

2023年警察德能勤绩廉方面报告(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

节约粮食从我做起班会课活动方案篇一

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

节约粮食从我做起班会课活动方案篇二

- 1、培养幼儿保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿初步形成自觉保护水资源的习惯。
- 3、知道水污染的危害，并了解水污染的主要原因及保护水资源的办法。

活动准备 ppt课件：水污染

一、导入

儿歌导入，引导幼儿谈谈谁的用途。

儿歌：“水呀水，是个宝，人们生活少不了，庄稼要它来浇灌，花草树木也需要。”

提问：儿歌中说到水有什么作用？你知道水还有哪些作用？

小结：刚才小朋友说了水的这么多用途，水是一种非常重要的资源，可以说，没有水就没有生命。

二、展开

1、观察比较清水河脏水，讨论脏水的危害。

(1) 引导幼儿观察、比较桌上的清水和脏水的不同之处，说说自己的发现和对脏水的感觉。

提问：你发现清水和脏水有什么不同？

(2) 讨论脏水的危害。

脏水都有哪些危害？

造成全球2000万人死亡，因此，水污染被称作“世界头号杀手”。

2、讨论水污染的主要原因及保护水资源的办法。

ppt课件：水污染

(1) 提问：江河里的水为什么会污染呢？

(2) 演示课件，与幼儿一起分析水受污染的原因。

小结：未经处理的而排放的工业废水是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污染，如果不经处理，直接排入河中，久而久之，就会影响江河的水质，让人看了担忧。

3、引导幼儿根据水污染的主要原因，现在请你和小伙伴对照这些原因商量一下怎样来保护我们的水资源。

说说你有什么好注意。

总结幼儿力所能及的做法，鼓励幼儿在日常生活中行动起来，

如：节约用水，一水多用；爱护花草树木；垃圾分类；建议父母使用无磷洗衣粉等。

三、结束

鼓励幼儿争“保护水资源的小卫士”。

节约粮食从我做起班会课活动方案篇三

10月16日是“世界粮食日”，虽然这是一个国际性的节日，但是很少有人知道。近十几年来，我们国家的粮食富足，小朋友们根本不明白什么叫“粮食危机”。浪费粮食的现象随处可见，为了庆祝世界粮食日的到来，让孩子了解粮食的重要性，养成爱惜粮食，节约粮食的美好品德，激发孩子们对劳动人民的尊敬之情，南浔镇中心幼儿园中五班开展了“爱惜粮食，从我做起”世界粮食日主题教育活动来加强孩子的爱粮节粮意识，从小事做起，从生活入手，将爱惜粮食的教育渗透在幼儿每日生活中，湖州市电视台来我园拍摄了活动过程。

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
 - 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。
- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
 - 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，

伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

节约粮食从我做起班会课活动方案篇四

教育目的：

运用摆事实、讲道理的方法，使学生懂得一粒米来之不易。结合宣讲我国粮食情况，教育学生明白节约粮食的道理，从小养成爱惜粮食的好品德，使学生从小具有环保意识。

会前准备：

1、学习语文课中的古诗《锄禾》。

2、通过家访，了解学生中爱惜粮食的好人好事，请有关家长录音。

3、让学生观察身边一些节约粮食的模范事迹，把它编成故事。

队会过程：

一、谈话导入课题

小朋友，在开始队会之前，我想请你们来回答我一个问题好吗？人活着，离不开什么（齐答：空气、水、粮食）对！今天我们要进行一个关于粮食的主题队会。那谁知道粮食是怎

样得来的？先别急，观看完下面的《我是一粒米》的卡通片后大家就知道了。好吧！下面请观看卡通片《我是一粒米》。

二、课件出示：：《我是一粒米》。

1、问：小朋友，你们猜我是谁？（一粒米）真聪明。那么，你们又知不知道我是怎样得来。好吧，请你们一起去了解一下我的过去。

2、卡通片画面为：播种；插秧；除草、施肥；收割；脱粒、晒谷。

3、师：刚才大家看过了《我是一粒米》的卡通片，大家都知道了一粒米是来之不易，我们必须爱惜农民伯伯辛勤劳动种来的粮食，那爱惜粮食就要从爱惜一粒米开始。下面请小朋友听诗朗诵。

三、小组诗朗诵：《锄禾》。

1、师：大家听了《锄禾》这首诗，你们有什么感想，谁来说说。

2、学生谈感想。

3、摆现象，算细账。

师：不错，大家都体会很深。现在分别请四个小队各演出一个小品。小品演完后请该小队的队员评一评你们小队表演的行为对不对，为什么。

小品：端饭不小心，撒了一地。

吃饭嘴刁，不合口味就不吃，随意倒掉。

饭里有一粒小砂子，就把整口饭吐出来。

课间餐吃包子，咬一口不喜欢吃，马上扔掉。

主持：刚才不但四小队的表演很精彩，而且各小队的发言也不错。同学们真的懂得了一粒米要农民伯伯负出很多汗水换来的，我们要爱惜它。

四、爱惜粮食知识问答：

师：对了！下面到了最激烈的环节抢答题，看谁答得快，但必须要在说了开始才能举手，如果违规了就不能回答。答对的同学都可以得到一份礼物，请小朋友认真听，准备好。

每年的哪一天被联合国规定为“世界粮食日”？

每年10月16日为“世界粮食日”。

谁知道我国国务院规定每年的什么时间是全国“爱惜粮食，节约粮食宣传周”？

每年“世界粮食日”所在的一周为全国“爱惜粮食，节约粮食宣传周”。

这些规定的目的是什么？

唤起大家注意粮食问题，教育、鼓励人民爱惜和节约粮食。在全社会形成“爱惜粮食，人人有责”的良好风尚。

师：大家都说得对，爱粮食，保护资源也是党和国家对我们每个小学生提出的要求。《小学生日常行为规范》第八条就提到“爱惜粮食”。希望同学们牢记，行动起来爱惜粮食。

五、树立榜样，指导行为。

师：有一位小朋友想给大家讲一个发生在我们身边的故事，你们想听吗？

学生讲故事。

师：听完了故事，故事中的几位小朋友知错能改，最后成为了爱惜粮食的好孩子。听说有些同学不但在学校节约粮食，而且在家里也能节约粮食，让我们听听家长怎样说。

放家长录音说话。

师：好，我们授予这几位小朋友“爱惜粮食的好孩子”称号。请老师给他们颁奖。

颁奖彰。

六、班会总结：

师：孩子们，进行了这次队活动后，我们知道了粮食是农民伯伯用汗水换来的。我们每一位小朋友都应该爱惜粮食，节约粮食。从不浪费一粒粮食做起，从小养成爱惜粮食的好思想、好品德、人人争当爱惜粮食的好孩子。齐唱《节约粮食歌》。

节约粮食从我做起班会课活动方案篇五

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时，学生的目光全部都集中了，这不是最好的开场白吗？当学生带着疑惑的问号时，教师展示出这位长者在水稻田中的一幕，想必每位学生都已经知道，原来是世界杂交水稻之父——袁隆平。（让学生的思维第一步靠近班会的主题）

二、切入班会主题

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美！还有很多很多。（展示图片）意境美的、自然美的等等，引

导学生感受愉悦的心情。

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的——今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”（点明班会主题）

提出问题：

（1）你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗？

（2）我们吃的米饭需要多少道工序？

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子——育苗——田间施肥——插秧——田间管理——喷洒农药——收割——运输——储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

三、深化主题，激发学生节约粮食的意识

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的`爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想——如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉的饭菜多好啊！在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢！在

这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。（讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情与节约粮食之中）。

四、班会的尾声

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面——水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧！

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。