

# 最新学宪法讲宪法教育班会 班会活动方案 (优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学宪法讲宪法教育班会篇一

1. 通过活动，使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
2. 激发学生爱国热情，弘扬民族精神。
3. 通过活动，让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。

9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

1. 以四小组为单位准备月饼和水果。

### (一)走进中秋——传说与习俗

1. 主持人甲：

“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”今天，又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)“明月天涯共此时月到中秋分外明。”中秋主题班会现在开始。

2. 主持人乙:中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个?中秋节是几月几日?(春节、端午

节、中秋节)

3. 主持人甲:

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让我来给你们介绍一下：

嫦娥奔月(生讲故事)

4、主持人乙:中秋节有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

(1) 中秋祭月

(2) 秋节赏灯

(3) 钱塘观潮

(4) 拜土地公

(二) 品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。

5. 主持人甲: 中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

我们最熟悉的唐朝诗人李白的《静夜诗》写出了诗人对故乡、对亲人的思念。大家一齐来背背：

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

6. 主持人乙：上个学期，我们的课本中就有一首李商隐写的《嫦娥》谁会背？

云母屏风烛影深，长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有？把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年？

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。

起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟。

(三) 佳节快乐——“月”字词语大串连

8. 主持人甲：“海上生明月，天涯共此时。”月在水里，月

在天上；月在画里，月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月来组词，看能组成多少词。（四人小组说，也可写，派人说）

（四）中秋祝福——祝福你，祝福他，温馨家园团团圆圆

9. 主持人乙：当我们共聚窗下观赏明月时，心中一定会荡漾起阵阵涟漪，只因我们心中有语，心中有愿，这在美好的节日里，你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福语？（四人小组交流，再派一个代表说）

（附祝福短语：

（五）分享佳节美食

1. 让我们吃月饼，思亲人，念家乡，用心来品位这美好的日子。（以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼，感觉快乐）

（六）活动尾声——愿得年年，常见中秋月

10. 主持人甲：同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。相信在今后的日子里，我们定会相处融洽，携手共进。好好学习，做让亲人放心，老师欣慰的全面发展的好孩子。

11. 主持人甲——主持人乙：让我们相聚于满轮银辉之下，同享天伦之乐；互道珍重美满，勿叹月有圆缺。愿得年年，常见中秋月。“明月天涯共此时月到中秋分外明”——中秋主题班会到此结束，谢谢！

## 学宪法讲宪法教育班会篇二

班级：六（1）班 班主任：胡波

活动时间：2015年12月4日

活动目的：通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律知识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

活动过程：

（二）、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法,是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威,在宪法和法律范围内活动,因自觉接受权威而主动服从,真正将宪法作为其行为准则。

（三）、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）班长对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

活动反思：通过知识竞赛和小品欣赏环节，是学生身临其境深受感染，懂得遵循守则规范的重要性，教育学生从点滴做起，从现在做起，争做文明好少年。

# 学宪法讲宪法教育班会篇三

(1) 帮助学生认识自我，胸怀梦想；

(2) 帮助学生完善自我，克服困难，努力实现梦想；

过程设计：

一、导入：用坚强的无肢人约翰·维尼的视频导入主题之一——即使我们一无所有，我们仍然可以有梦想。

二、班会过程：

1、小主持人上台开场白

2、诗歌《播种与梦想》——把握自我，认识梦想；

3、同学们畅谈各自的梦想；

4、探讨在追梦的路上正遭遇或将会遇到的困难及应对措施？

(比如：学习生活中所遇到的各种困难等等)

5、名人堂启示录——俞敏洪一分钟励志演讲；

6、聋哑小提琴手的励志成长之路视频——有志者事竟成；

三、结束：

1、梦想签约仪式；

2、班主任寄语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索——谁都有资格拥有梦想，假如你拥有梦想并为之锲而不舍地努力，那么梦想终究有一天会因为你的努力你的付出而实现。同学们你们的未来无比灿烂，你们的梦想没有尽头，加油！

后记：效果不错，发挥了励志作用，之前，部分因不堪毕业班学习压力的重负而变得有些萎靡不振的同学又重新振作起来，以更加昂扬的姿态投入到学习中。

## 学宪法讲宪法教育班会篇四

主题 活动目的：通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律意识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

(二)、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法,是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威,在宪法和法律范围内活动,因自觉接受权威而主动服从,真正将宪法作为其行为准则。

(三)、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

(四)、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

(五)班长对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

活动反思：通过知识竞赛和小品欣赏环节，是学生身临其境

深受感染，懂得遵循守则规范的重要性，教育学生从点滴做起，从现在做起，争做文明好少年。

## 学宪法讲宪法教育班会篇五

### 一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在校园的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何到达所追求的目标。

### 二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的校园生活中最大的收获及最大的进步。
- 2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

三、活动难点：明白二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

### 四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论一年级班级最大的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

### 五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。



(1) 成绩与进步。

(2) 不足与问题。

(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和潜力的依据

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在校园学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

## 学宪法讲宪法教育班会篇六

班会目的：

对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

班会形式：小组活动

班会过程：

一、小组合作画笑脸

二、主题：团结，成功的基石

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

1、有一个健康的出发点

2、不为小利益斤斤计较

3、时刻把集体的'利益放在第一位

三、游戏：每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。（手一定不要碰到手哦！）坐在地上，试着一起站起来。

四、蚂蚁的故事。

五、游戏。

六、结束语。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会成效：

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。

## 学宪法讲宪法教育班会篇七

强健体魄，团结奋进，共迎校运会。

本次主题班会让大家了解到班级运动员为了运动会付出的艰辛的努力和运动中该注意的安全知识，学习运动员的拼搏精神和集体主义精神。

： 2012年10月31日晚8：30至9：15。

： 三明学院博学楼107教室。

1、我们班许多同学积极报名参加运动会，为了表扬他们平时付出的努力，激励更多的同学。班会开始时主持人向他们发小礼物。

2、奥运知识竞答。在了解了奥运的起源地，意义，精神之后。由主持人提问有关于奥运会的题目，班上的同学抢答。气氛时而紧张时而轻松。

3、主持人为大家普及运动知识，叮嘱大家在锻炼身体的同时要注意安全。

4、运动员代表谈感想。由郑鸿杰，曾李红两位同学代表运动员和大家分享他们在训练过程中的心得体会。

5、小游戏：‘007’。在学习了集体主义精神之后，同学们踊跃参加游戏。

6、诗歌朗诵。由郭非凡同学朗诵的英文诗“youth”告诉大家要为集体尽一份力，让青春不留遗憾。

7、欣赏精美相册。由庄丽楠同学制作。记录下了运动员训练时的点点滴滴，伴随着【奔跑】的音乐声中，大家细细品味美好的回忆。

1、主持人：黄丽玲，庄丽楠。

2、ppt制作：赵梦璐，庄丽楠。

3、地布置及用品准备：媒体创意2班十一名班委。

4、班会过程摄像：黄蓝星。

5、班会记录：洪熠婧。

营造和谐气氛，增加同学们对科学安全运动的知识储备。

## 学宪法讲宪法教育班会篇八

教学目的：

1、让孩子们对民主、法制、人权有了基本了解，了解宪法的基本观念

2、思考权利的重要性、公共意识的重要性，以及在规则之下实现自由和责任的重要性。

3、阐明宪政对美好生活的意义 教学对象：二(1)班全体学生。

教学形式：教师讲解与学生交流。教学准备：学生上网搜集相关宪法的知识。教学过程：

一、故事导入

二、“我选我”宪法解读，初学《宪法》

(一)师述：《我选我》这篇课文讲了一个班上选劳动委员，一个同学站起来自荐，这说明“我们每个人都要为自己的权益大胆地争取！”《宪法》非常重要，它跟我们的生活息息相关！（告诉学生们言论自由、公开表达诉求的重要性，以及如何正确行使选举权。）

(三)教师坐下授课，向同学们传递了人权、平等的理念。尊师重教诚然是一种美德，但在真理和正义面前，重在交流和思考，人人平等与自由。（请一至三个学生谈谈）“在学习真理、知识面前，人与人之间应该是平等的。”2007年，“疯狂英语”创始人李阳在包头市一所中学讲课时，让台下数百名学生向老师下跪、感恩，“我们都是站起来的人，没有理由向任何人下跪，我们要传播尊师重道的理念，但更应该传播平等、尊重、人权、自由和尊严的理念。而宪法有助于使我们每个人都真正地站起来！”

(四)举例并解读，激活《宪法》，不能让它成为“睡美人”

1、列举各种耳熟能详的宪法案例(比如动车事件、孙志刚事件)使学生明确如何改变宪法的“睡美人”状况，使之真正实施和管用；师述案例解读：在纪念《宪法》公布施行30周年大会上，总书记说：“宪法的生命和权威在于实施。”在实施中，宪法却经常成为“睡美人”，“看上去很美，但经常停留在标语、口号层面。”《宪法》中的规定，应该拿来激活、使用。比如温州动车事故时，就可以按《宪法》第七十一条的规定，启动全国人民代表大会和全国人大常委会特别调查程序，给全国人民一个交代。

2、列举各种通俗简明的法谚(比如“风能进，雨能进，国王不能进”)再次渗透民主

师述：“国家的宪法来源于人民的授权，人民是国家的主人，成立政府的目的是为人民服务，保护公民的权益。任何官员都应牢记自己是人民的公仆。”

论及法治时，谌洪果说，公权力应该受到制约和制衡，而作为公民，每个人都应树立司法的意识，因为司法是正义的最后一道防线。而在当下中国，民众的司法意识恰恰比较淡漠，“很多人不理解律师为什么替职务犯罪和暴力犯罪的‘坏人’辩护。当有一天，突然有人说你是坏人，如果没有律师进行辩护，只能让公权力一家说了算，那是多么可怕。”宪法有助于使每个人都真正地站起来。

3、案列总结，让学生明白共同努力培育宪政文化的重要性

### 三、课堂讨论

学生讨论：通过老师故事、案列等你明白了什么？

### 四、课堂小结

师总结：宪法正因为重要，所以并不是高高在上的，而是与每个人的日常生活息息相关。“学习宪法很重要，从小学法，将来才会懂法、守法、用法。”树立宪法意识，我们每个人要培养一种自信、自尊、自立、自强、理性的人格和精神！”

## 学宪法讲宪法教育班会篇九

一个班级体，有了很强的凝聚力，它将无往不胜。团结是最重要的——团结是摧毁一切困难的利戟，试想，如果一个班级的同学都是各自干各自的工作，不能做到统一规划，那么这个班级是很难成功的，像是一盘散沙，而如果所有同学都在为班级出力，团结一致为班级奋斗，那么这个班级将会是很优秀的，很成功。是缘分，让素不相识的我们走到一起；是团结，让我们凝聚成初一2班。

1、让学生通过本节班会活动课，加深对彼此的了解，为建立深厚的班级情谊打下良好的基础，在了解的过程中，同时，能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪

感。

2. 通过共同参与的游戏，在欢乐的气氛中，使学生享受班级的温暖，从而增强班级的凝聚力。

3、让同学们懂得要珍惜初中生活

1、主题相关ppt制作、发言稿内容撰写、流程编排。

2、准备便利贴

3、搜集平时生活中的精彩瞬间（照片）

4. 准备好相机，在班会过程中做好记录

初一2班

游戏、交流讨论等。

（一）开场白

们这些陌生人聚集在了一起，佛祖曾经说过这么一句话：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

同学们，你们都已经相处了一段日子了，但是，你们知道吗？我们当中，有学习成绩优秀的，有多才多艺的，有体能超棒的，我相信，我们当中的每一个都是精彩绝伦的，下面，请大家一起来领略一下我们班级的独特风采吧！

（二）ppt展示：精彩初中生活【提示：背景音乐要选好】

### （三）小故事——《他的肩膀你的高度》

美国加利福尼亚大学的学者曾做过这样的实验：把六只猴子分别关在三间空房子里，每间两只。房子里分别放着一定食物，但放的位置高度不一样。第一间房子里的食物就放在地上，第二间房子里的食物悬挂在屋顶，第三间房子里的食物则分别从易到难挂在不同高度的位置上。几天后，当工作人员打开房间时发现，六只猴子的生存状态迥异：第一间房子里的猴子一死一伤；第二间房子里的猴子全死了。惟独第三间房子里的猴子安然无恙。

原因不难明白。摆放在第一间房子地上唾手可得的的食物，激起了膨胀的私欲，让两只猴子大动干戈，结果非死即伤；第二间房子里悬挂在屋顶的高不可攀的食物，让两只猴子无望中互相感染着悲观的情绪，彼此孤立地在饥饿和绝望中死去；只有第三间房子里的猴子，在独自跳跃取食难以奏效时，同时想到了对方。于是一只猴子站在另一只猴子的肩上，取下了食物，两只猴子在“叠罗汉式”的组合中，惊奇的发现了一种新的高度，这种高度让他们饱食生存，以致后来离开了这间房子还相亲相爱。

讨论发言：这则故事给你什么样的启示？

学生讨论发言，教师总结：其实，人与人的相处，有类似六只猴子的情况。互相撕咬和孤立，都会加速灾难的来临。每个人都有自身的优势和局限，当感觉到自己的高度不够时，借肩膀给别人用一下，会赢的你新的高度。你的存在，无形中就成了他人存在的重要前提。当困难袭来时，需要记住的是：你需要他的肩膀，他需要你的高度。

### （四）互动活动：（体验团结力量大，增进彼此的了解）

#### （1）小活动——你对同学知多少



随机请第一组一位同学，然后每一组依次随机抽取另一名同学，看他对这名同学有多少的了解（名字、爱好、优点），每答对一个同学增加1分（答不出，指定同学做自我介绍，该组加1分）。随机请第二组一位同学，重复上述过程。

（2）小游戏——你来比划我来猜。

（所猜内容均为运动相关词汇，每组派一个男生一个女生，男生比划女生猜，所猜内容抽签决定。猜对次数第一的小组得五分，第二的四分，以此类推）

（3）“你对2班知多少”竞答（分问答和抢答两部分，题数自定）

（五）、团结班级你我说

在活动的这个环节，请同学们积极自由发言，说出自己接下来的日子中如何配合班级活动，并努力为班集体争光。特别是请那些平时比较沉默和比较没有纪律的同学发言。

（六）心语：给每个同学发一张便利贴，让他们在上面可以写上对班级的期望或对同学的话或大学生活的展望感受等。最后把便利贴贴到黑板报上，并围成心形。

（七）班长发言：总结班会

（八）嘉宾点评，合影留念

## 学宪法讲宪法教育班会篇十

甲：那么这个宽敞明亮的教室，是谁的家呢？合：这是我们共同的家！

甲：这个家，有雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整

齐的桌椅。乙：这个家，有如父母一样教育我们的老师，有我们的兄弟姐妹。甲：我们一起学习，一起进步，一起成长。

有一滴水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了大海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

甲：为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

（找两个学生回答）乙：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

乙：我们每个人都是那一滴小水珠，而四年级一班就是我们的的大海妈妈。

短剧1：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，同学乙很生气，打了同学甲一下，说：你踩我脚了，同学甲又打了同学乙一下，边说，“我又不是故意的。”于是两人谁都不服谁，扭打在了一起。同学丙进行劝架，说：“你们不要打了，不要打了”，结果，甲和乙一起说，“这没你的事”，然后继续打，后来不知道谁喊了一句“老师来了”。

主持人甲：同学们，你们来做个小老师，给他们评评理，他们错到了那里？（学生发言）你们有没有过这样的行为呢？谁愿意说说？（让他们说说应该如何避免）

短剧2：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，甲赶紧不好意思地说“对不起”，同学乙回答“没关系，多大点事儿呀”，然后他们高高兴兴的去玩了。

主持人甲：我们应该如何处理与同学和谐相处呢？1. 学会说“对不起”

如果不小心碰到了别人，要先说“对不起”，争取别人的谅解。 2. 宽容大度

不为区区小事斤斤计较。宽以待人，严于律己。 3. 换位思考

当争论时，不妨反过来问下自己，到底自己对不对。站在对方的角度去考虑问题，争吵、打架可能就不会继续。

乙：在集体生活中，我们就应该互相谦让，互相爱护，这样，我们才能共同的快乐成长。大家请看，放学后发生了这样的一幕。

短剧3：甲今天值日，但是因为家里有事，所以需要提前回家，想和其他组值日生调换，结果问了同学乙，乙说了句“我有事”就跑了，又问了个同学丙，丙说：“虽然我没事，但是我不想换”又问了好几个学生，结果都不同意，最后由老师出面帮他找了个同学调换。 主持人1：请大家自由发表看法。

主持人2：同学们说的都非常的好，每个人都会有不方便的时候，比如你今天不小心磕到了，有同学扶着你去找老师；明天他忘记带笔和橡皮，要和同学借等等，“赠人玫瑰，手有余香”，无论是在我们学校里，还是走出校门，我们都应该乐于帮助别人做一个有爱心的好孩子。

向别人借东西也是有学问的，我们一起来看看：礼貌语言不能少。不要忘了“请”“麻烦”等词，归还东西时，不要忘了“谢谢”； 要先征得别人的同意；借别人一定要按时归还；

对别人东西要特别爱惜，做到完璧归赵。

假若不小心搞坏了借来的东西，一定要主动照价赔偿，并说明情况，表示歉意。

甲：下面请欣赏《我爱我班》诗朗诵

我爱我班，

因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，

她让我有了无数伙伴。

我爱我班，

因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，

她让我体味到了友爱的甘甜。

我爱我班，

因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，

她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，

因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园

她让我享受到了阳光的灿烂。

下面有请徐老师讲话

我们其实就是一家人，齐唱《相亲相爱一家人》

我们每一个人都是一滴小水滴，来自各个家庭。是一个“缘”字让我们汇集到了张小四年级这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。

要做到十六点儿

学生齐读