

工作总结及反馈 反馈工作总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作总结及反馈篇一

为了进一步加强学校的教学管理，提高学校的教学水平，教学信息中心实创部于本学期第十四周对南校区20xx级和20xx级同学做了一次教学信息反馈。

本次教学信息反馈主要从以下几个方面进行：

1. 同学们对现在课堂氛围的看法和心目中的理想课堂。
2. 同学们对当前教学方式的意见和建议。
3. 同学们对教育教学、教学设施等方面的意见和建议。
4. 同学们心中的优秀教师。

本次教学信息反馈结果：

一、对于当前的课堂氛围同学们感觉基本满意，但也有一部分同学认为现在的课堂气氛不够活跃。他们心中的理想课堂应该是这样：老师教学态度认真严谨；知识渊博能够旁征博引；讲课风趣幽默、充满激情，能够与同学交流互动；课堂生动开放，所教授内容具有时代性，师生能够交流互动，积

极探讨问题，鼓励学生发散思维。

为了达到这种效果不少同学提出了自己的想法，例如：开展教师教学大比拼活动，让老师之间彼此多交流教学方法、经验等；开展“我的课堂”活动，由同学自己当老师，老师当学生，讲授自己心目中的课堂，以便师生之间加深彼此了解，让同学感受老师的难处，让老师了解同学想要的。

二、对于当前老师课堂以多媒体为主，板书为辅助的教学方式，大部分同学认为很好，图文并茂能够激起同学的兴趣，但也有部分同学支持板书为主，他们认为多媒体课件很多与教材内容不符，导致同学们对课本内容生疏；上课同学们只是看一闪而过的课件，而忽略了动脑去思考等等。

建议：针对部分要求同学们识图的课程依旧沿用多媒体教学，例如：《动物学》《禽畜解剖学》《植物学》等等，而对于要求同学们发挥抽象思维的课程，以板书为主，例如：《高等数学》《概率统计》等。希望老师能够对各类任课老师商议，同时参考同学意见，做出相应的调整。

三、对教育教学、教学设施等方面的意见和建议：

1)很多同学尤其是20xx级的，对自己的培养计划不了解，甚至不知道，以至于对自己的未来很迷茫。建议各学院在开学初期对同学们进行相应的培养方案介绍。

2)对于教学的课时安排、课程设计等方面，绝大部分同学认为不合理。他们认为课时安排在一学期内应该均匀，而不应该上半学期课程满满的，下半学期仅有一两门课程在开课，同时同学们还希望增加实验课、实习课的学时。还有部分同学认为选修课应该尽早开，使学生按照自己兴趣选择所学课程，课程设计中学生应该主动，而非被动接受；还有一部分同学认为教学应该分开等级，一本专业与二本专业以及专科不应该有一样的要求。

3)对于教学设施方面，大部分同学认为还好。但仍存在例如教室卫生条件差，图书馆开馆时间短，考试纪律差等问题。希望老师能够帮忙与相关部门反映，进一步优化校园的硬件设施。

工作总结及反馈篇二

时光飞逝，__年的工作已经结束了。作为一名财务出纳，同时也作为一名服务住户的物业公司人员，下面对一年的工作进行了两方面总结：

一、坚持原则，严谨细致，认真做好账务核对。

每天小心翼翼的处理各种来源的现金收款，仔仔细细的核对各种票据，使之票款相符，并于当日录入财务账单，详细规范做好日记账。做到日清日结。主动与会计核对票据和对账单。本着客观、严谨、细致的原则，坚持从细微处入手，实事求是、不怕麻烦、细心审核。在业主购水电的高峰期，有时一天的现金收入达十多万，票据百多张，都需要我独自反复点验，反复核对，确保不出一点差错。

二、态度端正，依章办事，严格执行财务纪律。

因财务工作是公司的核心部门，《会计法》和各项财务规定对这一块工作要求细致、规范、严谨。我严格遵守财务纪律，按照财务报账制度和会计基础工作规范化的要求，进行财务记账与报账工作。无张冠李戴现象，无现金坐支行为。在审核原始凭证时，对不真实、不合规、不合法的原始凭证敢于指出，说明原因，果断不予报销；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求经办人员更正、补充。通过认真的审核和监督，保证了会计凭证手续完备、规范合法，确保了我公司财务信息的真实、合法、准确、完整，切实发挥了财务核算和监督的作用。同时，按国家财务规定对每一笔收支票据的真实性、完整性进行认真审核，经得起随时检查。

先后拟定了系列管理制度，分别是：

- 1、部门组织架构设计；
- 2、结算过程的流程设计；
- 4、费用管理制度；
- 5、固定资产管理制度；
- 6、低值易耗品管理规定；
- 7、销售对账出现差异调账相关程序；
- 8、财务部岗位职责；
- 9、收银班次结算流程；
- 10、收银工作岗位管理职责；
- 11、收银工作流程；
- 12、供应商结算管理制度；
- 13、员工结算管理制度及流程等；

这些制度的编写这些都可以使我们的工作做到有章可循，有参照标准；也组织相关的职员进行学习，充分领悟制度内容、流程节点。为部门工作开展做了制度化建设。

工作总结及反馈篇三

作为全国重大社科基金课题kdl体育与健康课程实验区，名师蒋卫、刘慧芳带领区骨干教师黄雪涛、杨静、彭秋力等一起将孩子们创编的居家运动优秀案例，通过华东师范大学kdl体

育与健康课程公众号跟全国各地的同学们分享。以盐田学子居家运动为主的“滚蛋吧，病毒菌”——居家运动系列爬行、平衡、灵敏专题，当前累计阅读量已达17277人次。

2、东和居家特色鲜明

为营造良好的运动氛围，东和分校有一个千人约定：每天上午10:05-10:20，全校师生及陪伴的家长，在体育老师的指引下，跟随自制的室内耐久跑与有氧操进行运动。目前，这种全员参与、全程不间断的上课模式是参与率较高、运动负荷最有保证的方式。更为突出的是，体育科组在其中还创设了老师和学生同屏示范、学生自主选择参与的方式，以满足1-6年级学生及师长们的活动需求，并且学生的示范动作都是由学生们依据特长与兴趣自主创编而成，这种以生促生的方式，激励更多的学生活学活用知识与技能，展示个性与特长，更好地提升学生的综合能力与素养。一年级主播林浩航同学目前已创编了10套篮球、体能、灵敏、平衡等组合动作。

3、师生技能同步增长

区教科院先后组织东和分校、林园小学、梅沙未来学校、云海学校4所学校的全区在线观摩及视频研讨活动，在交流中，好的经验与做法得以分享，困扰之处得以指点。当前各校体育线上教学模式正在逐步显现，课堂教学效果不断提升。

体育组教师们为更好地完成教学任务，不断钻研完善教法学法。始终坚持以学生者为中心，始终把学生主动、全面的发展放在重要地位。充分发挥自身的优长，努力开发卓而有效的优质教学资源，从而促进学生掌握体育运动技能，发展身体素质，采用线上线下相结合，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的居家体育氛围。

工作总结及反馈篇四

暑假期间在线参加了_知行中国_小学班主任培训后，我有很多想法都急于付诸实践。开学后，我便以极大的热情投入到工作中去，投入到学生身上。学了那么多，不可能全盘用上，我决定先从这几方面入手：班级教育；班干部培养；加强与家长的联系。

每天上午上课前，都有20分钟的晨读时间。这20分钟按学校规定一般都用来打扫卫生，我在学生去打扫卫生之前进到教室里，或提醒学生先快速交作业，整理书桌，打扫卫生时要注意什么，或针对昨天的事情开一个简短的晨会。不仅如此，我还利用每节课的时间，时时刻刻提醒学生，每天都要遵守课堂常规，做一个文明好学的小学生。一开始，学生还总是忘了，上课乱接话、插话。我用眼神提醒他，或者直接用话语指出应该怎样做。

课下有学生告状，说某某不写作业，或者某某欺负人。我便会抽出时间来对学生们进行班集体教育，告诉他们我们是一个集体，不要因为某某学习不好，或者某一次没写作业，就嫌弃甚至欺负他。而是应该伸出友善的手，帮助教育他，让他和我们的班级共同进步，共同成长。

另外，我还充分利用判日记的机会，和学生进行更为亲密的交流和沟通。针对学生的心理变化，有意对其出现的问题进行指导和疏通。

原来我们班的班干部形同虚设，常常充当和事老，并不能起到真正的督促、榜样、领头作用。这次我把班干部重新梳理一遍，在班会课上让同学们明确班干部的职责和普通学生的职责。让大家做到认真负责，每个人都做好自己的事。

有一个班干部不合格，一点儿都不负责任，还总是对其他同学动手动脚的。我指出了他的错误，但他很不服气，我便撤

了他，重新选了体育委员。事后他十分后悔，还想继续担任体育委员，并在整队时越庖代俎，抢着跟新的体育委员发号施令。我心里想过让他重新担任，但又害怕他以为老师舍不得说他，自以为是，故伎重演。所以就不吭气，看他什么反应，也看新的体育委员有什么反应。新的体育委员暂时有两个，一男一女，各试用一个星期。女体育委员看他还故意站在队伍的前面喊口令，并没有让他归队，但也没有当_缩头乌龟_，而是当他透明人一样，不理睬他的口令，喊自己的口令。男体育委员则比较强势一些，直接言简意赅地对他喊道：_归队！_平时刺头儿的他，竟也乖乖地归队了。现在他基本也适应了自己的_平民_身份，不再那么飞扬跋扈了。

我们班的学生虽然只有20多人，但学生家长平日里都忙于工作，除非孩子生病或者有什么事，一般不怎么联系。这个学期，我主动_展开进攻_，几乎每天都给一名家长发短信，汇报孩子在校情况。隔三差五还利用中午的午休时间，进行30分钟的家访。有的家长非常意外，但可以看出，他们很高兴。而被家访的学生，也十分兴奋。我的家访，并不是_告黑状_，而是真诚地与家长进行沟通，了解学生家庭情况，从而更深入地了解学生。

近段时间，我发现学生都有所改变，有的学生殷切地问我：_老师，你什么时候来我家家访啊？_有的学生字写得认真了，有的学生作业不拖拉了。他们跟我的关系更亲近了，写日记也有话说了。这些都是得益于班主任培训啊。当然这还远远没有达到我的目标，我希望我的班级在我和同学们的共同努力下，成为一个全面发展的优秀班集体。

工作总结及反馈篇五

本学年，我担任2013级电子班的家庭电路安装教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，

认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。2013级学生具有一定的专业基础但普遍底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。作为一名青年教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况，采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我，共同提高所教年级的家庭电路安装水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

工作总结及反馈篇六

因为疫情来袭，我们的教学模式发生了巨大的变化。从x月xx日线上教学开展以来，我校根据县教体局的布置，结合学校自身的情况，做了大量的尝试和实践，现进行梳理总结，邀请大家一起交流探讨，共同改进提升！

我校的学生，每个学生的学习能力相差很大，即便一个班级里的学生也是千差万别，因此我们要求教师给学生分层布置作业，把学生原有的能力基础作出评价，然后在学生已知已会的基础上，一点一点的设置目标，然后每天一点，完成目标，每个学生的学习任务都不一样，都保证让学生能学会！

学校要求每位教师每周一必须和学生进行视频会议，对上一周的学生学习情况进行总结和汇总，鼓励和督促，我校学生情况比较复杂，很多家长沟通起来也很困难，因此，此项工作做得非常麻烦，但是非常有用，通过开视频会议，学生的学习情况整顿了很多，学生的学习积极性变强，家长的支持配合也越来越好！

我们力争给孩子们最好的教育，为了把最好最先进的教学资源让学生享受到，我们每天从全国各大特殊教育平台选取优质的微课和课程资源分享给学生和家，让他们享受全国最优秀的师资教学和课程资源。让他们在家的学习能够更好！

无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体细则和方法。

线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获！

工作总结及反馈篇七

一：课程的性质、目的及任务

电路理论是所有电类专业一门重要的技术基础课。通过本课程的学习，应使学生掌握近代电路理论的基础知识与分析计算电路的基本方法，具备进行实验的初步技能，并为后续课程准备必要的电路知识。

二：适用专业

电气自动化专业。

三：先修课程

大学物理，高等数学及工程数学。

四：本课程的基本要求

通过本课程的学习，学生应达到下列基本要求：

(一) 熟练掌握电路定律和电路元件的特性。

(二) 充分理解并掌握线性电路的基本分析方法。

(三) 充分掌握电路的基本定理。

(四) 掌握具有理想运算放大器电路的分析计算。

(五) 掌握正弦量的基本概念。熟练运用相量法分析计算正弦电流电路及具有耦合电感的电路。

(六) 熟练计算对称三相电路，掌握非正弦周期电流电路的分析方法。

(七) 掌握动态电路的特性，掌握一阶电路的时域分析法。

工作总结及反馈篇八

自开展线上教学以来，教导处严格按照上级文件要求和学校的统一部署安排，认真落实“教师停课不停教，学生停课不停学”，努力做到防疫和学习两不误，以多种方式实施对学生的教育和培养，目前所有学生已经顺利返校复课，现将教导处自开展线上教学以来的工作情况，学生学习情况总结如下：

3、合理安排作息時間，严格控制学生在线教学实践，围绕学生学习加实践两大块展开居家活动，认真落实两操制度，最大限度的保护学生视力。

答疑及时纠正；每天晚上提醒，第二天要学习的内容和时间，以便家长和学生做好准备；与家长沟通了解孩子学习情况，随时调整进度；将上课的学情统计表给班主任，由班主任汇总后发到教导处。教导处安排专人，对全天所有班级的上课情况汇总并存档，时时刻刻掌握学生上课情况和教师上课状态。

5、教导处成员和相关校级领导深入课堂，进入班级群与学生们一起上课，对线上教学老师进行听课，评课。并组织

同学科教师相互听课，取长补短共同提高。召开任课教师视频会议，与上课教师保持积极的沟通，强调课上注意的问题，帮助教师处理课堂上遇到的困难，提高课堂教学效率。

6、根据县局《关于开展全县中小学线上教学全员赛课活动的实施方案》文件精神，并为我校能够扎实有序开展现场教学赛课活动，促进我校教师综合素质的提升，提高教育教学质量，我处制定了《蔚县职教中心线上教学赛课活动实施方案》，并组织评委，对线上教学视频进行了量化打分，评选出一二三等奖，对获奖教师给予奖励。

7、复课开学后，教导处要求每位任课老师上交一份线上教学计划；线上教学阶段总结；线上教学结束后的测试试题及学生成绩；线上阶段教学存在问题及线上与课堂教学衔接计划和解决方案。每个人单独建档，由教导处统一保存管理。

于线上教学活动的展开都造成了不小的挑战。根据实际听课效果，与教师课下交流和学生课堂学情统计情况，反映出以下几点问题：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，观看微课时看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，无法对学生进行较好的课堂管理。另外，在线教学学生发送语音时，教师虽然可以实时点评，但是等待时间较长，占用了大量课堂时间。

工作总结及反馈篇九

全体教师坚持学习者为中心的原则，秉承“快乐教育”的理念，确定了线上体育教学的初步模式。

1、学为中心，兴趣驱动。

始终坚持学为中心，通过丰富的内容让学生提高锻炼兴趣，

发挥学生个性，开发学生喜欢的特色线上课程，如：“花式跳绳”、“冰壶技巧”、“花式啦啦操”等。

2、多维驱动，高效互动。

通过微信群、直播、在线课堂、家校本等多种形式与学生互动，增加课前、课中、课后和学生的互动交流，制定“体育线上课堂指导手册”，不断完善课程流程，提高课堂质量。

3、技术助力，动态监测。

结合区教研中心贺老师提出的学生运动效果监测的问题。组内教师进行了多次尝试，通过线上教研会议讨论了各种方法，最后确定“钉钉运动打卡”的方式，通过视频和图片相结合的方式，密切关注学生身体情况和运动后的状态，教师及时给予评价和指导。

我们也在不断规范学生的锻炼常规，更加关注安全因素。比如明确提出上课的服装要求，要求学生穿运动服、运动鞋，整理好上课环境，线上体育课逐渐呈现良好的样态。