

2023年红色班会感悟 红色文化班会(优质7篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

红色班会感悟篇一

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的“结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

红色班会感悟篇二

一次成功的主题班会，学生的素质、才华、积极而充分的准备，是必不可少的先决条件，是基础，但，班会的压轴戏 班主任的总结性发言，应是关键所在，班主任的发言应具备以下六个特点，才是成功的总结性发言，甚至才是成功的主题班会。

一篇主题班会的总结性发言稿，不应该马马虎虎，应该是学生心目中的一篇优秀范文，文辞要优美动听，条理要清晰可辨，中心要突出深刻，要无声地昭示给学生：一篇有感染力的文章是怎样写成的。班主任的发言稿中，可综合运用语文课时学生学过的一些写作技法，那么，也必会对学生有很好的启迪意义。

学生由于认知水平有限，他们的发言或许会流于肤浅，班主任发言时，不要任意地褒贬他们的见解，而应予以艺术化的肯定，在肯定的基础上，把主题的内核剥给他们，引导好他们认识问题的飞跃。而且，班主任发言中，更应该展示给学生怎么样剥出这个内核的，也就是认识问题的思维过程。学生发言肤浅、空洞，大多因为他们思维过程的单一与落入俗套，思维过程与学生达到共鸣，主题的内核便极易永久地被认同。

择了首都北京；于是，我选择了你们。”而这一切均与“祖国利益”息息相关，具体、形象、可感；这一切，对学生何尝不是一种别样的教育，怎能不达到一种情感的共融！

班主任的演讲应有风度，所谓风度的时效性，就是指班主任表现风度和魅力时要把握好临场的时机，以及班主任的演讲风度在学生脑海中是一个永久学习的榜样。范文写作学生无时无刻不在模仿着老师，他们也面对过很多双眼睛表演过节目，面对失败，他们不会甘心，因为小孩的表现欲是强烈的，它们会注意老师对他的失败原因的分析，更会注意老师的临

场表演，身教重于言教，老师的每一个细节甚至会成为构成影响一个人一生的要素。因此，班主任在表演过程中要注意到自己巨大的示范作用，因为学生已经注意到了你的朗诵水平、手势、表情、衣着，外现的学识修养等等，班主任应该在这些方面作好充分的设计，展示给学生一个规范的亮丽的舞台形象。

一次主题班会，莫不是设计一个于近期有利的主体，正如在学生心中升起一面奋进前行的旗帜，而要让每一个学生成为旗手，不“煽动”他们纯真心灵中的激情，这旗帜就扛不久，前进就没有动力，主题班会就成为了劳命伤财的联欢会。因此，班主任的发言稿要力求情感真切酣畅富于鼓动性；发言时要借助手势、体态、衣着、语调等把感情充分地表露出来，要富于感染力；班主任平时的言行举止以及学生窥出的思想内涵，也应当是学生的一面镜子，否则，发言则显矫情。思想汇报专题于是，假如一个集体是一列火车，那么情感便是用之不竭的燃料。

笑柄？真倒捏了一把汗，然而，宏亮而整齐的声音把整个校园的时间、空间填写得饱满极了。相信很多年过去后，学生仍不会忘记这次成功的主题班会。

结语：主题班会中，班主任的总结性发言未必千篇一律，我以为，只要注意到以上这六个特点和目标，那就是成功的发言。此仅笔者一孔之见，恳请有志于党的教育事业之同仁不吝赐教共勉为幸！

红色班会感悟篇三

解剖学是一门很高深的学科，是法医必备的课程，但就是因为需要。如果没有必要，谁愿意把一个死人开膛破肚？我也解剖过。但因为这次尸检，我后来感到了深深的愧疚。

那天，我和一个朋友在野外玩得很开心。突然，我们看见田

野里有一只蜜蜂。不知道为什么，它尾巴上的针不知道去哪里，也不知道怎么飞走。它只是在地上爬行。

我和朋友抓到了，逗了一会。朋友突然说：“我解剖过很多蚊子，还没解剖过蜜蜂！要不要解剖一下？”我拍着手，兴高采烈地说：“好！”

我们立刻跑回家，拿了一点水，用来让他保持清醒，不至于晕倒。后来我们才知道这是活切，是世界上最残忍的事情之一。我们把它压在桌子上，拿来一根棍子，压在它的一条腿上，然后用力拉，腿就被活生生地扯下来了。然后我们把它放进水里，再拿出来，用同样的方法把它的六条腿都扯下来。这时，它几乎要晕倒了，尾巴蜷曲着，整个尾巴由黄变红。它努力的翻着，逃避着，但是每一次要成功，又被我们翻了一遍。我们看着它挣扎，忍不住笑了。然后我们就把它的翅膀摘下来了，现在它完全失去了逃跑的能力。似乎知道它已经无法逃脱，也已经放弃了挣扎，但是它的身体却因为剧烈的疼痛而忍不住颤抖。它成千上万只眼睛中的每一只都流露出绝望，但它只能让我们发笑。

玩够了，我们用绳子把它绑起来，随着夕阳一起扔下去，似乎意味着它生命的终结。

后来，我不禁为此感到羞愧。难道他们没有任何意义吗？我觉得任何生命都值得尊重！

红色班会感悟篇四

学校名称：

中山市三角镇沙栏小学

指导老师姓名：

梁敏华

活动摘要：

通过宣传红色历史、英雄故事等活动，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动目的意义：

所属领域：

小学

参与人数：

39

活动方案：

活动过程：

同学们，我们今天的班会主题是“传承红色基因，培育时代新人”，接下来我们来了解一下红色历史。

红色基因是一种革命精神的传承，红色，象征光明，凝聚力量，引领未来。瑞金、井冈山、遵义、延安、西柏坡，无一例外地因为“红色”而典藏了历史。“红色基因”是中国共产党人的精神内核。是中华民族的精神纽带，孕育了永放光芒的抗洪抢险精神、抗震救灾等精神。下面我们从故事中会有更深的体会。

面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，一幕幕场景在我们眼前闪过。一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是

他们的英勇铺就出今天光辉的征途，狼牙山上的枪声，响起来了。

1. 请一位学生上台讲《狼牙山五壮士》的故事。

1941年秋，日寇集中兵力，向我晋察冀根据地的狼牙山区大举进犯。当时，七连奉命在狼牙山一带坚持游击战争。经过一个多月英勇奋战，七连决定向龙王庙一带转移，把掩护群众和连队转移的任务交给了六班。

为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声，好像那个细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡个一圈，好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击。战斗进行了很久，敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上，横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

五位战士胜利地完成了掩护任务，准备转移。面前有两条路：一条通往主力转移的方向，走这条路可以很快追上连队，可是敌人紧跟在身后；另一条通向狼牙山的顶峰的棋盘陀，那里三面都是悬崖。走哪条路呢？为了不让敌人发现人民群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声：“走！”带头向棋盘陀走去。战士们热血沸腾，紧跟在班长后面。他们知道班长要把敌人引上绝路。

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢

前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

又一群敌人扑上来了。马宝玉嗖的一声拔出手榴弹，拧开盖子，用尽全身气力扔向敌人。随着一声巨响，手榴弹在敌群中开了花。

五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出了胜利的喜悦。班长马宝玉激动的说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷，战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

2. 同学们，从这个故事中，你感受到了什么？

同学们，英雄的故事总会铭刻在我们心中，你还知道哪些英雄故事，谁愿意分享一下

1. 学生分享生活中的英雄。

2. 学生分享小英雄雨来故事。

一天早晨，雨来拿着课本准备去上学，突然一个人闯了进来，

雨来一看，是区上的交通员李大叔，李大叔直奔墙角，把一个盛着水的大水缸搬开，跳进了水缸下的洞里，并对雨来说：“外面有鬼子在追我，你快、快把缸搬回来堵上洞口，对谁也不许说。”

雨来用尽全身力气，好不容易才把缸搬了回来。这时，十几个鬼子端着刺刀冲了进来，带头的是一个满口金牙的鬼子军官，他假装温和地对雨来说：“小孩，不要害怕，皇军的有话要问。”

刚才有个八路，跑了进来，你的，看见了没有？不要撒谎！”雨来用手背抹了抹鼻子，嘟嘟囔囔地说：“我在屋里，什么也没看见。”

扁鼻子军官掏出来一把糖块，说：“你吃糖，八路，藏在什么地方？”雨来没有接过他的糖，也没有回答他。

扁鼻子军官气急败坏地在雨来的脸上狠狠地打了两巴掌，又把雨来的后脑勺狠狠地撞在门板上。雨来半天才喘过气来，他脑袋嗡嗡地响，两眼直冒金光，鼻子流着血。

鬼子又打又骂，雨来还是咬着牙说：“我，没看见，我就是没看见！”扁鼻子军官气得嗷嗷叫：“他，拉出去枪毙，统统的枪毙！”

河岸边响起了“砰砰”几声枪声，芦花村里的人听见了都难过地哭了。大家顺着河岸寻找着雨来的尸体。突然在芦苇丛里，露出个小脑袋，大家叫了起来：“啊！雨来！雨来没死！雨来没有死！”

原来枪响以前，雨来趁鬼子不防，一头扎进了河里。鬼子慌忙向水里开枪，哈哈，我们勇敢的小英雄——雨来早已从水底游到远处去了。

故事中的雨来，给你留下怎样的印象？

1. 同学们，看完视频，你想说些什么吗？

2. 教师总结：同学们，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。爱国更是从我们自己做起。

同学们，我们要像英雄学习，传承红色基因，争做时代新人，让我们一起来朗诵《少年中国说》。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘翕张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

活动总结：

同学们，让我们携起手来，书写崭新的历史，奏响未来更有力的强音！

红色班会感悟篇五

吸烟是一种有碍身体健康的习惯，会导致许多不文明现象的发生，对学生的身体健康，对环境卫生产生许多负面影响，杜绝学生吸烟，体现了一种文明，一种秩序，一种进步。为

了创造良好的无烟环境，教育教职工养成良好的不吸烟习惯，促进学生身心健康发展，我们特地举办了这次禁烟主题班会活动。

在这次活动中，我们的中心思想是给烟民们介绍一些关于抽烟危害身体健康的常识，同时也是要让烟民们明白以下几个问题：

首先让我们给同学们通过举例子的方法来说明吸烟的坏处

烟草燃烧后冒的严重含有20多种毒素，对生命危害最大的要算尼古丁了。仅就这一点来说，吸烟有三大危害：

1、可以直接毒杀生命

2、可以破坏人体的营养成分

吸烟可以阻止人体对维生素丙的吸收，尼古丁对维生素丙有直接的破坏作用。人体如果长期缺乏维生素丙，就有的坏血病的可能。

3、可以诱发多种疾病

由于吸入体内的烟对呼吸道、消化道等器官有恶性刺激作用，因而有人认为它是胃及十二指肠溃疡、呼吸道感染甚至为口、唇、舌、食道、呼吸道费等癌症的诱发因素。

由此看来，吸烟对人体健康来说有百害而无一利。所以要尽量戒除或少吸，不吸烟的人最好不要染上这个嗜好。

为了创造良好的育人环境，保证教师员工特别是学生的身心健康，积极响应上级的创建无吸烟学校活动的号召，认真学习对照“无吸烟学校标准”，争取年内实现“无吸烟学校”。

措施：

1、领导重视，制度健全。

学校成立禁烟领导小组，建立健全网络组织，建立严格的禁烟规章制度，制定专门的学校禁烟规定。

2、公共场所禁止吸烟。

进入学校，禁止吸烟，并设有醒目的禁烟标志。进入学校的大门，一律不得吸烟，包括外来来访人员。

3、人人参与控烟活动。

学校领导带头不吸烟，全体教职工共同参与禁烟活动，人人争做禁烟主人。

4、积极开展禁烟教育。

充分利用宣传海报、主题班会、板报、广播等各种形式对全院师生开展吸烟有害健康的宣传教育，提高他们对禁烟的认识。

最后我们给同学们宣传了创建一个无烟的校园以及向全校师生发出倡议：

学校是健康场所，是我们健康成长的摇篮，我们应该坚决摒弃吸烟这种不文明行为！创建一个无烟的校园。

为此，我们向全校师生发出以下倡议：

- 1、增强自我控制能力，自觉抵制诱惑，提倡不吸烟，提倡互不敬烟。
- 2、老师们带头戒烟，并力劝身边吸烟的同学戒烟。
- 3、禁止在教学区、寝室等校园任何场所吸烟。

为了自己和身边老师、同学的身体健康，为了创造洁净、文明、优美和谐的校园环境，让我们远离烟草，做文明健康的公民。

虽然这次活动的时间比较短，但是这次活动意义却很大，让这些烟民多少也有了一些关于吸烟危害身体健康的概念了。

红色班会感悟篇六

- 1、珍爱生命，远离危险水域。
- 2、溺水事故揪人心，下水游泳不安宁。
- 3、珍爱生命，坚决不下水游泳。
- 4、增强防溺水意识，绽放生命光芒！
- 5、齐抓共管，联防联控，严防溺水事故。
- 6、珍爱生命、谨防溺水，远离危险、平安成长。
- 7、你不能像鱼儿那般在水中自由，所以，请你预防溺水！
- 8、生命至高无上，学生安全第一！
- 9、为了你的生命安全，请不要擅自与同学结伴游泳。
- 10、珍爱生命，关爱为先，切实做好防溺水工作。
- 11、不要因碧波蒙蔽了双眼，不要因清凉失去了判断——预防溺水，珍爱生命。
- 12、预防溺水，不要让水变成亲人的眼泪！
- 13、让溺水事故远离校园，让平安幸福一生相伴。

- 14、生命只有一次，安全伴君一生。
- 15、生命只有一次，溺水只差一念。
- 16、安全是生命的基础，安全是欢乐的阶梯。
- 17、水中非天堂，涉水请慎重！
- 18、如果你想变成死鱼一条，就请在此处下水。
- 19、生命第一，预防溺水。
- 20、安全第一，珍爱生命，预防溺水，从我做起。
- 21、珍爱生命，远离溺水。
- 22、清清河水，防止溺水；珍惜生命，杜绝入水。
- 23、防范未成年人溺水，是全社会的共同责任。
- 24、水是生命之源，请远离水源地。
- 25、玩水失足千古恨，回头是岸等来生。
- 26、切记：不要去非正规游泳场所游泳！
- 27、加强领导，切实落实预防溺水安全措施。
- 28、不要与同龄伙伴下水游泳；不要无父母陪伴下水游泳。
- 29、为了您的生命安全，去游泳时应有家长陪同。
- 30、预防溺水，人人有责！
- 31、严密防范，坚决遏制学生溺水事故发生。

- 32、珍爱生命!不要一人下水游泳。
- 33、生命只有一次，请珍爱生命。
- 34、江河无情，生命无价!
- 35、珍爱生命，预防溺水!
- 36、强化安全教育，防止溺水事件发生。
- 37、为了远离危险，请不要到地势复杂的海边、河流、池塘、水库、沙坑、不稳定边坡等危险区域游玩、嬉水。
- 38、此处发生溺水500起，至今未看溺水者上岸。
- 39、生命只有一次，安全伴君终生。
- 40、请不要到无安全设施、无救护人员的水域游泳。
- 41、常在水边走，安全记心头。
- 42、关爱生命旅程，预防溺水，注意交通安全。
- 43、生命仅一次，水火无情谊。
- 44、强化教育，增强青少年儿童的安全意识。
- 45、花样年华，别为溺水停下!
- 46、为了你的生命安全，请不要在没有家长陪同的情况下私自下水游泳。
- 47、全社会齐抓共管，预防青少年儿童溺水!
- 48、不明水域，请不要下水游泳。

- 49、游泳有乐趣，生命最可贵，谨慎！
- 50、水是生命的源泉，但也有致命的威力！
- 51、依法监护子女，杜绝溺水事故。
- 52、游泳热身很重要，预防溺水要记牢！
- 53、珍惜生命，远离深水！
- 54、不要让珍贵的水带走你可贵的生命！
- 55、若果你嫌命长，请在此处下水。
- 56、大手牵小手，安全去游泳。
- 57、请不要让江河成为你最后的家！预防溺水。
- 58、切实增强安全意识，预防溺水事故发生。
- 59、生命只有一次，请远离“水”边。
- 60、预防溺水事故发生，确保学生暑期安全。
- 61、珍爱你我生命，河塘切勿靠近！

下一页更多精彩“防溺水安全知识”

红色班会感悟篇七

日，学校组织老师在二中学校听了教授关于教育教学方面的讲座感到受益颇深，我有感于朱教授谈到的关于主题班会如何更好的开展，结合朱教授的指导谈谈几点想法。

班会课是学校教育的一个重要阵地，是班级每周工作开展情

况的一次反馈会，也是一个班级学生交流的时机，更是一个班级师生互动交流感情的机会。其主要功能有：教育、情感感染、凝聚、导向和激励。就以前做过2年的班主任感到班会课中存在着诸多的问题。

一、主题太大、泛泛而谈

许多主题班会尽管形式上热热闹闹，但活动实效却总是平平，其重要的原因就在于班会的选题大、空、旧，针对性不强，眉毛胡子一把抓。主题的确立要“小一点”，“小一点”指主题要小，不是要大家去抓琐碎而无典型意义的事，而是小中见大，以一当十，从大处着眼，小处着手。如关于《中国梦》这个大问题，可以把主题变小，变成《我的梦》，或者做一个月能实现的梦，或者开一个以节约为主题的班会。这样通过一个一个小梦的实现让学生懂得了大道理。

二、内容太空、脱离实际

主题班会的设计要“近一点”、“实一点”贴近学生，富有针对性。一是针对不同年龄学生的生理、心理特点，活动要贴近他们的年龄；二是活动要着眼于解决学生中的实际问题。设计要务本求实，针对实际问题，注重行为指导。惟有实实在在的内容才能对学生的心灵受到触动，才能真正解决学生中存在的问题。比如，一个以“青春期男女同学交往”为内容的主题班会，可以拟如下的子题：什么是青春期？青春期的表现什么样的心理、生理特征？家长们怎么看待进入青春期的我们？同学们准备的过程，就是一个受教育的过程。经过这样的过程，每个同学都会形成自己的观点和看法，即使是错误的，也是自己思考的结果。这样；就不会出现班会上内容太空，学生感觉无味的状态。

三、形式主义严重，要放弃表演

有些主题班会特别是班会比赛中，我们可以发现有的老师为

为了让主题班会更加成功，在彩排方面花费了很多时间，你会发现主题班会过程中无论是学生的表演，还是学生发言也好、或者是在这个过程当中表达自己感觉也好，一点错误都没有，可以说是天衣无缝。本来是一种很严肃的、让人感到很有感触的一个话题，一遍一遍的表演，大家就会对它产生另外一种情感体验，甚至会抵触这样一个过程。班会变成了表演，这样的班会，不管形式上有多少花样，也不可能出现思想上的碰撞、激荡和交锋，只有空洞、苍白、枯燥的说教。

主题班会是学生自我教育的一条途径。但有时，有意无意中，在召开主题班会时我们班主任越俎代庖，一手包办，既充当“导演”又充当“主角”。

而实际上，主题班会的特点之一是主体性，无论什么内容，无论哪种形式的主题班会。班主任都不能搞一言堂，一定要树立民主意识，正确把握指导性与主动性的关系，把学生推上第一线，发动班集体全体成员出谋划策，共同参与。因此班主任要当好“导演”，而不是“演员”。放手让学生自己去组织、自己去准备，让他们在活动中充分施展自己的才华，锻炼自己的才干。

班主任在班会课中，还可以邀请学科教师参与主题班会，也可以聘请有特长的教师担任本节班会课的指导教师进行主题辅导，真正发挥教师的特长与优势；同时，我们也可以邀请家长教师走进班会课。就象我们“家校共导”请家长到学校为孩子们讲述自己创业史一样，为孩子的教育形成合力。

五、费时费力，强化生成“真正的教育是看不到教育痕迹的教育，一切都在不经意中发生、发展，这才是好的教育。”有的老师为了让主题班会更加成功，师生都花费了很多时间，但效果并不是很显著，原因在于缺乏生成、延伸、落实和巩固。

班会结束时班主任要善于总结和提炼，并在总结中善于“借

题发挥”，点到实质，举一反三，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。班会结束后，班主任要组织同学们制定出具体的落实方案，并督促同学们落实。在精心策划的班会中，气氛会很热烈，同学互相启发，彼此点燃思想的火花，感动的话语，会激起同学们强烈的感情。班主任应抓住这一时机，发动同学们在班会之后，将他们的体验和感受记录下来，通过回味、反思和总结，使他们的思想和认识得到升华。

总之，班主任在班级管理中应当利用好主题班会这一载体，让主题班会真正成为吸引学生、充满魅力的课型之一，充分发挥班会课对学生的教育功能。

受学校领导委派，很荣幸参加了**号在**召开的**省“以校长为首”课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施

问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，溶为一体。

以前我开主题班会，不大注意，只是感觉开就开呗。通过这次会议我认识到：

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。如这次班会实验教师就采取了如下形式：

- (1) 主题报告会；
- (2) 演讲和竞赛；
- (3) 座谈和辩论；
- (4) 野外活动；
- (5) 社会调查成果汇报；
- (6) 文艺表演；
- (7) 技术操作，实物交流；
- (8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

1. 要善于深化主题的巩固成果。

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好“追踪教育”、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起作用。

另外**老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。