

2023年校长培育心得体会总结 校长培训 心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

校长培育心得体会总结篇一

20xx年2月18日到19日我有幸参加xx县教育局组织的校长培训，本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、礼仪教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了专家和名校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

一、做一名专家型校长，把学校建设成一个精神特区。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

二、做教育教学的参与者，学会科学评价。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转变，教育观念的转变。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。

校长培育心得体会总结篇二

通过前些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻

过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

四、充分利用信息技术

校长培育心得体会总结篇三

xx年 0月，我有幸参加了在上海华东师大的教育部中学校长培训中心由国家教育部组织的第六期高中新课程实验省样本校校长专题培训班，在近三周的时间里与来自天津、北京、辽宁、浙江、福建、河南等省市近50名学员一起聆听各位专家的讲座，一起进行参与式研修学习，一起进行经验交流与分享。通过学习深感受益匪浅，很受鼓舞和启发。

新课程来临之际，来自各方面的信息真是众多纷纭，实际操作起来更是充满着困惑和无奈。从教育部基础教育司高中处刘月霞处长的报告，阐述了如何认识理解高中课程改革、新课程实验的基本情况和关于实验省的高考改革，到各位专家的讲座进行的专家引领，再到来自各个实验区的经验介绍，使我们更深入的理解了高中新课程改革是在经济全球化、信息时代、知识经济、文化多元价值多元以及创新型国家建设这一背景下提出的重大意义，课程改革势在必行。使我们看到了课改的希望，使我们增强了信心和决心。高中新课改是

来自课程专家的群体智慧的结晶，是利国利民的促进社会科学发展的举措，作为校长应该责无旁贷义无反顾地承担起实施推行的重任，变观望为行动，变被动为主动，变要我做为我来做。新课改赋予了学校更多的自主空间，学校将大有作为。

新课程的理想设计和学校的实际操作，出现了许多冲突和矛盾。很多困难摆在各位校长的面前，校长们心中充满着畏难情绪。如学习在开始的几天里，校长们谈论最多的就是通用技术课程的开设，高考方案的出台，学分制的管理等，大家普遍感觉很多事情不能做。通过学习，通过与专家的对话交流和来自实验样本校的经验分享，我们不仅明确了理论层面的新课程的设计意义，而且在实际操作层面也得到了许多启发，更主要的是体会到校长们要运用智慧的头脑挖掘学校和社会的有利资源，去创新实践探索。教材制定和教师活动是课程改革的两个瓶颈，而教师活动就是要在校长的带领下进行的，课改实施的关键在教师，因此校长要重视学校的师资队伍建设，要打造一支师德高尚、业务精良、具有创新意识具有可持续发展能力的教师队伍。

很多学校面对新课程改革，由于顾及高考升学率和来自社会等方方面面的压力，总是抱着观望，试试看，一点一点小步走的策略，不肯花大力气大投入，从而使课改效果大打折扣。通过学习，作为高中新课程实验省样本校不仅要先行一步，大胆实践探索，还要保证课程改革的质量，作为样本校不仅要多做工作，更要做好工作，真正为新课程改革做出自己应有的贡献。如何才能做好？首都师大课程中心王海燕教授的参与式研修提出的对高中新课程改革要“用心体味，用新开发，用辛付出，用薪支持”，做出了非常好的回答。

新课程是挑战，是机遇，更重要。

校长培育心得体会总结篇四

一开始，杨校长就向我们传达了在全国优秀教师座谈会上对老师提出的四点要求：爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡薄名利，志存高远。

接着详细地阐述了“静心教书，潜心育人”的内涵。

“静心”，就是内心平静，平和，不动荡，不浮躁。现今社会上外界干扰较多，各种诱惑很吸引人，教师要清楚自己的本职，坚定自己的意念，在纷杂的环境下静心教书。这让我想起不久前在网络上讲的“中国最美丽的女教师”一事。这是一位山村女教师，在初中毕业后一直在山村代课，周边的人都纷纷到外面的世界去闯了，可她放不下那几名学生，领着微薄的代课金，一直坚持着代课。我想，感动人们的不仅是那质朴的外表，更是那“静心”教书的执着，坚持。她不是英雄，却感动着千千万万人的心。

“潜心”，就是专注，深刻，深入，不繁杂，不肤浅。古人云：“淡泊可以明志，宁静可以致远。”“潜下心来教书”“才有可能提升自己，争当名师、大师，进而带出高徒，桃李满天下。只有潜下心来，坚持不懈，集中精力研究教学方法，千方百计提高教学质量，潜心致力于学术钻研，才能不断提高水平，充实自己，并把学科前沿的高精尖问题带到教学中去，教出高水平的学生。

教育家陶行知“捧一颗心来，不带半根草去”，一生从事教育，桃李满天下；名师华罗庚“心甘情愿当人梯，鞠躬尽瘁育英才”，提携了一批数学家脱颖而出。他们的突出成就，辉煌业绩，无不得益于几十年如一日地“潜下心来教书”。

10月10日，我校党委书记兼校长严春汉同志在全校大会上作了题为《奋发有为——努力成为学校优秀团队中的一份子》的重要讲话。此次讲话是在“以人为本”和“可持续发展”

的基调上和教师们谈心，充分肯定了优秀的教师团队是学校发展的核心竞争力之一，号召年轻教师奋发有为，追求卓越，努力成为优秀教师团队中的一分子。

以此为契机，高中部的同志深入学习和领会校长讲话的精神，在部门内部充分展开学习和讨论，并结合部门工作的特点，调整工作心态，讲求工作方法，真正把岗位工作做到实处，让“优秀”成为日常工作的习惯。

校长培育心得体会总结篇五

20xx年xx月xx日至xx月xx日，由教育局教育培训中央组织，由周利江主任带队，准旗xx位中小学幼儿园校园长参加了由清华大学继续教育学院主办的为期xx天的教育领导干部管理能力提升高级研修班培训活动，本次培训安排在暑期，一阵舒服的放松之后、开学之前，食宿在清华，紧张高兴之余，让我们也做了一回清华学子，圆了清华梦，不仅领略了清华大学厚重的办学历史和文化，更主要的是聆听了清华4位专家教授的出色讲座，了解到了当前最前沿的教育信息和教育政策，学习了清华超前的教育管理理念。这是我第一次参加此类培训，时间虽短，但受益匪浅，以下是我作为普通中学的中层领导及一线教师在培训后的一些思索和心得体会。

1、人才是什么？

在传统观念中，人们对人才有着这样一些熟悉：具有较高的学历和文化水平的人是人才；思维灵敏，有创新意识的人是人才；有着过人的特长和技能的人是人才；有很多钱的人是人才；身居要职的人是人才……，清华大学继续教育学院培训部的周文彪教授指出：“人才的定义决定着人的潜能发掘和社会的进步，影响和阻挠着人类历史车轮的前进。以学历论人才、以金钱论人才的观点具有很大的片面性和局限性，不利于人的潜能发掘和社会的进步，是影响社会进步的产物必须加以否定。”人才的最低标准是：对社会做出贡献。人

只有经过社会实践的艰苦磨炼才能成才。

2、社会需要什么样的人？

教育方针明确提出：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。国务院决定：以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才。教育部职业教育与成人教育司学校管理处刘培俊教授结合国际形势和我国社会转型时期的背景和特点，详细阐述了职业教育的重要性和必要性，分析了社会对理论与实践相结合的技能型人才的需求和技能型人才的培养模式，同时也指出了在我国由于受几千年传统教育思想和人才观的影响，职业教育发展困难重重，高技能的专门人才严峻短缺。所以我们从小就应该重视对孩子进行准确的职业理想教育，才有利于构建多元化的人才结构。

端正了人才观念，我们才会明白学校应该去培育什么样的人，怎么去培养人才等问题。

1、建设服务型学校，营造良好的育人环境。

在构建和谐社会大力提倡建设服务型政府和服务型机关的背景下，学校也应该确实把“以人文本”的思想提到新的高度去落实，把“为学生服务、为家长服务、为社会服务”的理念转变为具体行动，内化为学校文化。学校的管理者要通过制度建设、情感渗透、教育沟通等途径，构建好一个积极向上的团队，同时时刻预备着为这个团队的提高和进步而服务；每位教师是学生和家长的“服务员”（特别意义上的服务员），也只有这么定位自己，我们才会蹲下身来与孩子对话，潜下心来教书育人，才能把我们当前所从事的工作当做一种责任和义务。

我们只有把“人类灵魂的工程师”作为一种崇高的职业追求

而不是身份定位时，我们的心才能真正的潜下来，静下来，专下来。

2、把能力转变为习惯，为学生成为人才奠基。

作为基础教育的中小学教师和管理者，我们的职责是什么？我们应该怎么做？刘培俊教授指出：“学校教育只能是为学生人生的发展奠定基础，书本理论知识只能是人生发展的专业基础。”由此可知，学校是为让学生成为未来的人才而做准备、打基础的地方。刘教授指出：“学校的主要任务是培养学生养成习惯，适应社会，创造未来。”“好的习惯是一个成功者成功的开始。只有把能力形成习惯才发挥应有的作用。”同时详细介绍了帮助学生养成习惯的六个步骤（即：做出承诺—立刻行动—关注结果—不断重复—反馈纠偏—不要指责）和养成良好习惯的六个要素（细心产生爱心—爱心产生耐心—耐心产生信心—信心产生恒心—有恒心才能下决心—下决心才能干成事）。

“师者，传道、授业、解惑也”。自古以来人们已经认定教师首先是学生高尚灵魂的引路人，其次是知识技能的传播者，以课堂为主阵地，教给学生知识和技能，学会探究，感知过程，迁移方法，落实情感态度和价值观的三维教学目标，言传身教，教书育人，为人师表；同时也是学生养成良好习惯的练习师，培养自己发现问题，解决问题的能力并养成习惯；培养由“学会”到“会学”的能力并养成习惯；培养举一反三、触类旁通的能力并养成习惯。三个能力、三种习惯是成才的基础，需要老师持之以恒地激发爱好并强化训练，只有养成好习惯，学生才能终身受益，才能成功、成才。

综上，毫无疑问，一位合格的教师也绝对算是人才，所以我们应该对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，守住心灵的一片净土，乐在其中，挖掘学生的潜能，当好未来人才的奠基石，让我们的工作无愧

于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号，相信我们的职业是太阳底下最光辉的职业！

校长培育心得体会总结篇六

20xx年11月26日12月1日，我有幸参加了参加北京师范大学国际学术交流中心举办的中小学管理与校本研究高级研修班。为期一周的学习时间里，我开阔了视野，增长了知识，丰富了思想，促进了工作，通过培训学习我受益匪浅，受到很大的启发。让我真正领悟到作为一名新时期校长应有的新理念，新思想的现代教育、办学模式，深深体会到作为一名校长必须注重学习强素质，以人为本抓管理，才能开创学校教育教学工作新局面，在此次培训学习中，我有几点感悟与启示，与同行们一道交流和分享。

此次培训学习的主要形式是专题报告和实地考察。我们聆听了数场教育专家的精彩讲座，这些讲座着重阐述了校长如何进行科学管理，提高管理的效益。北京四中刘长铭校长的讲座中提出学校教育的价值，他在报告中强调北京四中的发展目标是要使北京四中成为师生精神生活的家园和丰富的人生起点，让师生获得发展的机会和成长的愉悦，懂得责任与良知，持之以恒的发掘潜能，积极乐观的面对未来。为了将四中的学生培养成为杰出的中国人，北京四中开展了基于学生终身发展的五种价值体系的教育，即国学教育、家庭教育、职业教育、公民意识教育和生命意识教育。

北师大的赵德成博士的讲座对绩效工资改革背景下的教师评估。赵德成博士幽默诙谐、妙趣横生的语言赢得了大家的阵阵掌声，大家在笑声中开始审视自己，反省自己。他认为，教师应更加注意教学设计及其背后的理念，关注如何评价学生学习的进展，关注自我反思和改进。他还指出，我们要找准当前教学需要改进的核心问题，在全面关注的前提下，开展批判性反思，构建以校为本的评价体系，分阶段、有针对性地提出课堂教学评价标准，引导教师不断改进。

首都师大基础教育学院副院长王海燕教授讲授的是守望课程、践行专业。会上，王海燕教授通过理论探究和实践举例，指出了教师专业化的重要性，并运用生动的实例告诉老师们教师专业化不仅是一门知识，更是一种层次，不仅应用于管理，更渗透在与学生相处的点点滴滴。她在报告中指出，对待学生，特别是对待问题学生，要时刻为他们以后的发展着想，对其进行有效的教育，从而使学生获得更大收获，取得更大进步。王海燕教授以情激情，与老师们产生思维的碰撞和共鸣，整个报告过程掌声不断。

北京师范大学现代教育技术研究所余胜泉博士题为运用信息技术深化基础教育课程改革的专题讲座。余博士的讲座从信息技术与课程整合的本质与内涵、信息技术在教学中的作用、信息技术与课程整合的模式与方法、信息技术与课程整合的案例分析、信息技术与课程整合的推进与实施六个方面，对信息技术与课程整合的问题做了一次系统而扼要地阐述。

张文教授从法律的角度谈中小校园突发事件的处理，使我们诸多校长都深受启发，懂得了今后工作中该如何运用法律武器来维护师生的合法权益。教育专家的精彩讲座，引领我接触到了教育教学最新、最前沿的理论和思想，使我从一个更高的视角，了解、审视时代教育发展现状和发展趋势。

本次学习实地参观了北师大二附中、崇文小学等重点学校。使整个研修活动在理论与实践、理论和技能交替中进行，收到了很好的效果。这些学校科学的教育理念、先进的办学经验、鲜活的发展特色、丰富的文化内涵和厚重的学校精神给我们留下了深刻的印象，使我们拓宽了思路，开阔了视野。

我们在北师大二附中的参观学习中感受比较深刻。北京师范大学附属第二中学是教育部直属中学之一，也是北京市示范性高中之一，连年来的高考成绩均在北京市的前三名之列。我们先后参观了该校的校园文化建设，学校的硬件设施，学校的发展规划等，最后学校阮国杰副校长为全体学员介绍了

北师大二附中在学校管理，课程改革，教师队伍建设等方面的情况。北师大二附中拥有非常雄厚的师资力量，95%的教师毕业于北师大，而且是在二附中实习教师中的优秀者方能到二附中任教，但学校在加强年级组管理还是加强科组建设上，毅然选择了加强科组建设。他们认为：学校的中心工作是教学工作，只有教师的专业发展得到提升，课堂教学过程中有效教学的理念得到落实，方能提高教学质量。北师大二附中尤其重视教师队伍的建设，他们对新教师采取岗前培训，举行拜师、出师仪式，让老教师带年轻教师。他们返聘退休教师但不让其上课，而是组成听课组，对每一位教师的课进行听评，帮助教师们在教学中提高，并取得了很好的效果。

崇文小学是北京唯一的一所全寄宿公办学校。首先来到学校多功能厅观看了简介学校的专题片，然后重点聆听了校长白淑珍《创建学校特色，为师生发展服务》的专题报告，最后参观了学校校园。从学校简介中我们了解到：崇文小学建立于1960年，当时按照中央指示，为解决出国人员子女就学问题而建立的一所为中国外交事务服务的全寄宿公办学校。文革期间停办，80年代恢复办学。20xx年北京新城改造搬迁至此，为学校发展提供了新的机会和平台。从白淑珍校长的报告中我们了解到：崇文小学经过六年多的实践探索，在新课程背景下，构建‘以情移情’素质教育的育人模式，逐步形成了学校办学特色。

短暂的参观学习，留给全体学员的印象是深刻的：崇文小学走科学探究之路提出办学理念，从教育口号、教育格言等发展成为学校办学理念以情移情。核心是以情为中心磁场，让情感飞扬，用教师的情感影响学生的情感，让伙伴之间的情感互动起来，让家长的情感融合进来，形成教育的共同体。他们用爱、用情、用心做教育，打造高尚的师德队伍；他们努力培养拥有伦理认知，充满感恩之情和责任感的社会人；他们开展自主、探究、有效，让课堂充满生命活力和激情的教学研究；他们尝试让亲情涌动，用充满爱的情怀建设温馨家园；他们追求和谐发展、充满人文氛围的校园环境建设。

他们最终的办学目标是培养学生用爱、用情、用心面对社会生活，走向社会生活，做一个对社会有用的人。

通过参观学习，让我们领略了名校风采，感悟了名校的办学思想及其特色，感受到了名校浓厚的文化氛围。本次学习时间虽短、但组织十分紧凑，收获的确不少，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的短暂学习之旅。作为一名一线教育工作者，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受和深深的思考。在实践中，如果把任何一位专家所讲的内容吸取一两点，在工作中深入开展下去，坚持下来，都能够对教育工作有一个极大的推动。

1、加强学习与思考，提高自身管理水平

现代校长的角色不仅仅是行政管理者的角色，更是教师专业的引领者，学校文化的塑造者，是教育的思想者。刘长铭校长、阮国杰校长、白淑珍校长给我们每位校长留下深刻的印象，他们用自己对教育的理解办教育，引领着老师做教育。做教师的引领者，就必须加强自身的学习，多读书，多思考，把读书思考作为工作状态，尽量排除一切干扰静下心来研究教育，只有学习，思考并去研究教育问题，方可提高自身管理能力与思想认识水平。

2、以人为本，以人文化管理营造和谐的教育环境

人文化管理一直是我奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴北师大二附中的一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该是较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的

经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

3、构建学习型组织，促进教师的专业成长

要引领大家读书学习。校长及其它业务领导推荐文章写案语引导教师学习，这是很好的策略，结合学校原有实际，形成学习制度，并持之以恒地坚持。此外，创造条件让教师读书，给教师买书，赠书，大家共读一本书；将阅览室的书下放到教研组。其实，学习常态的建立就在于平时引导，贵在坚持。

4、注重沟通，形成团队管理精神

校长不仅是学校的组织者、领导者，同时也是广大师生的服务者、引领者。只有广读书、交高人、善反思、重实践，具有服务能力，广博知识，扎实的功底，超前的思维才能服务好，引领好团队向着更高的目标前行。一要做一名称职的管理者。加强个人修养，提高自身素质，以身作则，为人师表，用自己的人格魅力感染教职工。努力提高自己的管理能力，勤于管理，善于用人，以人为本，民主治校。二要有一个好心态。细节决定成功，心态决定一切。应做到让自己的天空常蓝，让别人的内心温暖，应有一颗平常心。要有亲和力，应具备一定的沟通能力。要扬人之长，念人之功，谅人之难，帮人之过。三要有明确的管理理念。作为管理者管理学校首先应是思想的领导，要有明确的办学思想、办学目标、办学理念。因为办学思想是推动学校可持续发展，形成特色学校的重要思想基础。作为领导观念需要前卫而深刻，具有超前导向型。具体落实到学校的发展历程中，即必须走超常规、高质量、可持续、良性循环的发展道路，必须与时俱进不断创新。四要有更高的管理意识。一个优秀的管理者必须站在时代的高度，站在未来的高度，站在全球的高度，不断地为学校寻找新的“奶酪”。做好教育必须做好的事，促使学校可

持续发展，办人民满意的学校。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。

校长培育心得体会总结篇七

昆明市百名中学校长高级研修班培训于20xx年10月14日至22日在北京师范大学教育培训中心举行。本人通过学习研修收获非浅，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

培训学习形式多样，内容丰富多彩，分为听专家、教授专题讲座、参观名校两个内容，每个内容本人都有不同感悟。

10月15日下午听了北师大教学部教管院长鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯的规划》专题讲座，使我明白了教师职业发展的概念，职业生涯虽然是个体概念，是一个人的职业经历，但与其所在的组织密切相关，一个组织有责任、有义务为其员工的职业生涯发展规划创造条件，帮助他们实现其职业生涯目标。职业生涯是人一生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。教师职业生涯的发展如何，决定了教师的生命质量和教育质量。因此，学校校长要关注教师的职业生涯发展，由学校和教师共同制定适合教师特点的个性化的职业生涯规划，有利于增加教师在工作中的动力，使这一特殊群体看到自身的发展前景，感到自身所处的环境有巨大的发展空间，能够最大限度地挖掘自身潜能，更好地创造自我价值和社会价值，从

而体会到自我实现的满足感。把职业生涯管理理念运用于教师这一职业，可以最大限度地提高教师的素质，促进教师的专业发展。

工作茫茫碌碌，让自己时常感到山穷水尽、迷盲困惑、孤独乏力。在学校管理过程中遇到了诸多疑惑或困难，特别是在学校内涵发展、教师管理等瓶颈问题上，要么采取直接、粗暴、命令式的方法落实，要么简单、感性、机械式的模仿操作，往往给工作带来较多的麻烦，也给自己的威望带来了一些负面影响。当前，我有很多工作状况呈现的是“忙、茫、盲”，没有科学系统的工作规划，缺乏理性思维和合理细致的工作管理方式，导致出现了工作后果“泛、烦、凡”。经过这几天的聆听、学习、反思，我的思想受到了一种洗礼，认识也有了明显的转变，对当前学校管理的现状有了理性认识，对目前校长工作的状况有了冷静思索。作为一名校长首先要明确自己的职责，要及时了解教育发展状况，要不断学习教育理论和教育法规，提升校长专业知识和领导能力；其次校长在认真客观分析校情的基础上，依据教育法律法规，遵循教育规律，合理科学制订学校发展规划，有步骤有条理大胆践行，逐步走出一条有特色的办学之路，形成富有个性、有内涵的学校风格。如果每位校长能不断加强自身修行，形成博学、亲和、宽容、睿智、果断、创新的个性品质，相信能让学校散发无穷的魅力。

一所好学校对学生的思想品德建设及其重要，学校是教育单位，培养什么样的学生？造就什么样的人才，很大程度上，取决于学校追求办学的价值取向和教师的教学观、育人观。我听了原中青院政治学院陆士桢教授的《加强未成年人思想品德建设》专题讲座后，充分认识到学生的思想品德建设的重要性和必要性，建设过程是一个复杂、长期、曲折和艰巨性的过程。学生的良好行为习惯的培养是品德建设的突破口，良好行为习惯的培养又是一个有外化——内化——外现的过程。孩子是一棵幼苗，在成长过程中会遇到许多问题，孩子成长的每一个阶段，都有相应的心理发展目标。教师要懂得孩子心理

发展的每一个阶段的特点,并且给予正确指导,从而促使孩子心理的健康发展。要把握住未成年人心理具有容易接受暗示和容易接受具体形象的特征。把握住他们对道德的认知也是从无到有,由浅到深,从简单到复杂,由零碎到系统发展起来的。因此,在对孩子进行思想教育时,要注意形象性、榜样性、渐进性和针对性,在教育过程中不能操之过急,更不能盲目教育。

总之,本次到北京师范大学培训学习,我听了名专家的讲座,学到了许多新的知识、新的理念,收获非浅,感受很深,特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想都有了很深刻的认识。作为校长,必须要理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规,了解当代教育发展的概况,要有自己的适合本校实际的办学目标。在工作中,校长要认真负责,拓宽办学思想,加强科学规范化管理,有创新、科学、奉献的精神,甘当老师表率,鼓励教师积极工作。学习回来后,我将把学习到的理论知识继续深化、理解,学而致用,根据本校的实际,灵活、有机的运用到实际工作中,为我校的规范化管理和教育教学质量的提高而努力。