2023年县级教育督导工作计划 教育督导工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

县级教育督导工作计划篇一

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，全面深化教育督导机制体制改革，进一步完善教育督导评估制度，强化教育督导队伍建设，扎实推进责任督学挂牌督导工作，通过依法督导促进学校依法治校、教师依法从教，建立完善督导常规，推进教育督导信息化建设，不断提升教育督导工作实效，更好地服务学校内涵发展和教育强县建设。

1、认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作。根据《关于公布湖南省县级人民政府教育工作督导评估规划（20xx年—20xx年）的通知》（湘政教督〔20xx〕1号）、《关于印发湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案（20xx年—20xx年）的通知》的安排和要求，20xx年我县将接受市督导评估。为切实做好此项工作，积极筹备成立县自查自评领导小组和工作小组，认真对照督导评估指标开展自查自评，协调各部门、单位扎实做好各项迎检工作，确保我县“两项督导评估考核”工作顺利通过市初评，为20xx年迎接省第三轮县级教育工作“两项督导评估考核”打好基础。

2、切实加强学校督导评价体系建设。建立完善校内督导工作制度，改革创新督学责任区运行机制，扎实推进责任督学挂牌督导，努力探索一条符合桂阳实际的督学路子，实现工作制度化、督学常态化、效果明显化，促进学校规范办学、科

学管理、内涵发展，积极创建全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县。修订完善□xx县20xx年度学校目标管理评估方案》，探索建立督导评估信息化平台，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，引导学校树立正确的办学理念，依法依规办学，不断提升学校管理水平和教育教学质量。

3、积极启动新一轮学前教育督导评估工作。制定出台□xx县20xx—20xx年幼儿园督导评估规划》，根据□xx市幼儿园督导评估方案（试行）》和□xx市幼儿园督导评估细则与办法（试行）》等有关文件精神与要求，对列入20xx年督导评估对象的幼儿园进行督导评估。同时，积极指导省、市示范性幼儿园做好迎市督导评估各项准备工作。

4、认真开展义务教育均衡发展监测工作。根据《湖南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法（试行）》（湘教发[20xx]61号）文件精神，积极组织县、校各级监测员认真开展20xx年全县义务教育均衡发展监测数据的采集、审核、整理、分析等工作，形成有价值的监测报告，为县委、县政府科学决策、均衡配置教育资源提供翔实依据，不断促进全县义务教育均衡发展。

5、扎实做好村小合格学校、为民办实事项目校（园）督导评估工作。根据《湖南省小学教学点合格学校建设验收标准》和《湖南省农村公办幼儿园验收标准》，指导敖泉镇光路小学等40所村小合格学校创建单位、荷叶镇中心幼儿园等3所农村公办幼儿园实事项目园建设单位，认真做好自查自评及申报工作。积极组织开展县级评估验收，督促各创建校（园）针对存在的问题制定整改方案，切实整改到位，确保顺利通过省、市评估验收。

6、积极开展乡镇（街道）教育工作、开学工作等专项督查。不断完善乡镇（街道）教育工作督导评估考核机制，加大评估考核结果运用力度，促进乡镇政府（街道办事处）及其党

政主要领导更好地依法履行教育职责。组织开展春、秋季开学工作督查和对各中小学校办学行为、民主管理、校务公开、食堂管理等教育热点、难点问题的专项督查，及时发现办学过程中出现的新情况、新问题，努力化解各种矛盾，促进全县教育事业科学、内涵发展。

1、切实加强教育督导组织领导。积极争取县委、县政府和教育行政部门的高度重视和大力支持，不断加大督学责任区工作经费投入，进一步改善责任督学的办公条件。认真筹备召开xx县教育督导委员会第一次全体会议，印发□xx县人民政府教育督导委员会成员单位教育督导工作职责（试行）》，营造良好的教育督导工作环境，进一步凝聚建设教育强县强大合力。

2、牢固树立教育督导良好形象。进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实强化政治理论学习，不断提高督导工作人员的理论水平、政治素质与党性修养。进一步增强服务意识，积极深入基层开展调查研究，主动为学校发展出谋划策、排忧解难，为领导科学决策提供依据。认真贯彻落实《廉政准则》和《湖南省教育督导人员行为规范》，完善督导评估责任制度，规范教育督导评估行为，牢固树立教育督导良好形象。

3、扎实推进责任督学挂牌督导。深入推进督学责任区建设，探索建立基于学校需求的教育督导，重点围绕办学条件、教育教学、教师队伍建设、安全教育及管理、村小建设及管理等开展专项督导，推动相关问题的有效解决。创新督学责任区工作方式，围绕全县教育的重点工作、中心工作以及一些热点、难点问题，实施督学责任区交叉督导。严格落实申报备案、团队分工、制定方案、准备工作、收集信息、现场评估、形成报告并反馈等工作步骤，提高督导工作实效，狠抓问题整改落实，强化督导结果运用。

4、大力加强督学队伍能力建设。进一步加强督学队伍的培训

和管理，建立健全督学培训常态化机制，采取“走出去、请进来”的方式，通过选派督学参加国家、省、市等岗位能力培训，每月开展一次业务培训、交流，每期举办一次专业知识培训班，每年举行一次业务知识考试等，不断提升督学队伍的综合业务水平和督导工作能力。认真落实督学资格认证制度，积极引导督学通过考试取得督学资格证。

5、积极推进教育督导信息化建设。根据省、市教育信息化建设部署，积极推进教育督导信息化建设。充分利用教育信息化的学校、班级、教师、学生等网络空间资源，探索建立学校督导评估信息化平台，将信息化与教育督导工作深度融合。积极引导、鼓励督学建立个人学习网络空间，强化督学之间的沟通和交流。进一步办好桂阳教育督导网，积极做好对外宣传工作，不断提升教育督导的社会影响力。

一月份：

1、开展20xx年度学校目标管理年终评估工作；

2、做好20xx年度教育督导工作总结和资料归档工作。

二月份：

1、召开20xx年督学责任区工作会议；

2、组织责任督学对寒假补课进行随访督查。

三月份：

1、积极筹备召xx县教育督导委员会第一次全体会议；

2、印发□xx县20xx年度学校目标管理评估方案》；

3、印发□20xx年度教育督导工作计划》；

4、开展20xx年学校春季开学工作专项督查；

5、迎接全市县镇义务教育学位专项督导。

四月份：

1、开展学校办学行为、教师从教行为等专项督查；

2、组织参加全市督学责任区建设经验交流会。

五月份：

1、指导基础教育质量监测样本校做好质量监测的各项准备工作；

2、协助做好义务教育学生实验操作技能质量监测工作；

3、组织参加责任区督学岗位能力培训。

六月份：

1、对学校教育质量监测和考风考纪情况进行专项督查；

2、积极申报全国中小学责任督学挂牌督导工作示xx县；

3、全面总结20xx年上半年教育督导工作。

七月份：

1、开展20xx年上期责任督学工作考核；

2、指导桂阳一中、桂阳三中做好省示范性普通高中网络督导评估自查自评工作；

3、开展中小学校暑假规范办学行为情况督查；

4、组织参加责任区督学专业知识培训。

八月份：

1、召开督学责任区总结会议；

2、组织督导人员开展暑期业务知识培训。

九月份：

1、开展乡镇人民政府、街道办事处教育工作和20xx年学校秋季开学工作专项督查；

2、安排部署20xx年下期督学责任区工作；

3、开展xx县20xx年义务教育均衡发展监测工作。

十月份：

1、组织召开20xx年幼儿园督导评估工作会议；

2、对村小合格学校和为民办实事项目校（园）创建情况进行督查。

十一月份：

1、组织开展合格村小建设项目校及农村公办幼儿园县级初评工作；

2、组织开展教育督导与评价优秀论文评选活动；

3、组织参加责任区督学岗位能力培训。

十二月份：

1、认真做好县级教育“两项督导评估考核”迎市初评工作；

2、做好20xx年县级教育行政工作迎市评估考核工作；

3、组织开展幼儿园督导评估工作；

4、全面总结20xx年教育督导工作，研究部署20xx年教育督导工作。

县级教育督导工作计划篇二

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

（一）组织开展对“省检”县（区）提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

（二）对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

（三）对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

（四）对学校校园文化建设进行专项督

（五）继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

（六）继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

（一）指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

（二）指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

（三）对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

（四）对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

（五）对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

（六）对县区教育督导室工作进行年度考评。

（七）组织一期县（区）督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

（八）会同其它科室开展专项督导检查工作。

（九）配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

（十）举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

县级教育督导工作计划篇三

，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。 改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

（2）加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

（3）在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

（5）对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；（6）对

学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

（1）开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

（2）开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

（3）开展安全工作专项督查。

（4）开展后勤管理与服务专项督导。

（5）开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在201x年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问

题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

县级教育督导工作计划篇四

2017年，萍乡市教育督导室要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展2017年的督导工作。

一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系;切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

县级教育督导工作计划篇五

以党的xx届三中、四中全会和省市教育工作会议精神为指导，深入贯彻提出的“公平、立德、改革”的教育观，积极实施国家和江苏省教育规划纲要，结合我县实际，以“规范教育教学管理，提高教育教学质量”为中心，以“推进教育现代化，办好人民满意教育”为目标，以“推进特色校创建，打造高效课堂”为抓手。以创新机制为动力，以推进均衡为重点，以深化内涵为突破，全面贯彻落实《教育督导条例》和《中小学校责任督学挂牌督导办法》，不断完善教育督导工作机制，充分发挥教育督导的监督、检查、评估和指导职能，逐步加大督导工作力度，全面推进盱眙教育事业科学协调发展。

二、基本思路

坚持学校标准化建设与年度发展性评估相结合，挂牌督导与专项督导相结合，终结性评估与过程性评价相结合，统筹城乡促进均衡发展，创强扶弱推进协调发展，强根固本保证内涵发展，育人为本推动全面发展，一校一品实现特色发展，平安为先保障和谐发展。

三、基本方式

1、责任督学挂牌督导。把全县中小学分为七个督学责任区，局领导班子分片挂包，各责任督学根据要求，每月深入各自挂牌学校开展督导，做到责任督学挂牌督导制度化、常态化。

2、教育综合督导。根据省督导评估要求，县政府教育督导室每年要对辖区内三分之一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估。

3、教育专项督导。根据教育改革与发展的实际需要和教育热点、难点问题，适时对全县各乡镇教育工作和中小学、学前教育机构、民办学校、职业教育学校的工作进行监督、检查、评估、指导，切实保障国家有关教育方针、政策、法规的贯彻执行和教育目标的实现。

4、常态化随机督查。围绕全县教育教学的重点工作，对中小学学校进行常态化的随机督查，做到全面覆盖、突出重点，常态督查、促进提升。对督查情况以“督查通报”的方式及时通报全县。

四、主要措施

(一)加强队伍建设，明确工作职责。

进一步构建督导工作网络。在把全县所有学校、幼儿园按片划分责任区，实行挂牌督导的基础上，全县各学校明确一名副校长兼任挂牌督导工作联络员，既负责学校内部的督导工作，又负责协助联络责任督学开展常态督导工作。

加强责任督学业务培训。举行中小学、幼儿园责任督学挂牌督导人员培训会，对责任督学挂牌督导工作提出具体的任务和要求，明确责任督学的工作职责和工作纪律。同时利用工作例会，组织督学认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学校责任督学工作守则》以及与教育督导相关的法律法规等文件，熟悉督导业务，规范操作流程。

紧扣教育工作中心，建立月工作安排制度，突出重点，科学安排，全面落实。抓好阶段性总结，建立健全督导工作台账，不断改进工作方法，有效提升工作实效。

(二)扎实开展综合督导，促进管理再上新台阶。

根据省督导评估要求，县教育督导室每年要对辖区内三分之

一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估，促进学校(幼儿园)管理及质量再上新台阶。

根据《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》(苏办发□20xx□24号)和省教育厅、省政府教育督导团《关于开展规范办学行为深入实施素质教育情况专项督导的通知》(苏教督□20xx□5号)等文件精神，把全面规范各学校办学行为作为主要工作，加强对学校执行“五严”规定的督导，真正把规范办学行为的要求落实到课程、教学、评价、管理各个环节。要求全县中小学继续认真学习、贯彻落实《教育部义务教育学校管理标准(试行)》、《江苏省中小学管理规范》，制定出切实可行的工作计划和常态化工作制度，扎实工作，为提高我县学校管理水平再创新的业绩。

(三)继续开展随机督查和专项督导，进一步提高督导效能。

紧紧围绕我县教育改革发展的大局和阶段性的中心工作，抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，继续做好常态化随机督导工作，对全县中小学常态化工作随机督查。对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，开展回访督查，跟踪整改工作的落实情况，切实提高教育督导效能，进一步强化中小学校规范办学行为。

(四)全面落实责任督学挂牌督导制度，推进责任区督导常态化

围绕全县年度教育工作重点、难点，坚持每季度至少组织一次专项督导评估，及时通报专项督导评估情况，提出各学校整改意见，加强跟踪督查，促进重点、难点问题的落实。把教育局各科室平时的重点工作任务、目标完成情况，纳入日常督导的重要内容，确保政令畅通。探索指导各学校建立科学规范的评价机制，健全学校教育教学质量评价体系，注重

全程跟踪、全员关注。

(五)依法查处违规行为，完善教育行政执法监督工作。

进一步健全规范办学行为日常举报受理与督查责任落实工作机制，明确工作内容、规范工作程序、严格工作要求，逐步建立和完善教育行政执法监督工作体系，强化飞行督查，做好中小学规范办学行为举报受理和专项督查工作，依法查处严重违法、违规案件。

新的一年，我们将在省市教育督导部门的指导下，紧扣教育发展主旋律，坚持督学与督政并重，监督与指导并行，督导与服务并举的原则，加大教育督导创新力度，努力提高教育督导能力和水平，全面实施素质教育，大力推进我县教育优质均衡快速发展。