

2023年数学数线段教案 小学数学教学设计 (通用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英文演讲稿篇一

大家好！刚才*老师讲解的一分钟速算里的一小部分算题方法大家已经看到了，那真是又快又准，想错 都错不了。

这种学习方法确实好玩又有趣，让孩子们不知不觉中爱上学习，提高成绩。但是你们知道吗？它（这本书）是北京大学周根项教授也就是全国最著名的速算大师38年的结晶，里面有64种神奇方法包括多位数加减乘除，他用独创的“手指法”、“转换法”、“万能法”等简单、易学、实用的趣味运算方式，帮助孩子彻底解决学习没兴趣、做题速度慢、计算总出错、考试总丢分等学习问题。《小速算家——一分钟速算》通过手、心、脑联合并激发孩子超常思维能力：以口诀、动画、授课视频等多种信息刺激为手段，提高孩子思维的逻辑性、行为的条理性及灵敏性能最终达到开发孩子智力，增加学习兴趣、提升解题能力，提高学习成绩的目的。

我们的速算视频书本等 资料有八大特点

（一）左右手并用，促成儿童左右脑平衡发展。

（二）眼、耳、手、口、脑同时参与，有效培养儿童的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。

（三）教材内容紧扣小学数学大纲，将数的组成、分类，数学逻辑推理、归纳、合并等内容融入其中，让儿童巧妙了解数的概念。

（四）课堂借助音乐手指操、手指舞、智力游戏、儿歌，将速算方法与游戏教学方法科学的结合，增强学习乐趣、提高学习效率。

（五）速算方法简单易懂，一节课就能做一百以内的直加直减，相当于珠心算五节课的学习。

（六）不但能用双手计算，同时具备心算能力。

（七）鼓励、引导、关爱等赏识教育理念穿其中，增强儿童自信心，创造力和竞争识。

（八）加入巧算训练，培养儿童用多种方法解决问题的能力，开发儿童数学

潜能。

一分钟速算适用人群：

主要面向小学生群体开发（幼儿、中学生、大学生、家长、老人，甚至会计从业者、银行从业者、工程预算者等相关应用计算人员均可使用。）

大家都知道数字是开发孩子大脑潜能的好工具，那么速算就是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面都有很大帮助。速算学好了，孩子将来无论在哪个领域都会有所成就，胜人一筹。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

兴趣是最好的老师，特别是在学习中，孩子只要有了兴趣就会愿意学，主动学。北大《一分钟速算》采用多媒体视频技术，结合动画音效，配有专家讲解，能有效的激发孩子的学习兴趣。

有的老人给子女留下万贯家财，而子女却任意挥霍，最后一无所有，甚至成为乞丐。

有的老人给子女留下一份产业，但子女不善经营，而倒闭破产、有的老人给子女留下一些房产，子女们为房产分配闹得不可开交，甚至反目成仇！

物质财富终会用完，只有人的自身成了财富，才能创造用不尽的财富，世世代代享有幸福。

父母给孩子最好的财富，就是让他们接触多方面的知识，并将各种知识转化成生存本领；给他们信心和勇气及会选择、能交往、会解决问题的能力 and 记忆！

北师大数学科学学院教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴数学专家：刘来福

速算开发大脑，激发潜能，受益终身！

速算是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面理数的巧算。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

努力谁都会，选择定错对，孩子人生关键的时刻，一定要给孩子一个好的学习方法。

小投资大回报，要舍得为孩子的人生关键时刻投资，将来孩

子才能有一个好的未来，您才能因为孩子而感到骄傲。

最后，我简单的给大家总结一下我为什么会选择一分钟速算。

第一，它解决了孩子做题总出错，考试无高分的苦恼。

第二，它让孩子顺利的记住了乘法口诀。

第三，他给孩子节省了时间，提高做题速度，原来做一道题的时间现在能

做10到20道题，这样从而有时间去复习其他的功课。

第四，更重要的是：它激发了孩子的才能，让孩子极短的时间成为速算天

才，更能让孩子变得才思敏捷，智力超群，聪明过人。并且科学系统的训练激发孩子的大脑潜能，培养孩子逻辑思维能力。

勤动脑，成绩一定好！让您的孩子赢在起跑线上，穿越同龄人。

一分钟速算让您直接写答案。让您的孩子一学就会，一看就懂，一用就灵，一考就牛。

脑袋满满，将来口袋才会满满。

英文演讲稿篇二

下午好！

首先，我要感谢所有家长抽出宝贵的时间参加这次家长会，感谢他们对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的

目的是为了了解决安全问题。最近，社会上出现了几个安全问题。为了加强老师和家长之间的联系，为了我们宝宝的健康问题，我们可以积极有效地参与学生的教育管理。今天，我将与您讨论以下问题：

我们学校非常重视孩子的安全，比如食品安全，校车安全，交通安全，管理安全。

1、交通安全方面，每个宝宝都有交通卡。希望早上能把宝宝送到值班老师那里，然后拿着交通卡。下午放学后，希望每位家长拿着接机卡在黄金配线外等候，有序接孩子。

2、消防、电、水等安全问题，我们这里一定要注意，我们学校的老师会组织孩子去实践，并进行教育指导，也希望家长，在家里，也应该做好监督和指导。

3、对于食品安全，首先从小养成卫生习惯，饭前饭后洗手，不吃垃圾食品。初冬尽可能多给宝宝热水，多吃水果。

4、至于校车，随校车值班的老师会在上下车的时候照顾好孩子，但家长也需要向孩子明确，校车到了，一定要站在路边。校车完全停稳后，尤老师负责安排每个宝宝上车，系好安全带。下车后，请等待校车离开后再步行或从车后步行。

我已经结束了我的演讲，谢谢。

英文演讲稿篇三

各位家长朋友，你们好！

本学期，孩子们入园已两个月了。在这两个月里，我们看到许多孩子从紧抱你们的脖子哭闹着不松手，到拉着老师的手高兴地与你们再见；我们看到中大班的孩子手里挥舞着五彩道具尽情地唱着献给祖国母亲的歌；我们看到孩子与你们一

起观看“童心献祖国”的展览，且找到了你和孩子一起搜集的图片、土特产、工艺品……；我们还看到一队队的孩子排着队到保健室测量身高、体重，陈医生满面笑容地说：“又长高了！”……看到孩子身心健康，聪明可爱，我感到特别欣慰，因为让孩子在幼儿园快乐地生活、愉快地学习、和谐地发展是我们幼儿园的工作目标呀，而让你们把孩子放心满意地交给市幼儿园是我们的工作宗旨啊！

家长朋友们，我们幼儿园共有1105个幼儿，这些孩子就像祖国大花园中的1105朵充满生机的稚嫩的`花朵。因此，我们拥有一个共同的名字“护花使者”。我们拥有共同的目标、共同的理想、共同的感受。我们都知道一个称职的园丁不会因为花的品种、形态、味道对它们进行取舍，他只会精心培育每一朵花、每一片叶、每一根草，让它们尽情享受阳光、空气和养料，让他们茁壮成长。我园的老师更不能也不会因为孩子的家庭、长相、穿戴亲近或疏远他们。如果真有厚此薄彼的现象，这个教师则不配“护花使者”——幼儿教师这个神圣的名字，就不能承担所肩负的职责与师爱。

各位家长，你们知道吗？是你们的孩子把我们紧紧连在一起，我们心灵相通，我们感同身受。孩子们的一点点进步，我们共同欣喜；孩子们的一点点过失，我们共同懊恼；孩子们收到的一点点伤害，我们共同心疼呀。

各位家长，你们知道吗？为了实现让孩子快乐生活、愉快学习、和谐发展的目标和让你们满意的宗旨，本学期我们确定了“抓规范 创特色 促发展”工作的思路。围绕这一思路，我们组织开展了一系列的师德教育活动，如“爱孩子赛妈妈”的主题活动；专题讨论：为什么说是师德是立园之魂？为什么说师爱是工作之本？进行了我向各界郑重承诺的“师德十要十不要”签字活动；开展了主题墙观摩、游戏观摩、自然角创设观摩、教师技能大练兵等等，这些活动的开展，促使我们的老师逐步成为孩子成长的伙伴、发展的良师。

近期,我们将进行各班幼儿入园、离园两个环节的规范化评估。各班老师将对照我园制定的规范标准与操作要求,科学、合理地组织幼儿入园、离园活动。主要内容是:主班老师提前做好幼儿入园、离园的准备工作的,热情接待每一位幼儿、家长;一日活动中关注每个幼儿生活、游戏、学习的状态,准备好与家长交流、沟通的内容,并根据内容确定沟通的方式;把握好与每位家长交流的时间,关注孩子的活动情况与安全状况,关注每一个家长,做到全面、适时、适度、有效。各位家长,你们是孩子入园、离园及教师迎来送往这两个环节的直接参与者,所以请你们配合老师,不谈与孩子在园情况无关的内容,不与老师长时间地交流,关注孩子的安全。只有你们与老师共同配合,我们才能使孩子高高兴兴地来园,快快乐乐地离园。

各位家长,由于你们的理解,我们的各项工作才得以顺利开展,由于你们的支持,我园才得以快速的发展。让我们心相连,手相牵,共同呵护、培养好我园的1105个孩子吧!

英文演讲稿篇四

“我们为自己所做的任何选择,都没有对错,只有不同而已。” 蓦然地,这句话闯进了我的视线里。面对选择时,我们总是无法自如。其实有的时候我们害怕面对的不是选择,而且做出选择后所要面对的结果。最近有一部电视剧很火,叫《荼蘼》,讲述的故事就是同一个人因为做了不同的选择而走向a面和b面不同的人生。可是我的想法却是,不管如何选择,一定不能放弃成长。

每个人,在做选择时,都会有对于自己固化的认知。比如我胆子很小,我依赖心理很强,我不怎么会跟陌生人打交道,我身体协调能差,我是路盲,我害怕孤独……这些统统是偏见。

我们经常活在偏见中,无论是对自己还是对他人,打破它的

惟一办法是以全新视角去思索，推动自己去做那些过去没有做过的事。要知道，我们每个人都是一个独特的流派，要做的就是不断地把你的学习整合成属于自己的特色内容，根据自己的容器、框架，不断往里填充。核心方法就是：学习、思考、实践、整合。生存面前大家都是战士，只是装备不同，颜值和才华同属可选装备，都需天赋，都靠努力。在哪个战场用什么打能否打赢都是悬念，选定后就该多练级少抱怨。

在选择之后的成长中，我们一定会遇到挫折，挣扎，困惑，迷茫。这些都属意料之中不是么？因为我们所能得到的，不会多于我们所能付出的。自己就是命运的制造者，任何一个人，生命中所发生的一切，都不会无缘无故。它多少有因果和规律存在。就好比社会有社会的因果，个人有个人的因果，任何发生，都是你自己制造出来的现实。积极有效的处理事情，始终保持正念与正见的人，因为内在具有较强的觉察与自省能力，能有力量和勇气承担事情发生的种种，也会因为愿力的不可思议，从人生在困顿与低谷爬出来，开辟一条新的道路。即便从头来过，也能意志坚定。还记得20xx年哈佛演讲上，罗琳说：“毫无挫折的生活是不存在的，就算你生活得万般小心，可有些失败还是会降临。但失败意味着剥离掉那些不必要的东西，意味着你比以往任何时候都更有能力生存。”很多人从来没有真正认识自己，直到经受逆境的考验。对经受的人而言，这种认知才是真正的礼物。每一步都会有所得，只是如何去思考。柴静在《看见》中就有说过：“对于挫折的思考就是财富”，很是认同。

村上春树有一句话是：世上有可以挽回的人和不可挽回的事，而时间经过就是一种不可挽回的事。很多时候，你可以怀疑一切努力的意义，可以认为所有暖心的话是鸡汤，但这是个世界上真的有人，通过双手的努力，从一无所有，过上了自己想要的生活。也许，不负光阴就是最好的努力，而努力就是最好的自己。

英文演讲稿篇五

我爱英语，它给了我一个色彩斑斓的梦。我希望有朝一日我可以畅游世界，用我流利的英语，我可以和世界各地的人交友。我能看到许多的名胜。我希望我能够到伦敦去，因为那里是英语的故乡。

我也希望用我流利的英语来将我们的名胜介绍给说英语的朋友，我希望他们可以像我们一样的爱我们的国家。

我知道，罗马不是一天筑成的。(成功需要日积月累。)我相信在持续不断的努力学习下，总有一天我可以拥有一口流利的英语。

如果你想被爱，你就应该学着去爱他人。所以我相信我对英语的爱定将换来它对我的爱。

我相信总有一天我会实现我的梦!

谢谢!

英文演讲稿篇六

毕业论文答辩是教育教学中重要必不可少的一个环节，是高校对毕业生从论文的定题到资料的搜集、整理、运用，从开展社会调研到论文的脱稿，从论文的认识程度到分析到解决实际间题、当众论证问题的一次考验、也是高校对毕业生从论文写作技巧到语言表达能力以及各方面的综合素质和能力的一次训练。

毕业论文答辩是高校检阅学生毕业实习质量的重要形式之一，是对毕业生的研究能力的综合检验，也是推动高校创新教育，培养创新人才的重要途径之一。毕业论文答辩不但有如此重要的“检查”作用，而且还有“促进”的作用。

第一，它是检查“教书育人”质量高低的一种手段。

第二，答辩既是对学生的素质和能力的综合检验

第三，进一步考查学生对专业知识掌握的深度和广度

第四，答辩是检查学生“学”与“用”的效果的尺寸。

第五，答辩，对成人高校文科的教学改革能起到促进的作用。

第六，答辩，为成人高校文科学生毕业后进一步从事科研、解决工作中的实际问题，为

第七，今后评定专业职称的论文写作打下良好基础。

第八，答辩为用人单位择优用人提供了很好的依据。

第九，提高毕业生质量和扩大社会影响，也有重要作用。

经过毕业论文的选题、开题、设计、撰写，毕业论文进入答辩环节，毕业论文答辩是毕业论文流程的最后一关。如果准备不够充分万一失手那将是前功尽弃。

毕业论文答辩之前一定要熟悉论文的内容

对论文的谋篇布局和论文的内容要相当熟悉，才能应答如流

站长答辩台上穿着最好正式点比如穿西装打领带，发型整洁清爽。虽然毕业论文答辩以口语为主，但在一定程度上还是会受到心、脑、口内在性因素的影响，如果运用适当的形体语言辅助你的答辩，将使答辩成绩更高。尤其是是手势的运用将显得自更加信和做好了充分的准备。假使在答辩过程中总是低着头，那样答辩成绩将会受大很大的不良的影响。答辩时候要在服装以及行为方面“再造”自我。更有利于得到评委的喜爱和认可。