

最新校园开展森林防火班会简报内容(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园开展森林防火班会简报内容篇一

近日，遂宁市富源实验学校为了切实贯彻执行《遂宁市校园欺凌专项治理工作方案》，预防和处理校园欺凌事件，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园，再一次对全校37个教学班进行了以“预防和处理校园欺凌”为主题的专题教育。

10月10日下午最后一节课，全校在德育办的组织下，开展了丰富多彩的“校园欺凌治理”专题教育。有班会、主题教育课、手抄报、黑板报展示等，教师们制作的校园欺凌专题课件，生动、形象，直观地告诉了学生如何预防和处理校园欺凌事件。班会活动孩子们激烈的讨论，让他们明白了如何预防和处理校园欺凌事件，手抄报、黑板报展示，让学生知道了校园欺凌事件的典型性、多样性。

总之，通过这次专题教育活动，对学生再次加强了法制教育，严肃了校规校纪，帮助学生树立了纪律观念、法制观念，为建立良好的人际关系奠定了基础。

校园开展森林防火班会简报内容篇二

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

1、开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

2、开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活动。

3、开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为创建文明城市做出应有的贡献。

校园开展森林防火班会简报内容篇三

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展“校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的`校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将“校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级qq群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的

相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将此项工作作为常态工作加强关注。

校园开展森林防火班会简报内容篇四

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放ppt□视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

校园开展森林防火班会简报内容篇五

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园

暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。