺诈他人。

要维护网络安全

不破坏网络秩序；

要有益身心健康

不沉溺虚拟时空。

四、班主任总结班会

同学们：网络是把“双刃剑”，既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。我们从网上搜寻一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！

甲：正如谈老师所说：“网络是把双刃剑”。关键是你擦亮眼。同学们，现在我提议，全体起立，庄严宣誓，争做网络文明小天使：（主持人带头领读承诺书）

乙：“文明上网，从我做起”主题班会到此结束！

文明上网班会会议记录篇五

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！附：

文明礼仪三字经：

? 小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

? 不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

? 不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

? 对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

文明上网班会会议记录篇六

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从小受到良好的礼仪教育,针对中年级学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

: 1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

活动准备: 1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,

确定主持人:班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者),并对主持人进行培训。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

:

(一)联系实际 引入主题

朱:哎呀,这不是《南湖晚报》的黄记者吗?你今天怎么有时间来呀!

黄:听说你们四乙中队今天召开主题中队会,我是赶来采访的。

朱:太好了!就请你和我一同来主持今天的中队活动吧!

黄:好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,

以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二) 学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

黄:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

黄:看了这个小品,你认为小品中的小学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。

朱:争做文明礼貌小公民。

黄:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(小组竞赛形式)

黄:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和小明在操场上踢球,把旁边的小弟弟撞倒了,小弟弟哭了,他们两人还在踢球。

黄:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒小弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

黄:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)小兰不小心把小红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来。

文明上网班会会议记录篇七

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家好!

我是来自xxx班的xxx[]今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次,当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时,正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁,就要退回去给让路。列宁却说:“不必这样,你端着盆水已走了半截,而我现在空着手,请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮,很亲切。然后自己紧靠着墙,让女工上楼后,他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗?美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业后,去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高,他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门,发现地上有一张废纸,便弯腰捡了起来,并顺手扔进了纸篓,然后走到董事长的办公桌前说:“我是来应聘的福特。”董事长说:“很好,很好!福特先生,你已被我们录用了。”福特惊讶地说:“董事长,我觉得前几位都比我好,你怎么偏偏录用了我呢?”董事长说:“确实前面的几位学历比你高,且仪表堂堂,但是他们眼睛只能看见大事,而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事,而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理:知礼讲德并不难,难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰,知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们,从小接受文明礼仪的教育,很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是,我们看见校园中随处丢弃的塑料袋,饮料瓶,听着某些同学口中吐出的脏话,怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人,行动的矮子”吗?我们接受文明礼仪的教育,自己却吝于履行、甚至反其道而行之,这和从来没有接受社会教育的人,又有什么区别呢?一句亲切的话语,一个渺小的帮助,一个友善的致意,都是文明的写照,礼貌的缩影,它薄如蝉翼,却重如泰山!古哲人说得好,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为,惟贤惟德,能服以人”。同学们,别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事,可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格!

同学们,行动起来吧!我们的小礼节,展现的是学校的大风范,

我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

文明上网班会会议记录篇八

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分

外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待

的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

文明上网班会会议记录篇九

- 1、通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。
- 2、通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。
- 3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

一、导入。同学们；我国自古以来就有“礼仪之邦”的美称。悠久而灿烂的文化，朴实而丰富的民俗，使中华民族形成了良好的礼仪传统。

二、我们应该怎样做一个文明的小学生：

1、课堂礼仪。

2、上下楼梯应怎样做。

3、进出老师办公室应怎样做。

4、餐桌礼仪。

5、其它。

三、做文明人使用文明用语；学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

四、欣赏文明：同学表演《对不起，没关系》。

五、教师小结：同学们，这次班会很成功。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！