

# 最新心理辅导班会策划书(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 心理辅导班会策划书篇一

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的并不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次

数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。

## 心理辅导班会策划书篇二

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》
4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

### 一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

### 二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

2、现场感受集体力量大：一个人然后一组人，最后全班：鼓掌和喊“初二，加油！康中，加油！中国，加油！世界，加油！”

三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同

表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。

2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。

3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

虽然有不团结的现象，但团结是主流，因此取得了系列成绩：一年多来班级取得的成绩：

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三

份得奖

体育上：张倩在校运会上打破记录，我班以34的成员数获得校运会团体第二名

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

### **心理辅导班会策划书篇三**

1、用幻灯片播放一些交通事故图片和一些相关的事故数据。

2、学习和中学生相关的交通法规知识。

3、识别一些基本的交通标志。

4、观看同学表演的交通法规相声。

1、通过学习交通法规知识和观看图片、相声，明确交通事故的危害性和造成的原因。

2、教育学生在日常生活当中自觉遵守交通规则，懂得生命的宝贵，能够珍爱自己的生命。

懂得生命的宝贵珍爱生命，注意遵守交通规则。

周一班会

七年级3班教室

## 1. 了解交通事故的危害

同学们交通安全是一个永恒的话题。这几天，我在电脑和电视上看到过许多交通事故的图片，真是触目惊心。据统计，全国每年就有4000多名中小學生死于交通事故，多么可怕的数字啊！一年就有4000多名天真烂漫的少年儿童悲惨地离开了美好的世界。同时给4000多个家庭蒙上了阴影，带来了永远的悲痛。我们牢记血的教训吧！我们一起观看交通安全警示视频，了解不遵守交通规则的危害。

## 2. 学习和中学生相关的交通法规知识

(1) 骑自行车应该遵守的规定先请有骑自行车经验的学生交流。然后老师补充总结：

- 1、未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。
- 2、自行车的铃、闸齐全并有效。
- 3、骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。
- 4、不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

### (2) 行人上街和横过道路的规则

行人上街要走人行道，不要走车行道。横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近

或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。还须注意：即使信号灯已经变成绿色，也应看清左右的车辆是否停稳，然后再穿越道路。

设有人行过街天桥或地道的地方，行人过街要走人行天桥或地道，不要横穿街道和公路。

列队横过车行道时，每横列不准超过二人，队列须从人行横道迅速通过，没有人行横道的，须直行通过；长列队伍在必要时，可以暂时中断通过，待车辆过去后，再继续通过。

### 3、识别一些基本的交通标志

学生展示自己画的道路交通标志。然后教师呈现一些道路交通标志，学生抢答标志的含义。

### 4、观看相声表演

两名同学表演一段关于遵守交通安全的相声，学生看完后讨论相声中涉及到了哪些违反交通规则的情况。

### 5、总结

作为一名少先队员，我们应该用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

共同唱交通安全歌。

## 心理辅导班会策划书篇四

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。



2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。  
(约8分钟)

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。(约6分钟)

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

(约8分钟)

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。(约3分钟)

## 心理辅导班会策划书篇五

四年三班 马

龙

## 一、活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

## 二、活动过程：

### （一）图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

#### （1）为什么会发生森林火灾？

- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

### （二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

三、壶关县护林防火“三三六”工作法 “三个万”是：万里护林墙、万亩隔离带、万枚红袖章； “三个不”是：

上山不带火、整地不点火、上坟不烧纸； “六个一”是：

一县一个专业队、一乡一个灭火队，一村一个应急队，一户一个护林员，一处一个责任人，一村一个工作队。

望同学们认真贯彻，积极宣传。

四、小结，评价。谈谈收获与体验。