

# 最新小班户外活动游戏计划 户外游戏活动方案(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班户外活动游戏计划篇一

游戏方法：孩子们围成一个圈，老师用手帕捂住眼睛。老师们唱儿歌：“孩子们；鸡在哪里“其他孩子回答说，”你在那里。当老师抓住一个孩子时，他必须猜出孩子的名字。如果他猜对了，他将表演孩子的表演。如果他猜错了，他将表演老师的’表演。或者“其中“xx孩子回答说：“老师，我在那儿。被抓获的xx名儿童表演了。演出结束后，比赛继续进行。

打法：儿童1和2倒数。他们被分成两组进行比赛。老师准备球和一瓶矿泉水。往瓶子里倒少量水。老师说：“我不知道；准备孩子们站成一排；启动，然后用力把球滚出去，击倒瓶子的人得一分。老师就在附近来吧。统计得分最高的人获胜。

游戏方法：儿童1和2数数，均分为两组。一组计数，一组投球。孩子站在对面，手里拿着一个球，在中间画了一个大圆圈，几米就分开了。老师说：“我不知道；启动孩子们会在圆圈里对球进行推测，看谁能进更多的球。统计得分最高的人获胜。

学会与同龄人合作，一起做好工作，体验合作游戏的乐趣。

准备：几份报纸。两个平衡木。

如何玩：请选择您自己的搭档，两人一组。摊开报纸，挖两个洞，把它们围在脖子上，把它们连在一起，然后它们按照指定的路线走，跑，走平衡木。如果报纸在半路上坏了，停止比赛，把没有坏的那一份作为赢家。

游戏方法：让孩子们三人一组，装扮成蚂蚁。（第一个孩子站着，双手作为触角。第二个和第三个孩子弯腰，双手将孩子的腰部握在面前）。请排队，一组一组走；蚂蚁注重相互合作。不要摔倒或踩到别人。设置必要的距离，并将某些项目放置为最后是豆子。请蚂蚁从开始到结束，然后再次回到游戏中，移动豆子，看看谁移动得快。

## 小班户外游戏计划篇二

设计意图：

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

活动目标：

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作本事。

活动准备：

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一齐做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

（1）请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的？并演示玩法。

（2）鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

（3）引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。
4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

## 小班户外活动游戏计划篇三

团结、友谊、合作、拼搏

为了丰富同学们的业余生活，展现我社团的独特风采，体验我州绿色旅游，走进自然，亲近你我。以达到磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队，培养参与者具有克服困难的毅力、健康的心理素质、积极进取的人生态度、敢于挑战自我极限的勇气和精诚合作的团队意识；加强新老会干及会员的交流和团队协作精神的目的。

主办单位：黔东南民族职业技术学院院团委

策划承办单位：黔东南民族职业技术学院旅游协会

活动时间：xx年11月19日（星期六）

活动地点：开发区果园场（桔园）

旅游协会会员、院团委老师、各社团代表

预计人数4人

- 1、介绍活动内容、规则
- 2、主持人宣布活动开始
- 3、活动结束
- 4、组织人员清理现场

## 5、清点人员返回

活动名称

活动程序

道具

热身

- 1、组织者宣布团体心理游戏的保密守则及注意事项。
- 2、所有成员根据组织者的口令，不断改变队列。如按照月份时间排列，按照高矮排列。
- 3、所有成员列队，根据成员多少分组。
- 4、两组成员，根据口令上前一步。犯错的同学表演节目。如：请戴眼睛的同学前行一步；请男生前行一步；请18岁以上的前行一步等等。

瞎子背瘸子

- 1、选十二名队员，六男六女。
- 2、男生背女生，男生当瞎子，用纱巾蒙住眼睛，女生扮瘸子。
- 3、瘸子为瞎子指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者为赢。
- 4、路障设置树枝，需绕行；气球，需踩破；鲜花，须拾起，递给女生。
- 5、距离设置为3米，用时最少队为胜。并记录时间。

纱巾、气球、

鲜花

交通堵塞

1、在地面上画比各队人数多一个的一条直线方格，每个方格的大小以能站一人为标准。

2、将各队学员分成两组，一组从左边最后的方格开始，依次每个人各站在一个方格内。两组中间空出一个方格，两组人员相对而站。

3、小组以最少的步伐及最短的时间把左右两组的成员对调。要求如下：

(1) 每次只能有一个人进行移动。

(2) 人只能前进不能后退。

(3) 人不能离开方框。

(4) 只能绕过对方一个人，不能绕过两个人以上。

(5) 一个方框内只能有一个人。记下每队完成所用的时间。

将所有会员分成六组，每组1人，由两名负责人计时，在规定的时间内，看哪一组摘的桔多且未破坏桔树，进行适度奖励。

## 小班户外活动游戏计划篇四

一、活动目标：

1、喜欢参与活动。

2、学习向上跳的动作。

3、能遵守游戏规则与同伴友好地游戏。

二、活动准备：

一根长的纸棒、八根短的纸棒

三、活动过程：

1、幼儿站在圆圈上，老师说：“老师是一位魔术师把你们变成可爱的跳跳球，我说变你们就向上跳”提醒幼儿跳的时候边念边跳，“跳跳球真可爱跳一跳，跳得高！”反复一次。

2、老师拿出一根纸棒，纸棒上有一只蝴蝶老师说“天空中飞来一只美丽蝴蝶，你们每位小朋友向上跳用手去摸蝴蝶，看谁跳得比蝴蝶还高。

3、请小朋友面对面站好，两人合作用纸棒互相向拿着纸棒一人向上跳，反复一次。

4、老师进行评价。

## 小班户外活动游戏计划篇五

活动目标：

1、能共同为进行的表演布置场景，以小组为单位制作道具。

2、能大胆讲述，用动作和语态表现动物的特征。

3、能大胆讲评、提出自己的见解。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、各种动物头饰。
- 2、娃娃家的小桌椅、糖果、果酱等。
- 3、医生用的医用工具。
- 4、录音机、不同性质的磁带等。

活动过程：

一、讨论：你最喜欢表演什么游戏?为什么?

二、提出表演要求

1、最近我们表演的《小熊拔牙》你觉得小伙伴哪里表演得好，哪里需要改进。

2、以小组为单位，创设场景与制作道具。

(1)新增设了爸爸的公文包。

(2)桌椅上都盖上台布、桌布等，在桌上添放花瓶等。

(3)为了拔牙时更形象，幼儿说要做颗假牙，用线系住这样就更逼真了。

3、幼儿以组为单位商量角色的分配。

三、幼儿表演。



一切准备就绪，开始表演。

- 1、熊爸爸和小熊对话。
- 2、小熊夸张地吃蜂蜜、牙痛时满地打滚大声地求救。
- 3、小兔为小熊拔牙，小动物们齐心帮助。
- 4、小熊和小朋友们快乐开心地舞蹈。

四、讲评。

- 1、幼儿提出声音有时高、有时低，没有从头至尾地绘声绘色。
- 2、幼儿提出要是音乐就更好了。
- 3、动作还可以丰富些。
- 4、教师总结。

五、提出下次游戏的要求。

- 1、选择合适的音乐。
- 2、对动作好的幼儿给予表扬，要求能向他们学习。

## 小班户外活动游戏计划篇六

在繁忙的工作之余，为了能让员工释放出工作中的压力、生活中的疲劳，公司每年定期组织集体郊游活动。郊游活动的目的是丰富员工的业余文化生活，促进同事之间的沟通与交流，使大家体会到团队的活力和凝聚力。

今年的郊游活动安排在怀柔阳光300度假村。该度假村坐落在怀柔生态旅游谷内，13栋欧式风情小洋楼依山而建，样式各

异，座座亲水，一栋栋颇有北欧风情的小白楼被青山绿水、喷泉水榭环绕，显得格外别致，在落地的玻璃窗前晒太阳、品茶，在自然氧吧中的吊床上摇曳……是多么享受的休息时光！

怀柔阳光300度假村园内有溪水，背后有山脉，在园区内游山玩水就可以消磨大半天的时间。另外，附近徒步行走10分钟的距离内即可到达百泉山景区。百泉山泉水众多，溪流淙淙，是适宜炎炎夏日出行的游玩之地。

此外，怀柔阳光300度假村距离北京路程不远，交通便利，1个小时车程即可到达，非常方便易行。

总之，本次安排的活动属于休闲度假游，希望让员工在一个浪漫舒适的环境中尽情地放松，享受生活，体现了释放工作压力和日常疲劳的目的。

(一)参加人员：入职一个月以上的全体员工。

(二)住宿安排：阳光300度假村仅有44个double—beds的标准间，因此，我们将有部分同事安排为两人共住一个大床房，希望大家谅解。

(一)阳光300度假村景色秀美，适宜拍照，请大家带好相机和美丽的衣服。

(二)阳光300度假村和百泉山均位于山谷之中，请大家在景区范围内游玩，切忌盲目探险，以免发生迷路等事故。

## 小班户外活动游戏计划篇七

(活动目标)

1、培养幼儿的动作灵活性，和快速反应本事。

2、提高幼儿的投掷和快速绕圈跑的本事。

(活动准备)

1、沙包一个、在地上画好边长为6米的正方形跑城。(里面留一个出口)

2、活动人数：8-14人

(活动过程)

一、开始部分。

把幼儿分为人数相等的两组。

二、基本部分。

1、用“剪刀，石头，布”的方式决定谁先跑，另一组幼儿分别站在城的四周用沙包打跑城的人，跑到最中心的幼儿为到家，外面的幼儿不能打。

2、幼儿跑到中心后，再跑出来为胜利。被沙包打到的小朋友下场。跑出来的小朋友能够再跑一次，如果胜利的跑出来，就能够将自我组的小朋友救活。

3、在外面打的小朋友不能到城里去打。只能用这一个沙包，沙包离谁近，谁就迅速捡起沙包退到城外打。

注意：踩线者为犯规，视为无效。

三、创新玩法。

1、游戏活动开展以来，受到了班里所有小朋友的喜爱。午时户外活动，我领着孩子们来到游戏区，那里早就画好了场地。

2、孩子们解散后自动的选择了爱玩儿的的游戏，有的跳十间房，有的跳九间房，有的跳棋盘房。玩儿跑城的小朋友围成圆圈“手心手背”他们要用这种方式来分成两组。

3、教师也参与到游戏中。

四、结束部分。

跑了一圈以后，孩子们怎样也打不到城里的我，冯田语和李炳都有些懒洋洋的，李先洋也跑得呼呼直喘，看到这些，我故意跑到张佳面前，假装不明白沙包在她手里，张佳很容易就打到我，她高兴得跳起来：“我打到魏教师了。”我失望的说：“我还没看到，沙包什么时候传到你手里去了。”我下了场，李先洋也很快被打下来，“我们输了，该换你们组了。”听到换人，大家都雀跃起来。

(活动结束)

幼儿放松，整理场地。

## 小班户外活动游戏计划篇八

活动目的：

感受点鞭炮游戏的欢乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来能够摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1—2—3—嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动资料：

师：“你们玩过鞭炮吗什么时候玩过呢怎样点鞭炮(请一个孩子示范蹲的动作，然后一齐练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音鞭炮爆炸时会发出什么声音鞭炮点着了在它爆炸以前我们应当怎样办要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗哪里比较安全呢”(教师介绍场景，能够让幼儿躲到自我认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原先鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当教师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1—2—3—嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方此刻变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--  
噼(画外音)。

e第四次玩游戏，这次教师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求教师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一齐商量：能够用什么办法吓跑他鞭炮这么高，我们必须跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，之后点，最终画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“此刻我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最终小结：今日我们一齐晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应当和爸爸妈妈一齐玩，当点着鞭炮的时候必须要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自我哦！

## 小班户外活动游戏计划篇九

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

### 一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

## 小班户外活动游戏计划篇十

1. 能主动积极地参与体育游戏教学，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加教学。

2. 能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。



3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 发展幼儿的攀爬能力，磨炼幼儿的意志品质。

能掌握不同材料进行攀爬的方法。

能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

## 一、准备教学

- 1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备教学，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与教学的积极性与自主性）
2. 我们一起听音乐随老师来运动：教学全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。
3. 攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

## 二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

1. 教学场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重

点关注能力弱的`幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

2. 游戏：攀爬比赛。

(1) 把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。

(独木桥—花果山—长城—分散教学场地)

(2) 按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

(1) 队员们勇敢顽强，团结协作，努为完成任务。

(2) 攀爬时要注意自己和同伴的安全。

(3) 教师的激励鼓励贯穿整个教学。

3. 自由分散教学：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4. 总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

三、教学结束

1. 带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束教学。

2. 总结学习情况，表扬以及提出期望。

3. 收器械，整理场地，回教室。