

最新支教申请书应该(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

政史地教研组学期工作总结篇一

一、指导思想：

本组紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1. 课改实验：通过抓课堂改革、抓名师培养，开创政史地生教研工作的新局面。
2. 教学研究：建立、完善和扎实推行校本教研制度，为教师新课改背景下的教育教学搭建教科研平台。拓展“帮扶结对”工作的思路与方法，确保教师的教学观念和教学水平有明显的转变和提升。
3. 教学质量：使政.史.地、生学科成绩都有大幅度提高。
4. 队伍建设：加强政治、业务学习，提高全员素质；转变工作作风，增强服务意识；提高工作效率，成为全校教师满意的教研队伍。

三、工作思路：

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动；二是搞好教学常规工作；三是进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研；四是配合教务处组织好校级公开课，争取开几节有级别的公开课；五是利用好现代信息技术，让信息化促进政、史、地、生课堂教学。

四、主要工作及措施：

（一）落实教学常规，深化教学改革

组织学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。各备课组的集体备课实行“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）、“四统一”（统一教学目标、统一作业、统一测试内容、统一教学进度）。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。组员之间可相互随堂听课，认真开展听评课活，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照学校要求精心备好课，充分使用多媒体，提高个人的好课率和备课组的好课率。发挥集体的力量和网络的作用，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。

改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，充实资源，体现学科实力，创建学科特点。开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。根据教

学实践，写出教学设计典型案例，推广教学改革成果，以便更科学合理组织课堂教学。

（二）切实进行课题研究，注重运用

加强课题研究，深化课堂教学改革是教改的先导与基础。政史地生教师要积极参与教科研活动，对教改实践要由感性认识上升到理性认识，并将一定的理论知识带回到教改实践中作出分析，在教改中提高自身的素质，提高教学质量，在课题研究、教改实践中要面向实际，站在前沿，重在应用，加强合作，及时把课题研究中科学的正确的经验成果转化为教学的理念和操作，不断深化教学改革，提高教学效率。

（三）结合本校学生实际情况，根据学生减负要求，做好以下工作

- 1、作业规范：作业规范要明确，布置作业不随意，精选精做，当堂完成。不能抢占主课时间。
- 2、用书规范：指导学生做好课堂笔记，教育学生爱护好课本。

（四）具体措施+

- 1、认真而及时地组织教研活动，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。集体备课必须体现集体的智慧，不能流于形式。

- 2、重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续要求教研组成员定期和不定期听课，学习老教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1次公开课。组内推荐一节全校公开课。听过后要及时反思、总结，从而获得宝贵经验，使自己少走弯路。公开课前要求被听课教师准备好教案，课后及时地组织教师进行评课，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出

自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展“素质教育进课堂”，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想——教师是主导、学生是主体，积极探索并做足、做好“多媒体教学与学科整合”，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，推动政、史、地、生课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，总结出一套切实可行的适合符合课改的教学方法。

5、加强七年级政治、历史、地理的教学力度，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心而仔细地进行个别辅导，争取为升学考试取得令人满意的成绩打下基础。

6、做好新教师带教工作，让新教师能更快适应、更快提高。

7、发挥政、史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

8、进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。课堂教学严格按照“少教多学，小组合作”的模式，自主预习、活动交流、课堂练习一个环节都不能省。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

五、教研活动具体安排：

政史地教研组学期工作总结篇二

本学期，政史地教研组工作将坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以政、史、地《新课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂效率为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动。同时，积极配合学校的各项工作，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情及学习思想品德课、历史课、地理课的积极性，提高中学生的政治、人文素养。

1. 在教育实践中，积极推进素质教育，不断优化课堂教学模式。
 2. 在本学期中，高标准完成各项教学质量指标。
 3. 在自己所教的学科中要加强学生综合能力的培养。
 4. 通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。
 5. 通过各种渠道学习新理念，促进教师的自我反思，提高本组教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。
1. 搞好说课、听课、评课活动。
 2. 对于讲课中出现的问题及时研讨，对于共性的问题可以提炼出来，作为小课题进行研究。
 3. 继续编写小卷，发挥练习题的实效。
 4. 适应中考新形势，搞好初四的综合复习工作。

1. 认真学习教育理论，更新教育观念，转变教育思想，让教育理论的学习贯穿教研活动的始终，紧跟时代教学的要求。
2. 课堂教学是素质教育的主阵地、教研组将大力开展课堂教学方法、教学模式的实践探索，充分运用现代信息技术继续开展学科整合，让学生成为学习的主人，充分调动学生的主动参与意识和创新思维，努力提高教学质量，促使素质教育的真正落实。
3. 从教学实际出发，交流和探讨如何提高课堂效率，培养学生多方面的能力。
4. 开展好本组内的“推门课”活动，每位教师听课每周不少于两节。凡是听过的本组课都要评课，评课不走过场，客观公正，讲求实效，发挥好评课的作用，让每一次课的讲评都成为教师教学业务水平提高的良好契机。
5. 开展好对本组青年教师的帮扶工作，主要是通过听课评课，研究教案和教法，交流教学心得，推出公开课等方式对青年教师进行有针对性的帮助，力争使青年教师的业务水平上一个更高的台阶。
6. 教研内容多样化，具体有集体备课、课标学习、案例分析、学情分析、教法学法研讨、课堂观摩、说课评课、考试热点难点分析、考试研究等。
7. 组织教师积极参加教学研讨会，学术交流和教学理论培训。本年度教研组将密切保持与市教育学院和省教育学院的联系，将积极参与市教研组的的活动，通过学习交流，开阔视野，转变观念，对科研兴校起到积极的促进作用。
8. 积极配合学校组织好各项活动。积极参与学校的研讨课、竞赛课和“五个一”活动等。

9. 针对学科特点和课堂反映的问题，积极研究和实施本组的科研课题，做到课题的研究实实在在地为教学服务并在学期末撰写论文。

政史地教研组学期工作总结篇三

本学期政史地教研组将紧紧围绕学校工作重点及教学任务，积极开展学科特色建设、创智课堂、创智云课堂等。日常教学中加强作业、课堂的相关建设工作。致力于培养学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂即时效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使政史地课程生动有效的开展。

（一）总体工作思路：

本学期本组将一如继往的以“务实创新”为基调，突出教研组的特色。教研组活动要做到“四定”、“四统一”，即：定时间、定地点、定主讲人、定内容；统一目标、统一重点难点、统一教学进度、统一考试。把培养学生的核心素养渗透到自己的教学设计、教学过程中。融入“生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。积极开展“云课堂”等高效、生动课堂教学，以综合评价为突破点，充分发挥评价的导向作用；总之，以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。

1、加强学习，更新理念

继续通过新课标学习、读书交流活动、互相听评课学习、培训学习、科研活动、网络研讨等，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，努力提升自己的学科素养能

力。以教研活动为载体进行交流互动，提升教师的学习意识和能力，为教育教学奠定基础理论和思想基础。

2、立足课堂，关注细节，完善课堂

本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次作业。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

3、加强交流，合作创新

根据本组计划，设计详细可操作的活动，保证教研活动有记录、有总结，充分发挥教研组长引领作用。把提高教学质量作为教研活动的中心工作，着重研讨和解决日常教学中的困难和问题。教研组长要本着对学科教学质量负责的态度，加强随堂听课、积极带头，参加课程研究交流活动，指导本组教师开展各项教学工作，切实提高整个教研组的教学质量。

4、科学检测，提高效率

充份利用好“课堂检测记录本”、“作业检查记录本”，发挥对学生学习的检测、评价的功能；及教师自我检测反思的功能。增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究、科学严谨的教研气氛，切实提高教科研质量和水平。促进教师改进自己的教学，提高课堂教学效率。

（二）具体工作重点：

1、教研组活动

(1) 本学期拟定教研组活动8次，要做到：有目标、有规划、循序渐进有序开展。

(2) 本组成员认真研读本学科的新课程标准，至少读一本教育教学理念书籍，并上交一篇有质量的读后感。

(3) 积极开展听评课活动，拟定本学期开展组内公开课一节。积极完成云课堂教学任务，促进组内教师的教学水平的提高。

(4) 搞好阶段性检测，做好教学质量跟踪和分析，探索注重实效的备课方法。积极创设条件，改善教育教学效果。

(5) 参与学校课题研究或者课程建设，配合学校搞好校本课程的开发与研究工作。

2、关于学科教学

(1) 每节课都要有详案

教师要根据学情对教案进行修改，教案撰写要把握四要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。教、学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标、学习重难点、学习方法指导、教学过程、教后反思等。

(2) 落实作业规范化检查，教师作业批改要求及时、准确，有等第等相关评价。学生的作业订正需有反馈。不布置重复性的作业，惩罚性的作业，超过学生合理学习限度的作业；布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业。

(3) 把握一个标准——课程标准。明确两点一重点、考点。突出三维目标的设计和落实使学生明确三点——知识点、能力点、情感点。

(4) 研究教材：整合教材要依据知识结构，分析重点、难点，理清线索，明确四点一自主点、合作点、探究点，考点，使自主互助课堂落到实处，更有针对性，而不是流于形式。

(5) 研究教法、学法：引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。更新教学理念，根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，为学生学会学习、学会生活打下良好基础。

(6) 深入钻研教材、挖掘教材、整合教材的基础上，挖掘学科的德育功能，创设符合学生生活实际的实践探究活动，培养学生的社会参与意识与能力。

以上是政史地组本学期的总体工作思路和规划，我们会本着一如继往的勤勉踏实、锐意创新的精神加油努力，争取在本学期工作中有新的亮点、新的进展！

政史地教研组学期工作总结篇四

本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

1、加强高考研究，发奋提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、用心组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得必须层次的奖项。

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。透过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。透过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强群众备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次群众备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学资料及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不一样层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的潜质，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学状况的反馈与反思，即时调整教学策略。透过教与学以及对不一样层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。务必调动学生学习的用心性，并引导学生科学的学习，养成良好的学

习习惯。各个备课组要在群众讨论的基础上拿出贴合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内群众备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学潜质。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。透过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，透过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研潜质，成为全面发展型教师。

6、用心组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，用心开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，用心开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，发奋提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政史地教研组学期工作总结篇五

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。

整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

政史地教研组学期工作总结篇六

本组共有专职教(20x业务员工作计划)师8人，跨学科教师5人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组3人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出本组学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出精、准、细、严等管理、教学要求；抓好校本教研，坚持从校本出发；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

三、目标任务

1、各年级各学科一定要全面而保质保量完成本学期教学工作任务。

2、七年级各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好九年级学生学习的基础。

3、八年级各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，强调学生学习兴趣的培养，抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

4、九年级各科突出中考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大大提高今年中考成绩。

5、全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

中考方面：关注热点、突出重点，把握中考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

法制教育方面：通过教师在教案及课堂教学中渗透法制教育，增强学生对法律的了解及认知能力，做一个知法、守法、护法及用法的好公民。

五、教研专题

七年级：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

八年级：着力探讨如何强化学生的基本知识和基本技能及对知识的掌握，同时坚持从实际出发，着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩，面向中考，不给自己的教学留遗患。

九年级：中考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的中考成绩，提高中考升学率，使尖子生能在20x年中考中成绩达到全县前5名。

全体要求：本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思；本学期每位专业教师至少要上2节公开课；本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

六、青年教师培养

培养青年教师以下几方面的教育管理能力：班级组织管理能力；组织集体活动的的能力；主持班会的能力；家访的能力；心理健康教育与政治思想工作的能力；制订班级工作计划和总结班级工作的能力；撰写教育论文的能力。

所以，组织老教师示范课，青年教师公开课。使教师快速的融入到学校的教育教学工作中来。

七、方法措施

- 1、开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。
- 2、各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案检查做好登记，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。
- 3、所有教师必须坚持写教学反思，教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。
- 4、搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。组每2周至少组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。
- 5、搞好组内听评课活动，新教师的入门课，中层教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、提高教学能力为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校的相关规定。
- 6、备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

政史地教研组学期工作总结篇七

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动

有机结合起来。下面就是小编给大家带来的政史地教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、教研组成员：

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

四、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五) 积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动；历史学科：历史手抄报比赛；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习

渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相

听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五) 积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六) 做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三

毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

一、基本情况

本组共有专职教师15人，代课领导3人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组5人，新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好校本教研，坚持从校本出发；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。特别是近一、二年，一定要下大功夫，出大力气，抓住机遇，出好成绩。

三、目标任务

(1)各年级，各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2)高一各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好高中三年学生学习的基础。

(3) 高二各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高国家级水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4) 高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5) 全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

五、教研专题

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的

高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

六、青年教师培养

(1) 组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：宋——杨；杨——卫；地理组：徐——魏；齐——马；历史组：冯——魏。

(2) 帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3) 青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4) 组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

七、方法措施

(1) 开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2) 各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3)加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上

课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10)作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11)大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

八、活动安排

(1)高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2)组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。

围绕学校发展规划和“新教改，有效课堂”这一课题，适应“减负增效”的形势，以课堂教学改革为主阵地，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强政史地生教学的课例研究，深入贯彻课程标准，进一步提高教研工作的质量。加强对教材和教学策略的研究、探索，寻求实施新课程的有效途径。深入课堂，及时调研，加强教学常规的贯彻落实，帮助本组教师提高反思、总结和自我管理的能力，有效提高政史地生教学质量。

1、继续加强对《课程标准》及“学科教学建议”的再学习。同时组织教师学习《新课标》等理论著作，用先进的思想和理念来指导我们的教育教学工作。

2、坚持通读二、三种教育教学研究刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋势，开拓视野，拓宽学科教学改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对政史地生教师所提出的更高要求。

3、培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，鼓励教师广泛浏览各类报刊杂志及文学名著，拓宽知识面，增强个人的魅力与修养。

1、从提高课堂教学效率入手，适应“减负增效”的形势。

以新教改为背景，改进课堂教学方式，努力实现课堂转型。降低能耗，坚持减负，科研兴校，提高效率。积极参与“有效课堂”市级课题研究，践行尝试教学“先学后教，先练后讲，当堂训练”的模式，努力变“教”的课堂为“学”的课堂，教师少讲，让“学生多学”，学校提出明确规定：一堂课讲不超过30分钟，指导学生学和练的时间不低于15分钟，做好学生学习的指导者、组织者和合作者，促进学生生动活泼的学习，健康快乐的成长。

教师对学生的作业一些“深耕细作”，当堂练习、作业面批、评语式批改比例必须越来越大。

2、认真落实听课评课活动。

根据常规，要求每位教师每学期应听课15节以上，本教研组同事间听课不得少于5节，教研组长听课每学期不得少于20节。本学期拟开设校级公开课1节，组内公开课8节。教研组成员人人参与听评课，听课老师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，猜想执教者的教学思路，然后带着思考去听课。听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流，在其自述反思的基础上，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见

解和建议。授课教师要进行课后反思，别人指出的不足要加以改进。

3、做好青年教师的培养工作。

我组现有青年教师三人，未来三年中，冯玉坤、范慧争取被评为市级教学能手，周耀军争取在一年内适应七、八年级的历史教学。为促进青年教师尽快成长，要求青年教师广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。因为好教师的知识结构应当有三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。坚持备好详案，写好教学反思，每月至少有2篇以上的教学反思或教学札记。做好近五年的中考题，提高教学针对性。要主动听老教师的课，吸取他人之长，形成自己的教学风格。老教师做好帮助指导性听课。

1、继续参与“有效课堂”市级课题研究。

9月份

- 1、做好开学工作，检查备课情况；
- 2、各备课组制定学期工作计划，拟定教学进度；
- 3、制定教研组工作计划，并在组内交流解读；

4、月考

10月份

- 1、认真对待学校教学督导工作，为提高课堂教学效率而努力。
- 2、教研组网络建设。

11月份

- 1、做好期中测试工作；
- 2、对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟通分析学生学习现状，调整教育教学要求。
- 3、教学开放日活动。

12月份

- 1、做好集备总结工作；
- 2、月考

1月份

- 1、做好期末考试工作；
- 2、学期总结及下学期工作安排。

总之，我们将以不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处，在学校领导的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政史地教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升学科的生命力。

一、我们的目标

- 1、注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。
- 2、关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提

高自己的能力。

3、主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4、重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1、加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2、规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学

生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生在关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特

点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作的。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组学期工作总结篇八

紧密围绕学校的办学理念“创造适合学生健康成长的教育”，以学习和贯彻《课程标准》为基础，以“抓实做好校本研修”为重心，以“落实教学常规”为抓手，以“有效减负提升教学质量”为目标，以“以培养学生的创新精神和实践能

力”为重点，通过加强教研组的学术研修氛围，不断提高教师整体素质，努力在学科研究、课堂教学、以老带新、资源共享、氛围建设等方面下功夫，使教研组、备课组成为“一个充满思维活力的学习组织”、“一个解决教学问题的研究团队”。

1、结合教学管理的“八抓、八打”严格落实教学常规。“八抓、八打”即：抓随堂听课，打造合格课堂；抓常规管理，打造规范课堂；抓校本教研，打造个性课堂；抓学科特长，打造特色课堂；抓面向全体，打造精品课堂；抓专题研究，打造问题课堂；抓教学新秀，打造艺术课堂；抓评价向导，打造高效课堂。重视教学五环节的规范实施，坚持做好“三定”和“三统一”，杜绝预设教案和实际上课内容不一致现象。完善教学管理的精细化要求，打造有效的特色课堂。

2、在上学期的基础上，继续实行“共学”的教研制度，以“三级备课组的评审”为契机，落实教研重心。结合“百人百课”的网络教研，有计划、有重点、有实效的开展教学研究。关注教学目标的五基部分（基础知识、基本技能、基本能力、基本观点和基本方法）落实，以网上观、评课活动为载体，努力搭建教师听评课的平台，做到有课必听、听课必评；结合第二届“田兰杯”教学评优活动的启动准备，营造浓厚的研修氛围。

3、继续做好理化综学科间的有效整合，尝试形成国家课程校本化的规范模式。做好相关学科的有效融合，借助学科关联解决单科学习障碍，利用知识的综合传递帮助学生创新思维的形成。以限定拓展课（初二物理竞赛辅导、初二科学拓展课）、校园文化节（科技小竞赛）、头脑om等活动为载体，拓宽知识应用，做好各学科间的年级延伸，重视基础养成，关注优秀学生的能力培养和知识创新。

4、做好做实师徒结对工作，做好资源共享的课堂教学传承，

利用老教师的丰富资源，形成对青年教师“传”、“帮”、“带”、“教”、“学”的系列化带教体系。

5、树立学科育人意识，加强学科德育，教学中关注“两纲”的教育渗透，做到课堂育人教师负责。尤其是毕业班的科任老师，多注意学生情绪变化，尽量将问题解决在课堂内，避免单纯的为分而教、为分而学。

（一）有效教学，抓好常规，优质发展，形成特色。

1、严格遵守“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度。建立“以学定教”的教研重心，集体备课实行“大统一，小个性”的原则。教师要深入研究教材，分析学生和课堂实际，重视教学设计和教学方法，教案撰写根据班级差异争取做到“一班一方法”，注重课后反思。青年教师更要重视课堂教学的得失、成败以及课堂偶发事件处理的反思，要求在每节教案后都附上相应的教学反思，从而不断积累经验，提高教学水平。

2、重视作业选择、设计与批改，提高学生作业布置的有效性，杜绝题海战，避免无效做题实现有效减负。继续做好以“错题集”为载体的学生知识掌握自查体系，从知识落实、掌握、应用、拓展等方面做好全方位多角度的个体化自查。同时，教师也可以从分析学生错题集着手，适时调整教学方式和手段，尊重学生学情，真正实现事半功倍的有效教学。

3、毕业班的物理和化学学科制订有效地教学和复习计划，结合月考及区二模，做好个性化的年级、班级质量分析，加强考法考点的研究，注重信息分析与整合，分析命题思路，集体讨论精选试题，合理有效布置作业并注重作业的分层性。例如a档和部分b档学生主攻两个10%的偏难题，做好一题多解提升能力；d档和部分c档学生主抓80%的基本考题，强调主动学习提升兴趣。各课任教师根据学生和班级实际，做好培优

补差工作，努力提高成绩。

4、做好工具学科的教学质量评价。质量评价不单纯以个人的教学成绩为指标，以备课组为单位强调全组的成绩发展变化，关注各班的变化差异，同时引导教师既注重个人、各班的成绩发展，更注重备课组、教研组群体的成绩发展和提升。

5、做好教学质量监控工作，强化组内教学常规自查和备课组的交叉检查。结合“三级备课组评审”，开展备课组教学视导（本学期主要是初二物理组），定期从备课、教学、作业布置批改、学生反馈等环节实行任课教师自查自评自改，并及时做好资料积累，教研组长不定期抽查教师的教学常规，利用敲门听课、教案检查等方式做好必要质量监控，规范教学行为。认真落实月考、期中、期末的质量检测以及学情、教情的情况分析，力求以学促教以考定教。

（二）理化综有效整合，形成制度化，关注达成和落实。

1、继续做好落实初二、初三物理的联合备课活动，实现物理教学的无缝衔接。利用联合备课，明确不同年级段对物理学习的要求，随时调整教学手段，提高教学有效性针对性。初二年级以学习习惯规范养成为主，从“习惯养成，兴趣生成，能力达成”入手，掌握学习方法，关注学生对基本解题模式的掌握应用。初三年级直面中考，既强化知识落实也注重能力提升。

2、继续做好理化综的跨学科备课，针对上一学期开展的情况适当调整备课模式和时间安排，要确保知识的横向衔接，借鉴和利用各学科的不同授课模式，拓宽课堂教学思路，相应提高学生的学习品质。科学组的各位教师要通过集体备课，规范理、化学习的要求，关注理、化知识在日常生活中的体现，要求全体学生尽可能做到学有所获、学有所用。

（三）校本研修，三级备课组评审。

1、以“以学定教、以研促教”为目标，搞好主题科学研究。教学研讨以提高教学质量为核心，以校本教研、三级备课组评审为切入点，扎实开展以备课组为单位的课题研究。将备课活动、课堂教学与课题研究整合起来，了解有效课堂教学的涵义，促进有效的课堂教学。

2、“百人百课”的校本研修活动，重抓备课组教学研究活动。做到有计划、有内容、讲究实效地开展教研研究，通过有效的教材处理和教学设计的方法交流，探讨如何创造性使用教材。教师要做到“走进课堂、研究课堂”，根据学生学情分析研究教法和学法，并在教学过程中不断形成个人的教学特色，打造有效的特色课堂。

3、尊重实验课为教学服务的课程目标，关注实验教学的有效落实，既重视实验操作的规范性，又关注实验过程的生成性问题，避免为实验而实验的传统思想，面向全体学生。根据学科特征，利用拓展课为载体开展课外活动，达到辅助教学的目的。例如：结合区相关的学科竞赛开展“生活中的物理”、“生活中的化学”、“趣味实验”等活动；或以限定拓展课的形式进行学科教学，形成化学学科向预备、初一延伸，物理学科与初三接轨的一体化教学过程。

（四）青年教师的培养和带教工作。利用区级教研活动、校内外听课评课、联合备课等契机，做好教学研究。关注教材分析、教学重难点的突破把握、教学方法的有效使用、教学节奏和学生情绪的学习，结合课程标准做好教与学的有效兼容。借助“百人百课”的活动实现跨学科听课，通过多听课多评课，吸取和总结教法经验，通过教学反思或教学论文等撰写，详细记录教学感悟，促进教学能力的迅速成长。