

# 最新政治工作打算 政治工作计划(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 政治工作打算篇一

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

### 二、主要工作

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，

注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

### 三、主要措施

#### 1、理论业务学习

#### 2、常规工作

(1) 组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

#### 3、考务工作

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

#### 4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展（2）召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

（2）积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

（3）在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

（4）充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

（5）继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科学研究。

（6）定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成

## 政治工作打算篇二

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新

课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

## 二、本学期的教学任务

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

## 三、主要工作及相关措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2. 认真分析近几年的高考试题, 以及考试大纲、考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求.

3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。

4. 坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5. 优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们

自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6. 关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7. 积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8. 走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9. 积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

11. 要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12. 作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13. 注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，

关注学生的学,先学后教.才能事半功倍.

相信,在校领导的英明领导下,在各位老师的共同努力下,发扬团队精神,取长补短、精诚合作,调整好心态,以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作,一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的,要拿出点儿精神来,踏踏实实工作,为我校作出自己的贡献,实现自己的人生价值。

## 政治工作打算篇三

### 一、教学目标:

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识,明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度,知道社会主义国家的基本政治制度,了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养,提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟,能够初步说明最常见的政治现象,提高参与政治活动的 ability,培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

### 二、教材分析:

在《政治生活》内容里分为四个单元,第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活,第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系,第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明,第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治,本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一,注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特

点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

### 三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

### 四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三

三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、集体备课。每周三，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。发挥学生的'主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学



生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

## 五、教学安排(略)

# 政治工作打算篇四

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的'情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

5、可读性和可教性相统一，向可读性

1、在教学过程中，坚持理论联系实质。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增

强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

## 政治工作打算篇五

全组成员在学习、领会校园办学思想的'基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用群众活动时间（7—8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要资料。

2、目标：加强管理，建立一流教研组。

措施：

(1) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课长为主要负责人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的群众备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括校园电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加校园的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，用心开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

1、在学生自愿的基础上，充分发挥群众的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲

座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的潜力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮忙学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按校园制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在资料上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

## 政治工作打算篇六

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

### 二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够

认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

### 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。(二)能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。(三)知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

### 第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目

标;强调与生活实际以及其他课程的联系;创造性地使用教材,优化教学过程;注重学生的情感体验和道德实践;引导学生学会学习。

## 第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课,其主要内容讲:学会与周围的人与事物相处,做合格的人。

第一单元讲:与家人相处

第二单元讲:与老师,同学,朋友相处

第三单元讲:与其他更多的人相处

第四单元讲:文明交往,做合格的人

## 政治工作打算篇七

计划一:研究高考把握教学方向研究高考把握教学方向是实现成功教学的前提条件.为此我们要认真学习《课程标准》《考纲》《考试说明》研究高考试题广泛收集高考信息以便更好地提高教学的针对性有效性.

二.规范过程优化教学环节 规范教学过程是成功教学实施的保证优化教学环节是实施成功教学的关键.为此我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程.整过教学过程以学案为载体设计教学环节.其操作程序是:

- 1.按考点进行知识板块教学使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的.通过学案把课堂教学环节设计为考点学习目标知识点梳理相关高考题及随堂练习做到讲练结合当堂巩固.

- 2.按主干知识进行网络教学带动社会热点 帮助学生从宏观上

把握知识框架结构及内在联系具备初步的知识迁移能力. 通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标主干知识网络构建基本观点归纳与总结知识迁移与点拨学科内综合练习. 课堂教学充分发挥学生的主体作用教师主要是引导与点拨.

3. 专题复习围绕社会热点辐射基础知识 对学生进行模拟实践的训练. 通过学案把教学环节设计为背景材料知识点切入能力训练题引导学生进行探究性学习.

4. 回归书本模拟训练与考前指导 通过学案把课堂教学环节设计为考题预测题型分类导析应试技巧心理调适帮助学生提高综合应试素质以确保学生在高考中能发挥出应有水平.

5. 加强学法指导使学生具备一定的自我实践和创新能力 要高度重视对学法的研究. 在基本概念和基本原理的教学中要引导学生采取浓缩记忆趣味记忆等方法帮助其理解和掌握知识在基本问题教学中引导学生采取要点记忆词语造句等方法培养其联系力和语言表达力在选择题训练中则采取四步法审题意抓题眼忆体系判题支充分运用排除法逆向思维等方法培养学生比较能力知识迁移能力在文字题训练中突出三环节材料——观点——结论运用辩证分析法培养学生的逻辑思维能力实践和创新能力.

6. 广辟渠道拓宽教学空间 现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核这就决定了教学的开放性我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的因此我们要广辟渠道努力拓宽教学空间通过组织学生撰写政治小论文进行时政竞赛编写阅读材料等方法充分利用闭路电视阅览室等条件拓宽学生的知识面开阔学生的视野增强其科技与人文意识不断激发其进取心提高其综合素质.

7. 分层教学促进全面提高 针对不同类型的班级和学生只有提出不同的要求并采取相应的教学方法才能达成教学的目标因此我们要求对音体美及其他班级的薄弱学生侧重于基础知识

的理解和运用并配置双基训练提高其基本技能普通类学生侧重于知识的迁移和内在联系并配置补充资料提高其综合能力.以促进教学效益的全面提高.

8. 团结协作发挥整体功能 要加强集体备课做到定时间定内容主要是明确考点重难点的突破方法课时练及周练的安排定目标主要是课时教学要达到的知识和能力要求在此基础上形成各自的个体教案把集体备课教案与学案相结合形成教学案一体化加强教研上好每周一节公开课并当天做好评课活动充分发挥老教师的指导作用分工协作责任到人。做好错题收集和备课组文字工作为教学计划的调整完善以及教学的个性化提供客观依据收集并整理高考信息，为二、三轮复习打下坚实的基础。

## 政治工作打算篇八

在上学期的教学工作中，我校政治老师在总结了以往的一些教学经验和教训后，比较注重提高课堂效率，尽量在课堂上让学生掌握基础知识，提升能力；认真批改作业，查找学生存在的问题，并及时帮学生纠正。在上学期期末考试中，初一初二的政治成绩也比较理想。但是，我校初三政治在区统一考试中成绩还不理想。在本学期的工作中，我们将继续注重提高课堂教学效率，改进不足，夯实基础，以提高教学优分率、合格率为重点做好各项工作。与此同时，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动。现结合本校的学情，制定本学期的教研组工作计划。

1. 按校教务处统一部署，开学初组织本组教师认真研究教材教法，梳理教学思路，总结以往的教学经验和教训，将学习所得用以指导今后的教学工作。
2. 坚持理论学习，积极参加各种教研活动，学习优秀教师的教学特长，取长补短，提升业务水平。动员组内成员积极撰写论文，提升自身素养。



经常了解、检查本组的教学工作情况。对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行不定期的检查，以便及时发现问题、解决问题。

虽然我们组四位教师负责三个年级的政治教学，但是我们还是准备每周一次在一起研讨交流，把三个年级组的备课落实到位。在备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，做到课前认真准备；课堂向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

组内成员间互相听课、互相研讨，加强经验交流。并依据教务处的安排，本学期初，完成校内赛课工作。此外按时参加市，区各种教研活动。

二月份：

制定好本学期各年级的教学工作计划，做好教学常规工作。

三月份：

完成校内赛课工作

四月份：

准备期中、一模考试和考试后的质量分析

五月份：

初三准备二模考试和考试后的质量分析

六月份：

期终复习、备战中考

20--年2月

## 政治工作打算篇九

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。
2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。