

工会中秋活动方案设计(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩老师班会篇一

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

二、活动目的

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

三、活动过程

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合：世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会白白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

感恩老师班会篇二

教学目标：

- 1、学习用彩泥制作葡萄。
- 2、培养学生动手动脑能力和创新意识。

教学重难点：

有创意地制作一串葡萄

制作准备：

泥，泥浆，牙签，擀面棍，雕塑刀。

制作过程：

- 1、激趣导入。

又到葡萄成熟的季节了。那一串串晶莹的葡萄就像无数剔透的明珠，在绿叶的掩映下，充满了诱惑。真想美美地吃一口。想用泥巴做一串葡萄吗？赶快准备吧！

- 2、观察思考

仔细观察右边的这盘葡萄，像真的吗？

- 3、实践探索

学习用泥条盘筑和徒手成型的方法制作一盘葡萄。

a□制作泥盘底

先将泥巴用手或擀面棍压平，用牙签画一个圆形，然后用雕塑刀切割成型。盘筑时，上下泥条对齐后粘牢。

b□盘筑盘边

先搓泥条，然后将泥条沿盘边粘接，向上盘筑。

c□制作葡萄叶

(1、)用雕塑刀把压平的泥巴切割成葡萄叶子的形状，再用牙签画出叶脉。

(2、)用泥浆把切好的叶子粘贴在盘沿上。

仔细观察一下，葡萄的叶子是有大有小的哦！

d□制作摆放葡萄

将泥巴团成大小相近的圆球形，并摆放到盘子中，用泥浆粘牢。

4、思考与实践

用这种方法还可以做出其他形状的果盘和不同的水果吗？自己动手试一试。

别忘了，做好之后给爸爸、妈妈“品尝”一下，尝尝“味道”怎么样？

感恩老师班会篇三

一、教育目的：

二、教育形式：

三、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐

四、教育内容：

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩有人说教师是人类灵魂的工程师是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上

反方：师生不宜太亲近

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工

程老师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

主持人：最后请我们的班主任老师总结

主持人：让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会《师恩难忘》到此结束。

感恩老师班会篇四

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了

如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

- 1组织学生观看视频《游子吟》。
2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。
- 3、交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

- 1、家长协助学生填写调查问卷：这个星期天是母亲节。你是否了解你的妈妈？
- 2、表演快板《孝敬父母十要求》。
- 3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母

的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

1. 观看短片《妈妈，洗脚》。

2. 写心愿卡，画“感恩树”

3. 学生向家长献心愿卡

【设计意图】：

拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

感恩老师班会篇五

为发扬尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，懂得感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

一、开好主题班会

二、唱好一首感恩老师歌曲

通过主题对会和音乐课，教唱感恩老师的歌曲《我爱米兰》，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

三、完成一套感恩作业

(1)开展“给老师写一封信(打一个电话)”活动，与老师说说心里话，感谢老师养育之恩。

(2)对老师说一句谢语，向老师说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

(3)为老师做一件实事，为老师做一件小事的服务活动。

(4)开展感恩卡制作活动：自制一张送给老师的感恩卡。

(5)开展了一次以“感恩老师”为主题的手抄报制作比赛。

(6)组织一次“我为老师献首诗”诗文朗诵会，并进行评比。

四、展示成果，表彰先进

在学校开展的《学会感恩，与爱同在》活动中，我班举行了“感激您，老师”主题队会上，队会上，张力元和董路谣同学的诗歌朗诵《老师，您好》，抑扬顿挫、声情并茂；朱涛等同学讲述的老师关心自己的故事，饱含深情、令人感动；全班同学吟唱的歌曲《我爱米兰》，婉转动听、沁入心田；王怡然等同学带来的伟人们尊敬老师的故事更是让人深受启发。最后，大家围绕“平时应该怎样尊敬老师”展开了热烈的讨论，并各抒己见，也决心将尊敬老师的表现落实到行动中去。队会即将结束，辅导员我作了总结：“同学们，从这次队会，感受到了你们的一颗感恩、理解、尊重老师的心。”本次队会活动的举行抒发了学生对老师的感激之情，激励了学生更

加热爱老师、尊敬老师，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲，同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。大家一致决定以后爱老师、敬老师就要从小事做起，从点滴做起。

总之，通过半年的感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

感恩老师班会篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、召开动员会，并公布了《感恩父母》主题班会活动方案，得到了同学们的积极响应。

2、选定2名主持人和表演者，并进行相关节目的排练。

3、收集一系列反映感恩父母的图片、故事、歌曲和背景音乐。

4、发放《感恩调查问卷》，并对调查结果进行统计分析。

5、制作本节课的多媒体课件。

活动以讲故事、表演、做调查等形式为主，充分体现以人为本的教学原则。

（一）图片导入

主持人用投影展示一组关于母爱的图片。

从视觉入手，展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

宣布主题班会开始

（二）讲感恩故事

由学生讲述歌曲《感恩的心》背后的感人故事和《一位心酸父亲的来信》。主持人声情并茂的讲述，感染、感动了大家。意图让学生感受父母之爱的伟大与无私，学生畅所欲言，有感而发，从而提升对感恩父母恩情的理解。

（三）小品

学生自编自演小品《你别管》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。剧中表现的是不懂得感恩而带来的影响和后果。设计目的是想让同学在观看表演中对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（四）感恩调查（问卷调查在课前完成，公布调查结果）

- 1、你知道父母的生日吗？在父母生日的时候送给他们礼物了吗？
- 2、你知道用于你一年的花费是多少吗？
- 3、你知道父母最大的烦恼是什么吗？你能为父母分担忧愁吗？
- 4、你最让父母痛心的事是什么？
- 5、父母最让你感动的一件事？

通过“感恩调查”及统计数据的公布，引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

（五）游戏：《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个游戏《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在音乐的背景下让大家认真的想自己生命中最重要的五个人并把他们写在纸上，随后通过语言带入情景让同学们依次去掉第一个，第二个，第三个，直到在最重要的两个人的时候只能选择其中一个。

游戏中，每一次从生命中最重要的人去划一个的同时，对同学们在灵魂上都是一次震撼，直到最后有很多同学是流着眼泪去按照指示划掉的第四人。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办。

（六）宣誓

（全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

（七）班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到其中，所以你们有了许多新的感受。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

主题班会在《明天会更好》的歌曲声中结束。