

2023年争做雷锋班会 雷锋班会主持词(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做雷锋班会篇一

甲：学习雷锋固然是对，但必须要找对好的方法。象小品中这种学习雷锋的做法损害了下岗工人的利益，对他们在社会上谋生，产生有了冲击和负面的影响，是不对的，更糟糕的是耍小聪明，越帮越忙。

甲：是啊，学习雷锋是好的，但要在正确认识“雷锋精神”的基础上。像上面小品的现象，对社会非但没有益处，还会对某个行业产生冲击，甚至会为自己惹来非议，这根本不是在“学雷锋”。所以，“把‘学雷锋做好事’深化为‘学雷锋做好人’，真正领悟雷锋‘怎样做人、为谁活着’的人生哲学，这才是真正的学习雷锋。”

乙：看来学雷锋也是讲究方式方法的啊！甲：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。合：愿雷锋精神永放光芒。

甲：雷锋，是一支歌从中国的幼儿园唱到美国的西点军校撞击着每个人的心灵响彻世界每一个角落二十二个春秋一步一个脚印走出一道人生的辙唱出一派雄风一代精兵唱出一种情操一种品格螺丝钉精神不会生锈战士的红心不能变色。

争做雷锋班会篇二

一、进入主题：

- 1， 开场白
- 2， 学生演讲” 雷锋日记”
- 3， 宣读有关雷锋故事

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

- 1， 回顾整个会程
- 2， 谈谈自己的体会， 并提出相关要求
- 3， 班主任阮晓明老师讲话， 结束班会

学习雷锋， 好榜样， 忠于革命， 忠于党， ……三月， 学习雷锋好榜样！

再现雷锋

重温雷锋精神， 学习好榜样， 把雷锋精神运用到生活中。

全体成员， 班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1, 开场白:

在这学习雷锋的三月份里,我们相聚在一起,在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋,一个熟悉又亲切的名字,一个普普通通的解放军战士,全国人民学习的楷模,学习雷锋好榜样的歌声,响彻中国大地,在那火热的年代里,多少颗心为了他而悸动,又有多少人把他的日记作为座右铭,恪守一生。

2, 学生演讲”雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事。

二、讨论:

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结:

1, 回顾整个会程

2, 谈谈自己的体会,并提出相关要求

3, 班主任阮晓明老师讲话,结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一个星期天,雷锋肚子疼得厉害,他来到团部卫生连开了些药回来,见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工,原来是在给小学盖大楼,雷锋情不自禁地推起一辆小车,加入到运砖的行列中去,直到中午休息,雷锋被一群工人围住了,面对大家他说:我们都是为社会主义建设添砖加瓦,我和大家一样,只要尽了自己的一点义务,也算是有一份光荣一份光把!”

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了，雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我是解放军，就住在中国”。

1，同学们的感悟：

听完了“雷锋日记”，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

2，我的感言

雷锋一个耳熟能详的名字，可以学习的精神有很多，比如钉子精神、能钻能挤；乐于助人，不留姓名；不自私自利，不为半点福利，为人民服务；但是，现实呢？我们有没有真正的运用和落实，其实，学习雷锋精神不是说说就可以的，我们要行动起来，从身边的小事做起，所以乘着个机会，也向同学提了几个要求：

1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，（短信，贺卡）

2、3月12日，植树节，（种植小树苗、制作爱护花草小标语）

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

争做雷锋班会篇三

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：xx班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

王：同学们，三月，是什么日子呢？

（同学答）

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请xxx同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李：接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承xx英雄的光荣传统。

李：虽然雷锋这个人已经不在了，但是，雷锋精神却永存于我们心中！下面，就请xx同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”！

王：雷锋精神时时刻刻影响着我們。然而，雷锋叔叔到底做了什么呢？下面，就请听《雷锋故事新闻联播》故事（一）人民的勤务员：

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么？请听第四个故事：《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些！虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务！

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

（格言朗诵）

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一（三）班的集体中。

李：不信？请看小品《一粒钉子》：

（小品）

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

（擦车，也快乐）

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

（小合唱《我们要做雷锋式的好少年》）

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

（展示手抄报）

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

（大合唱《学习雷锋好榜样》）

李：请xx老师做总结性发言

□xx老师发言）

王：再次，感谢xx老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

争做雷锋班会篇四

乙：亲爱的同学们，

合：上午好！

合：7年2班《学雷锋，做好人》主题班会现在开始！

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

甲：也许我们很多同学对雷锋的事迹并不了解，让我们一起来听听雷锋的生平介绍。

甲：这就是雷锋同志，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在我们的集体中。

乙：同学们都应该知道3月是学雷锋月，但是，即使在平时，我们也应该象雷锋叔叔一样，助人为乐。

甲：是呀，雷锋叔叔曾经说过，要用自己有限的生命投入到无限地为人民服务中。

乙：班会课接近尾声，大家有没有什么想法？请说一说

甲：同学们说得很好，希望大家都能做21世纪的活雷锋。

乙：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

合：愿雷锋精神永放光芒。

甲：让我们继承雷锋的传统，争做小雷锋

甲、乙：本次主题队会到此结束

争做雷锋班会篇五

q□亲爱的同学们，

h□大家下午好！

z□昨天是3月5号

q□昨天是“雷锋纪念日”

z□“雷锋出差一千里，好事做了一火车”这句话在老百姓口中传诵。

q□“雷锋精神值得我们代代相传。”

z□而在今天，这阳光明媚的日子里

q□我们迎来了“雷锋精神代代传”主题班会正式开始。

q□现有吕老师发表讲话·····

结束词：

q□每一位同学都讲得那么认真。

z□都讲得那么细致。

h□我们相信，他们讲得都是发自内心的。无论岁月变迁，无论沧海桑田，让雷锋精神始终伴随着我们的精神生活。

h□现在，我宣布，“雷锋精神代代传”主题班会圆满成功！

争做雷锋班会篇六

主要内容：

“爱祖国，爱学习，爱劳动”主题班会的活动过程，对这次活动所产生的影响的分析及思考。 活动目标：

使青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 活动准备：

课件《开国大典》、师生排练节目、制作“爱国知识竞赛”获胜者奖章、布置好教室。

主持：王姝 曾舒琪

活动层次：

一主持人引入主题。

二历史图片回顾。（000同学旁白）

三爱国主义故事：爱劳动爱学习爱祖国1、周恩来——《为中华崛起而读书》

2、徐悲鸿————— 《为祖国而学习》

四表扬一批勤学习的同学，树立学习的榜样。 五你说我说：

作为五年级的同学，对于自己的学习你有什么计划？谈谈你的想法。

六班主任寄语。

活动过程：

《爱祖国，爱学习，爱劳动》，五年级52班中队主题活动现在开始！

全体立正！出旗！奏乐！敬礼！

礼毕！请坐下！

回顾历史

主持人1：“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

给每个儿女厚爱。那么，作为她的儿女，我们对她了解多少，我们应该怎样回报母亲呢？

主持人1：下面进入知识竞赛环节，以抢答形式进行，答对者获一枚“爱国小卫士”徽章。（进行有关国旗、国徽、国歌方面的竞赛，同学们精彩的抢答引起了听课师生阵阵热烈的掌声。

主持人2：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国

第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，让我们来回忆那激动人心的时刻吧。（观看录像《开国大典》，又一次掀起了高潮，当国歌响起时，师生都自动起立，行礼。）

主持人1：我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。

表达情感

主持人2：从贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

主持人1：从顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，到林则徐的“苟得国家生死矣，岂因祸福避趋之”。

主持人2：从孙中山第一个喊出“振兴中华”到邓小平的肺腑之言“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”。

主持人2：我们的祖国幅员辽阔，960万平方公里的大地上处处洋溢着勃勃生机。如此美丽的祖国，靠谁来建设？（靠我们）

主持人1：好！为了让我们更好地建设祖国，我们应该热爱读书，用知识武装自己。

主持人2：对。请同学们热爱读书吧！为中华之崛起！

主持人1：下面请听故事

周恩来：《为中华崛起而读书》

徐悲鸿：《为祖国而学习》

主持人2：周总理、徐悲鸿发奋读书，是为了国家的自强自立。

主持人1：我们这一代的勤奋学习，是为了祖国的明天更加绚丽。

表扬先进

主持人2：我们班也有一批勤学习的同学，下面就给你们一个机会，表扬这些同学，让全班同学都以这些同学为榜样，努力学习。（学生上台表扬身边的好同学）主持人1：我们六（4）班的确存在一批勤奋学习，积极向上的同学，我们全班同学要以这些同学为榜样，努力学习。再一次把掌声送给这些优秀的同学。

主持人1：说得好！同学们，我们要勇于肩负起建设祖国的历史重任，刻苦学习，努力拼搏，我们要让祖国更加灿烂辉煌。

主持人2：作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。（给予同学时间讨论）

主持人1：我们是未来的创造者，我们要用青春热血去托起祖国大地的一片金黄。

主持人2：我们是民族的脊梁，我们要用知识与智慧描述祖国未来的篇章。

六、爱劳动：创造幸福的根本途径

邦”。实干首先就要脚踏实地地劳动。我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

主持人1：请我们的辅导员给这次主题活动做总结。主持人2：52班的主题班会到此结束。

主持人：让我们以热烈的掌声欢送各位教师。

结束语：

中国五千年的绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国继续的繁荣昌盛，靠的是先进的科学力量作后盾，而你们，就是这个后盾的重要构成元素。祖国的未来，就要靠你们去创造了。

在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。

在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

争做雷锋班会篇七

1、了解雷锋叔叔助人为乐的事迹，萌发向雷锋叔叔学习的情感。

2、爱劳动，努力为集体、他人做力所能及的事，不怕困难。

1、知识准备：请家长向幼儿介绍有关雷锋叔叔的故事。

2、教育挂图。

1、谈话引题：

师：“3月5日是什么日子？什么叫纪念日？雷锋是谁？”

2、幼儿自主讨论开展交流活动的方法与要求，鼓励幼儿自己小结交流活动的方法与要求。

3、小组交流活动：我从爸爸妈妈那里了解到的雷锋叔叔是怎样的？组长记录幼儿的发言。

4、全班交流活动。教师以梳理记录的方法记录幼儿的发言将幼儿了解到的关于雷锋叔叔的故事，分为“雷锋小时候”与“当解放军做好事”两个部分。

5、出示挂图，帮助幼儿进一步感知雷锋叔叔助人为乐、做了好事不留名的优良品质。

(1) 图片上介绍了雷锋叔叔什么事迹？

(2) 我们要向雷锋叔叔学什么？可以怎么为集体做好事？

争做雷锋班会篇八

一、班会目的：

让同学们真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。同时通过这次主题班会，深化学习雷锋，培养同学们关爱他人、服务社会的优良品质，同时加强我班精神文明建设，倡导班级文明新风、构建和谐班级。

二、班会主题：

雷锋在我身边

三、班会时间：

3月12日

四、班会地点：

北院教学楼80

1五、班会参与人员：

商务1205班全体学生

六、前期准备：

- 1、收集有关雷锋的资料、名言名句等
- 2、收集身边的感人感事
- 3、准备背景歌曲《学习雷锋，好榜样。》
- 4、制作ppt及下载有关《现代活雷锋》的视频
- 5、准备班会材料以及分配各个工作

七、班会流程：

- 1、主持人引入班会主题
- 2、播放ppt□观看《现代活雷锋》视频
- 3、谈谈视频对同学的感受
- 4、介绍各类雷锋生前事例、讲雷锋精神、故事、及名言名句
- 5、同学们自由上台讲述身边的感人感事

八、班会总结：

通过这次班会同学们对学习雷锋有了进一步的了解，又拉近了同学与同学之间的距离，让同学们更好的了解对方，以及加深了这个集体的团结协作能力，同时培养同学们关爱他人、服务社的优良品质，我们要把雷锋精神落实在日常的生活中，让雷锋的精神伴随着时代的脚步成为我们成长的动力。

争做雷锋班会篇九

亲爱的同学们，大家

（合）下午好！

（1）今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

（2）他不是文豪，却写下不朽诗文；

（1）他如此平凡，如此年轻，

（2）象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

（1）他就是

（合）雷锋

（2）让我们走近雷锋。

（1）下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

（2）谢谢，接下来有请xxx□

（1）谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

（2）虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

（1）雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

（2）下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格

言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)