

最新武汉计划生育新政策出台(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我是小学生了班会篇一

时间：2、25

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：学会感恩

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听老师朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。

四、班主任讲话：

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如_的默默无闻，却沁人心脾。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。作为老师的我心里也涌起一

份真实的感动。通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

班会效果：

这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

时间：3、4

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：成绩与存在的问题

一、班会目标：

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。

2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。

2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。

3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。

4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据

时间：3、11

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：时时处处安全记心中

一、活动目标

1、通过本次会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。

二、活动形式：小品、比赛、问答、游戏等。

三、队会内容：

(男、女主持人上场)

主持人(合)同学们，下午好!“时时处处安全记心中”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的小主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、讲文明，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：我们要做安全的小主人。

女：交通安全我知道，过马路，靠右行，十字路口停一停，一看二停三通过。

男：在学校里，下课了，什么不能干?

女：不打球，不追赶，不打闹，不攀墙。

男：哪些东西不准带进校门?

女：易燃物，小刀木棒不能带。

男女：我们不但能做安全的小主人，还能自救自护呢!

男：下面进行知识问答。(都可以参与)

男：在赛跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢?

男：鼻子出血，怎么及时处理?

女：(动作表示)患者头部保持直立位，头低可引起头部充血，头后仰可使血液流入咽部，用手指紧捏两侧鼻翼，即鼻子前部所有柔软可以捏紧的部位，如果只捏住前鼻孔，止血无效。

用口深呼吸，如咽部有血，不可下咽，应吐出，指压时间一般为5—10分钟。如果是鼻腔后部出血，一般出血较凶猛，患者在家无法进行处理。应立即到医院止血。

男：如果你不小心烫伤了手

女：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面

上。重度的报告大人，送医院。

男：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑怎么？

女：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳_也可用凉水轻轻地喷洒。

男：下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？女：是不对的。一不小心，会撞上别人。

男；如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？女：因该是逆风跑。

女：锅盖。锅里没有空气就灭火了。

男：刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么？

女：吃饱肚子，不能游泳。

男女：同学们，交通安全记心中，自救自护更重要，更重要！

四、辅导员致词

我们是21世纪人才，而21世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我

们戴上“自护”小奖章，让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

我是小学生了班会篇二

合：尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪队规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论。整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证。中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

乙：下面请欣赏诗歌——“校园美”

乙：这对于修养良好个人素质，协调和谐人际关系，塑造文明的社会风气，进行社会主义精神文明建设，具有现代价值。现试分述如下：

覃：一、尊老敬贤我国自原始社会到封建社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会上尊敬长辈。由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已成为一种历史的要求。孟子说：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆”。“庆”就是赏赐。古代这种传统礼仪，对于形成温情脉脉的人际关系，以及有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。

乙：说到尊老，这是中国传统文化中的一大特色。古代的敬老，并不是只停留在思想观念和说教上，也并不仅止于普通百姓的生活之中。从君主、士族到整个官绅阶层，都在身体力行，并且形成一套敬老的规矩和养老的礼制。

我是小学生了班会篇三

活动目的：

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20__._.__

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

1、让幼儿初步感知“劳动”。

2、让幼儿知道5月1日是劳动节。

3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结：医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师：x老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢？(引导语：自己会背书包吗？自己会整理玩具吗？)

2、师小结：你们可真棒，自己的事情都自己做，你们会做的事情，会做的劳动，也多呀！会自己穿衣服，会自己穿裤子，还会自己穿鞋！

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

活动目的:

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合,各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人,实到46人,请您参加我们的活动,报告完毕。)

(二)、全体立正,出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

- 1、 介绍“五一”劳动节的由来
- 2、 请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、 小品表演
- 4、 学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

- 5、 五位同学比赛整理书包和穿衣
- 6、 小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是

全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

我是小学生了班会篇四

面对21世纪以来社会的不断发展，人们生活环境的不断变化使周围的环境变得更加的多元化，复杂化，同时也带来了更多的安全隐患，尤其是学校这样的公共场所更加需要防火灾，了解火灾。因此，我们决定在校内组织这次的消防宣传主题班会活动。

二活动目的

我团开展此次活动主要有以下几个目的

1. 加强同学们的消防意识
2. 培养同学们在危险中应急逃生的能力
3. 让同学们进一步的了解消防日及消防常识
4. 通过此活动让同学们了解我们身边的安全隐患

三活动主题

了解消防延续生命

四活动内容

1. 班委组织大家在2121教师集合
2. 在组织活动前班委做动员大会
3. 播放与消防有关的ppt,视频等，让大家更好了解火灾。
4. 从ppt与视频中，让大家自己总结我们身边的安全隐患有哪

些，应该如何防范。

5. 宣读逃生书册，提醒大家处在一个陌生场合时需时刻注意安全出口的位置，并熟记逃生方法。

6. 对本次活动做一个小结。

五活动意义

通过此次活动让同学们从多个角度了解消防，了解火灾，并指导该如何对付它，

对日常生活中的安全隐患也有了更深一步的了解，明白该怎样排查并消除它们，

从而使同学们了解火灾，远离火灾，使自己与他人处在更加安全美好的环境下。

我是小学生了班会篇五

中秋佳节即将到来，为学生开办一场中秋节主题班会，要怎么策划呢?我们可以学习一下别人的主题班会方案。

小学生中秋节班会策划方案

教学要求：

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，

便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于外籍生

我们三(1)班的特点之一就是，我们班有几个外籍生，他们的爸爸妈妈不在上海，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做什么？让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三(1)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！