

最新消防财务工作总结(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班学年工作计划篇一

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

幼儿园小班学年工作计划篇二

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家

园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

幼儿园小班学年工作计划篇三

- 1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护意识。
- 2、明确要动手动脑去探究身边的环保问题。
- 3、能在教师带领下，积极参加环保活动，体验环保活动的乐趣。

3月

在植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日、世界人口日、戒烟日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

4月

- 1、对幼儿进行“爱护绿化，不吸烟、节约水电、团结同伴”的教育活动。
- 2、4月22日“世界地球日”，举办“地球我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

5月

结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。6月1、利用6月5日世界环境日，全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

- 2、在戒烟日组织全园幼儿向身边、周围的人发出倡议“戒烟”，劝叔叔、爸爸、爷爷戒烟。

3、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

7月

从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

9月

1、熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2、教育幼儿爱护花草树木。

10月

1、开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2、丰富活动区，自然角。

11月

1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2、亲子手工活动：变废为宝。

12月

1、开展“爱惜粮食”环保主题活动。

2、积极参与“大带小”活动，激发幼儿爱幼儿园，爱集体的情感。

幼儿园小班学年工作计划篇四

新学期开始，有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们

本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的幼儿园工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数32人，男孩18名，女孩14名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的行为习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力和社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢唱儿歌、听故事、看表演、读图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习简单声乐知识和唱歌技巧，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，开展打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的'进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿日常生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，定时给幼儿进行体检，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的日常活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园小班学年工作计划篇五

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名曾经读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的'环境，要独自面对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象特别严重，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用

自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自己的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友。还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向。还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

（一）健康

a□目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□内容与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3、知道自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩耍后拍掉身上的灰尘。
- 4、学会洗手的方法，并知道在进餐前、便后要洗手，会用自已的毛巾擦嘴和漱口
- 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。
- 6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。
- 7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。
- 8、学习玩沙、玩水，通过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

（二）语言

a□目标：

- 1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 2、能清楚地说出自己想做的事。
- 3、能听懂和会说普通话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英

语感兴趣。

b□内容与要求：

- 1、培养幼儿听说能力，能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师讲话。并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
- 3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。
- 5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动。
- 6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。
- 7、通过集体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会

a□目标：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、老师和同伴。

b□内容和要求

- 1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。
- 2、与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。
- 4、分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、谢谢），在老师提醒下招呼客人
- 6、自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学

a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

b□内容与要求：

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比

较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。

（五）艺术

a□目标：

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

b□内容与要求：

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。
- 2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。
- 3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的。
- 4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作。

1、体育活动：

（1）根据小班幼儿的活动能力、体质情况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

（2）坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，

坚持每天做好两操。

(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5) 在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用集体训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自己上厕所、拉长裤，自己用勺子吃饭，用杯子喝水，自己漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

(1) 帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在集体中能正确使用礼貌用语。

(4) 为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

8、家长工作

通过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的内容，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

九月份：

- 1、重点进行常规教育。
- 2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：

- 1、通过“庆国庆”活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国妈妈的生日。
- 2、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：

- 1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：

- 1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。
- 2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：

- 1、感受新年的快乐，知道自己长大了一岁，更懂事了。
- 2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

幼儿园小班学年工作计划篇六

新的学期，新的开始。在新的学期来临之际，为更好的从事接下来的工作，按照领导的统一要求，我就对新的学期工作做下规划，具体的`情况是：

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4. 美工：《漂亮的围巾——撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。